



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.edu.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

Circolare n. 12

Firenze 13/09/2025

LICEO GINNASIO STATALE - "MICHELANGIOLLO"-FIRENZE
Prot. 0006309 del 13/09/2025
IV-1 (Uscita)

Al Collegio Docenti
Al DSGA
Ai Genitori
Alle studentesse e agli studenti
Al Consiglio di Istituto
Al sito web
All'Albo

OGGETTO: Ultimo Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione/integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – A.S. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, e in particolare gli artt. 3, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art. 1 del Dlgs 59/98 e l'art. 25 del Dlgs 165/2001 con i quali si affidano al Dirigente compiti di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle Risorse Umane, nel rispetto delle competenze degli OO.CC.;

VISTE le competenze del Collegio dei docenti di cui all'art. 7 del Testo Unico n. 297/94;

VISTA la Legge 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare il comma 14, punto 4 in base al quale "Il piano è elaborato dal collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto";

VISTO il DPR 249/98 così come modificato dal DPR 235/2007 Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

CONSIDERATI il DM 139/2007; il DPR 122/2009; il D.LGS. 13 aprile 2017, n. 62, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il DM 211/2010 Indicazioni nazionali per i Licei;

VISTE Le indicazioni normative sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità certificata (L.104/1992 e D.Lgs. 66/2017), degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (L.170/2010) e di tutti i discenti con bisogni educativi speciali;



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.edu.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

TENUTO CONTO del D.LGS. 60/2017, Norme sulla promozione della cultura umanistica sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;

PRESO ATTO della Nota MIUR n. 1143 del 17/5/2018, dove si indica L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno, e il relativo Documento di lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo", nel quale si mette in evidenza la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative, che permettano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

TENUTO CONTO del **Piano dell'Offerta Formativa 2025-2028**, nella logica di una continuità finalizzata al miglioramento dei processi didattici-organizzativi

PRESO ATTO che l'art.1 ai commi 12-17 della L.107/2015 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa di seguito Piano;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro l'inizio delle iscrizioni; - il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per **la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'aggiornamento dei documenti strategici per l'a.s. 2025/26**, che caratterizzerà il Liceo Classico Michelangiolo.

Nell'ambito di una continua ricerca di coerenza e continuità, il seguente **Atto d'Indirizzo** si prefigge di confermare le linee guida già delineate nell'Atto del precedente anno scolastico (prot.4570 del 28/11/2024), che si intendono integralmente richiamare nel presente Atto.

Tali direttive dello scorso anno sono già state recepite nel P.T.O.F. redatto per il triennio 2025 – 2028, attestando così la solidità e la rilevanza delle stesse.

In modo particolare si rammentano tra gli **obiettivi prioritari**:



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.edu.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

- ✓ promuovere la formazione critica e autonoma degli studenti attraverso lo studio delle discipline umanistiche, storiche, filosofiche e scientifiche;
- ✓ valorizzare il patrimonio linguistico e culturale, con particolare attenzione allo studio del latino e del greco come strumenti di pensiero e di metodo;
- ✓ coniugare la tradizione classica con le competenze chiave di cittadinanza e con le sfide del mondo contemporaneo, anche in prospettiva europea e internazionale;
- ✓ sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso (...) il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà (...);
- ✓ promuove il benessere a scuola attraverso iniziative di benessere organizzativo e l'integrazione degli obiettivi di benessere dell'Agenda 2030;
- ✓ prevenire e contrastare la dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- ✓ promuovere un ambiente inclusivo che accolga e sostenga gli studenti, ciascuno con le proprie esigenze;
- ✓ potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- ✓ favorire la conoscenza e l'uso consapevole delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale, come strumenti di innovazione, di supporto alla didattica e di sviluppo del pensiero critico.
- ✓ definire di un sistema di orientamento.

La finalità del presente documento è quella di **integrare, aggiornare e adeguare** alle disposizioni normative vigenti – con particolare riferimento alle riforme in atto – le proposte elaborate lo scorso anno.

I punti prioritari da implementare saranno i seguenti:

- **Recepimento delle IINN DI 211/2010** Indicazioni nazionali per i Licei
- **Recepimento delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica** (D.M. 183/2024).
- **Recepimento Linee guida per l'Intelligenza Artificiale (IA)** anche con la promozione di percorsi di **formazione e aggiornamento del personale docente** sull'uso consapevole e didatticamente efficace delle tecnologie di IA
- **Riflessione sulle competenze digitali**, alla luce del quadro europeo DigComp 2.2, con particolare attenzione al loro impatto educativo e formativo.
- **Promozione delle competenze digitali e di un uso consapevole e responsabile degli strumenti tecnologici**, con azioni mirate alla sensibilizzazione su:



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.edu.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

- netiquette e comportamento corretto in rete;
 - tutela della privacy;
 - significato e gestione dell'identità digitale.
- **Sviluppo delle competenze orientative, in entrata e in uscita**, in coerenza con le indicazioni ministeriali contenute nelle Linee guida di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, perseguendo i seguenti obiettivi:
 - a. rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, al fine di consentire a studentesse e studenti una scelta consapevole e ponderata, capace di valorizzarne talenti e potenzialità;
 - b. contrastare la dispersione scolastica;
 - c. garantire processi di apprendimento e formazione permanente, in grado di accompagnare lo sviluppo di un intero progetto di vita;
 - d. favorire un riorientamento tempestivo ed efficace nei casi segnalati dai Consigli di classe.

Il curriculum dovrà essere fondato sul **rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa**.

La revisione del PTOF deve svolgersi all'interno del percorso ciclico di programmazione, autovalutazione, miglioramento e riprogrammazione; devono quindi costituire parte integrante del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di autovalutazione (RAV)** e il conseguente Piano di miglioramento, di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 80/2013, ai quali integralmente si rinvia e dei quali si dovrà tenere debitamente conto. Dovranno inoltre essere analizzati e considerati i risultati delle rilevazioni **INVALSI** relative allo scorso anno nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto.

In ordine al **Piano di Miglioramento** sarà necessario intervenire tenuto conto della presenza di campi specifici che richiedono l'indicazione chiara del collegamento dei percorsi attivati alle iniziative finanziate.

Sarà necessario intraprendere processi di analisi e di verifica delle azioni progettuali messe in atto, in vista della **Rendicontazione Sociale**.

Il PTOF elaborato dal Collegio Docenti dovrà inoltre prevedere un **piano di formazione** dei docenti e del personale ATA che sia funzionale al perseguimento degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento.

Il Collegio Docenti nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, è chiamato ad elaborare una proposta di integrazione e/o modifica per l'a.s 2025/2026 al Consiglio d'Istituto, con una revisione dei documenti strategici soprattutto alla luce dell'importante iniezione di risorse determinate dagli investimenti del PNRR in considerazione del profondo impatto che tali investimenti avranno sull'offerta formativa, sulle metodologie didattiche e sulla rimodulazione del curriculum di istituto, primariamente in termini di competenze digitali.



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.edu.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

Fiduciosa nella vostra collaborazione, vi ringrazio per l'impegno e la dedizione che quotidianamente dimostrate.

La Dirigente Scolastica
Federica Gambogi

Documento elettronico originale firmato digitalmente e

conservato dal Liceo Michelangiolo ai sensi della normativa vigente

F/G