Istituto Comprensivo "Scianna - Cirincione" ad indirizzo musicale
via De Spuches 4, 90011 Bagheria (Pa)
Tel: 091 963714 - 091 8942312
PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it PEO: paic8bu00a@istruzione.it
www.icssciannacirincione.edu.it
C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0013857 del 12/10/2026
VII (Uscita)

Bagheria 12/10/2026

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.
Titolo: Passi verso il futuro

CUP: G54D25010300007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-550

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 18/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo

regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

DATO ATTO che la suddetta attività di tutor non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Passi verso il futuro"" di avvalersi della collaborazione di N.20 (venti) docenti come tutor per la realizzazione dei moduli formativi;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n.4 del 04/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTO l'avviso di selezione prot. n°12493 del 22/09/2026;

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la delibera n. 30 del collegio docenti del 08/10/2026 di individuazione delle figure di supporto prot. n. 13852 del12/10/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1) prof.ssa Pecoraro Irene Maria in qualità di TUTOR nel modulo DIAMO VOCE ALLE PAROLE-n. 30 ore (scuola secondaria)
2) Bonadonna Silvia in qualità di TUTOR nel modulo RIPRENDIAMO LA PAROLA-n. 30 ore (scuola secondaria)
3) prof.ssa Bonadonna Silvia in qualità di TUTOR nel modulo IMPARIAMO IL LATINO CON L'ITALIANO-n. 30 ore (scuola secondaria)
4) prof.ssa Presentato Marika in qualità di TUTOR nel modulo IMPARIAMO IL LATINO CON L'ITALIANO-II EDIZIONE-n. 30 ore (scuola secondaria)
5) prof.ssa Ferrara Rosalba in qualità di TUTOR nel modulo VERSO LA CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE-n. 60 ore- (scuola secondaria)
6) prof.ssa Gargano Antonella in qualità di TUTOR nel modulo ENGLISH SKILLS FOR CERTIFICATION-Trinity 3-n.30 ore (scuola secondaria)
7) prof.ssa Aiello Paola Loredana in qualità di TUTOR nel modulo ENGLISH PASSPORT- Trinity 4-n. 30 ore (scuola secondaria)
8) prof.ssa Ferrara Rosalba in qualità di TUTOR nel modulo ENGLISH FOR YOUR FUTURE-Trinity 5-n. 30 ore (scuola secondaria)
9) prof.ssa Quartararo Elisa in qualità di TUTOR nel modulo CONNECATADOS EN ESPANOL- n. 30 ore (scuola secondaria)
10) prof.ssa Orlando Luana in qualità di TUTOR nel modulo MATEMATICA PASSO DOPO PASSO-n. 30 ore (scuola secondaria)
11) prof.ssa Zocco Tea in qualità di TUTOR nel modulo LA MATEMATICA ALLA PORTATA DI TUTTI-n.30 ore (scuola secondaria)
12) prof.ssa Gennaro Loredana in qualità di TUTOR nel modulo GIOCHI DI LOGICA-n. 30 ore (scuola secondaria)
13) prof. Rubino Salvatore in qualità di TUTOR nel modulo PENSIERO COMPUTAZIONALE E ROBOTICA PER LE STEM (scuola secondaria)
14) Ins. Taibi Maria Rita in qualità di TUTOR nel modulo CODING-LAB: PENSIERO COMPUTAZIONALE IN AZIONE -n. 30 ore (scuola primaria)
15) Ins. Zarcone Letizia Marianna in qualità di TUTOR nel modulo ACCENDO LA MENTE-n. 30 ore (scuola primaria)

16) Ins. Lo Piparo Rosalia Antonina in qualità di TUTOR nel modulo FLY WITH ENGLISH-n. 30 ore (scuola primaria)
17) Ins. Lo Piparo Rosalia Antonina in qualità di TUTOR nel modulo MISSION: ENGLISH CERTIFICATION-n. 30 ore (scuola primaria)
18) Ins. Fontana Rosario in qualità di TUTOR nel modulo SAREMO PRONTI-n. 30 ore (scuola primaria)
19) Ins. D'Agostaro Rosaria in qualità di TUTOR nel modulo IMPARARE A TEATRO-n. 30 ore (scuola primaria)
20) Ins. Lipari Maria in qualità di TUTOR nel modulo STEM LAB-n. 30 ore (scuola primaria)

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2027.

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma.

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00/ora, lordo dipendente, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del MIM.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà nomina

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giuseppina D'Amico
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii