



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. Macherione"**

Via Vittorio Veneto, 93/95 – 95011 – Calatabiano

tel./fax 095/645610 Cod. fisc. 83002490874

e-mail: ctic82100a@istruzione.it pec: ctic82100a@pec.istruzione.it

url: <http://icmacherionecalatabiano.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. MACHERIONE"-CALATABIANO

Prot. 0003594 del 22/05/2026

VI (Uscita)

Al Sito web

All'Albo online

Sez. Amm. Trasparente

Agli Atti della Scuola – Fascicolo progetto

Fondi Strutturali Europei

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

AVVISO 53338 del 09/03/2026 - FSE+ - Agenda SUD a. s. 2025-2026 e 2026-2027

Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno

Priorità 01 – Scuola e Competenze

Fondo – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Obiettivo specifico ESO4.6: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Azione ESO4.6.A1: Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale

Sottoazione ESO4.6.A1.B: Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Titolo del progetto Competenze per il Futuro

Codice di autorizzazione ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646

CUP: C94D25002900007

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di **selezione** per il conferimento di **n. 21 Docenti Esperti, n. 21 Docenti Tutor, n. 1 Docente Referente per la valutazione, n. 4 Assistenti Amministrativi, n. 7 Collaboratori scolastici** per l'attuazione delle azioni formative a valere sul progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali

sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca 2022-2024 del 23/12/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto triennio di riferimento 2025/2028;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 175 con cui è stato avviato il progetto Agenda Sud - Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

- VISTO** l'Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 53338 del 9 marzo 2026: Adesione Piano "Agenda Sud" - Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno", che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico ESO4.6 del PN Scuola per il periodo di programmazione 2021-2027, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTE** le delibere degli organi collegiali;
- VISTA** la candidatura n. 23524, inoltrata da questa istituzione scolastica acquisita con protocollo interno n. 2101 del 31/03/2026;
- VISTA** la nota protocollo AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 del 5 maggio 2026 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, di autorizzazione del progetto presentato con codice CUP C94D25002900007, assunta al protocollo interno n.3058 del 05/05/2026 con la quale è stato riconosciuto all'istituzione scolastica il finanziamento di euro 120.834,00;
- VISTE** le delibere integrative degli organi collegiali e precisamente: delibera del Collegio Docenti n. 59 del 24 marzo 2026 e del Consiglio di Istituto n. 93 del 24 marzo 2026;
- VISTO** il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di istituto il 18 dicembre 2025 con delibera n. 80;
- VISTO** Il decreto di assunzione in bilancio con prot. n. 3470 del 18/05/2026 del finanziamento del progetto in oggetto per l'importo di euro 120.834,00;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del progetto Competenze per il Futuro, codice di autorizzazione ESO4.6.A1.B- FSEPN-SI-2026-646, CUP: C94D25002900007, di avvalersi della collaborazione di n. 21 Docenti Esperti, n. 21 Docenti Tutor, n. 1 Docente Referente per la valutazione, n. 4 Assistenti Amministrativi, n. 7 Collaboratori scolastici in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per l'attuazione delle attività formative dei moduli didattici;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico ad agenzia di formazione;
- CONSIDERATO** che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'istituzione scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo con la quale sono stati approvati i criteri di selezione e le griglie di valutazione da utilizzare per la selezione del personale;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano, in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lucia Antonina Rigano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi e obblighi di astensione per tutti gli atti e le procedure afferenti al Progetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n.21 Docenti Esperti, n.21 Docenti Tutor, n.1 Docente Referente per la Valutazione, n.4 Assistenti Amministrativi, n. 7 Collaboratori Scolastici per l'attuazione delle azioni formative a valere sul Progetto, previste dai seguenti moduli del **Progetto**: Competenze per il Futuro- **Codice Progetto** ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646- CUP: C94D25002900007

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo-Plesso
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	English through games- Scuola Primaria – Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Let's Talk English- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Laboratorio di lettura- Scuola Primaria- Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Comprendere per apprendere- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Scrittura creativa- Scuola Secondaria- Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Storytelling- Scuola Primaria- Pasteria
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Laboratorio di scrittura creativa- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	English Communication- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	English for Communication- Scuola Secondaria- Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Matematica in gioco- Scuola Primaria –Pasteria
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Coding e pensiero logico-matematico- Scuola Secondaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Creatività digitale e pensiero logico-matematico- Scuola Primaria –Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Logica e problem solving- Scuola Secondaria- Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Laboratorio Digitale e Coding- Scuola Secondaria- Calatabiano

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Logica e Coding- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Giocare con i numeri- Scuola Primaria – Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Matematica nella realtà- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Strategie di Soluzione Matematica- Scuola Secondaria-Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Scienze in laboratorio- Scuola Primaria- Piedimonte Etneo
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Cittadini Verdi: Ambiente e Futuro- Scuola Secondaria- Calatabiano
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-646	Educare alla sostenibilità- Scuola Primaria – Calatabiano

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale al presente provvedimento.

L'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° Figure richieste	Ore di impegno
Esperto	n. 5 Docenti esperti di Italiano	30 h per ciascun modulo
Esperto	n. 4 Docenti esperti di Inglese	30 h per ciascun modulo
Esperto	n.5 Docenti esperti di Matematica	30 h per ciascun modulo
Esperto	n.4 Docenti esperti in Didattica digitale	30 h per ciascun modulo
Esperto	n.3 Docenti esperti in Scienze e tematiche ambientali	30 h per ciascun modulo
Tutor	n. 21 Docenti Tutor interni	30 h per ciascun modulo
Referente per la Valutazione	n. 1 Docente interno	8 h per ciascun modulo attivato e concluso
Assistente Amministrativo	n. 2	30 h per ciascun AA
Collaboratore Scolastico	n. 7	30 h per ciascun modulo, fino a 3 moduli per Collaboratore Scolastico

La selezione pubblica è rivolta al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, **con contratto a tempo indeterminato**, e, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Per la docenza dei corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione sarà attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature di docenti “madre lingua”, si farà ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Il compenso orario è il seguente per ogni figura professionale:

FIGURA	COMPENSO ORARIO	N. ORE
Esperti	€ 70,00/ora	30 h per ciascun modulo
Tutor	€ 30,00/ora	30 h per ciascun modulo
Referente per la valutazione	€ 25,54/ora	8h per ciascun modulo attivato e concluso
Assistenti Amministrativi	€ 21,16/ora	40 h per AA
Collaboratori scolastici	€ 18,25/ora	30 h per ciascun modulo

In ottemperanza alla normativa vigente sull'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente affissi e visibili sull'Albo online/Amministrazione trasparente e sul sito della scuola <https://www.icmacherionecalatabiano.edu.it/>

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Antonina Rigano

*Firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*