Protocollo I.C. GAMERRA N. 0006505/2026 del 30/09/2026

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE rivolta al personale docente interno all'Istituto Gamerra a T.I. o a T.D. fino al 30 giugno 2027 per il reclutamento **di n. 4 figure di Esperto madrelingua inglese e n. 4 figure di Tutor**, per la realizzazione di n. 4 laboratori di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/28 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 101 dell'8 gennaio 2026 e delibera del Collegio dei docenti n. 1 dell'8 gennaio 2026;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 15/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

Documento informatico firmato digitalmente da ORIANA CARELLA ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RILEVATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica;

VISTI i dati forniti dall'Invalsi in data 4 settembre 2025, con l'elenco delle istituzioni scolastiche individuate da Invalsi sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti nei gradi 2, 5 e 8 (livello 1 o 2 su 5 sia in italiano sia in matematica, livello pre-A1 o A1 in inglese);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020";

PRESO ATTO del decreto del Ministero dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 176, recante "Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale "*PN Scuola e competenze 2021-2027*", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.";

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

VISTE le risorse assegnate alle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione di cui all'Allegato 2 del citato decreto a valere sul Programma nazionale PN "*Scuola e competenze 2021-2027*;

VISTO l'Avviso per adesione all'iniziativa didattica prot. n. 55669 del 10/03/2026, FSE+, Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 27/03/2026, relativa all'adesione all'Avviso;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 107 del 30/03/2026, relativa all'adesione all'Avviso;

VISTA la presentazione del progetto "Competenze in Azione" caricato in piattaforma con candidatura n. 24592–CUP G54D26001920007;

VISTA la nota di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04-05-2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 98.160,00;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0003753 del 18 giugno 2026;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN-FSE+;

PRESO ATTO della necessità di individuare n. 4 figure di Esperto madrelingua inglese e n. 4 figure di Tutor, per la realizzazione di n. 4 laboratori di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra indicati, nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

a) ricognizione del personale interno con conseguente Lettera di incarico;
b) nel caso in cui la selezione vada deserta per uno o per più moduli, l'amministrazione potrà procedere all'individuazione di un operatore economico nell'ambito dell'area merceologica di interesse con il quale stipulare un contratto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Carella Oriana, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Carella Oriana ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione in data 30.09.2026 prot. n. 0006504;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" vigente;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, redatto ai sensi dell'art. 45 c.2 lett. h) del D.I. 129/2018 e adottato con delibera n.113 dal Consiglio d'Istituto in data 05/04/2023;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- ✓ di autorizzare una procedura di selezione per **docenti interni all'Istituto Gamerra**, a T.I o a T.D. fino al 30 giugno 2027 per il conferimento di:
  - **n. 4 incarichi di Esperto madrelingua inglese** per un importo pari a €70,00/ora, inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato) per un massimo di 30 ore a incarico;
  - **n. 4 incarichi di Tutor** per un importo pari a €30,00/ora, inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato) per un massimo di 30 ore a incarico

per la realizzazione dei seguenti moduli rivolti agli alunni della scuola secondaria di I grado dell'IC Gamerra:

TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE	N. DI ORE	DESTINATARI E DATE DI SVOLGIMENTO	FIGURE RICHIESTE
I speak English 1	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.	30	Alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado di Riglione. I corsi si terranno presso la Scuola di Riglione ogni giovedì dalle 14.30 alle 16.00 e avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIAMPAOLO GAMERRA"
Via Ximenes 1- 56121 PISA
Tel. 050 982088 Codice Fiscale 80005590502 -pec: piic81800r@pec.istruzione.it - email: piic81800r@istruzione.it
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord
Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo progetto: Competenze in azione
Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-314
CUP: G54D26001920007

I speak English 2	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.	30	Alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado di Putignano. I corsi si terranno presso la Scuola di Putignano ogni venerdì dalle 14.30 alle 16.00 e avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**
I speak English 3	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.	30	Alunni delle classi II della scuola secondaria di I grado di Riglione. I corsi si terranno presso la Scuola di Riglione ogni giovedì dalle 13.30 alle 15.00 e avranno inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**
I speak English 4	Il modulo mira a: sviluppare la competenza comunicativa e le abilità di comprensione e produzione della lingua orale e scritta; far crescere la personalità degli alunni in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi nello spirito del	30	Alunni delle classi II della scuola secondaria di I grado di Putignano. I corsi si terranno presso la Scuola di Putignano ogni venerdì dalle 14.30 alle 16.00e avranno	**N. 1 ESPERTO MADRELINGUA INGLESE** **N. 1 TUTOR**

	gruppo; favorire la motivazione ad apprendere la lingua inglese. Saranno proposte attività di vario tipo, didattiche e ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive.		inizio nel mese di ottobre e si concluderanno nel mese di giugno	

- ✓ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e del D.Lgs. 36/2023;
- ✓ di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi;
- ✓ di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
Oriana Carella

(documento firmato digitalmente)