I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
Prot. 0001348 del 06/02/2024
IV-5 (Uscita)

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007
e-mail :sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

OGGETTO: Decreto per il conferimento di n. 3 incarichi in qualità di esperto per Percorsi di mentoring e orientamento, 1incarico in qualità di esperto per unpercorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Lingua inglese), 1 incarico in qualità di espertoper un Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Matematica), 1 incarico in qualità di esperto per un percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Italiano), 1 incarico per la Realizzazione di 5 percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie, per il personale interno all'Istituzione scolastica; Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del ProgettoLa scuola SiCura di me

C.U.P.H24S22003020006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTOil decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustiziai*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTOil decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTOil decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, **l'art. 47, comma 5**;

VISTOil decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola Periodo 2019-2021, sottoscritto in data 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 280.575,59sommaassuntainbilancioconprot.n.0003868 del 03/04/2023

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*»e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato in data 22 gennaio 2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **La scuola SiCura di me**, CUP **H24S22003020006,** di avvalersi della collaborazione di 3 esperti per 45 percorsi di mentoring e orientamento; 3 esperto per un percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento (uno per Italiano, uno per Inglese e uno per Matematica); 1 esperto per la realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie; RELATIVE AL PNRR COMPONENTE 1 INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alladispersionescolastica", per una durata massima fino al 30 novembre 2024;

VISTO il decreto prot. 0013796 del 14 dicembre 2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta alla SELEZIONE DI 21 esperti per 105 percorsi di mentoring e orientamento; 26 esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento; 5 esperti per la realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie; 14 esperti e 14 tutor per percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE NEL NOSTRO ISTITUTO

RELATIVE AL PNRR COMPONENTE 1 INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" dal titolo "La scuola SiCura di me"., per una durata massima fino al 30 novembre 2024;

VISTO l'Avvisodi selezione 0013796 del 14 dicembre 2023, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 14 novembre 2023;

VISTO in particolare, l'art. 13 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli aspiranti dovranno produrre la domanda, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13 del giorno 29 dicembre 2023»;*

CONSIDERATO che alla data del 29 novembre 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. **5** candidature **in qualità di esperto** per **Percorsi di mentoring e orientamento**, **6candidature in qualità di esperto per i** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Lingua inglese), **6** candidature in qualità di espertoper i **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Matematica)**, 4 candidature in qualità di esperto per i **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Italiano)**, 1 candidatura in qualità di espero per i **Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio. Riscoperta delle bellezze artistico - naturalistiche del territorio**, 2 candidature per i **Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio. Laboratori di scrittura creativa**, 1 candidatura per la **Realizzazione di 5 percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie**, 14 candidature in qualità di tutor per i **Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio** da parte del personale interno all'Istituzione e di altra istituzione scolastica;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli articoli 1,2,3,9, 10 e griglie allegate all'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, e i ricorsi pervenuti e valutati,

CONSIDERATO in particolare che i candidati sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, per gli incarichi di tutor ed esperti degli interventi scelti in fase di candidatura.

VISTA la dichiarazione resa dai candidati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che i docenti candidati risultano essere dipendenti di questo Istituto o di altre istituzioni scolastiche e dunque si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico per i primi, e di un contratto di collaborazione plurima per i secondi, previa liberatoria da parte del Dirigente dell'Istituzione di appartenenza;

CONSIDERATO che gli aspiranti Di Salvo Anna Maria, Calabrese Graziella, Vaccaro Corrado, Macauda Rosaria, Di Salvo Carmela vengono nominati quali esperti per i **Percorsi di mentoring e orientamento**, Calvo Concetta, Cataudella Carmelo, Spadola Cinzia, Santacroce Carmela, Galizia Cecilia, Malgozzi Corrada, vengono nominati quali esperti per i **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Lingua inglese)**, BrafaMusicoro Di Stefano Laura Garaffa Corradina Ricciardetto Giovanni Zani Salvatore Urso Sebastiano vengono nominati quali esperti per i **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Matematica)**, Salvatore Grillo, Floriddia Giovanna, Tonina Gradanti, Raimondo Sebastiano, vengono nominati quali esperti per i **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Italiano)**, Salemi Andrea viene nominato quale esperto per i **Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi**

specifici della scuola, anche in rete con il territorio. Riscoperta delle bellezze artistico - naturalistiche del territorio, **Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio,** Salvatore Grillo, Raimondo Sebastiano vengono nominati quali esperti per i **Laboratori di scrittura creativa,** Vaccaro Corradoviene nominato quale esperto **per la Realizzazione di 5 percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie;** Risultando incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che gli aspiranti Salvatore Grillo, Di Salvo Anna Maria**,** BrafaMusicoro Sara, (tranne per i laboratori artistico – espressivi e per i laboratori alla riscoperta delle bellezze artistico – naturalistiche), Spadola Cinzia (tranne per i percorsi artistico – espressivi), Calvo Concetta (tranne per i percorsi di ecologia), Galizia Cecilia, Calabrese Graziella, Calvo Rosa Maria, Floriddia Giovanna. Tona Giovanni (tranne per i laboratori di educazione alle emozioni), Gradanti Tonina (solo per i laboratori di scrittura creativa) Malgozzi Corrada, Occhipinti Giovanni, Di Salvo Carmela vengono nominati quali tutor per i percorsi da loro indicati in fase di candidatura, e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema diLettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTEle richieste di partecipazione pervenute allo stato attuale da parte delle famiglie e degli studenti per la partecipazione ai percorsi previsti dal Piano di Istituto finanziato con fondi PNRR;

CONSIDERATO che alla luce delle richieste di cui sopra possono già avviarsi 45 percorsi di mentoring e orientamento, 1 unpercorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Lingua inglese), 1 unpercorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Italiano), 1 unpercorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Matematica),

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria definitiva pubblicata in data 23/01/2024 con prot. numero 0000704,

GRADUATORIA Percorsi di mentoring e orientamento

Candidato	Punteggio complessivo
1. Di Salvo Anna Maria	18
2. Calabrese Graziella	17
3. Vaccaro Corrado	16

Candidati di altre istituzioni scolastiche	Punteggio Complessivo
4. Macauda Rosaria	16,5
5. Di Salvo Carmela	11

GRADUATORIA Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Lingua inglese)

Candidati Interni	Punteggio Complessivo
1. Calvo Concetta	19
2. Cataudella Carmelo	18
3. Spadola Cinzia Precede per età	16
4. Santacroce Carmela Precede per età	16
5. Galizia Cecilia	16
6. Malgozzi Corrada	14

GRADUATORIA Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Matematica)

Candidati Interni	Punteggio Complessivo
1. BrafaMusicoro	16, 5
2. Di Stefano Laura	13
3. Garaffa Corradina	12
4. Ricciardetto Giovanni	10
5. Zani Salvatore	9

Candidati di altre istituzioni scolastiche	Punteggio Complessivo
6. Urso Sebastiano	15

GRADUATORIA Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Italiano)

Candidati Interni	Punteggio Complessivo
1. Salvatore Grillo	16
2. Floriddia Giovanna	13,5
3. Tonina Gradanti	13
4. Raimondo Sebastiano	12

GRADUATORIAPercorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio. Riscoperta delle bellezze artistico - naturalistiche del territorio

Candidato da altra Istituzione scolastica	Punteggio Complessivo
Salemi Andrea	17

GRADUATORIA Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio. Laboratori di scrittura creativa

Candidati Interni	Punteggio Complessivo

1. Salvatore Grillo	16
2. Raimondo Sebastiano	12

GRADUATORIA per la Realizzazione di 5 percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie.

Candidati Interni	Punteggio Complessivo
1. Vaccaro Corrado	16

GRADUATORIA TUTOR

Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari ed extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio.

Candidati Interni	Punteggio Complessivo
1. Salvatore Grillo	19
2. Di Salvo Anna Maria	18
3. BrafaMusicoro Sara (non candidata per: laboratori artistico – espressivi; bellezze artistico – naturalistiche	16,5
4. Spadola Cinzia (non candidata per i percorsi artistico – espressivi) Precede per età	16
5. Calvo Concetta (non candidata per i percorsi di ecologia)	16
6. Galizia Cecilia	16
7. Calabrese Graziella	15,5
8. Calvo Rosa Maria	14, 5
9. Floriddia Giovanna	13,5
10. Tona Giovanni (non candidato per i laboratori di educazione alle emozioni) Precede per età	13
11. Gradanti Tonina (candidata solo per i laboratori di scrittura creativa) Precede per età	13
12. Malgozzi Corrada	13
13. Occhipinti Giovanni	10

Candidati di altre Istituzioni scolastiche	Punteggio Complessivo
14. Carmela Di Salvo	9

- di conferire l'incarico individuale di esperto, avente ad oggetto **realizzazione di Percorsi di mentoring e orientamento**, a:

Esperto	Nato il	Percorsi affidati
1. Di Salvo Anna Maria	09 aprile 1968	3
2. Calabrese Graziella	25 novembre 1962	3
3. Vaccaro Corrado	14 maggio 1961	2

Ogni esperto seguirà massimo tre percorsi per un totale di 15 alunni (5 alunni per percorso), secondo le indicazioni date nell'Avviso, per un importo pari a € dodicimilaseicento (euro 12.600,00), inteso quale importo lordo Stato (L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora - importo lordo Stato). L'importo spettante sarà erogato in base alle ore realmente svolte e opportunamente rendicontate e solo dopo l'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Missione.

- di conferire l'incarico individuale di esperto avente ad oggetto **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Lingua inglese)** a:

Esperto	Nato il	Edizioni affidate
1. Calvo Concetta	13 marzo 1960	1

per un importo pari a € millecinquecentoottoanta (euro 1.580,00), lordo Stato. L'importo spettante sarà erogato in base alle ore realmente svolte e opportunamente rendicontate e solo dopo l'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Missione.

- di conferire l'incarico individuale di esperto avente ad oggetto **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Matematica)** a:

Esperto	Nato il	Edizioni affidate
1. BrafaMusicoro Sara	11 agosto 1977	1

per un importo pari a € millecinquecentoottoanta (euro 1.580,00), lordo Stato. L'importo spettante sarà erogato in base alle ore realmente svolte e opportunamente rendicontate e solo dopo l'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Missione.

- di conferire l'incarico individuale di esperto avente ad oggetto **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di Accompagnamento (Italiano)** a:

Esperto	Nato il	Edizioni affidate
1. Salvatore Grillo	31 agosto 1966	1

per un importo pari a € millecinquecentoottoanta (euro 1.580,00), lordo Stato. L'importo spettante sarà erogato in base alle ore realmente svolte e opportunamente rendicontate e solo dopo l'accreditamento delle somme da parte dell'Autorità di Missione.

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(firma digitale)

CIRMENA MARIA TERESA
08.02.2024 12:26:14 GMT+01:00

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. A

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286
e-mail :sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

OGGETTO: lettera di incarico per il conferimento di n. 1 incarico individuale aventi ad oggetto …….. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo del ProgettoLa scuola SiCura di me

C.U.P.H24S22003020006

L'ISTITUTO SCOLASTICO ARCHIMEDE, C.F. n. 83001030895 con sede legale in Rosolini, alla via Sipione 147, in persona della Dott.ssa MARIA TERESA CIRMENA, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

VISTA

- la graduatoria per il conferimento di un incarico di …..per …….., del ……., prot. n. ……. con la quale è stato individuato il docente **…….** per lo svolgimento dell'incarico relativo a esperto / tutor;
- la dichiarazione di insussistenza di motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al prof. …….. l'incarico di …… per ….. avente ad oggetto …….. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), nell'ambito del progetto **La scuola SiCura di me** con codice CUP H24S22003020006, secondo le modalità di seguito elencate.

L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
- Gestione complessiva degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;
- Presenziare alle riunioni del team, secondo le convocazioni del Dirigente Scolastico;
- Collaborare con i consigli di classe e i docenti coordinatori, al fine di monitorare costantemente la ricaduta dell'intervento;
- Collaborare con il Team dispersione scolastica per le incombenze che ricadono su quest'ultimo (es. monitoraggio, valutazione)
- Conoscere la normativa che disciplina il finanziamento PNRR e le normative collegate;
- Partecipare alla pianificazione ed alla gestione delle azioni previste dal progetto;
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Tenere traccia in appositi registri delle presenze e delle attività effettuate;
- Completare in ogni parte la documentazione necessaria per la rendicontazione;
- Segnare nella piattaforma (https://pnrr.istruzione.it/) quanto di propria competenza (es. firme presenza ed attività svolta) **entro la giornata di fine erogazione del servizio.**
- Documentare puntualmente le attività;
- Consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire, seguendo le linee progettuali;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Monitorare il processo formativo;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.

Attività che sono inserite nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*

1. Le attività sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
2. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
3. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre

2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

4. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
5. La durata dell'incarico è di 10.. mesi, a decorrere dal ….. e fino al 30 novembre 2024.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€**…….**(Euro /00),**importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
8. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e secondo le seguenti modalità: entro 30 giorni dalla data di chiusura dell'edizione di competenza, e **compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito**.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

1. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
2. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Rosolini lì, _____ **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

L'INCARICATO

per accettazione

_____