



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"E. Fermi - F. Eredia"

CATANIA **online**

I.I.S. - "FERMI - EREDIA" - CATANIA
Prot. 0010262 del 05/10/2024
VII-6 (Uscita)

Amministrazione Trasparente

Sito web

DECRETO n. 2862

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE **PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI**

aventi ad oggetto la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento PNRR M4C113.1-2023-1143 RELATIVI AL PROGETTO STEM e Multilinguismo a scuola: learning by doing , IDENTIFICATO DA CODICE CUP B64D23003790006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto n. 2841 del 16/09/2024 e le premesse ivi contenute, con il quale si dava avvio di selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento PNRR M4C113.1-2023-1143 relativi al

progetto STEM e Multilinguismo a scuola: learning by doing, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 9461/VII-6 del 16/09/2024 per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il reclutamento di docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto “STEM E MULTILINGUISMO A SCUOLA: LEARNING BY DOING” - Codice Progetto: M4C113.1-2023-1143-P-39454 CUP: B64D23003790006;

VISTI i criteri di selezione indicati nel suddetto Avviso ai fini dell’individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti;

VISTO il Decreto n. 2848, del 24/09/2024 con il quale la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la valutazione dei titoli presentati dai candidati docenti ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei percorsi formativi;

VISTO il Verbale n. 1 della Commissione che ha esaminato le istanze pervenute e stilato le graduatorie per i singoli percorsi formativi;

VISTO il proprio decreto n. del ... di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di Esperti e Tutor di cui nelle precedenti premesse;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso le suddette graduatorie, eccetto la richiesta di rettifica dell’inserimento da parte della prof.ssa Meli Anna nella sezione “Tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie” e nella sezione “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”;

DECRETA

di approvare e pubblicare le allegate graduatorie di merito definitive relative al personale individuato per incarichi di Esperti e/o Tutor per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per lo sviluppo delle competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché di quelle linguistiche.

Catania, 02/10/2024

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Maria Giuseppa Lo Bianco