



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"**  
VIA SGROPPILO, 27 – 95027 SAN GREGORIO DI CATANIA  
telefono 09516942468 - 09516941252 - C.F. 80022030870 – cod. mecc. CTIC852002  
e-mail: [ctic852002@istruzione.it](mailto:ctic852002@istruzione.it) - posta certificata:  
[ctic852002@pec.istruzione.it](mailto:ctic852002@pec.istruzione.it) [www.icsaviosangregorio.edu.it](http://www.icsaviosangregorio.edu.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "S. DOMENICO SAVIO"-S. GREGORIO DI CATANIA  
Prot. 0007071 del 26/09/2025  
VII (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR A VALERE SUL PROGETTO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Scuola e competenze “2021-27- Fondo sociale europeo Plus (FSE+) Avviso pubblico prot.81652 del 23/05/2025- percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d Piano Estate) Fondo Sociale europeo plus (FSE+)- Priorità 1- Scuola e competenze (FSE) Obiettivo Specifico ESO4.6- sott’azione ESO4.6. A.4.A*

**MODULO: FUTUR-ARTE**

**CUP H24D25001220007**

**CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-690**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 10/12/2024 con la quale è stata aggiornata l’annualità 2024/25 del PTOF approvato con delibera n. 18 del 13/12/23 per gli anni scolastici

2022/2025

- VISTA** la delibera del Collegio docenti n 44 verbale n 7 del 25-6-2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 21-1-2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 23/05/2025 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, Fondo Sociale Europeo Plus*
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- VISTO** L'Art. 15, D.Lgs. 36/2023 "Responsabile Unico di Progetto (RUP)" e l'Allegato I.2, D.Lgs. 36/2023 "Attività del RUP",
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

#### **DETERMINA**

##### **Art. 1 Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei

curriculum, per la selezione della seguente figura professionale per la seguente azione del progetto

| <i>n°</i> | <i>Tipologia Modulo</i>                                         | <i>Titolo del modulo “ FUTUR-ARTE”</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Figure richieste</i>         | <i>n° ore</i>       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1         | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | <p>Il modulo “FuturArte” è un laboratorio multidisciplinare dedicato alla sperimentazione artistica come strumento di espressione personale, inclusione sociale e costruzione di pari opportunità. Pensato per valorizzare il potenziale creativo di ogni studente, il percorso unisce linguaggi tradizionali e contemporanei per dar voce a emozioni, idee e visioni del futuro attraverso l’arte.</p> <p>Il laboratorio si propone di offrire a tutti gli studenti – indipendentemente dal loro background culturale, sociale o personale – uno spazio aperto in cui esprimersi, apprendere e collaborare, superando barriere e stereotipi. Tutte le attività saranno progettate per essere accessibili, inclusive e coinvolgenti, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>Le attività previste saranno caratterizzate da un approccio laboratoriale e interdisciplinare, tra cui:</p> <p>Laboratori di tecniche artistiche miste;</p> <p>Introduzione alla fotografia creativa: composizione dell’immagine, racconto visivo, piccoli reportage con smartphone o tablet;</p> <p>Installazioni collettive: creazione di un’opera comune come simbolo di coesione e dialogo tra le diversità;</p> <p>Laboratorio “Io sono Arte”: rielaborazione dell’immagine di sé in chiave artistica, per rafforzare autostima e identità.</p> <p>Il modulo prevede l’integrazione tra espressione artistica, linguaggio visivo e dimensione narrativa, con contaminazioni dal mondo della fotografia e delle nuove tecnologie.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta alla promozione delle pari opportunità attraverso la scelta di tematiche inclusive, la rappresentazione della diversità culturale e l’uso di strumenti accessibili. Ogni studente sarà protagonista attivo del proprio processo creativo, in un contesto che valorizza la libertà espressiva, il rispetto reciproco e la collaborazione.</p> <p>“FuturArte” è uno spazio per immaginare, progettare, costruire bellezza e futuro attraverso le mani, lo sguardo e le emozioni di ciascuno.</p> | <p>1 ESPERTO</p> <p>1 TUTOR</p> | <p>30</p> <p>30</p> |

## **Art. 2 retribuzione**

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora per la figura dell’esperto ed 30,00 euro/ora per la figura del tutor onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

## **Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall’allegato B – griglia autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello

europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 04/10/25**

**Art. 4 Cause di esclusione:**

1. saranno cause tassative di esclusione:
2. istanza di partecipazione in formato pdf pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
3. mancata presentazione di Curriculum Vitae in formato europeo in duplice copia di cui uno con omissione dei dati personali sensibili
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile
7. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

**Art. 5 partecipazione**

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

**Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

**Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Art. 8.**

**Compiti delle figure professionali ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*

- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

### **Compiti delle figure professionali TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

#### **Per la figura di ESPERTO**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

#### **Per la figura di TUTOR**

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula Docente con competenze informatiche verificabili

### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

**Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Daniela Fonti

**Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ([www.icsaviosangregorio.edu.it](http://www.icsaviosangregorio.edu.it)) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Fonti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Al Dirigente Scolastico

CUP H24D25001220007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-690

AII. A

Modulo FUTUR-ARTE

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ relativamente al progetto di cui sopra nel modulo :

| Barrare per<br>selezionare | Modulo | Titolo | N° ore |
|----------------------------|--------|--------|--------|
| <input type="checkbox"/>   |        |        | 30     |
| <input type="checkbox"/>   |        |        | 30     |

**(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO</b>                                                                                                                                     |                                         |                         |                                              |                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br/>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI<br/>CONCORRE</b>                                                                                              |                                         |                         | <b>da compilare a cura<br/>del candidato</b> | <b>da compilare a cura della<br/>commissione</b> |  |
| <b>A1. LAUREA INERENTE AL<br/>RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio<br>ordinamento o magistrale)                                                                                                  | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | <b>PUNTI</b>            |                                              |                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                          |                                         | <b>20</b>               |                                              |                                                  |  |
| <b>A2. LAUREA TRIENNALE<br/>INERENTE AL RUOLO<br/>SPECIFICO</b> (in alternativa al<br>punto A1)                                                                                          | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | <b>10</b>               |                                              |                                                  |  |
| <b>A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE<br/>SECONDARIA</b> (in alternativa ai<br>punti A1 e A2)                                                                                                     | Verrà<br>valutato un<br>solo titolo     | <b>5</b>                |                                              |                                                  |  |
| <b>A4. DOTTORATO DI RICERCA<br/>ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                                                                                                             |                                         | <b>5</b>                |                                              |                                                  |  |
| <b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II<br/>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b>                                                                                                               |                                         | <b>5</b>                |                                              |                                                  |  |
| <b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I<br/>LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE</b><br>(in alternativa al punto A3)                                                                                |                                         | <b>5</b>                |                                              |                                                  |  |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE<br/><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>                                                                                                  |                                         |                         |                                              |                                                  |  |
| <b>B1. COMPETENZE I.C.T.<br/>CERTIFICATE riconosciute dal<br/>MIUR</b>                                                                                                                   | Max 2 cert.                             | <b>5 punti<br/>cad</b>  |                                              |                                                  |  |
| <b>LE ESPERIENZE<br/><u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>                                                                                                               |                                         |                         |                                              |                                                  |  |
| <b>CONOSCENZE<br/>SPECIFICHE DELL'<br/>ARGOMENTO</b> (documentate<br>attraverso esperienze di esperto<br>in tematiche inerenti                                                           | Max 10                                  | <b>2 punti<br/>cad.</b> |                                              |                                                  |  |
| <b>all'argomento della selezione<br/>presso scuole statali)</b>                                                                                                                          |                                         |                         |                                              |                                                  |  |
| <b>C2. CONOSCENZE<br/>SPECIFICHE DELL'<br/>ARGOMENTO</b> (documentate<br>attraverso pubblicazioni, anche di<br>corsi di formazione online,<br>inerenti all'argomento della<br>selezione) | Max 5                                   | <b>2 punti<br/>cad.</b> |                                              |                                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |        |                     |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--|--|--|
| <b>C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)                       | Max 10 | <b>1 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)                                                                         | Max 10 | <b>1 punti cad.</b> |  |  |  |
| <b>C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) | Max 10 | <b>1 punto cad.</b> |  |  |  |
| <b>TOTALE MAX</b>                                                                                                                                                                                                    |        | <b>100</b>          |  |  |  |

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

### Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE<br>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE                                                                                                                   |                                         |                         | n.<br>riferimento<br>del<br>curriculum | da compilare a<br>cura del<br>candidato | da compilare a<br>cura della<br>commissione |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| A1. LAUREA<br>(vecchio ordinamento o<br>magistrale)                                                                                                                                          |                                         | <b>PUNTI</b>            |                                        |                                         |                                             |
|                                                                                                                                                                                              | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | <b>15</b>               |                                        |                                         |                                             |
| A2. LAUREA (triennale in<br>alternativa al punto A1)                                                                                                                                         | Verrà<br>valutata<br>una sola<br>laurea | <b>10</b>               |                                        |                                         |                                             |
| A3. DIPLOMA SCUOLA<br>SECONDARIA (in alternativa al<br>punto A1 e A2)                                                                                                                        | Verrà<br>valutato<br>un solo<br>titolo  | <b>5</b>                |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE</b>                                                                                                                                                            |                                         |                         |                                        |                                         |                                             |
| B1. COMPETENZE I.C.T.<br>CERTIFICATE riconosciute dal<br>MIUR                                                                                                                                | Max 1                                   | <b>5 punti</b>          |                                        |                                         |                                             |
| <b>LE ESPERIENZE<br/>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>                                                                                                                          |                                         |                         |                                        |                                         |                                             |
| C1. ESPERIENZE DI TUTOR<br>D'AULA/DIDATTICO (min. 20<br>ore) NEI PROGETTI<br>FINANZIATI DAL FONDO<br>SOCIALE EUROPEO (PON –<br>POR- PNRR ETC.)                                               | Max 10                                  | <b>3 punti<br/>cad.</b> |                                        |                                         |                                             |
| C2. ESPERIENZE DI<br>FACILITATORE (min. 20 ore)<br>NEI PROGETTI FINANZIATI<br>DAL FONDO SOCIALE<br>EUROPEO (PON – POR- PNRR<br>ETC.)                                                         | Max 10                                  | <b>2 punti<br/>cad.</b> |                                        |                                         |                                             |
| C3. ESPERIENZE DI TUTOR<br>COORDINATORE (min. 20 ore)<br>NEI PROGETTI FINANZIATI<br>DAL FONDO SOCIALE<br>EUROPEO (PON – POR- PNRR<br>ETC.))                                                  | Max 10                                  | <b>2 punti<br/>cad.</b> |                                        |                                         |                                             |
| C4. CONOSCENZE<br>SPECIFICHE DELL'<br>ARGOMENTO DELLA<br>FORMAZIONE (documentate<br>attraverso pubblicazioni o corsi<br>seguiti (min 12 ore) per i quali è<br>stato rilasciato un attestato) | Max. 5                                  | <b>2 punti<br/>cad.</b> |                                        |                                         |                                             |
| <b>TOTALE</b>                                                                                                                                                                                |                                         | <b>100</b>              |                                        |                                         |                                             |