



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 – CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) – 0983/888196 (Dirigenza)

www.itcpalma.it – email: cstd08000c@istruzione.it – pec: cstd08000c@pec.istruzione.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Corigliano Rossano 04/06/2024

Sito web dell'Istituto - Sezione PNRR
ALBO ON-LINE
AT - Bandi di gara
Atti PNRR
Bacheca del Registro Elettronico

OGGETTO: Avviso per la selezione di esperti e tutor per conferimento incarico nelle

- **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**
- **Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti relative al seguente progetto:**

PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-33604
Future Skills@PALMA
CUP: B34D23004470006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.L. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTO il DM n.65 del 12/04/2023, e il relativo Allegato, avente ad oggetto: "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; **VISTO** l'Allegato al DM n.65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma complessiva di €79.550,33 così suddivisa:

– Linea di intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti €61.998,30;

– Linea di intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti €17.552,03;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15/11/2022 contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento interessata alla presente selezione è: – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) –



SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ
CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015
CERT. N. 41196 SETTORE CODE EA 37 Quality Management System

We prepare for



Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-33604 Future Skills@PALMA CUP: B34D23004470006

VISTE le Istruzioni operative MIM prot. n.132935 del 15/11/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 12/12/2023 di definizione e approvazione del progetto PNRR Future Skills@PALMA inerente la misura 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 471 del 22/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività prot. 22008 del 18/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 2512 del 28/02/2024;

VISTA la delibera n. 474 del 21/03/2024 del Consiglio di Istituto di ratifica dell'assunzione in bilancio;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina l'attività negoziale del Dirigente scolastico e l'affidamento degli incarichi agli esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 465 del 14/04/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 16/05/2024;

PRESO ATTO della necessità di dover procedere all'individuazione di esperti e tutor per la realizzazione dei percorsi didattici e formativi compresi nelle due linee di intervento succitate;

VISTA la propria determina prot. n.6997 del 31/05/2024;

EMANA

il presente avviso per l'individuazione di personale interno fornito delle necessarie competenze per svolgere le funzioni di esperto o tutor per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Tabella 1 – Descrizione dei percorsi

Percorsi COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE						
Linea di Intervento A						
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE						
	PROFILO	Costo/h	DESCRIZIONE	N. Percorsi	N.ore	Destinatari
PA1	ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi	€ 79,00/h	Percorsi finalizzati al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, sia allo svolgimento di attività co-curricolari.	N. 10 PERCORSI 1. Chimica e fisica Goal 12: consumo e produzioni responsabili con le STEM 2. Fisica Fisica facile 3. Geografia astronomica AstronoSTEM 4. Informatica Problem solving e pensiero computazionale 5. Informatica L'intelligenza artificiale applicata alla grafica e all'audiovisivo 6. Informatica Problem solving e pensiero computazionale 7. Informatica Robotica 8. Informatica Cittadinanza digitale con le STEM 9. Matematica Esperienze logico-matematiche1 10. Matematica Esperienze logico-matematiche2	20 ore in orario antimeridiano e/o pomeridiano finalizzati al potenziamento della didattica curricolare	Minimo N.9 studenti
	TUTOR Docente in servizio presso l'ISS L. Palma nell'A.S. 2024/25	€ 34,00/h				

Linea di Intervento A						
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
Percorsi di tutoraggio per l'ORIENTAMENTO agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie						
	PROFILO	Costo/h	DESCRIZIONE	N. Percorsi	N.ore/percorso	Destinatari
PA2	ESPERTO FORMATORE MENTOR in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento	€ 79,00/h	Percorsi con funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di <i>mentoring</i>	N.2	10 ore	Minimo N.3 studenti

Percorsi COMPETENZE LINGUISTICHE

Linea di Intervento A						
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
Percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli STUDENTI						
	PROFILO	Costo/h	DESCRIZIONE	N. Percorsi	N.ore percorso	Destinatari
PA3	ESPERTO FORMATORE Docente di lingua straniera del percorso richiesto o in possesso di abilitazione per l'insegnamento della lingua del percorso	€ 79,00/h	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti volti anche al conseguimento delle certificazioni linguistiche	N. 4 PERCORSI 1. Inglese A2 2. Inglese B1 3. Francese B1 4. Spagnolo B1	36 ore	Minimo N.9 studenti
	TUTOR Docente in servizio presso l'ISS L. Palma nell'A.S. 2024/25	€ 34,00/h				

Linea di Intervento B						
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
Percorsi formativi annuali di LINGUA per DOCENTI						
	PROFILO	Costo/h	DESCRIZIONE	N. Percorsi	N.ore percorso	Destinatari
PB1	ESPERTO FORMATORE Docente di lingua straniera del percorso richiesto o in possesso di abilitazione per l'insegnamento della lingua del percorso	€ 122,00/h	Corsi annuali di formazione linguistica per docenti volti anche al conseguimento delle certificazioni QCER.	N. 2 PERCORSI 1. Inglese B1 2. Inglese B2	32 ore	Minimo N.10 docenti

Linea di Intervento B						
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti						
Percorsi formativi annuali di METODOLOGIA CLIL per DOCENTI						
	PROFILO	Costo/h	DESCRIZIONE	N. Percorsi	N.ore percorso	Destinatari
PB2	ESPERTO FORMATORE in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	€ 122,00/h	Corsi annuali di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning</i> (CLIL) volti a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.	N. 1 PERCORSO Metodologi a CLIL	32 ore	Minimo N.10 docenti

I percorsi si svolgeranno da settembre 2024 e dovranno concludersi entro aprile 2025.

Compiti del personale oggetto di selezione

L'esperto dovrà:

- elaborare, in collaborazione con il tutor, la progettazione didattica e formativa relativa al percorso affidato in coerenza con gli obiettivi del progetto Future Skills @Palma, con le tematiche e i contenuti previsti dal presente avviso e con i fabbisogni rilevati dai gruppi di lavoro per l'orientamento, le STEM e il multilinguismo;
- condividere la suindicata progettazione con i gruppi di lavoro per l'orientamento, le STEM e il multilinguismo;
- partecipare agli incontri propedeutici e necessari alla definizione e all'organizzazione delle attività e alla predisposizione dei materiali;
- tenere gli incontri, secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- rendicontare le attività e somministrare i questionari agli studenti al fine di verificare gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Il tutor, laddove previsto, dovrà:

- supportare l'esperto nell'elaborazione della progettazione didattica e formativa relativa al percorso affidato;
- interagire con i gruppi di lavoro per l'orientamento, le STEM e il multilinguismo;
- partecipare agli incontri propedeutici necessari alla definizione e all'organizzazione delle attività e alla predisposizione dei materiali;
- partecipare agli incontri, secondo il calendario stabilito dall'Istituto;
- compilare la modulistica fornita dall'Istituto e, relativamente alle attività di propria competenza, gestire la piattaforma PNRR/FUTURA;
- collaborare alla rendicontazione delle attività e alla somministrazione dei questionari agli studenti al fine di verificare gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

L'esperto e il tutor dovranno svolgere l'incarico garantendo:

- la piena aderenza dell'intervento ai contenuti e agli obiettivi del progetto Future Skills@Palma;
- il pieno rispetto della tempistica e delle modalità organizzative previste dall'Istituto;
- la collaborazione con i gruppi di lavoro per l'orientamento, le STEM e il multilinguismo e, per il tramite di questi, con i Consigli di classe;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Requisiti per l'accesso alla selezione

- Può presentare domanda in qualità di *Esperto* il Personale docente in servizio presso l'ITC Luigi Palma nel corrente A.S. in possesso dei requisiti indicati nelle precedenti tabelle descrittive dei percorsi.
- Può presentare domanda in qualità di *Tutor* il Personale docente interno all'ITC Luigi Palma in servizio nel corrente A.S.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- aver preso attenta visione delle Istruzioni operative MIM prot. n.132935 del 15/11/2023;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000).

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti richiesti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Criteri di selezione

La selezione sarà fatta sulla base dei criteri di valutazione di cui alle tabelle che seguono:

CRITERI DI VALUTAZIONE <i>ESPERTO</i>			
Percorsi COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE			
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
PERCORSI PA1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
PERCORSI PA2	Percorsi di tutoraggio per l'ORIENTAMENTO agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		
Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento in ambito STEM o comunque coerente con gli obiettivi e le attività del percorso per il quale ci si candida		TITOLO DI ACCESSO	
Esperienze coerenti con gli obiettivi del percorso			
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE		Punteggio massimo	Punti per titolo/ esperienza
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1
Frequenza corsi di formazione inerenti le tematiche e i contenuti del percorso (Min. 25h)		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1
Tutor e orientatore per l'orientamento		Si valuta max un incarico	Punti 1
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico		Si valutano max 5 esperienze	Punti 2

CRITERI DI VALUTAZIONE <i>ESPERTO</i> Percorsi COMPETENZE LINGUISTICHE			
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti			
PERCORSI PA3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli STUDENTI		
Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti			
PERCORSI PB1	Percorsi formativi annuali di LINGUA per DOCENTI		
Docente di lingua straniera del percorso richiesto o in possesso di abilitazione per l'insegnamento della lingua del percorso		TITOLO DI ACCESSO	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE		Punteggio massimo	Punti per titolo/ esperienza
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1
Certificazione linguistica livello C1/C2		6 punti	Punti 6
Frequenza di corsi di formazione in lingua straniera (Min. 25h)		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1
Docenza in corsi inerenti la preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche rivolti a docenti o studenti		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1
Partecipazione a progetti eTwinning negli ultimi due anni		Si valutano max 2 esperienze	Punti 2
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico		Si valutano max 5 esperienze	Punti 2

Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
PERCORSI PB2	Percorsi formativi annuali di METODOLOGIA CLIL per DOCENTI	
Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento	TITOLO DI ACCESSO	
Possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 3 titoli	Punti 1
Certificazione linguistica livello C1/C2	6 punti	Punti 6
Certificazione linguistica di livello B2	4 punti	Punti 4
Titoli, formazione ed esperienze inerenti la metodologia CLIL (non valutati in riferimento ad altre voci della presente tabella)	Si valutano max 10 esperienze	Punti 2
Docenza in corsi rivolti a docenti inerenti la formazione linguistica	Si valutano max 5 incarichi	Punti 1
Partecipazione a progetti eTwinning negli ultimi due anni	Si valutano max 2 esperienze	Punti 2
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico	Si valutano max 5 esperienze	Punti 2

CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR		
Percorsi COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE		
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti		
PERCORSI PA 1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
PERCORSI PA 3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli STUDENTI	
Personale docente interno all'ITC Luigi Palma in servizio nel corrente A.S.	TITOLO DI ACCESSO	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ed ESPERIENZE	Punteggio massimo	Punti per titolo/ esperienza
Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento	Si valuta max un titolo	Punti 3
Laura triennale (è valutata solo in assenza di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento)	Si valuta max un titolo	Punti 2
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu	Si valutano max 3 titoli	Punti 2
Master I° livello	Si valutano max 3 titoli	Punti 1
Frequenza corsi di formazione negli ultimi tre anni compreso quello in corso (Min. 25h)	Si valutano max 3 esperienze	Punti 1
Tutoraggio in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti	Si valutano max 5 incarichi	Punti 2
Tutor e orientatore per l'orientamento	Si valuta max un incarico	Punti 1

- A parità di punteggio sarà data precedenza a:
 - Docenti di ruolo
 - Docenti a tempo determinato
 - Candidato più giovane
- Per la docenza nei percorsi di lingua sarà data precedenza ai docenti che insegnano la lingua straniera del percorso richiesto

Modalità di presentazione della domanda

Per candidarsi, gli interessati sono invitati a presentare i seguenti documenti:

- Domanda di partecipazione – Allegato 1: la candidatura può essere presentata per più percorsi.
- Curriculum vitae e professionale in formato Europeo in cui siano **evidenziati titoli/incarichi/esperienze** dichiarate nell'Allegato 1;

L'istanza di candidatura, compilata utilizzando l'Allegato 1 e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'ITC Luigi PALMA, Via Torrelunga snc – Area Urbana Corigliano - 87064 Corigliano Rossano (CS), dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12,00 del giorno sabato 15/06/2024** in una delle seguenti modalità:

- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cstd08000c@pec.istruzione.it;
- in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) cstd08000c@istruzione.it;
- consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'ITC L. Palma;
- raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.

La candidatura dovrà pervenire, nelle modalità di cui sopra, con il seguente oggetto: **“COGNOME E NOME_Candidatura_PNRR_PERCORSI_STEM_MULTILINGUISMO”**.

Non verranno prese in considerazione candidature incomplete, non compilate tramite i format predisposti o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Modalità di selezione e assegnazione incarico

La Commissione, composta da un numero dispari di componenti, sarà nominata dal Dirigente scolastico, ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati secondo le tabelle di valutazione riportate in precedenza e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Al termine della selezione, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica e sulla Bachecca del Registro elettronico.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni dalla data di pubblicazione, trascorso tale termine le graduatorie saranno rese definitive e l'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria, in caso di rinuncia dei destinatari dell'incarico si scorrerà la graduatoria. La graduatoria avrà validità fino alla conclusione dell'intero progetto.

L'assegnazione dell'incarico ai docenti collocati in posizione utile in graduatoria è subordinata alla permanenza in servizio nell'Istituto nell'A.S. 2024-2025 al momento dell'avvio dei corsi.

Compenso

L'incarico avrà validità fino al completamento dei percorsi assegnati e sarà retribuito a carico dei fondi PNRR con l'importo orario lordo Stato stabilito dalle "Istruzioni operative" citate in premessa e indicato nella Tabella 1 – Descrizione dei percorsi.

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Clausola di salvaguardia

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati, la presentazione della documentazione inerente la rendicontazione delle attività e degli esiti e dopo le erogazioni da parte dell'Ente finanziatore.

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n.62/2013 e ss.mm.ii..

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della normativa vigente (D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. – Regolamento Europeo) l'ITC Luigi Palma di Corigliano Rossano dichiara che il trattamento dei dati personali e/o sensibili forniti sarà effettuato in conformità alla norma in vigore. Dichiara inoltre che il trattamento sarà effettuato per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione e nell'ambito di attuazione del progetto; che il trattamento potrà effettuarsi con o senza l'ausilio di mezzi elettronici o comunque automatizzati, nel rispetto delle regole di riservatezza e di sicurezza previste dalla legge e/o da regolamenti interni, compatibili con le finalità per cui i dati sono stati raccolti; che il conferimento dei dati ha natura in parte facoltativa e in parte obbligatoria e l'eventuale, parziale o totale rifiuto di rispondere comporterà o potrà comportare per questo istituto l'impossibilità di adempiere alle richieste; che i dati raccolti non saranno comunicati a terzi se non nei casi previsti od imposti dalla legge e secondo le modalità in essa contenute; che si potranno esercitare i propri diritti in conformità a quanto prescritto; che il Titolare del trattamento dei dati è l'ITC Luigi Palma di Corigliano Rossano. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è la Dott.ssa Anna Cima.

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Cinzia D'Amico.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, dott.ssa Rita Minisci.

Pubblicità

Il presente bando, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 è pubblicato:

- sul sito www.itcpalma.it: Sezione PNRR, all'albo on-line e nella sezione Amministrazione Trasparente_Bandi di gara
- sulla Bachecca del Registro elettronico

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

**Allegato 1 – Domanda di partecipazione
Al Dirigente Scolastico
ITC L. PALMA
CORIGLIANO-ROSSANO (CS)**

- Candidatura per Avviso interno per la selezione di personale docente esperto e tutor per la**
- **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
 - **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- previste dalle Istruzioni operative del MIM prot. n.132935 del 15/11/2023 in relazione al seguente progetto:

PNRR Missione 4 – Componente 1 –Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-33604
Future Skills@PALMA
CUP: B34D23004470006**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ prov. _____ il _____

codice fiscale _____ residente a _____

in Via/Piazza _____ n. _____ cell. _____ indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dei seguenti incarichi: (è possibile candidarsi per più percorsi)

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per **STUDENTESSE e STUDENTI**

PA1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
☐ Esperto ☐ Tutor	☐ Chimica e fisica Goal 12: consumo e produzioni responsabili con le STEM ☐ Fisica Fisica facile ☐ Geografia astronomica AstronoSTEM ☐ Informatica Problem solving e pensiero computazionale ☐ Informatica L'intelligenza artificiale applicata alla grafica e all'audiovisivo ☐ Informatica Problem solving e pensiero computazionale ☐ Informatica Robotica ☐ Informatica Cittadinanza digitale con le STEM ☐ Matematica Esperienze logico-matematiche 1 ☐ Matematica Esperienze logico-matematiche 2

PA2	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
☐ Esperto	

PA3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
☐ Esperto ☐ Tutor	☐ Inglese A2 ☐ Inglese B1 ☐ Francese B1 ☐ Spagnolo B1

Linea di Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per **DOCENTI**

PB1	Percorsi formativi annuali di lingua per docenti volti al conseguimento delle certificazioni QCER
☐ Esperto	☐ Inglese B1 ☐ Inglese B2

PB2	Percorsi formativi annuali di metodologia CLIL per docenti
☐ Esperto	

Profilo professionale
Classe di concorso:
Titoli di studio:

Descrizione esperienze coerenti con gli obiettivi dei percorsi (requisito di accesso)	
--	--

Dichiara, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali incorso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA l'ITC Luigi PALMA di Corigliano Rossano, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto a seguito della candidatura per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto Future Skills@PALMA (Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-33604 - CUP: B34D23004470006); prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE

SCHEDE DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO nelle sole colonne 2. e 4.

ELIMINARE LE SCHEDE RELATIVE AI PERCORSI PER I QUALI NON SI PROPONE la CANDIDATURA

Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
PERCORSI PA1	CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
TITOLI ed ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1		
Frequenza corsi di formazione inerenti le tematiche e i contenuti del percorso (Min. 25h)		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1		
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1		
Tutor e orientatore per l'orientamento		Si valuta max un incarico	Punti 1		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico		Si valutano max 5 esperienze	Punti 2		

Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
PERCORSI PA2	CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO Percorsi di tutoraggio per l'ORIENTAMENTO agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				
TITOLI ed ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1		
Frequenza corsi di formazione inerenti le tematiche e i contenuti del percorso (Min. 25h)		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1		
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1		
Tutor e orientatore per l'orientamento		Si valuta max un incarico	Punti 1		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico		Si valutano max 5 esperienze	Punti 2		

Linea di Intervento A					
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
PERCORSI PA3	CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO				
Percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli STUDENTI					
TITOLI ed ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1		
Certificazione linguistica livello C1/C2		6 punti	Punti 6		
Frequenza di corsi di formazione in lingua straniera (Min. 25h)		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1		
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1		
Docenza in corsi inerenti la preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche rivolti a docenti o studenti		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1		
Partecipazione a progetti eTwinning negli ultimi due anni		Si valutano max 2 esperienze	Punti 2		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico		Si valutano max 5 esperienze	Punti 2		

Linea di Intervento B					
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti					
PERCORSI PB1	CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO Percorsi formativi annuali di LINGUA per DOCENTI				
TITOLI ed ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1		
Certificazione linguistica livello C1/C2		6 punti	Punti 6		
Frequenza di corsi di formazione in lingua straniera (Min. 25h)		Si valutano max 5 esperienze	Punti 1		
Docenza in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti inerenti le tematiche e i contenuti del percorso richiesto		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1		
Docenza in corsi inerenti la preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche rivolti a docenti o studenti		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1		
Partecipazione a progetti eTwinning negli ultimi due anni		Si valutano max 2 esperienze	Punti 2		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico		Si valutano max 5 esperienze	Punti 2		

Linea di Intervento B					
Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti					
PERCORSI PB2	CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTO Percorsi formativi annuali di METODOLOGIA CLIL per DOCENTI				
TITOLI ed ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1		
Certificazione linguistica livello C1/C2		6 punti	Punti 6		
Certificazione linguistica di livello B2		4 punti	Punti 4		
Titoli, formazione ed esperienze inerenti la metodologia CLIL (non valutati in riferimento ad altre voci della presente tabella)		Si valutano max 10 esperienze	Punti 2		
Docenza in corsi rivolti a docenti inerenti la formazione linguistica		Si valutano max 5 incarichi	Punti 1		
Partecipazione a progetti eTwinning negli ultimi due anni		Si valutano max 2 esperienze	Punti 2		
Esperienze professionali documentate e significative inerenti l'incarico		Si valutano max 5 esperienze	Punti 2		

Linea di Intervento A					
Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti					
CRITERI DI VALUTAZIONE TUTOR					
PERCORSI PA1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione				
PERCORSI PA3	Percorsi di formazione per il potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli STUDENTI				
TITOLI ed ESPERIENZE	2. Specificare quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna precedente senza rinviare al CV	Punteggio massimo	Punti per titolo	4. Punteggio dichiarato dal Candidato	Punteggio attribuito dalla scuola
Laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento		Si valuta max un titolo	Punti 3		
Laurea triennale (è valutata solo in assenza di laurea specialistica o magistrale o vecchio ordinamento)		Si valuta max un titolo	Punti 2		
Master II° livello o Corso di Perfezionamento di 1500 ore 60 cfu		Si valutano max 3 titoli	Punti 2		
Master I° livello		Si valutano max 3 titoli	Punti 1		
Frequenza corsi di formazione negli ultimi tre anni compreso quello in corso (Min. 25h)		Si valutano max 3 esperienze	Punti 1		
Tutoraggio in progetti PON POC PNRR rivolti agli studenti		Si valutano max 5 incarichi	Punti 2		
Tutor e orientatore per l'orientamento		Si valuta max un incarico	Punti 1		

Il Candidato deve compilare solo le caselle in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze esplicitati nel CV e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

Luogo e data _____ Firma _____

ALLEGA

- Curriculum vitae e professionale in formato Europeo in cui siano evidenziati titoli/incarichi/esperienze dichiarate nell'Allegato 1;
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare): _____.

Luogo e Data _____ Firma _____

NOTA: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf o sottoscritto con firma digitale