



LICEO "G. GARIBALDI"- PALERMO
Prot. 0005940 del 20/06/2025
VI (Uscita)



Liceo Classico Statale "G. Garibaldi"

Tel. 091.589624 - Via Canonico Rotolo, 2 - 90143

Cof. Fis. 80025620826 - Palermo

Email PAPC04000P@ISTRUZIONE.IT - Pec PAPC04000P@PEC.ISTRUZIONE.IT

<https://www.liceogaribaldi.edu.it/>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 .

Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"

**Determina pagamento dei compensi al personale impegnato nel progetto dal titolo
"Le nuove frontiere della comunicazione" Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023).**

All'Albo on-line

Sito web

Amministrazione Trasparente

Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto d'accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



VISTO il Decreto Legislativo n.165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” in particolare l’art. 53;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante *«Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»*;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l’art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il Decreto legislativo n. 39 del 08/04/2013 recante le disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge n. 190 del 06/11/2012;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l’art.1 comma 7 lettera a) della Legge n. 107 del 13/07/2015 in materia di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l’art.16-ter del Decreto Legislativo n. 59 del 13/04/2017 che inserisce le competenze linguistiche fra

gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Regolamento UE 2018/1046;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Decreto legge n. 77 del 31/05/2021 convertito dalla Legge n. 108 del 29/07/2021 in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) che ha introdotto alcune semplificazioni specifiche per l'attuazione del PNRR da parte delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della*



legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 184 del 15/09/2023 di adozione delle Linee guida per le discipline **VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13/07/2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/2021;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTE il Decreto Ministeriale n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO l'art.1 commi 548-554 della Legge n. 197 del 29/12/2022 in materia di rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” e successive istruzioni operative di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il progetto “Le nuove frontiere della comunicazione” inoltrato in data 05/02/2024 per l'attuazione del suddetto avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);

VISTO l'atto di concessione assunto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al Prot. n. 22868 del 18/02/2024 e sottoscritto dal Coordinatore dell'Unità di Missione a seguito di verifica di conformità del progetto presentato;

CONSIDERATO che la sottoscrizione del suddetto atto di concessione ne sancisce l'efficacia e che costituisce pertanto formale autorizzazione all'avvio del progetto;

VISTE le deliberazioni di adozione del progetto di cui all'avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), del Collegio docenti n. 33 del 13/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 25 del 29/11/2023;

VISTA l'autorizzazione concessa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia Ufficio VIII - Ambito territoriale di Palermo prot. 27623 del 06/11/2024;

CONSIDERATO il Piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) per il triennio scolastico 2022/2025 approvato dagli organi collegiali previsti ed in coerenza con le previsioni del piano stesso;

RICHIAMATO il decreto di iscrizione a bilancio del 11/03/2024 del finanziamento del progetto in oggetto;

VISTO il Programma annuale predisposto per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 69 del 11/04/2024 e quello per il 2025, approvato con deliberazione del Consiglio di istituto n. 142 del 14-2-2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il decreto prot. n. 2305/VI-3 del 21/03/2023, con il quale il Dirigente Scolastico pro tempore ha assunto nel Programma Annuale E.F. 2023 relativo finanziamento;

VISTI gli avvisi di selezione di docenti interni all'istituto, o in subordine esterni, per il conferimento incarichi di Esperto per l'attuazione delle edizioni del progetto, prot.2155 del 27/02/2025 e prot. 3663 del 08/04/2025;

VISTE le graduatorie definitive per il conferimento di incarichi di Esperto prot. n. 3266 del 27/03/2025 e prot.4092 del 23/04/2025;

VISTI gli avvisi di selezione di docenti interni all'istituto, per il conferimento incarichi di Componente Gruppo di Lavoro per l'attuazione delle edizioni del progetto, prot.2218 del 28/02/2025 e prot. 3673 del 08/04/2025;

VISTI gli avvisi di selezione di docenti interni all'istituto, per il conferimento incarichi di Tutor per l'attuazione delle edizioni del progetto, prot.2221 del 28/02/2025 e prot. 3674 del 08/04/2025;

VISTE le graduatorie definitive per il conferimento degli incarichi di Componente Gruppo di Lavoro e Tutor prot. n. 3462 del 02/04/2025 e prot. 4091 del 23/04/2025;

VISTI le richieste di disponibilità al Personale ATA interno all'istituto, in qualità di figura di supporto al progetto PNRR, prot.3358 del 28/03/2025; prot. 3537 del 03/04/2025 e prot. 3734 DEL 10/04/2025;

VISTE le graduatorie definitive di selezione del Personale ATA prot. 3972 del 16/04/2025 e prot.3973 del 16/04/2025;

VISTI i decreti di conferimento incarichi al personale impegnato nel progetto;

ACQUISITI i timesheet presentati da tutto il personale coinvolto nel progetto;

VISTA la disponibilità delle risorse finanziarie necessarie per procedere al pagamento dei compensi e successivamente procedere alla rendicontazione finale e alla chiusura del progetto, previ acquisizione di tutta la documentazione di spesa;

DETERMINA

- di procedere al pagamento dei compensi dovuti, in base agli incarichi conferiti e per le attività effettivamente svolte in orario aggiuntivo;
- l'imputazione della spesa avverrà sulla voce del capitolo bilancio scuola A03/11 Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) **Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 . Titolo: "Le nuove frontiere della comunicazione"**.

Tipologia incarico	Cognome e nome	Importo Lordo Stato
Project Manager (Coordinamento Generale Tecnico-Operativo)	Irene Marcellino	€ 2.654,00
Progettista	Eugenia Andreina Accardi	€ 1.251,94
ESPERTO Esterno Linea A1- "laboratorio di "STEM e percorsi naturalistici che comprenda: Indice Biotico Estesio, urbano e analisi materiale teriologico con borre di strigiformi" – rivolto agli studenti.	Andrea Milazzo	€ 2.212,00
TUTOR Interno Linea A1- "laboratorio di "STEM e percorsi naturalistici che comprenda: Indice Biotico Estesio, urbano e analisi materiale teriologico con borre di strigiformi" - rivolto agli studenti	Lecat Emilia	€ 952,00
ESPERTO Interno Linea A1 "Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia – Chimica +" - rivolto agli studenti.	Massimo Rumbolo	€ 2.212,00
TUTOR Interno Linea A1 "Potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia – Chimica +" – rivolto agli studenti.	LIPARI LOREDANA	€ 952,00
ESPERTO Esterno Linea A1 "competenze geografiche e cartografiche applicate alla lettura ed interpretazione dei paesaggi antichi" – rivolto agli studenti.	Alessandro Russell	€ 2.212,00
TUTOR Interno Linea A1 "competenze geografiche e cartografiche applicate alla lettura ed interpretazione dei paesaggi antichi"- rivolto agli studenti.	Garofano Irina	€ 952,00
ESPERTO Interno Linea A1 "azioni di potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia - rivolto agli studenti.	Lecat Emilia	€ 2.212,00
TUTOR interno Linea A1 "azioni di potenziamenti disciplinari scientifici, attraverso STEM e laboratori di microscopia - rivolto agli studenti.	Lipari Loredana	€ 952,00
ESPERTO Interno Linea A1 "rivoluzione classica": Metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo - rivolto agli studenti.	Accardi Eugenia Andreina	€ 2.212,00
TUTOR Interno Linea A1 "rivoluzione classica": Metodologie STEM applicate alle discipline di indirizzo - rivolto agli studenti.	Cimò Impalli Francesca	€ 952,00
ESPERTO Esterno Linea A1 "scienze forensi e STEM" sulla scena del crimine - rivolto agli studenti.	Tartaglia Viviana	€ 2.212,00



TUTOR Interno Linea A1 “scienze forensi e STEM” sulla scena del crimine - rivolto agli studenti.	La Rosa Raffaella	€ 952,00
ESPERTO Interno Linea A2- “laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di Livello B1” – rivolto agli studenti	Trapani Luigia	€ 2.528,00
TUTOR Interno Linea A2- “laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese, per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di Livello B1” – rivolto agli studenti	Cannata Cosimo	€ 1.088,00
ESPERTO Esterno Linea A2 “laboratori linguistici finalizzati al potenziamento della lingua inglese, con certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2, per attività di potenziamento rivolto agli studenti.	Natacha Martins Da Conceicao	€ 1.343,00
TUTOR Interno Linea A2 “laboratori linguistici finalizzati al potenziamento della lingua inglese, con certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2, per attività di potenziamento rivolte agli studenti.	Cannata Cosimo	€ 578,00
ESPERTO Interno Linea di intervento B –“Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche – “Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B2 rivolte ai docenti”	Rossana Palermo	€ 4.270,00
ESPERTO Interno Linea di intervento B –“Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche – “Laboratorio linguistico finalizzato al potenziamento della lingua inglese per la certificazione delle competenze secondo il Quadro Europeo, di livello B1 rivolte ai docenti”	Cosimo Cannata	€ 4758,00
COORDINATORE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento A- Azioni di potenziamento delle competenze STEM– “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM”	Francesca Cimo’ Impalli	€ 1.190,00
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento A- Azioni di potenziamento delle competenze STEM– “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo	Rosa Neva Galioto	€ 884,00
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento A- Azioni di potenziamento delle competenze STEM– “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo	Raffaella La Rosa	€ 884,00
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento A- Azioni di potenziamento delle competenze STEM– “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo	Francesca Mattaliano	€ 884,00
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento A- Azioni di potenziamento delle competenze STEM– “Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo	Francesco Seminara	€ 884,00
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento A- Azioni di potenziamento delle competenze STEM– attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento ed il tutoraggio per le STEM ed il multilinguismo.	Cannata Cosimo	€ 884,00



COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento B- Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche– “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”.	Rosa Neva Galioto	€ 340,00
COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO – Linea di intervento B- Azioni di potenziamento delle competenze multilinguistiche– “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”,	Francesca Mattaliano	€ 340,00
Facilitatore Amministrativo	Anna Maria Gentile	€ 1.905,30
Facilitatore Amministrativo	Nadia Antonia Girelli	€ 1.270,20
Facilitatore Amministrativo	Paola Leone	€ 1.270,20
Facilitatore Amministrativo	Francesca Nobile	€ 1.071,29
Facilitatore tecnico	Daniela Brancatello	€ 232,82
Facilitatore ausiliario	Giuseppa Fazio	€ 784,59
Facilitatore ausiliario	Luigi Lanzi	€ 383,17
Facilitatore ausiliario	Francesco Siino	€ 346,68
Facilitatore ausiliario	Maria Tarantino	€ 492,65

AUTORIZZA

il DSGA alla emissione dei mandati di pagamento al beneficiario per l'imponibile ed all'Agenzia delle Entrate per il versamento degli oneri dovuti per legge. La spesa graverà sull'Aggregato A03/11- Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) **Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31162 CUP: D74D23002620006 . Titolo: “Le nuove frontiere della comunicazione”** del Programma Annuale E.F. 2025 e viene gestita in conto competenza.. La pubblicazione della presente determina sul sito web dell'Istituto scolastico all'Albo e su Amministrazione Trasparente ha effetto di notifica agli interessati.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Irene Marcellino

Firmato digitalmente ai sensi del Cad
e delle norme ad esso connesse

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza