



**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO**

Presidenza e uffici: Via Grazia Deledda n° 23  
**07047 - THIESI (SS)**

Tel. 079/886076 - Fax 079/885345  
Sito web: [www.icthiesi.edu.it](http://www.icthiesi.edu.it)  
E-mail: [ssic83500x@istruzione.it](mailto:ssic83500x@istruzione.it)

***RELAZIONE ILLUSTRATIVA***

***ANNO SCOLASTICO 2021/22***

*Allegata alla Contrattazione di Istituto*

*(Ai sensi del Decreto Legislativo 165/2001)*



**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2021/22**  
**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Legittimità giuridica

*(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009,  
circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)*

**PREMESSO CHE**

- Il 14 marzo 2022, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Thiesi e la R.S.U. hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

**VISTA** la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

**VISTA** la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del DSGA nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

**VISTO** il Piano delle Attività del personale ATA predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n° . 0005736/U del 02/10/2021;

**VISTO** il PTOF dell'Istituzione Scolastica elaborato dal Collegio aggiornato, per l'anno scolastico in corso, dal Collegio dei docenti in data 16 dicembre 2021;

**VISTA** la delibera n°3 del Consiglio di istituto del 21/12/2021 in cui si adotta l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

- **VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta in data 14 marzo 2022 fra la RSU e il Dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007, del CCNL 19.04.2018 e del D.L.gs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

- **VISTE** le risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2021/2022, comunicate dal MIUR;

- **VISTA** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

## **PREDISPONE**

la presente relazione illustrativa secondo la Circolare n. 25 prot. n. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001.

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Data di sottoscrizione</b>                                                                                                                     | <b>Preintesa:</b> <i>Ipotesi di accordo firmata il 14 marzo 2022</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   | <b>Contratto:</b> Contrattazione integrativa d'istituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Periodo temporale di vigenza</b>                                                                                                               | <b>Anno 2021/2022</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Composizione della delegazione trattante</b>                                                                                                   | Parte Pubblica (dirigente scolastico): Dott.ssa Federica Cappai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                   | RSU DI ISTITUTO<br>Componenti:<br>Ins. Budroni Salvatorica<br>Ins. Testoni Maria Antonietta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                   | Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAI-FED.NAZ.GILDA/UNAMS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                   | Firmatarie della preintesa:<br>RSU di Istituto: Budroni Salvatorica e Testoni Maria Antonietta<br>Rappresentanti Territoriali:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Soggetti destinatari</b>                                                                                                                       | Personale DOCENTE E ATA dell'I.C. Thiesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1);</li> <li>- i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2);</li> <li>- i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3);</li> <li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);</li> <li>- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5);</li> <li>- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</li> <li>- i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</li> <li>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</li> <li>- i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</li> </ul> |
| <b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</b> | <b>Sì in data</b> _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                   | Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli<br>_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b> | <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</b><br/> <b><i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d. lgs 150/99”.</i></b></p>                      |
|                                                                                                                                                                      | <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p><b><i>Pubblicazione nel sito ufficiale della scuola</i></b></p>                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                      | <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009</p> <p><b><i>Pubblicazione nel sito ufficiale della scuola</i></b></p>                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      | <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p><b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</b><br/> <b><i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></b></p> |

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## MODULO 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

### Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

| materie                                                                             | contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Riferimenti normativi e/o contrattuali                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo primo-<br/>Disposizioni<br/>generali</b>                                  | Campo di applicazione, decorrenza e durata<br>Interpretazione autentica<br>Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Titolo secondo<br/>Relazioni e<br/>Diritti<br/>sindacali</b>                     | Obiettivi e strumenti<br>Rapporti tra RSU e Dirigente<br>Informazione<br>Oggetto della contrattazione integrativa<br>Confronto                                                                                                                                                                       | CCNNL 2018 art. 5, art. 22<br>art.54 D. Lvo n. 150/09<br>Decreto n. 95/2012<br>Legge 135/2012                                                                                                                                             |
|                                                                                     | Attività sindacali                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                     | Assemblee sindacali in orario di lavoro<br>Permessi sindacali retribuiti e non retribuiti<br>Referendum<br>Scioperi                                                                                                                                                                                  | Art. 23 del CCNL 2018 – art. 2 del CCNQ del 7.8.1998 –<br>ACCORDO COLL: QUADRO per la costituzione delle RSU del 7.8.1998<br>CCNQ del 7.8.1998 ( e successive modifiche ) -<br>CCNQ del 26.9.2008<br>Contrattazione integrativa regionale |
|                                                                                     | Scioperi-Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali                                                                                                                                                                                                                         | L. 146/90 modificata ed integrata dalla L. n. 83/2000 –<br>Accordo integrativo Nazionale dell'8.10.1999                                                                                                                                   |
| <b>Titolo terzo</b>                                                                 | Collaborazione plurime del personale docente<br>Sostituzione docenti assenti<br>Collaborazioni plurime del personale ATA                                                                                                                                                                             | Art. 35 del CCNL 2018<br>Art. 333 legge stabilità 2015<br>Art. 57 del CCNL 2018                                                                                                                                                           |
| <b>Titolo quarto<br/>Prestazioni<br/>aggiuntive<br/>Personale<br/>docente e ATA</b> | Criteri per l'individuazione del personale da retribuire con il FIS<br>Attività aggiuntive<br>Personale docente. Attività retribuite con il Fondo dell'istituzione scolastica<br>Ore eccedenti personale docente<br>Personale ATA. Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) | CCNL 2007<br>CCNL 2018                                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo quinto</b>  | <p>Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA</p> <p>Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio</p> <p>Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CCNL 2018                                                                                                        |
| <b>Titolo sesto</b>   | <p>Fondo per il salario accessorio</p> <p>Fondi finalizzati</p> <p>Finalizzazione del salario accessorio</p> <p>Criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica</p> <p>Risorse destinate al Personale Docente</p> <p>Risorse destinate al Personale Ata</p> <p>Attività Aggiuntive personale ATA</p> <p>Collaboratori Scolastici</p> <p>Personale Amministrativo</p> <p>Incarichi Specifici per Personale A.T.A.</p> <p>Ore eccedenti docenti</p> <p>Ore eccedenti pratica sportiva</p> <p>Aree a rischio</p> <p>Funzioni strumentali al PTOF</p> <p>Norme Generali in materia di liquidazione del Fondo per il Personale Docente</p> <p>Riduzione del compenso in caso di assenza</p> <p>Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente</p> | <p>art. 40 CCNL 2018</p> <p>art. 88 del CCNL 2007</p> <p>art. 1, commi da 126 a 128, della legge n. 107/2011</p> |
| <b>Titolo settimo</b> | <p>Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)</p> <p>Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>CCNL 2007</p> <p>Artt. 69-80 del D.Lgs. n. 81/2008</p>                                                        |

## Sez. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo di Istituto

Le risorse per l'a.s. 2021/22 sono di seguito descritte ( val. in € al lordo dipendente):

|                                                                                                                                                                                             | Risorse anno scolastico 2021/22 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Fondo dell'Istituzione scolastica costituito da:<br>Economie al 31/08/2021<br>Competenze valorizzazione docenti a.s.2021/22<br>Acconto a.s. 2021/22<br>Saldo a.s. 2021/22                   | € 36.534,17                     |
| Funzioni Strumentali al PTOF costituito da:<br>Economie provenienti da "Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti" al 31/08/2021<br>Acconto a.s. 2021/22<br>Saldo a.s. 2021/22 | 5.473,11 €                      |
| Incarichi specifici al personale ATA costituito da:<br>Economie al 31/08/2021<br>Competenze valorizzazione docenti a.s.2021/22<br>Acconto a.s. 2021/22<br>Saldo a.s. 2021/22                | 5.093,41 €                      |
| Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti<br>Fondi a.s. 2021/22                                                                                                                 | € 1.624,72                      |
| Ore eccedenti pratica sportiva<br>Acconto a.s. 2021/22<br>Saldo a.s. 2021/22                                                                                                                | € 576,22                        |
| Aree a rischio<br>Economie al 31/08/2021<br>Fondi a.s. 2021/22                                                                                                                              | € 312,68                        |
| <b>Totale €</b>                                                                                                                                                                             | <b>€ 49.614,31</b>              |

| FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA DISPONIBILE A.S. 2021/22 |                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                       | LORDO DIPENDENTE   |
| TOTALE COMPLESSIVO FIS                                | 36.534,17          |
| INDENNITA' DIREZIONE DSGA                             | - 3.090,00         |
| IND. DIR. SOSTITUTO DSGA                              | - € 445,05         |
| FONDO DI RISERVA                                      | - € 500,00         |
| <b>TOTALE FIS CONTRATTABILE</b>                       | <b>€ 32.499,12</b> |

Per assicurare una equilibrata ripartizione delle risorse il FIS è suddiviso nella misura del 65% ai docenti e 35% agli ATA, secondo il seguente prospetto :

|               |             | LORDO DIPENDENTE   |
|---------------|-------------|--------------------|
| DOCENTI       | 65%         | € 21.124,43        |
| ATA           | 35%         | € 11.374,69        |
| <b>TOTALE</b> | <b>100%</b> | <b>€ 32.499,12</b> |

Utilizzazioni FIS in base alle attività deliberate dagli OO.CC. :

| Prestazione aggiuntiva                                                                                                                                                                             | Totale             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Supporto al dirigente scolastico e al modello organizzativo</b><br/>(collaboratori del dirigente, figure di presidio ai plessi, commissioni):</li> </ul> | <b>€ 10.552,50</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Supporto alla didattica</b> (coordinatori di classe, coordinatori ed.civica , supporto scrutini a distanza,.):</li> </ul>                                | <b>€ 4.935,00</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Supporto all'organizzazione della didattica</b> ( responsabili, referenti, prove Invalsi)</li> </ul>                                                     | <b>€ 4.287,50</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Flessibilità organizzativa e didattica</b></li> </ul>                                                                                                    | <b>€ 980,00</b>    |

|                                                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| • <i>Progetti e attività di arricchimento dell'offerta formativa</i> | € 367,50    |
| TOTALE                                                               | € 21.122,50 |

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Le funzioni strumentali per l'anno scolastico in corso sono attribuite in numero di 5, così come deliberato dal Collegio dei docenti, per un importo complessivo pari a <b>€5.473,11</b></i></p> <p><i>La funzione strumentale P.T.O.F. 2019-22 e 2022-25 è affidata ad un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario, determinato sulla base della complessità, pari a € 1.400,00</i></p> <p><i>La funzione strumentale Formazione è affidata ad un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato sulla base della complessità, pari a € 700,00.</i></p> <p><i>La funzione strumentale SNV è affidata a un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato, sulla base della complessità, pari a € 1.000,00.</i></p> <p><i>La funzione strumentale Area coordinamento delle attività di accoglienza, continuità, orientamento è affidata a un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato sulla base della complessità, pari a € 900,00.</i></p> <p><i>La funzione strumentale per l'inclusione è affidata a un docente e sarà corrisposto un compenso forfetario determinato, sulla base della complessità, pari a € 1.473,11.</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Sez. C – Effetti abrogativi impliciti**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa</b></p> |
| <p>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</p>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo di istituto – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs n. 150/2009 ( Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio )</b></p> |
| <p>Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sez. F– Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli elementi di programmazione gestionale ( piano delle performance ) adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>In assenza del Piano delle Performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di Istituto.</p> <p>L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell' efficacia della azione educativa.</p> <p>I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dall'autovalutazione sistemica operata dai docenti.</p> <p>L'utilizzo del FIS mira anche a conseguire gli obiettivi del Piano di miglioramento conseguente al Rapporto di autovalutazione elaborato dall'Istituto.</p> <p>Anche la soddisfazione degli utenti, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione degli allievi e dei genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio del Consiglio di Istituto.</p> <p>In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi.</p> <p>Diritti sindacali:<br/>limitazione del contenzioso interno<br/>calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti<br/>aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali</p> <p>Sicurezza nei luoghi di lavoro:<br/>decremento degli infortuni sul lavoro<br/>decremento delle patologie professionali<br/>aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.</p> <p>Fondo di istituto e salario accessorio:</p> |

incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne con particolare attenzione all'acquisizione di competenze linguistiche e matematico-scientifiche;  
miglioramento della personalizzazione dei percorsi didattici, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni stranieri;  
rafforzamento della continuità formativa e dell'interdisciplinarietà, nella prospettiva dell'unitarietà  
potenziamento della lingua inglese anche attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali (Trinity grades 1,2, 3,4);  
conoscenza della lingua e cultura sarda anche con il confronto ed il dialogo con le culture altre il potenziamento di attività sportive e motorie;  
ampliamento del tempo scuola  
arricchimento del curriculum  
aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici ed organizzativi aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

---

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| miglioramento della gestione e amministrazione improntata ai principi di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza per la realizzazione di una scuola di qualità finalizzata al successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse collettivo. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Sez. G– Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto</b>                                                                                                                                  |
| Nulla da aggiungere                                                                                                                                                                                                                                                |

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs.141/2011

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DISPONE**

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 14 marzo 2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL 29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la relazione Tecnico Finanziaria redatta dal Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Federica Cappai