

	 REPUBBLICA ITALIANA MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO			
Cod. Mecc. CLIC82400R – C.F. 82002290854 Via Butera s.n.c. – 93012 GELA (CL) GelaTel. 0933/1966757 – Fax 0933/823425 e-mail clic82400r@istruzione.it pec clic82400r@pec.istruzione.it <u>CODICE UNIVOCO FATTURAZIONE UFKSL8</u>				



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Al Personale della scuola

All' Albo pretorio e Amministrazione trasparente

Agli Atti

Al sito WEB, sezione progetti

OGGETTO: Avviso di selezione esperti e tutor nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Progetto: STEM che passione!!!

CUP: I34D23002350006

Codice Identificativo Progetto: CLIC82400R - M4C1I3.1-2023-1143-P-30038

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte le istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto

tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 101.788,39 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo "Gela e Butera" con il titolo "STEM che passione!!!", CUP I34D23002350006 – Codice Progetto CLIC82400R - M4C1I3.1-2023-1143-P-30038

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (ns. Prot. n. 154 in data 10 gennaio 2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore – Istituto Comprensivo Gela e Butera;

PRESO ATTO che si rende ora necessario dare avvio alle attività, programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

STABILITO CHE le acquisizioni dei servizi saranno effettuate mediante la pubblicazione di un avviso pubblico di selezione di personale per i vari incarichi previsti;

VISTO il Regolamento dell'UE 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale";

VISTO il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;

VISTA la delibera n. 43 del Collegio dei Docenti del 14/12/2023 per l'approvazione alla partecipazione al progetto del PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera n. 78 del Consiglio di Istituto del 28/11/2023 per l'approvazione alla partecipazione al progetto del PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

RILEVATA la necessità di individuare esperti/tutor per la realizzazione delle attività indicate

VISTO il decreto di riapertura dei termini emanato dal Dirigente Scolastico prot. n. 8837 del 31/10/2024

**EMANA
IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO**

per la selezione e il reclutamento di esperti, tutor, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto "STEM che passione!!!". Qualora andassero diverse le candidature interne si procederà ad attivare avviso per chiedere disponibilità del personale scolastico esterno a codesta Istituzione e, in subordine, a personale esterno all'amministrazione scolastica.

PNRR 3.1		N° MAX. FIGURE RICHIESTE	OBIETTIVO	UNITÀ DI COSTO STANDARD	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICHI
Linea di intervento A STEM	FORMATORE ESPERTO <i>per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	2	Realizzazione di massimo 13 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Da novembre 2024 e fino al 15/05/2025
	TUTOR <i>per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>	2	Realizzazione di massimo 13 edizioni di attività, ciascuna della durata di 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023 e può svolgere più di tre edizioni afferenti il progetto.

Tutto ciò annulla e sostituisce quanto stabilito con Avviso prot. n 1100 del 14/02/2024

ART.1. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mira a potenziare le discipline STEM e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull'utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l'acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell'intelligenza sintetica e del pensiero critico.

La linea A del progetto prevede la realizzazione di 13 moduli formativi i per le discipline STEM, 12 moduli di percorsi per il tutoraggio STEM e 9 moduli formativi (Cambridge Starters e Movers) per la lingua inglese, rivolti agli studenti. I moduli STEM riguardano il coding, la robotica, il pensiero scientifico e la matematica, l'I.A. Per la linea di intervento B si prevedono un corso di preparazione al conseguimento della certificazione linguistica per la lingua inglese (livello B1) e 2 corsi di certificazione CLIL rivolti ai docenti.

ART.2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE (DETTAGLIO)

• **PERCORSI STEM**

ESPERTO	Applichiamoci con l'I.A.	LAUREA SPECIALISTICA OPPURE VECCHIO ORDINAMENTO (riferimento STEM)	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE a.s. 2024/2025	20	€ 79,00
TUTOR	Applichiamoci con l'I.A.	ESSERE DOCENTE INTERNO DELL'ISTITUTO	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE a.s. 2024/2025	20	€ 34,00
ESPERTO	Applichiamoci con l'I.A.	LAUREA SPECIALISTICA OPPURE VECCHIO ORDINAMENTO (riferimento STEM)	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE a.s. 2024/2025	20	€ 79,00
TUTOR	Applichiamoci con l'I.A.	ESSERE DOCENTE INTERNO DELL'ISTITUTO	IN PRESENZA IN ORARIO EXTRACURRICULARE a.s. 2024/2025	20	€ 34,00

I moduli inizieranno nel mese di marzo 2024 e dovranno essere ultimati entro il 15 di maggio 2025.

ART. 3 DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni - persone fisiche).

Agli interessati si richiedono:

- ✓ disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- ✓ comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- ✓ conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ART. 4 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ED ESPERTO

- ✓ progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM o CLIL presso i plessi dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- ✓ costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigiComp 2.2;
- ✓ collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto

in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

L'esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso;
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva modulazione del calendario;
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali;
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
- 7) l'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento;
- 8) Produrre una relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti

TUTOR

- ✓ coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso i plessi dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative-learning.
- ✓ Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2
- ✓ collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

In particolare il tutor:

1. *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
2. *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
3. *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
4. *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
5. *partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano*
6. *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
7. *provvede alla gestione della classe:*
 - ✓ *documentazione ritiri*
 - ✓ *registrazione assenze*
 - ✓ *attuazione verifiche*
 - ✓ *emissione attestati*

ART. 5 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. **istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse**, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679. Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati A); B); e G) al presente Avviso:

- a. LINEA di intervento A : per l'incarico di **FORMATORE ESPERTO** (Allegati A (STEM), , G) e/o
 b. LINEA di intervento A: per l'incarico di **TUTOR** (Allegati B (STEM), G)

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. **dettagliato curriculum vitae**, a pena di esclusione, **in formato europeo** e con pagine numerate e sottoscritto (vedi Allegato G).

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: clie82400r@pec.istruzione.it o tramite PEO: clie82400r@istruzione.it allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12.00 di martedì 07 novembre 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Ad ogni candidato non potranno essere attribuiti più di 2 edizioni per anno scolastico.

ART. 7 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

TITOLI	PUNTI
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13); Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) ● con lode; ● votazione da 100 a 110; ● votazione da 80 a 99; ● votazione inferiore a 80.	10 8 6 5
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4

Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12 pt.
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9 pt.
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9 pt.
Attività di formatore per scuole, reti di scuole o istituzioni coerente con la tipologia di intervento (2 pt per ogni tipologia di attività - max 6 pt)	Max 6 pt.
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10 pt.
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti 3 punti per ognuna, max. 9 punti	Max 9 pt.

Tabella valutazione titoli: TUTOR

TITOLI	PUNTI
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento ➤ 110 e Lode 10 ➤ Da 101 a 110 8 ➤ Da 90 a 100 6 ➤ Fino a 89 5	10 8 6 5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	Max 8 pt.
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	Max 9 pt.
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento • Collaboratore del Dirigente • Referente di Plesso (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	Max 15 pt.
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10 pt.
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti 3 punti per ognuna, max. 9 punti	Max 9 pt.

ART. 8 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

ART. 9 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determina del Dirigente Scolastico Prot. n.799 in data 03 febbraio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 10 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 11 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area PNRR Futura dal giorno 13 febbraio 2024.

ART. 12 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Rocco Trainiti

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse

ALLEGATI:

A) , B), G)