



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Ad Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Al sito dell'amministrazione scolastica

www.icozieri.edu.it

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO ED ESTERNO - ESPERTI E TUTOR

nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto sotto azione ESO4.6.A4.A

CUP B54D24002890007

TITOLO DEL PROGETTO: Scuola Estiva: Alla Scoperta Del Sapere E Del Divertimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72 con cui è stato avviato il progetto per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado finalizzati ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito.;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti – delibera Prot.n°7547 del 22/05/24 e Consiglio di Istituto – delibera n° 4541 del 22/05/24);
- VISTA** la candidatura n. 74193 DEL 24/05/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO

il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia

VISTO

il Regolamento Interno sui Contratti di Prestazione d'Opera per l'arricchimento dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018, deliberato dal Consiglio di Istituto il 14 marzo 2019 con delibera n°11/2019, con il quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno;

EMANA

il presente avviso riservato al personale interno ed esterno, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

PON	Titolo modulo	Tipologia modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste
1	Rinascita educativa: percorso di recupero e successo scolastico	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
2	Piccoli passi verso il successo: programma di recupero per la scuola primaria	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
3	L'isola è una grande palestra	Educazione motoria	60	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

PON	Titolo modulo	Tipologia modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figure Professionali previste
4	Diamoci una mostra	Educazione motoria	60	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
5	GiocaYoga	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
6	EquiLIBRO	Lingua madre	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
7	EquiLIBRO per la scuola secondaria	Lingua madre	30	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
8	Neet for net	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
9	Neet for net	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	30	15 studenti scuola secondaria I grado	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
10	Esploriamo i giochi tradizionali nel mondo moderno	Consapevolezza ed espressione culturale	30	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor
11	Sport, Gioco e Avventura	Educazione motoria	60	15 studenti scuola primaria	€ 70.00/ora Esperto € 30.00/ora Tutor	1 Esperto 1 Tutor



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Descrizione moduli:

MODULO 1 – Rinascita educativa: percorso di recupero e successo scolastico:

Il progetto "Rinascita Educativa: Percorso di Recupero e Successo Scolastico" è un'iniziativa mirata a supportare gli studenti che necessitano di un recupero scolastico, offrendo loro strumenti, risorse e opportunità per superare le difficoltà e raggiungere il successo formativo. Attraverso un approccio personalizzato e integrato, il progetto punta a favorire il potenziamento delle competenze, l'autostima e la motivazione degli studenti, creando un ambiente educativo inclusivo e stimolante. Gli alunni verranno sostenuti nel rafforzamento di competenze adeguate per il loro apprendimento cognitivo e per facilitarne la frequenza scolastica. Per lo svolgimento delle attività, verranno inoltre progettati dei giochi e materiali didattico-educativi che possano affinare il proprio bagaglio delle competenze di base e specialistiche. Gli obiettivi sono: -accompagnare i bambini nella rielaborazione dell'esperienza scolastica attraverso un sostegno e un'organizzazione nel lavoro; -rafforzare le competenze di ognuno colmando eventuali lacune; -indirizzare il bambino nell'acquisire un metodo di studio consono che lo aiuti a rafforzare anche la propria autostima e ottenere un miglior rendimento. Si cercherà di utilizzare metodi e strategie in grado di catturare l'attenzione e l'interesse dei ragazzi e di guidarli all'autonomia nello studio.

MODULO 2 - Piccoli passi verso il successo: programma di recupero per la scuola primaria

Il progetto "Rinascita Educativa: Percorso di Recupero e Successo Scolastico" è un'iniziativa mirata a supportare gli studenti che necessitano di un recupero scolastico, offrendo loro strumenti, risorse e opportunità per superare le difficoltà e raggiungere il successo formativo. Attraverso un approccio personalizzato e integrato, il progetto punta a favorire il potenziamento delle competenze, l'autostima e la motivazione degli studenti, creando un ambiente educativo inclusivo e stimolante. Gli alunni verranno sostenuti nel rafforzamento di competenze adeguate per il loro apprendimento cognitivo e per facilitarne la frequenza scolastica. Per lo svolgimento delle attività, verranno inoltre progettati dei giochi e materiali didattico-educativi che possano affinare il proprio bagaglio delle competenze di base e specialistiche. Gli obiettivi sono: -accompagnare i bambini nella rielaborazione dell'esperienza scolastica attraverso un sostegno e un'organizzazione nel lavoro; -rafforzare le competenze di ognuno colmando eventuali lacune; -indirizzare il bambino nell'acquisire un metodo di studio consono che lo aiuti a rafforzare anche la propria autostima e ottenere un miglior rendimento. Si cercherà di utilizzare metodi e strategie in grado di catturare l'attenzione e l'interesse dei ragazzi e di guidarli all'autonomia nello studio.

MODULO 3 - L'isola è una grande palestra

L'idea è quella di offrire sane opportunità di svago, attraverso la pratica sportiva non agonistica di specifiche discipline che evidenzino e valorizzino il rapporto uomo-ambiente naturale, ai fini di una migliore consapevolezza del proprio corpo e una conoscenza più profonda del territorio. Uno sport produttore di cultura e di qualità della vita. A differenza dello sport di alta prestazione che per sua stessa natura è selettivo,



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

lo sport per tutti rappresenta una potenziale strategia d'inclusione e consente un rapporto privilegiato con il tema della qualità della vita attraverso la riappropriazione della corporeità in tutte le sue possibili declinazioni. La nostra isola si configura come una grande palestra naturale dove è possibile confrontarsi con l'ambiente, gli elementi della natura e soprattutto con le proprie capacità e i propri limiti. In questo contesto grande risalto assume la dimensione educativa dello sport per il ruolo che esso svolge nella formazione dei giovani. Tecnici sportivi qualificati affiancheranno i ragazzi anni che saranno i destinatari delle attività. Fascia d'età nella quale si concentra maggiormente il fenomeno del drop out sportivo e la conseguente tendenza all'aumento della sedentarietà. In Italia fa sport il 70,3% dei ragazzi tra gli 11 ed i 14 anni, poi inizia l'abbandono. Si scende al 63,4% tra i 15 e i 17 anni e al 54% tra i 18 e i 24 anni (Fonte: Istat). Il progetto prevede inoltre la promozione dell'attività sportiva del surf: programma educativo estivo rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Attraverso l'insegnamento del surf, il progetto mira a coniugare attività fisica, rispetto per l'ambiente marino e sviluppo personale. Questo programma offre un'opportunità unica di apprendimento esperienziale, promuovendo competenze sportive, sociali ed educative in un contesto naturale e divertente.

MODULO 4 - Diamoci una mostra

Il modulo formativo nasce dall'idea che la promozione del movimento e la creazione di spazi quotidiani di attività fisica non possano essere separate da uno stile di vita alimentare corretto e che per incidere positivamente sul sistema sanitario nazionale sia indispensabile partire dalle fasce più giovani della società. Il modulo è finalizzato a promuovere e facilitare l'assunzione di abitudini salutari da parte della popolazione nell'ottica della prevenzione delle principali patologie croniche, tra le quali una vera emergenza sociale è rappresentata dall'obesità infantile ha costruito percorsi utili a promuovere stili di vita sani e attivi, prima di tutto all'interno delle istituzioni scolastiche, luoghi in cui i bambini, per diverse ragioni, passano la maggior parte del tempo seduti. Inoltre un diverso approccio all'attività fisica, calibrata e legata trasversalmente a diverse discipline, evitando di secondarizzare l'educazione fisica nella scuola primaria, ha fatto in modo che si potesse dimostrare che il movimento è un potente strumento che utilizzato trasversalmente facilita gli apprendimenti di tutte le materie scolastiche. Partire dai bambini e dalle bambine la cui apertura mentale e predisposizione a sperimentare cose nuove fa parte della loro stessa natura, può essere lo strumento del cambiamento culturale necessario per diffondere anche in famiglia corrette abitudini salutari. Gli esperti appositamente formati, porteranno i bambini attraverso esperienze motorie e di gioco significative e motivanti a osservare, toccare, sperimentare e conoscere, intercettando anche quelli/e che per motivi economici, sociali e/o culturali non praticano abitualmente attività sportiva e/o hanno scorrette abitudini alimentari. Il modulo utilizzerà materiali grafici prodotti ad hoc dall'UISP nazionale, altamente validi sia per la veste grafica, sia per i contenuti studiati appositamente per contrastare i disordini alimentari, la sedentarietà, l'obesità infantile che con emergenza sanitaria sono incrementati in maniera esponenziale nelle giovani generazioni. I materiali didattici dinamici, versatili e pratici saranno in grado di coniugare stimoli visivi, sonori e motori a registri stilistici tipici della comunicazione giovanile. Obiettivi e finalità La finalità del progetto è la promozione di stili di



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

vita sani e attivi nel contrasto ai disordini alimentari, alla sedentarietà e all'obesità infantile, fenomeni esacerbati a causa dei cambiamenti delle abitudini strettamente legate alla pandemia da Covid-19. L'obiettivo principale è quello di favorire l'autoefficacia dei bambini e delle bambine nell'intraprendere scelte salutari, di accrescere l'autoconsapevolezza dell'efficacia dei comportamenti intrapresi per promuovere la propria salute nel tempo. Tra gli obiettivi formativi perseguiti dal progetto: • Motivare bambini e famiglie ad adottare stili di vita dinamici e salutari (ad es. muoversi a piedi per spostamenti entro i due Km, usare le scale anziché gli ascensori, sensibilizzando sui vantaggi immediati nella salute individuale e sull'impatto positivo sull'ambiente, prediligere pasti sani ed equilibrati, evitare bevande zuccherate, etc.) • Adottare il movimento come modalità quotidiana sia con la pratica di attività sportive strutturate, sia come elemento costitutivo del proprio stile di vita. • Coinvolgere i genitori in una tematica importante come l'alimentazione, responsabilizzandoli ad aiutare le nuove generazioni nell'acquisizione di un rapporto corretto con il cibo. • Prevenire i condizionamenti e dipendenze create dai mass media e da pregiudizi socio-culturali nei confronti dell'alimentazione • Conoscere i principi nutritivi del cibo e le quantità necessarie per una dieta equilibrata e sana • Motivare i ragazzi ad adottare uno stile di vita attivo attraverso proposte motorie diversificate e non rigide.

MODULO 5 – GiocaYoga Il modulo GiocaYoga intende attivare percorsi formativi di Yoga per bambini delle Scuole come strumenti pedagogici di scienze motorie complementari e innovativi considerando il connubio pedagogia e yoga, i quali hanno in comune aspetti utili nella formazione della persona nella sua totalità fin dalla tenera età, come il recupero della pariteticità cuore/mente/corpo. Iniziare un percorso di questa portata nel primo ambiente esplorato del bambino è creare presupposti e strumenti per perseguire un reale cambiamento culturale. L'ONU ha definito lo Yoga come "uno sport che promuove lo sviluppo e la pace... lo yoga da un approccio olistico alla salute e al benessere". L'O.M.S. (Organizzazione Mondiale della Sanità) ha di recente lanciato un allarme, informando la comunità mondiale che "già nel 2020, il 30/40% dei bambini che vivono nei paesi occidentali, avrà a che fare con i seguenti disturbi: ansia da prestazione, scarsa autostima, bullismo, senso d'isolamento, difficoltà a gestire le proprie emozioni e alla socializzazione, incapacità a concentrarsi, sindrome da iperattività, insonnia e depressione". Finalità e obiettivi Il modulo si inserisce a pieno titolo tra le strategie per lo sviluppo di competenze chiave per l'apprendimento permanente, come suggeriscono le Raccomandazioni del Parlamento Europeo (Gazzetta ufficiale europea 18 dicembre 2006; D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 nel quale la raccomandazione europea viene attuata in Italia). Il documento definisce 8 macro competenze ed invita gli Stati membri a svilupparne l'offerta nell'ambito delle loro strategie di apprendimento permanente. Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione; includono competenze personali, interpersonali e interculturali e si riferiscono a tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in efficacemente e costruttivamente alla vita sociale e lavorativa. Tra queste otto competenze troviamo le competenze sociali e civiche che sono connesse al benessere personale e sociale il quale richiede: La consapevolezza di quello che le persone devono fare per raggiungere mentalmente e fisicamente uno stato ottimale; La conoscenza del modo in cui uno stile di vita sano vi può contribuire. Obiettivi e finalità -A livello cognitivo: 24/05/2024 15:43 36 Promuovere una maggior consapevolezza di sé, del



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

proprio corpo nello spazio; ma anche consapevolezza degli altri e del mondo circostante. Migliorare le capacità di concentrazione e attenzione. A livello fisico: Sviluppare le abilità motorie, il senso dell'equilibrio, della propriocezione; migliorare flessibilità, agilità, coordinazione e resistenza. Imparare la giusta respirazione. Favorire il rilassamento muscolare e mentale. A livello psicologico: Scoprire e ricercare momenti di calma e tranquillità. Attingere e scoprire le proprie risorse personali e di problem solving. Incrementare la fiducia in sé stessi, 'autostima, l'identità soggettiva e sociale; il benessere generale Metodologia: Principio del divertimento: L'apprendimento può (e dovrebbe) essere occasione di divertimento, un'esperienza piacevole, coinvolgente e appassionante. L'etica della sofferenza, infatti, non ha mai giovato alle esperienze di apprendimento. Principio dell'adesione : Nessuno può insegnare nulla a qualcun altro se l'altro non vuole impararlo: l'apprendimento necessita di partecipazione attiva. Principio del protagonismo : L'apprendimento non è qualcosa che subiamo, ma qualcosa che facciamo in prima persona. Principio della partecipazione attiva: Non vi è partecipazione in un processo di apprendimento formale se non viene attribuita importanza a ciò che ciascuno fa e dice. Principio della motivazione: si è maggiormente disponibili all'apprendimento quando si comprendono il senso e la motivazione di ciò che si sta imparando.

MODULO 6 – EquiLIBRO Il modulo si basa sulla promozione della lettura e alla diffusione di attività dedicate ad essa, come strumenti alleati nel contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica: educare alla lettura è infatti un prerequisito fondamentale per la crescita intellettuale ed emotiva, che contribuisce alla formazione del pensiero critico e al rafforzamento delle competenze trasversali (soft skills). Obiettivi e finalità Promuovere la lettura e la scrittura come azioni di contrasto alla povertà educativa nelle scuole e nei territori dove le opportunità educative e culturali scarseggiano. Sperimentare strategie di promozione della lettura tra i minori in risposta ai bisogni specifici di ciascun territorio. Promuovere percorsi di lettura e scrittura creativa sul tema delle emozioni per bambini dal 6 agli 11 anni. Metodologia Uso della voce e del corpo nella narrazione Tecniche di respirazione e uso del ritmo nella narrazione Tecniche di riciclo creativo a supporto della narrazione Tecniche di narrazione creativa Tecniche ed elementi di scrittura creativa Percorso L'attività laboratoriale di lettura e scrittura creativa porterà alla creazione di un prodotto finale per ogni bambino: una raccolta di storie sul tema comune della "scoperta del sé" in cui ciascuno lavorerà con lo scopo di creare le pagine di un "diario" delle emozioni: ad ogni tappa corrisponderà il racconto o illustrazione di un'emozione specifica. Sono previste visite/uscite nel territorio con lo scopo di conoscere l'offerta culturale e creare sinergie con operatori della filiera del libro. Nello specifico si potranno svolgere alcune tra le attività di seguito proposte in risposta ai bisogni specifici di ciascuno gruppo: visite a biblioteche, case editrici e/o librerie; organizzazione di giochi all'aperto focalizzati sul libro; lettura itinerante nei parchi; eventi di lettura ad alta voce.

MODULO 7 – EquiLIBRO per la scuola secondaria Il modulo si basa sulla promozione della lettura e alla diffusione di attività dedicate ad essa, come strumenti alleati nel contrasto alla povertà educativa e alla dispersione scolastica: educare alla lettura è infatti un prerequisito fondamentale per la crescita intellettuale ed emotiva, che contribuisce alla formazione del pensiero critico e al rafforzamento delle competenze trasversali (soft skills). Obiettivi e finalità Promuovere la lettura e la scrittura come azioni di contrasto alla povertà educativa nelle scuole e nei territori dove le opportunità educative e culturali scarseggiano. Sperimentare



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

strategie di promozione della lettura tra i minori in risposta ai bisogni specifici di ciascun territorio. Promuovere percorsi di lettura e scrittura creativa sul tema delle emozioni per adolescenti dagli 11 ai 14 anni. Metodologia Uso della voce e del corpo nella narrazione Tecniche di respirazione e uso del ritmo nella narrazione Tecniche di riciclo creativo a supporto della narrazione Tecniche di narrazione creativa Tecniche ed elementi di scrittura creativa Percorso L'attività laboratoriale di lettura e scrittura creativa porterà alla creazione di un prodotto finale per ogni bambino: una raccolta di storie sul tema comune della "scoperta del sé" in cui ciascuno lavorerà con lo scopo di creare le pagine di un "diario" delle emozioni: ad ogni tappa corrisponderà il racconto o illustrazione di un'emozione specifica. Sono previste visite/uscite nel territorio con lo scopo di conoscere l'offerta culturale e creare sinergie con operatori della filiera del libro. Nello specifico si potranno svolgere alcune tra le attività di seguito proposte in risposta ai bisogni specifici di ciascuno gruppo: visite a biblioteche, case editrici e/o librerie; organizzazione di giochi all'aperto focalizzati sul libro; lettura itinerante nei parchi; eventi di lettura ad alta voce.

MODULO 8 – Neet for net Il modulo formativo ha la finalità di intervenire precocemente per il rafforzamento delle competenze umane e tecnologico-digitali di bambine/i e ragazze/i per contrastare il fenomeno dei NEET che in Italia hanno superato la soglia del 19%, valore ben più alto rispetto a quello registrato nell'UE27, 11,7%. Secondo il Rapporto Economico dell'OCSE, l'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, la forza lavoro esistente richiede un supporto urgente per il miglioramento delle competenze. Il disallineamento tra le esigenze del mercato del lavoro e le competenze disponibili (skill mismatch) è infatti uno dei più alti tra i paesi OCSE, e rende i giovani più a rischio di diventare NEET. La mancanza di competenze cognitive e non-cognitive comporta soprattutto nei bambini e nelle bambine che vivono in situazioni di svantaggio socioeconomico, una maggiore probabilità di essere disoccupati o di svolgere lavori a basso reddito da adulti rispetto ai loro coetanei più istruiti, perpetuando così il ciclo della povertà economica e educativa. Il modulo formativo intende contribuire a fornire le basi per l'apprendimento e il miglioramento delle competenze umane e tecnologico-digitali in ottica STEM. Metodologia Gli esperti sono formati sulla sperimentazione di un approccio metodologico di apprendimento socio-emotivo, esperienziale, trasformativo e collaborativo, risultato della combinazione di sei framework e metodologie incentrate sul discente (Apprendimento Socio Emotivo, Apprendimento Esperienziale, Psicologia positiva, Mentalità orientata alla crescita, Apprendimento basato su progetti pratici, Modello di empowerment creativo). Il risultato di questa fusione deliberata di teorie e principi educativi consolidati, mira a creare un ambiente di apprendimento sicuro in cui i partecipanti si sentano a proprio agio nell'esprimersi, fare pratica e sperimentare cose nuove senza aspettative di perfezione per favorire l'apprendimento trasformativo. Obiettivi e finalità • Sviluppare una relazione positiva con il tempo: vivere nel momento presente. Allenare la propria mente a concentrarsi sul pensiero e sull'azione presente, gestendo le distrazioni per trovare la strada verso l'efficacia e il senso di soddisfazione personale. • Promuovere e potenziare le competenze umane e i punti di forza essenziali per sviluppare la consapevolezza di sé, la fiducia in sé stessi, l'empatia, l'spirito d'iniziativa e la resilienza • Incoraggiare e sostenere bambine/i, ragazze/i nell'identificazione delle proprie passioni, dei percorsi e delle scelte di vita, personali 24/05/2024 15:43 32 e professionali • Rafforzare il senso di comunità, utilizzando un modello di empowerment peer-to-peer in cui bambine/i e giovani possano esprimere la loro voce, la propria esperienza, le idee e percezione



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

sulle sfide del mondo reale in uno spazio di apprendimento sicuro, non giudicante e inclusivo • Offrire una esposizione virtuosa alle attività e discipline STEM per motivare bambine/i, ragazze/i a scoprire il mondo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica. Le disuguaglianze di genere hanno radici profonde, che riguardano il contesto familiare e della formazione, prima ancora di quello lavorativo. Molti studi mostrano, per esempio, che sono poche le donne iscritte alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), nonostante ci siano più donne laureate che uomini. Con questo modulo si persegue anche l'obiettivo di garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multi-linguistiche, per tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, con focus sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare.

MODULO 9 – Neet for net Il modulo formativo ha la finalità di intervenire precocemente per il rafforzamento delle competenze umane e tecnologico-digitali di bambine/i e ragazze/i per contrastare il fenomeno dei NEET che in Italia hanno superato la soglia del 19%, valore ben più alto rispetto a quello registrato nell'UE27, 11,7%. Secondo il Rapporto Economico dell'OCSE, l'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, la forza lavoro esistente richiede un supporto urgente per il miglioramento delle competenze. Il disallineamento tra le esigenze del mercato del lavoro e le competenze disponibili (skill mismatch) è infatti uno dei più alti tra i paesi OCSE, e rende i giovani più a rischio di diventare NEET. La mancanza di competenze cognitive e non-cognitive comporta soprattutto nei bambini e nelle bambine che vivono in situazioni di svantaggio socioeconomico, una maggiore probabilità di essere disoccupati o di svolgere lavori a basso reddito da adulti rispetto ai loro coetanei più istruiti, perpetuando così il ciclo della povertà economica e educativa. Il modulo formativo intende contribuire a fornire le basi per l'apprendimento e il miglioramento delle competenze umane e tecnologico-digitali in ottica STEM. Metodologia Gli esperti sono formati sulla sperimentazione di un approccio metodologico di apprendimento socio-emotivo, esperienziale, trasformativo e collaborativo, risultato della combinazione di sei framework e metodologie incentrate sul discente (Apprendimento Socio Emotivo, Apprendimento Esperienziale, Psicologia positiva, Mentalità orientata alla crescita, Apprendimento basato su progetti pratici, Modello di empowerment creativo). Il risultato di questa fusione deliberata di teorie e principi educativi consolidati, mira a creare un ambiente di apprendimento sicuro in cui i partecipanti si sentano a proprio agio nell'esprimersi, fare pratica e sperimentare cose nuove senza aspettative di perfezione per favorire l'apprendimento trasformativo. Obiettivi e finalità • Sviluppare una relazione positiva con il tempo: vivere nel momento presente. Allenare la propria mente a concentrarsi sul pensiero e sull'azione presente, gestendo le distrazioni per trovare la strada verso l'efficacia e il senso di soddisfazione personale. • Promuovere e potenziare le competenze umane e i punti di forza essenziali per sviluppare la consapevolezza di sé, la fiducia in sé stessi, l'empatia, l'spirito d'iniziativa e la resilienza • Incoraggiare e sostenere bambine/i, ragazze/i nell'identificazione delle proprie passioni, dei percorsi e delle scelte di vita, personali 24/05/2024 15:43 28 e professionali • Rafforzare il senso di comunità, utilizzando un modello di empowerment peer-to-peer in cui bambine/i e giovani possano esprimere la loro voce, la propria esperienza, le idee e percezione sulle sfide del mondo reale in uno spazio di apprendimento sicuro, non giudicante e inclusivo • Offrire una esposizione virtuosa alle attività e discipline STEM per motivare bambine/i, ragazze/i a scoprire il mondo della



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica. Le disuguaglianze di genere hanno radici profonde, che riguardano il contesto familiare e della formazione, prima ancora di quello lavorativo. Molti studi mostrano, per esempio, che sono poche le donne iscritte alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), nonostante ci siano più donne laureate che uomini. Con questo modulo si persegue anche l'obiettivo di garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multi-linguistiche, per tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, con focus sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare.

MODULO 10 – Esploriamo i giochi tradizionali nel mondo moderno Il laboratorio artistico ha come tematica centrale "le emozioni", e si propone di: sviluppare e potenziare le capacità di esprimersi e comunicare in modo creativo e personale; promuovere il lavoro di gruppo attraverso la didattica laboratoriale; aiutare i bambini nel riconoscere le emozioni e saperle esprimere; descrivere e associare a diverse situazioni e persone (il sé e l'altro); favorire l'osservazione di se stessi e degli altri per la ricerca consapevole della propria identità; educare alla possibilità di metamorfosi e di cambiamento; sviluppare e concretizzare la propria creatività. I bambini, sotto la guida dell'esperta, si confronteranno e cimenteranno sia nella realizzazione che nella pratica dei giochi dei propri nonni, riscoprendo in maniera gradevole il piacere di giocare in spazi all'aperto, preferendo piazze e strade, come si faceva un tempo. Una parte delle ore del laboratorio è destinata alla esecuzione di manufatti artigianali realizzati per lo più con materiali poveri e di recupero, dunque scarsamente onerosi (legno, carta, bottoni, barattoli, mollette, stracci, fili di lana, spago, canne di fiume) e con l'utilizzo di utensileria da falegname per la sua realizzazione. Il prodotto finito verrà usato per i giochi individuali e in gruppo. La restante parte delle ore previste sarà invece dedicata alla pratica dei giochi, sia senza attrezzi (es. paradiso), sia con l'utilizzo dei manufatti realizzati. È previsto, a fine percorso, l'allestimento di una mostra con i manufatti realizzati e un'esibizione, in forma di competizione, dei giochi riscoperti. L'evento sarà aperto alla partecipazione delle famiglie del Punto Luce, delle scuole del territorio e agli abitanti del quartiere. Necessità di conservare il patrimonio culturale ludico dell'isola, creando un ponte ideale tra passato e presente. Necessità di riportare molti bambini alla manualità, alla capacità di creare con le mani, alla scoperta della valenza, non solo economica, del lavoro artigiano. Mettere in connessione la storia del territorio con la vita sociale attraverso l'analisi delle tradizioni, dei giochi, dei giocattoli e dei diversi materiali usati per la loro realizzazione e indicativi delle differenze di ceto. Obiettivi specifici: promuovere la conoscenza delle tradizioni locali e del patrimonio culturale ludico proporre un'attività che aiuti il bambino a riconoscere le proprie doti di manualità; arricchire la conoscenza di giochi in cui può eccellere e aumentare la propria autostima; rielaborare il "concetto di stare in strada" come ambiente familiare 24/05/2024 15:43 19 all'aperto dove poter giocare in sicurezza.

MODULO 11 – Sport, Gioco e Avventura Il percorso ha la finalità di promuovere il diritto allo sport per tutti con quello che comporta sul piano della promozione e della costruzione di opportunità, agendo su fruibilità e metodologie, senza perdere di vista la qualità e le finalità della proposta educativa, ludica e motoria. Ciò costituisce uno valido strumento per la riconquista della dignità umana e del rispetto, della convivenza e dell'inclusione, attraverso il gioco. Una visione che ridà all'individuo, e in particolare alle fasce deboli della



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

società come i minori, i soggetti in condizione di svantaggio e diversamente abili, la sua centralità, la sua unità e unicità. Per creare contesti di esperienza che consentano la coesistenza di diversità e rispettino le diverse caratteristiche soggettuali, ci si ispirerà al principio pedagogico dell'obliquità. L'obliquità, al contrario dell'orizzontalità, è intrinsecamente divergente. Che cosa vuol dire? Che è necessario proporre sempre contesti di esperienza dove ognuno, partendo dal proprio livello di abilità, può vivere il successo delle proprie azioni e cioè essere valorizzato nel fare esattamente ciò che gli è stato chiesto. Le richieste sono sempre "stimoli" e non consegne, e pertanto definiscono una cornice di ricerca in cui possono starci diverse e possibili interpretazioni, consentendo a ciascuno di scegliere una risposta individualizzata sulla base delle proprie conoscenze e abilità. I contesti obliqui hanno anche un'altra fondamentale valenza: obbligano a scegliere che cosa fare. E il fatto di mettere il bambino nelle condizioni di scegliere lo aiuta a costruirsi la propria autonomia. Gli studi scientifici dimostrano che l'apprendimento è facilitato se viene veicolato attraverso l'esperienza di tutti e 5 i sensi. La manipolazione, per esempio, ha un ruolo molto importante: oltre che aiutare a capire come si fa, consente di mantenere più a lungo nel tempo le nozioni apprese. La pratica della disciplina sportiva non è mai fine a se stessa, al contrario valorizza alcuni aspetti delle discipline scolastiche. A mero titolo di esempio: il tiro con l'arco sarà ricollegato ideologicamente alla materia "storia" potendo rievocare lo studio delle popolazioni dedite alla caccia e consentendo di approfondire l'argomento in molteplici direzioni, dai diversi periodi storici, ai materiali usati per la costruzione delle frecce (es. ossidiana), alle modalità di lavorazione dei materiali e di utilizzo degli attrezzi. Le attività sportive realizzate in ambiente naturale (trekking, canoa, arrampicata, ecc.) saranno il pretesto per parlare di ambiente e approfondire le materie "geografia", "scienze", "educazione civica". La costruzione della rampa nel laboratorio di skate, oltre 24/05/2024 15:43 22 che avvicinare i giovani alle nuove tecnologie, è strettamente collegato alle materie scientifiche: matematica, fisica, costruzioni, ecc. Il linguaggio dello sport, e dell'attività motoria in generale, è facilmente comprensibile ai giovani, soprattutto se utilizza un approccio di tipo "nessuno escluso". Ogni sforzo sarà orientato a trovare i diversi collegamenti possibili in modo che ogni materia possa essere affrontata con modalità molteplici e ogni apprendimento sia trasversale a diverse discipline. Obiettivo specifico: Promuovere occasioni per far vivere ai bambini/e e ragazzi/e ragazze varie e stimolanti esperienze educative e di socializzazione, sportive e di animazione, adatte alle varie fasce d'età, in un contesto sicuro e favorevole per lo sviluppo della fantasia, della creatività e dell'inclusione. Il percorso sarà condotto da tecnici qualificati e sarà all'insegna della promozione di diverse discipline sportive dalle più diffuse (calcio, basket, pallavolo, etc.) alle meno praticate (rugby, pallamano, hip hop, parkour,...).

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

4. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

B) Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di **9 unità** per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, (da scaricare attraverso il portale GPU) che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 – Destinatari e requisiti di ammissione e griglia valutazione

L'avviso è rivolto in ordine di precedenza a:

- 1) personale interno;
- 2) personale di altre Istituzioni Scolastiche;
- 3) Enti Terzo Settore iscritti RUNTS .

I requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati valutati come descritti nell'**Allegato 2**.

Titolo modulo e Attività	FIGURA	Titolo di accesso richiesto
Rinascita educativa: percorso di recupero e successo scolastico	Esperto	Diploma di Scuola Secondaria di II ^a
	Tutor	
Piccoli passi verso il successo: programma di recupero per la scuola primaria	ESPERTO	
	TUTOR	
L'isola è una grande palestra	ESPERTO	
	TUTOR	
Diamoci una mostra	Esperto	
	Tutor	
GiocaYoga	Esperto	
	Tutor	
EquiLIBRO	Esperto	
	Tutor	
EquiLIBRO per la scuola secondaria	Esperto	
	Tutor	



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Neet for net	Esperto	Diploma di Scuola Secondaria di II ^a
	Tutor	
Neet for net	Esperto	
	Tutor	
Esploriamo i giochi tradizionali nel mondo moderno	Esperto	
	Tutor	
Sport, Gioco e Avventura	Esperto	
	Tutor	

Il personale degli Enti aggiudicatari incaricato a svolgere il ruolo di esperto o tutor, dovrà essere in possesso dei titoli richiesti dal presente avviso.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 26/06/2024** e dovranno essere completati **entro 31/07/2025**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione; All. 3 scheda progettuale) **dovrà essere presentata con**



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

i relativi allegati, per ogni singolo modulo e per ogni figura richiesta (tutor-esperto-) a cui si intende partecipare. Si precisa che l'allegato 3 dovrà essere compilato solo dagli Esperti.

I modelli sono allegati al presente bando, l'allegato 3 dovrà essere redatto dall'esperto in piena autonomia, dovranno essere firmati in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo in cui **dovranno essere indicati ESCLUSIVAMENTE i titoli che saranno oggetto di valutazione, e comunque rispondenti alle tabelle allegate al presente avviso**; dovrà inoltre essere allegata la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità ai fini delle autocertificazioni rese, **pena l'esclusione**; dovrà pervenire:

- direttamente all'ufficio protocollo della segreteria dell'Istituto
- tramite il servizio postale, lettera raccomandata;
- tramite posta elettronica ordinaria all'indirizzo ssic848002@istruzione.it o posta elettronica certificata all'indirizzo ssic848002@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 24/06/2024**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e:mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTI – Progetto FSE+ SCUOLA ESTIVA: ALLA SCOPERTA DEL SAPERE E DEL DIVERTIMENTO MODULO (titolo del modulo)**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e:mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

e deve essere corredata da:

- **Scheda di autovalutazione allegata al presente avviso dettagliatamente compilata;**
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, **sul quale dovranno essere riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;**
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già prestati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio:

- per i candidati persone fisiche:
 - a) Candidato più giovane;
 - b) Sorteggio;
- per gli Enti la maggior esperienza in attività di organizzazione di campus estivi per ragazzi in età compresa fra i 6 e i 14 anni.



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icozieri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icozieri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari omnicomprensivi di ogni onere:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00/ORA
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00/ORA

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof. Paolo Carta.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icozieri.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



CITTÀ DI OZIERI

Provincia di Sassari

Assessorato Pubblica Istruzione Sport e Spettacolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 www.icozieri.edu.it – e-mail: ssic848002@istruzione.it P E C : ssic848002@pec.istruzione.it

Si comunica inoltre che, per obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del PON (Avvisi, Bandi, Gare, Pubblicità) saranno tempestivamente visibili anche sul sito Web scolastico – sezione amministrazione trasparente / Bandi di gara e contratti.

Il Dirigente Scolastico Prof.

Paolo Carta

*Documento firmato digitalmente, ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*

Allegati:

Persone fisiche

1 – Istanza di partecipazione

2 – Scheda di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Enti Terzo Settore

Persone fisiche

1 – Istanza di partecipazione

2 – Scheda di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità