



I. C. "ANDREA CAMILLERI"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)
TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844
Cod. Univoco UFFIHE
Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it
<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>

I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0012824 del 04/12/2024
VII (Uscita)

Agli interessati
All'AlboSito-A.T
Agli atti-Fascicolo Progetto

OGGETTO: " Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 16 incarichi a personale interno/esterno di cui: n. 8 Esperti formatori; n.8 Tutor;

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 –Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus-Titolo progetto "PON

Denominazione Progetto: "IL SORRISO DELLE ALI"

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-82

CUP: D24D24001870007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta

formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto per un importo totale di Euro 48.480,00 *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/05/2024;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 20/05/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio DEL 23/06/2024 Prot.n°7315;

VISTA la necessità di individuare personale in qualità di **Esperto, Tutor e Referente** della valutazione in possesso dei requisiti e competenze necessari, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza

di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione Scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino il/i soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
2. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui al presente decreto nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico Dott.ssa Rosetta Morreale che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. dott.ssa Rosetta Morreale ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-di autorizzare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per reclutare delle figure professionali necessarie alla realizzazione delle azioni di progetto così come di seguito indicati:

-n.1 Referente della valutazione

-n.8 Esperti e n.8 Tutor:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore
1	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Colori senza frontiere	1 tutor	1 esperto	30
2	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Kilometro 0	1 tutor	1 esperto	30
3	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Vicino a Noi	1 tutor	1 esperto	30
4	EDUCAZIONE MOTORIA	Sport e movimento	1 tutor	1 esperto	30

5	EDUCAZIONE MOTORIA	<i>Sport ed energia</i>	1 tutor	1 esperto	30
6	LINGUA MADRE	<i>Tutti in scena</i>	1 tutor	1 esperto	30
7	LINGUA MADRE	<i>Bambini a teatro</i>	1 tutor	1 esperto	30
8	LINGUA STRANIERA (INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA PRIMARIA)	<i>English beat</i>	1 tutor	1 esperto	30

Descrizione dei Moduli:

Colori senza frontiere

Il laboratorio artistico in una dimensione di continuità, con studenti di scuola primaria e media, in un setting destrutturato dove il tratto, il colore, la tela, il pavimento diventano luoghi di espressività, scoperta, apprendimento formale e sociale. Si intende attivare un percorso di creatività artistica che promuova scambi generazionali, nuove forme di espressività e nuovi sguardi nei confronti dell'ambiente e della storia dell'arte.

Kilometro 0

Il progetto intende implementare la consapevolezza della realtà ambientale dove l'alunno vive, promuovendo sguardi verticali, orizzontali, volti alla scoperta di spazi nascosti, mai visti prima, o mai notati. L'ambiente rivisto dal bambino a partire dai suoi bisogni, rivisitato genera nuove forme di umanità e di architettura, scoperta di sé e risegnificazione totale, nel kilometro 0, nello spazio circostante. Scoprire strade, cortili, piazze, monumenti, persone "rammenta e rammenda" il rapporto dell'infanzia e dell'adolescenza con il territorio, inteso come spazio tempo e come comunità educante.

Vicino a Noi

Il progetto intende implementare la consapevolezza della realtà ambientale dove l'alunno vive, promuovendo sguardi verticali, orizzontali, volti alla scoperta di spazi nascosti, mai visti prima, o mai notati. L'ambiente rivisto dal bambino a partire dai suoi bisogni, rivisitato genera nuove forme di umanità e di architettura, scoperta di sé e risegnificazione totale, nel kilometro 0, nello spazio circostante. Scoprire strade, cortili, piazze, monumenti, persone "rammenta e rammenda" il rapporto dell'infanzia e dell'adolescenza con il territorio, inteso come spazio tempo e come comunità educante.

Sport e movimento

Lo sport è un luogo di socialità. di benessere fisico, psicologico e sociale, che educa al rispetto di sé, alla conoscenza dei propri limiti e delle proprie possibilità in una dimensione di alterità e di squadra. L'attività sportiva aiuta a superare l'isolamento del tempo digitale, maturando nell'alunno e nell'alunna la piena consapevolezza dei linguaggi della mente e del corpo. Si intendono attivare percorsi sportivi di nuoto e di equitazione o di altra disciplina per recuperare nuove vie di insegnamento, apprendimento e socialità, nel rispetto della natura nella sua dimensione antropica, umana e culturale.

Sport ed energia

Lo sport è un luogo di socialità. di benessere fisico, psicologico e sociale, che educa al rispetto di sé, alla conoscenza dei propri limiti e delle proprie possibilità in una dimensione di alterità e di squadra. L'attività sportiva aiuta a superare l'isolamento del tempo digitale, maturando nell'alunno e nell'alunna la piena consapevolezza dei linguaggi della mente e del corpo. Si intendono attivare percorsi sportivi di nuoto e di equitazione o di altra disciplina per recuperare nuove vie di insegnamento, apprendimento e socialità, nel rispetto della natura nella sua dimensione antropica, umana e culturale.

Tutti in scena

Il progetto intende recuperare le competenze linguistiche e sociali attraverso le espressioni e la grammatica del teatro. Il teatro esalta l'autoconsapevolezza, le capacità sociali, di gruppo e l'espressività, sviluppando un pensiero immaginativo connesso con l'esperienza della vita reale. Attraverso il lavoro teatrale si ha la possibilità di riflettere sul sé, rivivere esperienze di vita vissuta, giocare con l'espressione, si può conoscere e usare il corpo, attivando legami sociali, ludici, interattivi.

Bambini a teatro

Il progetto intende recuperare le competenze linguistiche e sociali attraverso le espressioni e la grammatica del teatro. Il teatro esalta l'autoconsapevolezza, le capacità sociali, di gruppo e l'espressività, sviluppando un pensiero immaginativo connesso con l'esperienza della vita reale. Attraverso il lavoro teatrale si ha la possibilità di riflettere sul sé, rivivere esperienze di vita vissuta, giocare con l'espressione, si può conoscere e usare il corpo, attivando legami sociali, ludici, interattivi.

English beat

Il progetto intende sviluppare l'inglese come dimensione comunicativa naturale, beat, come luogo di interazione con la musica, l'arte, lo sport, liberando la lingua inglese dalla sovrastruttura accademica e grammaticale per fare della lingua inglese un luogo inclusivo, multidisciplinare, capace di assicurare successo formativo senza aggravare frustrazione e senso di incapacità.

Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste (30 ore per ciascun incarico di esperto e tutor) il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo nel caso di esperto esterno. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accreditamento del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:

- svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Rosetta Morreale
F.to digitalmente