



ISTITUTO COMPRENSIVO "OLTRARNO"

*Scuola dell'Infanzia Nencioni - Torrigiani - Scuola Primaria Agnesi - Nencioni - Torrigiani
Scuola Secondaria di I Grado "N. Machiavelli"*

www.ic-oltrarno.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "OLTRARNO"-FIRENZE
Prot. 0009339 del 13/08/2026
IV-5 (Uscita)

Agli atti
All'albo on line
Alla Dsga

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 –
Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione
ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del
merito n. 79 dell'11 maggio 2026, Avviso 112894 dell'11/05/2026 – Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2026-631

CUP I14D26003100007

Progetto Mani, Mente e Movimento: l'arte dell'equilibrio

Riferimento: avviso prot. 8988 del 28 LUGLIO 2026

**Oggetto: Conferimento incarichi di cui all'avviso prot. 8988 del 28 luglio 2026 – n. 3 incarichi di esperto,
n. 1 incarico di tutor, n. 1 incarico di figura aggiuntiva n. 1 modulo *Potenziamento classi seconde e terze
scuola secondaria* - GRADUATORIE PROVVISORIE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso pubblico prot. prot. n. 112894 del 11/05/2026 *Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*– c.d. Piano Estate – .., emanato nell'ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 56 del 20/05/2026 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 133 del 28/05/2026 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica prot. 142184 del 03/06/2026;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 67 del 25/06/2026 di ratifica del progetto presentato;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 145 del 29/06/2026 di ratifica del progetto presentato;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con la quale si assegna a questo Istituto il finanziamento di **€ 50.880,00**;

VISTE le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 trasmessa dal MIM;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 19/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-2028;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 98 del 29/01/2026 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto prot. 8241 del 26/06/2026;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto prot. 8987 del 28/07/2026, con cui l'Istituzione scolastica ha decretato l'avvio di una procedura volta all'attribuzione di n. 3 incarichi di esperto formatore, n. 1 incarico di tutor e n. 1 incarico di figura aggiuntiva per n. 1 modulo *Potenziamento classi seconde e terze scuola secondaria* all'interno del progetto *Mani, Mente e Movimento: l'arte dell'equilibrio*

VISTO l'avviso di selezione prot. 8988 del 28/07/2026;

VISTO che sono pervenute n. 4 candidature per il profilo di esperto, n. 3 candidature per il profilo di tutor, n. 4 candidature per il profilo di figura aggiuntiva;

VISTO il decreto di costituzione e convocazione della Commissione per la valutazione delle istanze prot. 9281 del 12 agosto 2026;

VISTO il verbale della commissione prot. 9337 del 13 agosto 2026 relativo alla valutazione delle istanze;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n prot. 1025 del 13/03/2019

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- In relazione all'avviso di selezione prot. 8988 del 28 luglio 2026 (n. 3 esperti, n. 1 tutor, n. 1 figura aggiuntiva per n. 1 modulo *Potenziamento classi seconde e terze scuola secondaria*) di escludere dalla procedura di valutazione per il profilo figura aggiuntiva la candidata LUCIA PICCONI per carenza del requisito di accesso alla procura valutativa
- In relazione all'avviso di selezione prot. 8988 del 28 luglio 2026 (n. 3 esperti, n. 1 tutor, n. 1 figura aggiuntiva per n. 1 modulo *Potenziamento classi seconde e terze scuola secondaria*) di approvare le graduatorie di cui al verbale della Commissione prot. 9337 del 13 agosto 2026, come di seguito riportate:

PROFILO ESPERTO ITALIANO

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. PICCONI LUCIA	38
2. MIGALEDDU SARA	24

PROFILO ESPERTO MATEMATICA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. CARNEVALE SILVIA	52

PROFILO ESPERTO INGLESE

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. GRIFFITHS JANE	68

PROFILO TUTOR

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. PINNA SAMUELE	22
2. GRECO GIOVANNI	19
3.IMPROTA GIORGIO	5

PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1. GRECO GIOVANNI	34
2. PINNA SAMUELE	32
3.FINOCCHIO ALESSIA	14

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo scritto entro il termine di 5 giorni dalla pubblicazione all'albo del presente provvedimento. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, le graduatorie diventano definitive e si procederà alla individuazione dei reclutati ed alla successiva stipula degli incarichi.

Firenze, 13/08/2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(firma digitale)