



AL PERSONALE DOCENTE
ALBO ON-LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Riapertura della procedura di selezione per il reclutamento di personale interno con ruolo di esperto per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dall'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano scuola Estate 2025 - Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" rivolte ad alunne/i della S.S. I G. Prot. n. 4347 del 25/06/2026 relativo ad almeno 4 figure di esperti per i 2 moduli "METASCUOLA! IO MI STIMO 1 DE ANDRÈ" – Prot. 4347 del 25/06/2026 relativamente alla selezione di minimo 4 e massimo 6 figure di esperti a valere sui due moduli di "METASCUOLA! IO MI STIMO DE ANDRÈ"

Titolo Progetto: A SCUOLA DI INNOVAZIONE
Codice progetto: 19193
CUP: I54D25006520007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, i commi 1, 5 e 14;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "norme Generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.";

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del ministro dell'istruzione e del merito n. 72 del 11 aprile 2024 Nota prot n. 72 Ufficio: DPUM Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni competenze" 2021-2027;

VISTO il Decreto del ministro dell'istruzione e del merito n. 96 del 22 maggio 2025 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la

socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027";

CONSIDERATO che l'avviso prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96".

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti numero 10 del 26/06/2025 e quella del Consiglio di Istituto numero 36 del 30/06/2025;

VISTA la candidatura n. 19193 relativa presentata dall'I.C. 18 di Bologna in data 29/06/2025;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 con la quale la candidatura viene accettata ed autorizzata;

CONSIDERATA la necessità di individuare il personale docente per la realizzazione delle seguenti azioni didattiche previste dal Progetto "A SCUOLA DI INNOVAZIONE";

VISTA la "Decisione dirigenziale di avvio delle procedure - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)" con Prot. n. 2868 del 17/05/2026;

VISTO che alla procedura di selezione per il reclutamento di personale interno (esperti e tutor) per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dall'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano scuola Estate 2025 - Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" rivolte ad alunne/i della S.S. I G. con Prot. n. 4347 del 25/06/2026 hanno risposto con la propria candidatura un numero sufficiente di esperti e tutor per i moduli di "MATEMATICA...MENTE! 1 DE ANDRÈ", "MagnificaMente Scienze! 1 DE ANDRÈ" e "SPORTIVAMENTE INSIEME DE ANDRÈ";

TENUTO CONTO che alla procedura della selezione appena sopra menzionata relativamente al reclutamento di personale interno (esperti e tutor) per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dall'Avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano scuola Estate 2025 - Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" rivolte ad alunne/i della S.S. I G. con Prot. n. 4347 del 25/06/2026 relativamente ai due moduli di "METASCUOLA! IO MI STIMO DE ANDRÈ" hanno risposto con la propria candidatura un numero sufficiente di tutor, ma non sufficiente di esperti;

VALUTATA la particolare caratteristica dei due moduli di "METASCUOLA! IO MI STIMO DE ANDRÈ" pensato, progettato e costruito per accogliere gli alunni del primo anno in ingresso alla Scuola Secondaria di I Grado De Andrè e che questa attività richiede la presenza di più figure di docenti appartenenti ad ambiti disciplinari epistemologicamente definiti e differenti per meglio far conoscere le specificità della struttura organizzativa della Scuola Secondaria di primo Grado, che ha un'impostazione fortemente disciplinare, al fine di avviare gradualmente al grado di scuola successivo ed iniziare in modo accogliente i ragazzi, che hanno da poco lasciato la Scuola Primaria;

TENUTO CONTO dei tempi di realizzazione ristretti e che le attività devono concludersi ed essere rendicontate entro e non oltre il 30/09/2026;

TENUTO CONTO che un modulo/corso di accoglienza in ingresso al grado di Scuola Secondaria di I grado è ottimizzato se si offre agli alunni la possibilità di conoscere il maggior numero possibile di figure professionali/docenti interni alla scuola con specificità epistemologica delle diverse discipline;

VISTA la decisione dirigenziale di riapertura della procedura di selezione per il reclutamento di personale interno (esperti) per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dall'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano scuola Estate 2025 - Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" rivolte ad alunne/i della S.S. I G. Prot. n. 4347 del 25/06/2026 relativo ad almeno 4 figure di esperti per i 2 moduli "METASCUOLA! IO MI STIMO 1 DE ANDRÈ" Prot. n. 4733 del 3/08/2026;

EMANA

la presente procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei CV, per l'individuazione delle figure professionali interne idonee a svolgere, in qualità di esperti, le attività previste dal progetto in oggetto che prevede il reclutamento di personale interno con ruolo di esperto per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dall'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano scuola Estate 2025 - Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" rivolte ad alunne/i della S.S. I G. Prot. n. 4347 del 25/06/2026 relativo ad almeno 4 figure di esperti per i 2 moduli "METASCUOLA! IO MI STIMO 1 DE ANDRÈ" – Prot. n. 4347 del 25/06/2026 relativamente alla selezione di minimo 4 e massimo 6 figure di esperti a valere sui due moduli di "METASCUOLA! IO MI STIMO DE ANDRÈ"

..

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto "A SCUOLA DI INNOVAZIONE" CUP I54D25006520007, presentato dall'Istituto, finanziato complessivamente con la somma di 79.884,00 €, prevede l'organizzazione di massimo N. 15 moduli formativi di 30 ore ciascuno, incentrati su attività educative e didattiche finalizzate al contrasto alla dispersione scolastica e al potenziamento delle competenze di base. Si specifica che sono stati già realizzati i moduli rivolti agli alunni di scuola primaria.

Adesso si procederà con la conclusione della selezione dei moduli sotto indicati e dedicati ai ragazzi della Scuola Secondaria di I Grado.

Gli ambiti specifici, appartenenti tutti all'azione ESO4.6.A4 oggetto del presente bando sono i seguenti 2 moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Durata in ore	Numero di docenti
ESO4.6.A4.A	A SCUOLA DI INNOVAZIONE	METASCUOLA! IO MI STIMO 1 DE ANDRÈ	30 ore	Minimo 4 massimo 6 esperti
ESO4.6.A4.A	A SCUOLA DI INNOVAZIONE	METASCUOLA! IO MI STIMO 2 DE ANDRÈ	30 ore	

Art. 2 – Figure professionali richieste

Per lo svolgimento di ciascun modulo, essendo già stati identificati i tutor, è necessaria l'individuazione di minimo 4 e massimo 6 esperti formatore, che svolgono le 60 ore dei due moduli per le motivazioni pedagogiche, didattiche ed organizzative espresse in premessa e per la finalità di garantire una accoglienza plurale, arricchente ed efficace degli alunni che incominceranno il primo anno della Scuola Secondaria di I Grado De André.

Art. 3 – Incarichi e compensi

Come previsto dalla procedura, i compensi, calcolati sulla base dei costi standard, saranno di euro 70,00/h per il formatore esperto, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Detti compensi sono da considerarsi onnicomprensivi (lordo stato) e verranno erogati, dopo la conclusione delle attività e con la tempistica consentita dalle operazioni di rendicontazione in piattaforma e conseguente liquidazione da parte dell'Unità di missione, in relazione al numero di ore effettivamente svolte e certificate.

Art. 4 – Modalità di inoltro della candidatura

Le candidature dovranno pervenire **tramite il modulo allegato** e opportunamente **corredate da Curriculum Vitae entro le ore 23:00 del 11 agosto 2026** all'indirizzo boic87700q@istruzione.it; l'oggetto della mail dovrà essere "Comunicazione disponibilità allo svolgimento di attività aggiuntiva Piano Scuola Estate 2025 – Riapertura procedura Prot. n. 4347 del 25/06/2026".

Art. 5 - Criteri di valutazione

Il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà alla valutazione delle candidature pervenute e formulerà una graduatoria di merito degli aspiranti, in base alla valutazione del curriculum vitae, unendo le candidature della presente procedura con quelle presentate con la procedura di selezione Prot. n. 4347 del 25/06/2026, di cui la presente è una riapertura.

Gli incarichi saranno affidati in ordine di graduatoria, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, e, comunque dopo aver condiviso con i docenti l'attribuzione degli incarichi seguendo l'ordine di graduatoria in caso di più candidature allo stesso modulo o candidatura a più moduli. Per gli incarichi si terrà conto del numero di ore minime e massime espresse sulla candidatura dal docente, tenendo in considerazione gli insegnanti in ordine di graduatoria.

I criteri utilizzati saranno:

Indicatori	Punteggio max
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
A. Esperienza professionale in progetti afferenti la tematica (fino a 3 documentabili) <i>10 punti per ogni esperienza</i>	30
B. Corsi di formazione afferenti la tematica (per ogni partecipazione a iniziative di formazione con durata di almeno un giorno pari ad almeno 6 ore) <i>4 punti per ogni iniziativa fino a max di 5 iniziative</i>	20
C. Esperienze pregresse come tutor e/o esperto in pregresse progettualità di PN e PNRR <i>2 punti per esperienza</i>	20
TOT.	70

Qualora le domande dovessero essere uguali o inferiori al numero richiesto (minimo 4 e massimo 6) la scrivente si riserva di non formare una commissione e di procedere in autonomia all'assegnazione degli incarichi nel rispetto dei punteggi e delle graduatorie e di comune accordo con i candidati, tenendo conto

anche del fatto che per la efficace realizzazione del corso servono più figure disciplinari che acquisiscono il ruolo da esperto e si interfacciano con gli alunni.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 30/09/2026 o fino ad eventuali proroghe.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Non presentazione di entrambi gli allegati A, B e C.

Art. 7 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o tutti e due i moduli, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Il docente dovrà dare indicazioni relativamente ad un intervallo di gradimento di ore da effettuare specificando numero minimo e massimo di ore, che si dà disponibilità ad effettuare.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno e/o tra i docenti che hanno presentato domanda per altri moduli la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di indire, parallelamente alla presente procedura interna, una procedura di selezione esterna. Da essa si attingerà solo qualora dalla presente procedura non sarà stato possibile garantire la selezione del numero sufficiente di esperti e tutor necessari alla realizzazione estiva ed autunnale del progetto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le

ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti

Art. 8 Selezione

La selezione potrà essere effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di presentazione di più candidature per lo stesso ruolo, per motivi organizzativi il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità' in accordo con le parti interessate, di dividere/distribuire le 30 ore di un modulo tra più candidati.

Il Dirigente Scolastico si riserva, altresì, la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria e sulla base di accordo trasparente con le parti.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi, anche in caso di sostituzione di colleghi assenti.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare/riaprire l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 9 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità*

- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 11 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei due):

- ☐ Essere in possesso di Laurea magistrale inerente al percorso formativo
- ☐ Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione
- ☐ Aver già svolto il ruolo di tutor e/o esperto nei progetti del PN.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, dott.ssa Marianna Dimauro.

Il RUP Dirigente Scolastica

Dott.ssa *Marianna Dimauro*

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione – Riapertura procedura per il reclutamento di personale interno per il ruolo di esperto per lo svolgimento delle attività educative e didattiche previste dall'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Piano scuola Estate 2025 - Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" rivolte ad alunne/i della S.S. I G. Prot. n. 4347 del 25/06/2026 relativo ad almeno 4 figure di esperti per i 2 moduli "METASCUOLA! IO MI STIMO 1 DE ANDRÈ"

Prot. del bando n. _____ del _____ "Piano Estate 2025"

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a a _____ il _____

in qualità di _____

residente a _____ via _____ n. _____ CAP _____

telefono _____ cell. _____ Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di partecipare, in qualità di esperto interno alla selezione di cui all'avviso prot. _____ del _____ per la realizzazione, nell'ambito del P.T.O.F. di codesto Istituto, del Progetto denominato " _____ " in qualità di:

☐ esperto

Per il/i seguenti moduli:

Sotto-azione	Progetto	Titolo modulo	Esperto(x)	Numero/ordine di preferenza
ESO4.6.A4.A	A SCUOLA DI INNOVAZIONE	METASCUOLA! IO MI STIMO 1 DE ANDRÈ		
ESO4.6.A4.A	A SCUOLA DI INNOVAZIONE	METASCUOLA! IO MI STIMO 2 DE ANDRÈ		

Il sottoscritto vuole svolgere:

☐ 30 ore

☐ Meno di 30 ore: da un minimo di _____ ad un massimo di _____ ore.

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.Lgs. n. 196/2003.

Alla presente allega:

1. dichiarazione dei requisiti dell'esperto (allegato B);

2. Autocertificazione dei titoli posseduti e dei servizi prestati relativi all'esperto (allegato C);

3. Fotocopia Carta d'Identità e Codice Fiscale;

4. Curriculum vitae

5. _____

Bologna, _____

Firma _____

ALLEGATO B

OGGETTO: Dichiarazione Requisiti e titoli con punteggio - Avviso pubblico Prot.n. 81652 del 23/05/2025
"Piano Estate 2025"

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via _____

ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi su atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

DICHIARA

1. di essere cittadino _____;
2. di non avere procedimenti penali pendenti;
3. di aver esaminato le condizioni contenute nella richiesta di offerta, di accettarle integralmente e incondizionatamente senza riserva alcuna;
4. di avere conseguito il seguente titolo di studio specifico per la tipologia di intervento
_____ in data _____ presso
_____;
5. di possedere i seguenti altri titoli afferenti la tipologia di intervento: _____,
_____;
6. di avere la seguente esperienza inerente il settore di intervento, come indicato nella tabella sotto:

Indicatori	Punteggio max
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza professionale in progetti afferenti la tematica (fino a 3 documentabili) <i>10 punti per ogni esperienza - 30 punti massino</i>	
Corsi di formazione afferenti la tematica (per ogni partecipazione a iniziative di formazione con durata di almeno un giorno pari ad almeno 6 ore) <i>4 punti per ogni iniziativa fino a max di 5 iniziative 20 punti massino</i>	
Esperienze pregresse come tutor e/o esperto in pregresse progettualità di PN e PNRR <i>2 punti per esperienza - 20 punti massino</i>	
TOT.	

Specificare sotto i titoli valutati dal candidato per la tabella si cui sopra indicando la lettera a cui sono legati

1. _____ lettera _____;
2. _____ lettera _____;
3. _____ lettera _____;
4. _____ lettera _____;
5. _____ lettera _____;
6. _____ lettera _____;
7. _____ lettera _____;
8. _____ lettera _____;
9. _____ lettera _____;
10. _____ lettera _____;

7. ☐ (in caso di docente) di avere la seguente anzianità di servizio (ruolo + pre-ruolo):

8. ☐ la veridicità di quanto dichiarato nell'autocertificazione dei titoli e dei servizi prestati allegata alla domanda di partecipazione dell'avviso Pubblico.

La presentazione dell'allegato A, B e C non libera il candidato dalla necessità di inviare curriculum vitae in formato europeo.

Bologna, _____

Firma _____

ALLEGATO C

OGGETTO: Autocertificazione dei titoli posseduti e dei servizi dichiarati relativi all'esperto - Avviso pubblico Prot.n. 81652 del 23/05/2025 "Piano Estate 2025"

Il/La sottoscritto/a _____ C.F. _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via _____

ai sensi dell'art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso D.P.R. per le ipotesi su atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate,

DICHIARA

il possesso dei Titoli culturali e professionali, nonché i servizi prestati, come indicati nel curriculum in formato europeo allegato.

Luogo e data _____

Firma _____