ISTITUTO COMPRENSIVO MINERVINO DI LECCE
Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di primo grado
con percorso ad Indirizzo Musicale
Sedi: Minervino di Lecce - Santa Cesarea Terme - Castro
Via Duca degli Abruzzi - 73027 Minervino di Lecce (Le)
Tel. **0836.818087** - leic836009@pec.istruzione.it
leic836009@istruzione.it - www.icminervinole.edu.it
C.M. LEIC836009 C.F. 92012770753

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MINERVINO DI LECCE
Prot. 0007015 del 24/09/2026
VII-6 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
Titolo: "Learning for the Future: Competenze, Inclusione e Internazionalizzazione",
CUP: J24D25003650007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-300

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 16 del 12/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 28/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "*PN Scuola e competenze 2021-2027*" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "*Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita*" in Italia;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il D.M. n. 175 del 09/09/2025 "Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "*Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175;*

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 09/09/2025, Avviso Prot. 0053338 del 09/03/2026, "Agenda SUD. Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno";

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la proposta del collegio dei docenti delibera n. 115 del 30-06-2026 in merito al Regolamento generale disciplinante la programmazione, l'organizzazione e le procedure di individuazione delle figure professionali e dei destinatari delle attività istituzionali e progettuali dell'Amministrazione;

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n° 67 del 30/06/2026 al Regolamento generale disciplinante la programmazione, l'organizzazione e le procedure di individuazione delle figure professionali e dei destinatari delle attività istituzionali e progettuali dell'Amministrazione;

VISTO il decreto di Avvio della procedura comparativa per il reclutamento di Formatori Esperti mediante collaborazione plurima e, in subordine, esperti esterni - prot. n. 7014 del 24.09.2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI"**, sia INTERNI che ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA/ESTERNA attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Inglese	Lingua straniera - English Lab: Speak, Play, Certify!	*1 esperto*	*30*
2	Inglese	Lingua straniera - English Restart: Learn, Practice, Improve!	*1 esperto*	*30*
3	Inglese	Lingua straniera - English Adventure: Learn, Play, Grow!	*1 esperto*	*30*
4	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Commu nicate, Think, Perform! n. 1	*1 esperto*	*60*
5	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Communicate, Think, Perform! n. 2	*1 esperto*	*60*
6	Inglese	Lingua straniera - English Boost: Build, Practice, Succeed!	*1 esperto*	*30*
7	Inglese	Lingua straniera - English Recovery Lab: Communicate and Succeed!	*1 esperto*	*30*
8	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Aim High, Achieve More! n. 1	*1 esperto*	*60*
9	Inglese	Lingua straniera - English Excellence Lab: Aim High, Achieve More! n. 2	*1 esperto*	*60*

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12,00 del giorno 05/10/2026.**

Il Curriculum Vitae deve riportare evidenziato ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere, in caso di più figure professionali, per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, con l'accordo delle parti, di re-distribuire le ore resesi disponibili tra gli aventi diritto.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, previa nomina di apposita commissione di valutazione e attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della griglia di valutazione seguente,

Costituiscono requisiti obbligatori di accesso:

- essere in possesso della certificazione CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages).
- essere docente "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito
  a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese);
  b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
  Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione livello C2 del QCER in lingua inglese rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.
- essere docente interno per tutta la durata dell'incarico (per i soli candidati docenti interni).

		Punti	**A cura del candidato**	**A cura della commissione**
	TITOLI DI STUDIO **Regole applicative** • Il titolo richiesto quale requisito di accesso non attribuisce punteggio, salvo diversa previsione dell'avviso. • È valutabile un solo titolo per ciascuna tipologia, salvo diversa indicazione della tabella. • I punteggi sono cumulabili fino al limite massimo previsto dalla griglia di riferimento.			
Laurea triennale ulteriore rispetto al titolo di accesso	MAX 1	3		
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento ulteriore	MAX 1	5		
Dottorato di ricerca	MAX 1	5		
	TITOLI DI FORMAZIONE **Regole applicative** • Sono valutabili esclusivamente i corsi coerenti con l'incarico. • Non sono valutabili corsi privi dell'indicazione della durata o dell'ente erogatore. • Sono valutabili esclusivamente i corsi organizzati o riconosciuti da Università, Ministeri, Istituzioni scolastiche, Pubbliche Amministrazioni o enti accreditati secondo la normativa vigente.			
	FORMAZIONE UNIVERSITARIA E PROFESSIONALE			
Master universitario di I livello	MAX 1	2		
Master universitario di II livello	MAX 1	3		
Corso universitario di perfezionamento (almeno 60 CFU)	MAX 1	2		
Diploma di specializzazione universitaria	MAX 1	3		
	FORMAZIONE SPECIALISTICA			
Corso di formazione da 20 a 49 ore	MAX 1	1		
Corso di formazione da 50 a 99 ore	MAX 1	2		
Corso di formazione di almeno 100 ore	MAX 1	3		
	CERTIFICAZIONI			

	Regole applicative • Le certificazioni devono essere rilasciate da enti riconosciuti o accreditati. • Non sono valutabili certificazioni scadute, ove soggette a validità temporale.				
Certificazione informatica riconosciuta		MAX 1	2		
Certificazione linguistica livello C2		MAX 1	4		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI				
	Regole applicative • Per esperienza professionale si intende un'attività documentabile coerente con la figura professionale oggetto della selezione. • Gli incarichi sovrapponibili nello stesso periodo e riferiti alla medesima attività sono valutati una sola volta. • Le esperienze devono essere documentate o autocertificate nei casi consentiti dalla legge.				
	Durata dell'incarico documentata				
Fino a 20 ore		MAX 1	1		
Da 21 a 50 ore		MAX 1	2		
Da 51 a 100 ore		MAX 1	3		
	Per gli incarichi non espressi in ore				
Fino a 3 mesi		MAX 1	2		
Oltre 3 mesi fino a 12 mesi		MAX 1	4		
Oltre 12 mesi		MAX 1	5		
	INCARICHI ANALOGHI **Regole applicative** Per incarico analogo si intende un incarico avente oggetto, finalità e attività sostanzialmente corrispondenti a quelle previste dall'avviso.				
Per ciascun incarico		MAX 1	2		
	PUBBLICAZIONI **Regole applicative** Sono valutabili esclusivamente le pubblicazioni pertinenti alla figura professionale.				
Pubblicazione con codice ISBN		MAX 1	2		
Articolo su rivista scientifica con ISSN		MAX 1	1		
Manuale didattico adottato da istituzioni scolastiche o universitarie		MAX 1	2		
Materiale didattico validato da amministrazioni pubbliche o università		MAX 1	1		
TOTALE PUNTEGGIO CONSEGUITO					
TOTALE PUNTEGGIO					MAX 60

Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, equità, rotazione e pari opportunità, sulla base dell'ordine risultante dalla graduatoria definitiva e, a parità di posizione o in caso di più preferenze, tenendo conto delle preferenze espresse dai candidati.

Al fine di garantire un'equa distribuzione degli incarichi e assicurare la più ampia partecipazione dei candidati utilmente collocati in graduatoria, si procederà, in una prima fase, all'assegnazione di un modulo a ciascun candidato ammesso, seguendo l'ordine della graduatoria e compatibilmente con le preferenze espresse e con la disponibilità dei moduli.

Esaurita la prima fase di assegnazione, gli eventuali moduli ancora disponibili saranno attribuiti, sempre nel rispetto dell'ordine di graduatoria e delle preferenze espresse, ai candidati già destinatari di un incarico.

A ciascun candidato potranno essere assegnati fino a un massimo di due moduli, salvo eventuali ulteriori esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e nel rispetto della normativa vigente.

L'assegnazione degli incarichi sarà effettuata dal Dirigente Scolastico sulla base della graduatoria definitiva, tenendo conto delle competenze dichiarate, delle preferenze espresse e delle esigenze organizzative e didattiche dell'Istituzione scolastica.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

1) docenti partecipanti in qualità di INTERNI

2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza
3) docenti partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE.

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni.
Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.
Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLOBORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale
In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.
Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza
Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà:

- in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute;
- in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;
- in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- svolgere personalmente le attività affidate, salvo diversa previsione normativa;
- rispettare il calendario e gli orari stabiliti;
- operare nel rispetto delle finalità dell'attività e delle direttive impartite dall'Istituzione scolastica;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali ai fini dell'eventuale certificazione linguistica;
- condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati,

metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;

- osservare gli obblighi in materia di riservatezza, protezione dei dati personali, sicurezza nei luoghi di lavoro e codice di comportamento dei dipendenti pubblici, ove applicabile.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico: Prof.ssa Daniela De Salvatore.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icminervinole.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - Griglie di autovalutazione

ISTITUTO COMPRENSIVO • 73027 MINERVINO DI LECCE •

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Daniela De Salvatore
(Documento informatico sottoscritto con firma elettronica digitale ai sensi degli artt. 21 e 23 del D.Lgs. n. 82/2005)