



Istituto Comprensivo Statale "Montaldo"

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

Protocollo d'accoglienza

per l'inserimento degli **alunni stranieri** e/o con

background migratorio collegio 30 giugno deliberan.73

Indice:

1. Gli obiettivi
2. I soggetti coinvolti
3. L'iscrizione
4. L'inserimento nel gruppo –classe
5. La progettazione del curriculum
6. La valutazione
7. I rapporti scuola-famiglia
8. L'attività di orientamento
9. La normativa di riferimento

1. Gli obiettivi

Il protocollo d'accoglienza è un documento elaborato dalla commissione intercultura, in qualità di articolazione del Collegio Docenti. Contiene le indicazioni riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni stranieri e/o con background migratorio, definisce compiti e ruoli degli operatori scolastici, traccia le fasi dell'accoglienza e delle attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana, propone i criteri per la valutazione degli apprendimenti e delle competenze.

Esso è uno strumento di lavoro che viene integrato e rivisto sulla base delle esperienze realizzate.

Il protocollo si propone di:



Istituto Comprensivo Statale “Montaldo”

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

- definire pratiche condivise all'interno dell'Istituto in merito all'accoglienza degli alunni stranieri e/o con background migratorio provenienti da istituzione estera e non;
- individuare criteri e strategie d'ingresso, atte ad agevolare l'inserimento di bambini e ragazzi di altra nazionalità nel sistema scolastico e sociale, in modo consono alle loro reali esigenze e necessità ed a quelle della scuola;
- favorire un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni che cerchi di prevenire e rimuovere eventuali ostacoli alla piena inclusione.
- Valorizzare la cultura d'origine come risorsa per l'intera comunità.

2.I soggetti coinvolti

L'adozione del protocollo d'intesa impegna i docenti dell'Istituto in un'assunzione collegiale di responsabilità.

I singoli obiettivi previsti dal protocollo vengono realizzati di volta in volta:

- dal Dirigente Scolastico;
- dalla Commissione Intercultura che definisce i criteri generali;
- dai docenti accoglienti preposti dalla commissione intercultura, che supportano per la valutazione ogni singolo inserimento (tolto un pezzetto) secondo i criteri generali approvati;
- dai docenti che attivano e partecipano ai singoli progetti di area interculturale, che costituiscono parte integrante della progettazione curricolare degli alunni di recente migrazione.

La Commissione Intercultura potrebbe essere costituita da:

- funzione strumentale relativa all'intercultura (o responsabile interculturale dell'Istituto);
- almeno un docente dei vari plessi scolastici e di tutti gli ordini di scuola.



Istituto Comprensivo Statale "Montaldo"

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

La Commissione Intercultura, sulla base delle delibere degli Organi Collegiali competenti, si riunisce in base alle esigenze e alle eventuali urgenze d'Istituto, svolge le seguenti funzioni:

- monitora la situazione iniziale ed in itinere degli inserimenti di alunni stranieri e/o con background migratorio nei diversi plessi dell'istituto;
- costituisce un osservatorio permanente della presenza di alunni stranieri e/o con background migratorio nell'Istituto, compresi quelli provenienti, per trasferimento, da scuole italiane.
- predispone i materiali per l'inclusione linguistica e scolastica e l'accoglienza e li rende disponibili all'uso in tutti i plessi; riesamina e, se possibile, amplia e provvede agli acquisti di materiale didattico;
- si informa, si attiva e si occupa della stesura di progetti finalizzati ad ottenere finanziamenti in merito all'intercultura;
- consolida e prosegue la collaborazione con enti esterni;
- ricerca e promuove interventi ed occasioni di formazione in merito a temi interculturali;
- promuove e coordina con il Dirigente Scolastico per la realizzazione di progetti interculturali, previamente approvati dalle interclassi di plesso e dal Collegio Docenti, atti a realizzare nell'Istituto un produttivo inserimento degli alunni stranieri e/o con background migratorio. In particolar modo:

-**progetto di italiano L2**, con corsi che mirano a soddisfare non solo l'esigenza immediata di prima alfabetizzazione, ma possibilmente che seguano e potenzino gli studenti nel procedere del loro corso di studi;

-**progetti interculturali formativi per la scuola infanzia / primaria e secondaria di primo grado** orientati verso l'inclusione e lo scambio interculturale;

L'adozione del Protocollo impegna tutti i soggetti coinvolti ad adottare forme di comunicazione efficaci. Relativamente al Protocollo, è compito della Commissione Intercultura formulare per il Collegio Docenti eventuali proposte di modifica e/o di integrazione del Protocollo.



Istituto Comprensivo Statale "Montaldo"

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

3.L'iscrizione

L'iscrizione, da intendersi come il primo passo del percorso di accoglienza e di inclusione dell'alunno o alunna di altra nazionalità e della sua famiglia, è in carico all'Ufficio di Segreteria, che ne deve dare comunicazione al responsabile interculturale.

La segreteria si attiverà per il passaggio chiaro ed efficace delle informazioni alla famiglia straniera e per la raccolta dei documenti e delle notizie indispensabili da passare ai docenti preposti, perché questi possano avere una prima conoscenza dell'alunno o alunna, che consenta loro di adottare decisioni adeguate per avviare il colloquio conoscitivo. E' necessario che la scuola si conceda il tempo necessario per prendere decisioni ponderate sull'inserimento, al fine di preparare la classe prescelta ad accogliere il nuovo alunno e per attivare interventi specifici di facilitazione della lingua italiana.

Il primo incontro o colloquio conoscitivo con i genitori stranieri coinvolge la funzione strumentale e i docenti preposti all'accoglienza ed eventualmente anche il Dirigente Scolastico o un suo collaboratore o collaboratrice e i responsabili dei plessi.

In questa sede i docenti preposti si premuneranno di fornire alle famiglie straniere un Kit di accoglienza consistente in un fascicolo illustrato con gli orari della scuola, gli ingressi e le regole di base, tradotto nelle lingue principali o eventualmente con icone universali (il Kit è in divenire).

4.L'inserimento nel gruppo classe

Nella **Scuola dell' Infanzia** è il team docente di ogni plesso che formula proposta al Dirigente Scolastico per individuare la sezione più idonea all'accoglienza del nuovo arrivato. Successivamente, le insegnanti di sezione, considerando la specificità di ogni bambino, stabiliranno le modalità di inserimento, possibilmente graduale, condividendole con la famiglia. Le insegnanti favoriranno l'inclusione all'interno della sezione attivando strategie di lavoro in piccolo gruppo o gruppo



Istituto Comprensivo Statale "Montaldo"

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

omogeneo per età, promuovendo modalità di semplificazione linguistica per le aree didattico-educative (campi d'esperienza) e progettando percorsi di educazione interculturale che coinvolgano tutti i bambini e le bambine.

La **Scuola Primaria** e la **Secondaria di I grado** si avvalgono di docenti preposti all'accoglienza. Questi, dopo aver ricevuto i dati anagrafici necessari, concordano con la famiglia un **incontro conoscitivo** per la raccolta di informazioni sulla storia personale e scolastica dell'alunno o dell'alunna, sulla sua situazione familiare, sugli interessi, le abilità, le competenze certificate e per un accertamento delle conoscenze, delle abilità e dei livelli di preparazione. Tale incontro, che prevede se necessario e laddove possibile, la presenza di un mediatore linguistico, si svolgerà prima della scelta della classe di destinazione finale dell'alunno. Sulla base dei dati raccolti, i docenti preposti all'accoglienza formuleranno la proposta di inserimento nella classe al Dirigente Scolastico.

La classe prescelta dovrà essere regolarmente una classe di livello corrispondente all'età anagrafica del bambino o della bambina o immediatamente inferiore, non oltre il livello immediatamente inferiore, come indicato dalle direttive nazionali.

Per la scelta di suddetta classe si terranno presenti i seguenti criteri:

- Criteri a parità di livello di classe:
 - a) il numero totale di bambini e bambine iscritti nelle classi;
 - b) il numero totale di bambini e bambine stranieri e/o con background migratorio già presenti nelle classi;
 - c) la presenza ed il numero di bambini e bambine con certificazione L 104/92 all'interno delle classi;
 - d) la presenza di docenti di sostegno alla classe;
 - e) analisi e valutazione della situazione comportamentale e delle dinamiche relazionali dei diversi gruppi-classe.
- Criteri per la definizione del livello della classe :
 - a) Scolarità pregressa;
 - b) Competenze logico-matematiche;
 - c) Competenze linguistiche nella propria lingua madre;
 - d) Livello di conoscenza della lingua italiana;
 - e) Attitudini relazionali e motivazionali.



Istituto Comprensivo Statale “Montaldo”

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

La funzione strumentale e i docenti accoglienti si rapporteranno con il Dirigente Scolastico e/o con i suoi collaboratori o collaboratrici, soprattutto per i casi più problematici. (è stata invertita la posizione)

Una volta individuata la classe accogliente verrà steso dai docenti preposti un verbale nel quale sarà esplicitata la valutazione effettuata ed allegate le prove del colloquio. La famiglia sarà invitata a prenderne conoscenza e a sottoscriverlo. In una prima fase di accoglienza sarà possibile:

- la formazione temporanea di gruppi omogenei per madrelingua o per cittadinanza per specifiche esigenze didattiche;
- la frequenza in classi inferiori e/o ordini scolastici diversi, anche con trasferimenti di plesso, per il consolidamento e/o recupero degli Obiettivi Specifici d'Apprendimento, laddove le caratteristiche del gruppo classe favoriscano l'accoglienza; in questo caso, verranno stabilite le modalità di inserimento a seconda del singolo caso ed in accordo con i team docenti coinvolti.

Tutti i dati raccolti verranno trasmessi al team docente o al coordinatore della classe che accoglierà l'alunno o l'alunna prima dell'effettivo inserimento.

La Commissione interculturale non ritiene opportuno valutare l'inserimento di alunni oltre il 30 maggio, se non per il successivo anno scolastico.

5. La progettazione del curriculum

La decisione sull'assegnazione ad una classe viene accompagnata dall'individuazione dei percorsi di facilitazione. Si sottolinea che gli studenti NAI non hanno diritto a figure di supporto istituzionali, pertanto è la scuola che deve attivarsi sulla base delle risorse interne disponibili.

Quindi, in tutti gli ordini di scuola si attiveranno a supporto della prima accoglienza dell'alunno straniero:

- compresenze/contemporaneità;
- ore a disposizione;



Istituto Comprensivo Statale “Montaldo”

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

- insegnanti di sostegno, compatibilmente con le attività individualizzate finalizzate all'inclusione dell'alunno o alunna con necessità di supporto;
- risorse professionali esterne, anche volontarie, messe a disposizione dagli enti territoriali;
- risorse economiche finalizzate dell'Istituto su Progetto;
- risorse materiali: sussidi e/o materiale didattico prodotto dai docenti dell'Istituto.

La funzione strumentale cura il coordinamento e l'integrazione tra le risorse interne ed esterne.

I docenti di classe progettano in modo coordinato con le eventuali risorse esterne:

- gli interventi di mediazione linguistica e culturale, se necessari;
- gli interventi di facilitazione linguistica per l'apprendimento della lingua italiana.

Obiettivi prioritari saranno l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, sia in forme ricettive che produttive, prima per la comunicazione interpersonale e per l'inclusione scolastica, poi per lo studio delle discipline, da realizzare attraverso laboratori di italiano, a seconda della situazione iniziale rilevata.

La progettazione avviene nell'ambito degli Obiettivi Specifici d'Apprendimento, ridotti e/o semplificati in base alle capacità dell'alunno o dell'alunna ed in risposta ai suoi bisogni formativi, utilizzati anche per definire lo standard da raggiungere.

Tutti i docenti di classe e di sostegno sulla classe sono coinvolti e si propongono di:

- favorire l'inclusione nella classe, cercando di promuovere attività o progetti di educazione interculturale;
- rilevare i bisogni specifici d'apprendimento;
- semplificare, se necessario il curriculum, per quanto riguarda i tempi d'apprendimento di un'altra lingua straniera oltre all'Italiano;
- individuare le modalità di semplificazione o facilitazione linguistica per ogni disciplina.



Istituto Comprensivo Statale "Montaldo"

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

6. La valutazione

Criteri generali per la valutazione degli alunni stranieri e/o con background migratorio di recente migrazione:

- prevedere tempi più lunghi per il raggiungimento degli obiettivi;
- valutare il progresso rispetto al livello di partenza;
- valorizzare il raggiungimento degli obiettivi anche relazionali;
- tenere conto che l'alunno straniero è sottoposto ad una doppia valutazione: quella relativa al suo percorso di italiano seconda lingua e quella relativa alle diverse aree disciplinari ed ai contenuti del curriculum comune;
- predisporre strumenti per la valutazione formativa e sommativa adeguati, che valorizzino anche le competenze e il bagaglio culturale dell'alunno o alunna.

Nel passaggio da un grado all'altro dell'istruzione, i docenti, attraverso la Commissione Continuità, provvedono a trasmettere le informazioni necessarie a progettare ulteriori interventi di inclusione o di facilitazione linguistica.

7. I rapporti scuola-famiglia

Dopo il primo incontro conoscitivo, la scuola comunica con la famiglia straniera nei modi e nelle occasioni stabilite dall'Istituto:

- direttamente, quando la comunicazione linguistica è possibile;
- attraverso mediatori linguistici, qualora ce ne sia disponibilità nella lingua straniera nota alla famiglia, laddove il team docente della classe d'accoglienza lo ritenga necessario;
- attraverso le risorse interne, docenti con competenze linguistiche adeguate o alunni ed alunne che possano svolgere funzione da tutor/mediatori.



Istituto Comprensivo Statale “Montaldo”

Via Montaldo, 8 - 16137 GENOVA - Tel. 010 8392409

Codice Fiscale 95131670101

Codice meccanografico: GEIC83000D; E-mail: geic83000d@istruzione.it; P.E.C.: geic83000d@pec.istruzione.it

Nei colloqui con le famiglie straniere, i docenti terranno conto delle differenze culturali, in particolare nel diverso modo di intendere le istituzioni scolastiche e la funzione sociale della scuola nei Paesi di provenienza.

8. L'attività di orientamento

Nel passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado a quella di II grado, i docenti responsabili dell'Orientamento, in accordo con il Consiglio di Classe, si attiveranno per supportare i NAI e le loro famiglie nel percorso di scelta e d'iscrizione in collaborazione con le istituzioni scolastiche in modo da prevenire la dispersione scolastica.

9. La normativa di riferimento

Il Protocollo d'Accoglienza è uno strumento con cui l'Istituto attua il Piano dell'Offerta Formativa. Esso è coerente con la legislazione vigente e si propone di dare concreta attuazione alle direttive nazionali per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri.