



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

IGNAZIO BUTTITTA

Via F. Gioia, 4 - 90011 Bagheria (PA) - 091966837 –
CU: UFO6PF - C.F. 90000850827

Sito web: www.icsbuttitta.edu.it
e-mail: paic86500l@istruzione.it
pec: paic86500l@pec.istruzione.it



Decreto n. 1357 del 6 novembre 2024

I.C.S. - "I. BUTTITTA"-BAGHERIA
Prot. 0013597 del 07/11/2024
I (Uscita)

AI DSGA
All'albo pretorio on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente
Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria dei docenti esperti, tutor e membri della comunità di apprendimento per il progetto “Orizzonti digitali 4.0”, Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* – a valere sui fondi del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66 *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*, prot. 2172 del 23/2/2024

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36598

TITOLO: Orizzonti digitali 4.0

CUP: B54D23005580006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento M4C1I2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, denominata *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il DPR 275/1999 recante «Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025, Decreto assessoriale n. 1 del 4 gennaio 2024 e relativo allegato;

VISTO il decreto ministeriale n. 66 del 2023 in cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 2.1 *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali* Missione 4 – Componente 450 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto ministeriale n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato al III Circolo didattico "Luigi Pirandello" di Bagheria per l'importo di **euro 41.108,68**;

VISTA l'assunzione in bilancio del progetto "Orizzonti digitali 4.0" con variazione n. 2 al programma annuale del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello", prot. 2074 del 5/3/2024;

VISTE la delibera n. 60 del Collegio dei docenti del 10 aprile 2024 e la delibera n. 26 del Consiglio di Circolo del III Circolo didattico "Luigi Pirandello" di Bagheria relative all'approvazione del progetto "Orizzontidigitali 4.0";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 per l'investimento 2.1 *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico* della Missione 4 – Componente 1 del PNRR - *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTA la delibera n. 83 del 27/12/2023 del Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica che di approva del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto dell'I.C.S. "Ignazio Buttitta" di Bagheria con delibera n. 85 del 27/12/2023;

VISTO il programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio di circolo del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello" di Bagheria con delibera n. 22 del 14/02/2024;

VISTO il parere favorevole, espresso dal Collegio dei revisori dei conti, al conto consuntivo del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello" al 31/8/2024 nel verbale n. 4 del 2/9/2024 ;

VISTI i verbali n. 1 e n. 2 del Commissario straordinario designato da U.S.R. Sicilia di approvazione del conto consuntivo del III Circolo Didattico "Luigi Pirandello" al 31/8/2024, prot. 10300 del 26/9/2024;

VISTO l'accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativo al progetto "ORIZZONTI DIGITALI 4.0", CUP: B54D23005580006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: *Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023),

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "ORIZZONTI DIGITALI 4.0", CUP: B54D23005580006, di avvalersi della collaborazione di tre figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi di progettista, coordinatore delle attività formative e referente per la valutazione;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che "Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto".

VISTO il QUADERNO n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

CONSIDERATO che prioritariamente gli incarichi vanno affidati all'interno dell'istituzione scolastica e successivamente possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individua il soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto n. 281 del 3.10.2024, prot. n. 10829/2024, con cui il Dott. Giuseppe Carlino, in qualità di Dirigente scolastico, assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'articolo 15 del decreto legislativo del 31 marzo 2023 n. 36;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'incontro con le R.S.U (verbale numero 6 dell'11 maggio 2023) in cui sono stati concordati i criteri di ripartizione dei fondi per le spese di progettazione e tecnico-operative;

PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14 gennaio 2023 Chiarimenti E F.A.Q. (particolare della FAQ n. che delinea il ruolo delle figure retribuibili);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale, verbale n. 2 contrattazione integrativa d'istituto, del 21/12/2020;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della scuola;

VISTA la necessità di individuare tre figure professionali in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

DATO ATTO che suddette attività non rientrano nelle attività istituzionali del personale della

scuola;

VISTO l'avviso di selezione per il conferimento degli incarichi di docenti esperti, tutor e membri delle comunità di apprendimento del 15 ottobre 2024, prot. 11899/2024;

VISTE le istanze pervenute entro e non oltre il 27/10/2024;

CONSIDERATA l'esigenza di nominare una commissione per la valutazione delle istanze pervenute;

VISTO il decreto n. 1346 del 31 ottobre 2024 che nomina la commissione per la valutazione delle istanze pervenute per il progetto "Orizzonti digitali 4.0", prot. 13224/2024;

VISTO il verbale n. 1 della Commissione per la valutazione delle istanze, prot. 13541/2024;

FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

RENDE NOTE LE SEGUENTI GRADUATORIE

Percorsi di formazione sulla transizione digitale		
Corso di formazione	Docente esperto	Docente tutor
Metodologie didattiche innovative – Modulo 1	- Caterina Di Salvo, 32,5 pt, prot. 12681/2024; - Barbara Re, 12,5 pt, prot. 12874/2024	Maria Lipari, 16 pt, prot. 12345/2024;
Metodologie didattiche innovative – Modulo 2	Barbara Re, 12,5 pt, prot. 12875/2024	- Katia Cilibrasi, 14 pt, prot. 12907/2024; - Daniela Buttitta, 10 pt, prot. 12903/2024;
Web, cyberbullismo e cittadinanza digitale	- Alessandro Buttitta, 29 pt, prot. 12349/2024; - Barbara Re, 12,5 pt, prot. 12876/2024	Annamaria Maggiore, 25 pt, prot. 12938/2024;
Laboratori di formazione sul campo		
Corso di formazione	Docente esperto	Docente tutor
Coding e robotica per la Scuola dell'Infanzia	Federica Faraone, 5 pt, prot. 12906/2024;	Aurora Provito, 19 pt, prot. 12893/2024;
Competenze per l'utilizzo degli ambienti di apprendimento	Barbara Re, 12,5 pt, prot. 12877/2024	
Strategie inclusive per l'uso delle tecnologie digitali assistive	Caterina Di Salvo, 30,5 pt, prot. 12679/2024;	Maria Lipari, 16 pt, prot. 12345/2024;

	Barbara Re, 12,5 pt, prot. 12879/2024	
Percorsi S.T.E.M. per la Scuola primaria	Claudia Ribaudo, 27 pt, prot. 12680/2024;	- Angela Gullo, 20 pt, prot. 12902/2024; - Giusy Zafarana, 18 pt, prot. 12680/2024; - Maria Saverino, 18 pt, prot. 12802/2024.
Strumenti digitali per facilitare la comunicazione collaborativa	- Alessandro Bartolotta, 16,5 pt, prot. 12765/2024; - Barbara Re, 12,5 pt, prot. 12880/2024	- Maria Saverino, 18 pt, prot. 12802/2024; - Angela Di Fede, 10 pt, prot. 12869/2024;
Efficienza digitale nell'amministrazione		Katia Cilibrasi, 14 pt, prot. 12883/2024;
Comunità di apprendimento		
Docenti membri		
Creazione di un repository	- Giuseppina Lo Coco, 20 pt, prot. 12876/2024; - Rosa Ciraulo, 20 pt, prot. 12897/2024;	
Progettazione del curriculum digitale di Istituto	- Alessandro Buttitta, 26 pt, prot. 12349/2024; - Annamaria Maggiore, 25 pt, prot. 12558/2024; - Giuseppina Lo Coco, 20 pt, prot. 12876/2024; - Rosa Ciraulo, 20 pt, prot. 12897/2024;	

Gli interessati possono opporre ricorso entro e non oltre il termine di giorni 5 (cinque) a partire dalla data di pubblicazione, trascorso tale termine la presente graduatoria verrà considerata definitiva.

Bagheria, 6 novembre 2024

Il Dirigente Scolastico
F.to Giuseppe Carlino*

**Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".*