



Prot. n. 8579/2025_6.2

Arezzo, 10/06/2025

All'Albo dell'Istituto
Al Sito dell'Istituto
Agli Atti dell'Istituto

Oggetto: Determina a contrarre per procedere ad affidamento diretto ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.Lgs. n. 36/2023, seguito Trattativa diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), per la realizzazione di n. **5 moduli in lingua inglese per l'attuazione del Progetto educativo e formativo per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva dell'attività didattica, per l'a.s. 2024 2025** di cui al finanziamento dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - **Azione: ESO4.6.A4** Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica **Sottoazione: ESO4.6.A4.A** Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. **Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-61**

Titolo del Progetto "Insieme per Crescere: Un'estate di Apprendimento tra Competenze, Inclusione e Socialità"

CUP D14D24004700007

CIG B730D7B993

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa», e in particolare l'art. 21;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62 recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante «Ulteriori disposizioni



urgenti in materia di politiche di coesione”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

CONSIDERATO che il Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura dell’Istituto comprensivo statale Cesalpino, numero 2507, relativa all’avviso sopracitato;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 21 del 07/06/2024 dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’Istruzione e del Merito con il quale sono approvate le graduatorie dei progetti finanziati tra i quali figura il progetto “*Insieme per Crescere: Un'estate di Apprendimento tra Competenze, Inclusione e Socialità*” dell’Istituto comprensivo statale Cesalpino di Arezzo finanziato per un importo di € 78.780,00;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);



VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti n. 60 prot. n. 6919 del 16/05/2024;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto n. 55 prot. n. 7527 del 24/05/2024;

VISTO il Programma annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 40 del 29/01/2024;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio e.f. 2024 prot. n. 8615/2024 dell'11/06/2024 del finanziamento assegnato;

CONSIDERATO che le risorse destinate al progetto sono state riportate nell'aggregato P02 – Progetti in ambito Umanistico e Sociale - Voce P02/11 – **PN “Scuola e competenze” 2021-2027** - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Titolo del Progetto “Insieme per Crescere: Un'estate di Apprendimento tra Competenze, Inclusione e Socialità” - Cod. id ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-61 - CUP D14D24004700007 - del programma annuale dell'e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 31 del 31/01/2025;

VISTO il Decreto di disseminazione del finanziamento Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 CUP D14D24004700007 prot. n. 8616 dell'11/06/2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

TENUTO CONTO che il Dirigente scolastico con provvedimento prot. n. 8617 dell'11/06/2024 ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per l'espletamento di tutte le attività inerenti allo stesso;

VISTA la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione relativa alle attività di Responsabile Unico del Progetto (RUP) sottoscritta dal Dirigente scolastico, prot. n. 8618 dell'11/06/2024;

CONSIDERATO che relativamente all'annualità 2023/2024 sono stati realizzati n. 7 moduli dei 13 moduli autorizzati e che è terminata la realizzazione di un modulo per l'annualità 2024/2025;

CONSIDERATO che necessita procedere all'attuazione dei rimanenti 5 moduli autorizzati, destinati ad alunni della scuola primaria, per i quali l'Istituto ha espletato una procedura interna di selezione di personale docente in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di formatore, con competenze in lingua inglese pari almeno al livello B2, e dell'incarico di tutor;

PRESO ATTO che la suddetta procedura è andata deserta come da decreto del dirigente prot. n. 7621 del 26/05/2025;

CONSIDERATA la necessità di acquisire i servizi formativi per i quali l'Istituzione scolastica, nell'ambito della propria discrezionalità, intende individuare un operatore economico idoneo in applicazione delle disposizioni del D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici);

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, dott.ssa Sandra Guidelli, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 5 dell'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 avendo competenze ed esperienze professionali adeguate nel settore dei contratti di servizi e forniture;

VISTO l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di controllo (anche potenziale);

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla



succitata norma;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» il quale prevede *«Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture [...] di importo superiore a 10.000,00 euro»;*

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 50 del 15/05/2025 che autorizza il Dirigente scolastico a procedere all'affidamento diretto del servizio, con atto proprio, entro il limite di spesa superiore a € 10.000,00 ed inferiore a € 140.000,00 ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. a) del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, «Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

RITENUTO opportuno avviare una trattativa diretta attraverso il MePA ponendo a base di gara la somma di € 15.000,00 (quindicimila/00euro) onnicomprensiva;

VISTO il Regolamento d'Istituto, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di servizi e forniture;

VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che *«Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;*

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208 che prevede che tutte le amministrazioni statali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 3, del Decreto - Legge n. 95/2012, convertito nella Legge n. 135/2012, ai sensi del quale *«Le amministrazioni pubbliche obbligate sulla base di specifica normativa ad approvvigionarsi attraverso le convenzioni di cui all'articolo 26, comma 3 della legge 23 dicembre 1999, n. 488 stipulate da Consip S.p.A. o dalle centrali di committenza regionali costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 455, della legge 27 dicembre 2006, n. 296 possono procedere, qualora la convenzione non sia ancora disponibile e in caso di motivata urgenza, allo svolgimento di autonome procedure di acquisto dirette alla stipula di contratti aventi durata e misura strettamente necessaria e sottoposti a condizione risolutiva nel caso di disponibilità della detta convenzione»;*

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160 che prevede che *«Fermo restando quanto previsto dall'articolo 1 commi 449 e 450; della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado [...], sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati dalla Consip S.p.A. o il sistema dinamico di acquisizione realizzato e gestito dalla Consip S.p.A.»;*

DATO ATTO della non esistenza di convenzioni o accordi quadro Consip attivi nel settore delle forniture di servizi di cui alla presente determina come da dichiarazione del Dirigente **prot. n. ---- in** data odierna di ulteriore avvenuta consultazione degli strumenti di acquisto messi a disposizione da Consip S.p.A.;

CONSIDERATO che il contratto sarà sottoposto a condizione risolutiva nel caso di sopravvenuta disponibilità di una convenzione Consip S.p.A. avente ad oggetto forniture comparabili con quelli oggetto di affidamento, ai sensi della norma sopra citata;

VISTA la delibera Anac n. 582 del 13/12/2023 con la quale l'Autorità comunica che a partire dal 1 gennaio 2024 la disciplina in tema di digitalizzazione dell'intero ciclo dei contratti pubblici, prevista dal Libro I Parte II del Codice degli appalti pubblici di cui al decreto legislativo n. 36/2023, riferita a tutte le procedure di affidamento, acquista piena efficacia con l'utilizzo obbligatorio di piattaforme di approvvigionamento digitale certificate (PAD), tra le

quali rientra anche ConsipSpa e i relativi strumenti di acquisto e di negoziazione;

VISTA la determina prot. n. 8060 del 03/06/2025 che ha disposto l'avvio della procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D.lgs. n. 36/2023, mediante trattativa diretta n. 5412486 rivolta all'operatore LA FENICE di Casini Saida con sede in Arezzo (AR) - Via Calamandrei n. 120G - P.IVA 02279260513, che offre a catalogo servizi di formazione in lingua inglese rivolti anche alla fascia di alunni della scuola primaria, per un importo onnicomprensivo a base d'asta pari a € 15.000,00;

DATO ATTO che entro il termine fissato l'operatore invitato ha inviato la propria offerta conforme al capitolato e disciplinare tecnico prot. n. 8061 del 03/06/2025 del valore onnicomprensivo pari a € 15.000,00;

TENUTO CONTO della completezza della documentazione allegata all'offerta e dell'esito positivo dei controlli effettuati tramite il FVOE;

RITENUTO di procedere all'affidamento in oggetto a favore dell'operatore sopracitato;

VISTO lo schema di contratto allegato al presente decreto;

CONSIDERATO che per espressa previsione dell'art. 18, comma 3, lett. d), del D.lgs. 36/2023, come modificato dal decreto "correttivo" D.lgs. 209 del 31/12/2024, nonché dell'art. 55 del D.lgs. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 32 giorni per la stipula del contratto;

CONSIDERATA la facoltà dell'Istituzione scolastica di apportare modifiche in aumento o in diminuzione fino alla concorrenza del quinto dell'importo posto a base della procedura ai sensi dell'art. 120, comma 9 del D.lgs. 36/2023;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale fino al 31/08/2025 fatte salve eventuali proroghe;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione, per cui si è proceduto a richiedere il seguente

Codice Identificativo di Gara (CIG) B730D7B993;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere all'affidamento diretto dei servizi per il Progetto in menzione, ai sensi dell'art. 14, comma 1, lettera b, dell'art. 17 e dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. 36/2023 e s.m.i., mediante Stipula della trattativa diretta n. 5412486 sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA) con l'operatore LA FENICE di Casini Saida con sede in Arezzo (AR) - Via Calamandrei n. 120G - P.IVA 02279260513. Nello specifico i servizi di formazione che si affidano sono:

Servizio/Figura richiesta	Tipologia percorso	Titolo Modulo	Periodo	Durata in ore	UCS orario	Totale
Formatore/Tutor	Lingua straniera (inglese per gli alunni della scuola primaria)	Danza e arte nelle lingue del mondo	Giugno 2025	30	€ 70,00 formatore € 30,00 tutor	€ 3.000,00
Formatore/Tutor	Lingua straniera (inglese per gli alunni della scuola primaria)	Art Week	Giugno 2025	30	€ 70,00 formatore € 30,00 tutor	€ 3.000,00

Formatore/ Tutor	Lingua straniera (inglese per gli alunni della scuola primaria)	Art Week	Giugno 2025	30	€ 70,00 formatore € 30,00 tutor	€ 3.000,00
Formatore/ Tutor	Lingua straniera (inglese per gli alunni della scuola primaria)	Food Week	Giugno 2025	30	€ 70,00 formatore € 30,00 tutor	€ 3.000,00
Formatore/ Tutor	Lingua straniera (inglese per gli alunni della scuola primaria)	Food Week	Giugno 2025	30	€ 70,00 formatore € 30,00 tutor	€ 3.000,00
TOTALE				150	€ 70,00 formatore € 30,00 tutor	€ 15.000,00

- di approvare lo schema di contratto allegato alla presente determina e di autorizzarne la sottoscrizione;
- di garantire lo stanziamento necessario alla copertura della relativa spesa omnicomprensiva pari a € 15.000,00 a carico dell'aggregato di spesa P02 – Progetti in ambito Umanistico e Sociale - Voce P02/11 – **PN “Scuola e competenze” 2021-2027** - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Titolo del Progetto “Insieme per Crescere: Un'estate di Apprendimento tra Competenze, Inclusione e Socialità” - *Cod. id ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-61* - CUP D14D24004700007 - del programma annuale dell'e.f. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 31 del 31/01/2025;
- di indicare il CIG **B730D7B993** relativo alla fornitura del servizio in oggetto in tutte le fasi inerenti alla presente procedura di acquisizione;
- di annullare la procedura di cui alla presente determina nel caso di sopravvenuta attivazione di una convenzione CONSIP con condizioni di maggior vantaggio economico, salvo l'eventuale adeguamento del prezzo da parte del fornitore prescelto qualora l'attivazione di una convenzione CONSIP intervenga prima dell'invio dell'ordine ovvero, in caso di ordine già in corso e in mancanza di accordo, recedere dal contratto con preavviso di 15 giorni e previo pagamento delle prestazioni già fornite oltre al decimo delle prestazioni non ancora eseguite (art. 1, c. 13 D.L. 95/2012, convertito nella legge 135/2012);
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito internet dell'istituto www.iccesalpino.edu.it nelle sezioni dell'Albo on line e Amministrazione trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Sandra Guidelli