

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **GANGI ROSANNA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dirigente Scolastica dal 2024

- **Date (da – a)** Dal 1989 ad oggi
- **Nome e indirizzo del datore di lavoro** I Istituto Comprensivo Comune di Priolo Gargallo – Miur
2 I.C. “A Manzoni” di Priolo G.Ilo dal 2018/2019 ad oggi
Dal 1996 al 2013 Docente di Sostegno, dal 2014 ad oggi docente curricolare Posto Comune Primaria.
- **Tipo di azienda o settore** Cooperativa Socio-Sanitaria – Scuola Primaria
- **Tipo di impiego** Operatore Computer Servizio di segretariato sociale. Docente a tempo indeterminato.
- **Principali mansioni e responsabilità** Responsabile informatizzazione dei servizi di Segretariato Sociale ed Assistenza Domiciliare. Docente di Scuola primaria. Incarichi funzione strumentale. Componente del Consiglio d'Istituto. Componente Comitato di Valutazione. Responsabile aggiunta plesso scolastico. Componente della Giunta Esecutiva Consiglio d'Istituto.
Docente di sostegno dal 1996 al 2013.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- **Date (da – a)** 1981 – 2023
Da 2 anni Operatore psicopedagogico presso USP Siracusa dal 2021 al 2024
- **Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione** 2011 Laurea Specialistica conseguita presso l'Università di Tor Vergata in Scienze Pedagogiche LM85 con la votazione di 110/110 e lode
Laurea specialistica in Psicologia dell'organizzazione e del lavoro anno 2022

2006 – 2008 Università degli Studi di Perugia Master DI I Livello in management della negoziazione e legislazione scolastica.
2003 – 2006: Laurea in scienze della Comunicazione Università degli Studi di Messina con la votazione di 110/110 e lode. Tecnologie dell'istruzione e della Comunicazione. Esperta nei processi di Formazione, Comunicazione e Linguistica.
Master di II Livello in Dirigenza Scolastica “La Dirigenza Scolastica nella scuola dell'autonomia A.A. 2015/16
2009-2010-Corso di Formazione Lim Indire-Università di Firenze di 250 ore.
2002-2004 MIUR Piano Nazionale di Formazione “Informatica di Base” – Percorso A
1999 – 2000: Istituto di Formazione e Specializzazione Erikson
1994 Concorso ordinario Abilitazione Scuola Primaria e insegnamento lingua inglese Miur
1993 – 1995: Specializzazione Biennale Polivalente (Sostegno) A.N.S.I. di Siracusa
1985 – 1986; 2F Informatica
1981 Diploma Magistrale Istituto Montessori
2012 ECDL informatica conseguita presso L'Istituto Calapso di Siracusa.

2013 - Corso di formazione LIM con esami finali.

2014 - Ecdl Advanced- specialised con esami finali AICA

2011-2013 Diploma di specializzazione biennale post Lauream biennale in “Metodologie didattiche per alunni con handicap sociale e di apprendimento” presso l’Università “Dante Alighieri” di Reggio Calabria.

LAUREA in Psicologia LM51 conseguita presso UNImmercatorum 12/06/ 2022

2012-2013 Master di 2 livello presso Università di Messina (1500 h) I Disturbi Specifici dell’apprendimento e metodologie didattiche (BES).

Master Intercultura e gestione scolastica di 1500 ore presso Univ. CT 2017/2018

Certificazione QCR B2 presso Cambrige di SR

Corso di formazione 2018 Leadership per l’apprendimento di 75H.

2016 – Corso “Il Tutor dei tirocinanti e la funzione tutoriale nella Scuola” – A.N.F.I.S.

2011/2012 - Corso di Aggiornamento piattaforma INDIRE. EDU sulla Dislessia

Corso di Formazione Formez (PON FSE) Migliorare le governance e la valutazione del sistema scolastico – ANSAS MIUR

Corso Valutatori CAF – L’autovalutazione per il miglioramento delle performance –utilizzo Modello CAF Education (Webinar) – ANSAS MIUR

2007-2008 Corso di Formazione Fondi Strutturali PON presso Formac Catania

2011-2012 Corso di Formazione CAF

2014-2015 Corso di Formazione ANP sulla Valutazione e Autovalutazione d’Istituto

2014-2015 Corso di Formazione, aggiornamento per coordinamento sul RAV e Normativa di Riferimento – Direttiva n. 11 Circolare Ministeriale 47/2014. Nov. 2014 – Mag 2015

2014-2015 Corso di Formazione e aggiornamento ANP sulla Legge 107/2015

Corso For 59 MIUR per le TIC. INDIRE _ESPERTO nel software didattici (2005-2006).

Corso di Perfezionamento Post Laurea INDIRE e Università di Firenze sulle LIM 2009-2010 annuale con CFU 25 pari a 1 punto nelle graduatorie di istituto di 250 ore.

Corso di aggiornamento in e-learning sui DSA presso università di Catania anno 2012-2013.

PQM CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SULLA DISLESSIA ANNO SCOL. 2010-2011.

CORSI DI FORMAZIONE INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI DISABILI AA.SS 2007 AL 2011

CORSO DI FORMAZIONE SUL “BULLISMO” ANNO SCOLASTICO 2009-2010.

CORSO DI FORMAZIONE.2010-2011

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE FORMAZIONE E PARTECIPAZIONE PROGETTO MENTORING-USA ITALIA SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA IN QUALITÀ DI MENTORE.

CORSI DI FORMAZIONE EIDOS ALUNNI DISABILI AA.SS. 2008/2009 – 2009/2010 – 2011

FORMAZIONE DISLESSIA AMICA IN E-LEARNIG 2017

Formazione art.17 CCNI/99, funzioni obiettivo, sulle seguenti tematiche: Progettazione curricolare-integrata; contesto di apprendimento-Costruzione di strumenti di rilevazione; comunicazione – conduzione di gruppo – tecniche di tutoraggio, organizzazione modulare-didattica modulare e per competenze.

Corso di aggiornamento sui DSA Indire-ANSAS 2011-2012.

Corso di Formazione OCSE PISA – INVALSI anno 2010/2011 e 2011/2012

Corso di formazione ICARE sulla sperimentazione Ricerca –Azione. Anno 2008-2009

Corso di formazione in E- Learning università di Catania Sui Disturbi specifici dell’Apprendimento.

Corso di Formazione Fortic 59 INDIRE “Sostegno ai processi di innovazione”.

Corso di Formazione Sito Web conseguito presso l’Istituto E. Fermi ((SR)

Corso di Formazione DM61 Area inglese INDIRE Punto EDU

Corso di Formazione DM61 Area Informatica INDIRE Punto EDU

Corso di aggiornamento “Progett@zione nella Scuola della Riforma.

Corso di Formazione in E-Learning su Valutazione e Autovalutazione – RAV e Piano di Miglioramento

Corso di aggiornamento in “Didattica delle Competenze” – Tecnica della Scuola - CT

Corso di Formazione ANFIS “Tutor dei docenti neoimmessi -tirocinanti” A.S. 2015/2016

Corso di formazione Autovalutazione – e-learning UCILM 2015

Corso di formazione Dislessiaamica in e-learning 40 ore

Corso di Formazione Intelligenza emotiva presso Artedo (Catania)

Corso di aggiornamento Pomigliano D’Arco “Avanguardie Educative” flipped Classroom, Didattica per scenari, oltre le discipline, Service Learning. 2019 ore 16 in presenza 9 e-learning e 35 ore in piattaforma con esame finale

Corso di aggiornamento “Avanguardie Educative“ Bari 2019

Corso di aggiornamento “Scriviamo per la Dirigenza scolastica h ore 75- 2019

Corso di aggiornamento “Competenze, inclusione e metodologie didattiche 4.0 presso Camera

deputati Roma –Centro studi Know K. 2019

Corso di aggiornamento e-learning con TUTTOSCUOLA - Rendicontazione sociale nella scuola: prospettive e possibilità. 2019

Corso di Formazione: Costruire e promuovere scuole inclusive: approfondimenti normativi e nuove prassi. Ente TUTTOSCUOLA

Corso di Formazione: Rendicontazione Sociale nella scuola: prospettive e possibilità ente Tuttoscuola

Corso di Formazione: Il Service Learning nel nuovo scenario del tempo presente. Ente Tuttoscuola.

Corso di formazione: La scuola che sogniamo: la scuola digitale Ente Tuttoscuola

Corso di Formazione: fare lezione a distanza Office 365 ore 12

Corso di Formazione fare lezione a distanza G-SUITE ORE 8

Corso di Formazione: La scuola aiuta la scuola. Formazione didattica a distanza per IOS.

MODULO 2, ore 4

Corso di Formazione: sopravvivere a scuola: conoscere le responsabilità dei docenti e dei DS. Ore 6

Corso di Formazione: La scuola della ricerca: la dignità dei pensieri dei bambini e il diritto della cittadinanza.

Corso di Formazione: Stress da lavoro correlato e burn out: rischi e malattie professionali dei docenti.

Corso di Formazione: I colori della pedagogia. Il ruolo dell'insegnante nella scuola a distanza. Giunti Scuola webinar

Corso di Formazione online 9 H Progetto "all' avanguardia per l'innovazione" IUL Università' Telematica.

Corso di formazione: "Integrare la didattica con Microsoft Office 365: esperienza DAD e futuro uso in classe" C2 Group team Microsoft.

Corso di Formazione: le soft skills come strumento per il benessere dei docenti e dei dirigenti Ente Tuttoscuola.

Corso di formazione: Piattaforme di social Learning per la scuola ore 10 ente DIRscuola

Corso di formazione: "I dispositivi per la didattica a distanza: investire sul futuro" C2 Group Microsoft.

Corso di Formazione: "Didattica a distanza e in classe con lo smartphone: spunti e strumenti ente CampusStore.

Corso di Formazione: Progetto Future Lab – Utilizzo del Cloud e cooperative Learning-DAD ore 14 MIUR IIS Leonardo Da Vinci Firenze

Corso di Formazione: Navigar@ G-Suite Miur IIS Poggiomarino – Ore 12

Corso di formazione sulla valutazione " ordinanza ministeriale n.172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida per introduzione del giudizio descrittivo nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria" ente Eursofia. 2021

Corso di Formazione " Educazione Civica nella didattica della scuola dell' infanzia e primaria Ente ARETE' 2021

Corso di formazione " All' avanguardia per l' innovazione" 2019/20 ore 9 + 35H

Corso di formazione Educazione Civica, didattica integrata e bullismo: mini sfide per la scuola del domani. Ente Tutto scuola. 2020

Corso di Formazione Progetto Future LABS " Utilizzo del Cloud e Cooperative Learning-DAD. MIUR Sede: IIS Leonardo da Vinci -Firenze.

Corso di Formazione SCUOLA FUTURA SU PNRR E CODICE APPALTI.ORE 25 Anno 2023

• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Laurea Magistrale Specialistica conseguita presso l'Università di Tor Vergata in Scienze Pedagogiche con la votazione di 110/110 e lode

Laurea Triennale in Scienze della Formazione in Tecnologia dell'Istruzione e della Comunicazione

Con votazione 110/110 e lode.

Legislazione scolastica e Management della negoziazione. Diritto Pubblico. Economia. Informatica Generale e Informatica per la Didattica. Filosofia della comunicazione e del linguaggio. Psicologia della comunicazione sociale. Sociologia. Psicopedagogia. Didattica speciale, Inglese. Scienze audiometriche. Linguaggio dei segni. Integrazione alunni disabili. Linguistica generale. Didattica speciale. Storia e critica del Cinema e del teatro classico. Educazione e formazione ambientale. Risorse umane. Bioetica. Progettazione e produzione multimediale. Reti Informatiche. Costruzioni Sito Web, pedagogia, psicologia.

- Qualifica conseguita

Esperta nei processi di Formazione, Comunicazione e Linguistici. Con Tesi sulle nuove strategie e tecnologie educative e didattiche sui DSA. Attestato di Alta qualificazione alunni disabili. Certificazione esperta della qualità dell'Integrazione. Diploma di Specializzazione Polivalente. Diploma di operatore informatico. Abilitazione Insegnamento Scuola Primaria e Abilitazione Lingua Inglese Scuola Primaria. Certificazione MIUR INDIRE FORTIC 59 – e percorso A Tecnologie. Certificazione per sito Web. 50 ore
Formazione Erasmus con esperienza di partenariato in Galles.

Master in Management della negoziazione e legislazione scolastica Università Di Perugia
Master presso Università di Messina (1500 h) I Disturbi Specifici dell'apprendimento e metodologie didattiche (BES Master sui BES Università di Messina) e sulla legislazione degli alunni BES.

Master presso università di Catania (1500 h) Il LIVELLO in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti Multiculturali. Anno 2017/18

Corso di aggiornamento Lingua inglese ore 25 Livello B2 anno 2018.

Corso di formazione sull 'intelligenza emotiva anno 2018/2019.

Laurea in psicologia LM51 Conseguita anno 2022

Referente corso di Formazione Ricerca.-Azione "Benessere a scuola " con USR Pa

Formatrice iscritta albo dei formatori orientatori per orientamento scolastico formativo

Formatrice di sette edizioni sull' orientamento scolastico " Competenze socio-emotive e orientamento scolastico" presso il O.M Corbino SR due edizioni, I.I.S E. Mayorana di Avola 4 edizioni e Istituto Rizza Siracusa 1 edizione.

Nomina docente Tutor Coordinatore presso L' Università Kore di Enna.Tirocinio diretto e indiretto e conduzione laboratori Linguistici e digitali, linguaggi espressivi, valutazione di sistema, Bes Inclusione supervisione di tirocinio diretto e indiretto, conduzione della classe.

Formatore- esperto ambito 25 Piani di Formazione MIUR Scuola Inclusiva per docenti scuola sec. di 2°

Formatore- esperto ambito 25 BES_DSA scuola Primaria. Piano Nazionale Docenti

Formatore- esperto ambito 25 BES_DSA scuola e S. Sec.1°. Piano nazionale Docenti

Nomina Formatore-esperto progetto DM.663/2016 Istituto Nervi di Lentini: Potenziamento dello sviluppo del sistema nazionale di Valutazione-Modulo Conoscere le modalità di valutazione per competenze riguardanti la valutazione degli alunni in riferimento alle prove Invalsi.

Nomina formatore esperto per i docenti neoimmessi in ruolo scuola dell'Infanzia e primaria in Gestione della classe e delle problematiche relazionali.

Nomina formatore per docenti neoimmessi Scuola Sec. di primo e secondo grado istituto E.Majorana di Avola. Gestione della classe e delle problematiche relazionali.

Nomina formatore docenti neoimmessi sui BES e DSA presso ITS E.Majorana "di Avola

Nomina esperto Formatore ambito 25 " Non solo Digitale" scuola primaria e Infanzia I.C. Santa Alessandra" Rosolini

Nomina esperto formatore Didattica innovativa presso ITS "E. Majorana"di Avola Scuola Primaria e infanzia

Nomina esperto formatore Didattica innovativa presso ITS "E. Majorana"di Avola Scuola SeC. di 1° e 2°.

Nomina Componente commissione esami concorso straordinario docenti scuola primaria e sostegno 2019

Nomina esperto Formatore ambito 25 "Didattica Innovativa" scuola sec di 1°, Infanzia e primaria. PNFD

Nomina esperto Formatore ambito 25 "Non solo Digitale" docenti scuola Infanzia, primari e secondaria di primo e secondo grado. PN FD

Esperto esterno PON Dispersione e inclusione, Scrittura creativa presso I.C. Costa di Augusta

Esperto esterno PON Ambienti di apprendimento, competenze base dal titolo Responsabilità, consapevolezza e cittadinanza" presso I.C. "L. Capuana "di Avola

Nomina formatore PNFD ambito 26 "Ruiz" di Augusta " Bes e Pdp" docenti scuola Primaria e infanzia

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Nomina Formatore docenti Neoimmessi 2018/2019 scuola Infanzia Primaria Sec.di 1°e 2° presso istituto Bes e Inclusione e disagio sociale

Nomina Formatore Docenti Neoimmessi 2 gestione della classe e problematiche relazionali IISS "Majorana "Avola "2019

Esperto esterno Pon Capuana " Philosophy for children ore 30 2019 Scuola primaria

Nomina Formatore PNRR Istituto Superiore "O.M.Corbino di SR Modulo Educazione Affettiva e Sessualità H 30 "2024

Docente di Sostegno dall'anno 1996 al 2013

Tutor per docente neo immessa nei ruoli della Scuola Primaria – Sostegno

Formatore PNRR presso OM. Corbino di SR Dispersione Scolastica modulo 30 h 2023/24

Formatore regione Sicilia per la Provincia di SR Orientamento Scolastico per tutti gli ordini di scuola 2022/2023

Esperta di Redazione per il coordinamento giornalistico.

2003 e 2010-2011-2012 Responsabile Progetto Giornale scolastico Aladino multimediale

Formativa e Progetti Fondi Strutturali con schede di monitoraggio per la valutazione, report e grafici finali.

2012-2013 Funzione Strumentale Fondi Strutturali Europei, FSE, F3 e FERS

Elaborazione e Coordinamento Progetto Caf e Progetto di Miglioramento Caf.

Elaborazione Monitoraggio CAF sull'autovalutazione e miglioramento delle performance su piattaforma INDIRE

Patto di corresponsabilità, carta dei servizi e regolamento gite scolastiche.(Formato Multimediale –pubblicato sito scuola)

Monitoraggio dei progetti in seno al POF. (Progetto Educazione alla Pace, Referente Progetto Atelier creativi con mostre finali (3 anni).

Referente e Coordinatrice Progetto "Vivere Priolo" con stesura ed elaborazione libro e gioco percorso distribuito a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo "D. Dolci" di Priolo Gargallo,

Referente e Coordinatrice Progetti: Educazione alla Salute, Educazione alla Legalità, Laboratorio alla Comunicazione in seno al giornale scolastico in collaborazione con i quotidiani La Sicilia, Il Giornale di Sicilia, Noi Magazine e Newspapergame.

Referente e Coordinatrice Progetto Recupero con alunni con difficoltà di apprendimento (anni 2).

Funzione strumentale Area 4 - Istituzione scolastica con gli Enti Locali ed Esterni territoriali.

Funzione strumentale Area 3 Interventi per gli Alunni: 1° Coordinamento e Gestione Attività curricolari ed extracurricolari; Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero. Con particolare riferimento agli alunni disabili e in situazione di svantaggio socio-culturale ambientale con creazione ed elaborazione di monitoraggio, mensile ed annuale, degli alunni per l'analisi della dispersione scolastica.

2006-2007 Funzione strumentale Area 4: Coordinamento dei rapporti con gli Enti Locali e Aziende. Coordinamento delle attività Scuola-Lavoro. Coordinamento e monitoraggio sull'attività di Orientamento alunni Scuola Secondaria di 1° grado.

2007-2008 Funzione strumentale Area 6: Referente e Coordinatrice per la gestione delle attività INVALSI-INDIRE. VALUTAZIONE Coordinamento Orientamento Scolastico.

2008-2009 Funzione Strumentale Coordinamento- VALUTAZIONE- INDIRE – INVALSI e Gite d'Istruzione

2009-2010 Funzione Strumentale Area 6: Rapporti con le Istituzioni, Orientamento, Rapporti con INVALSI-INDIRE- VALUTAZIONE

2014-2015 Funzione strumentale Area 2 – Valutazione e Autovalutazione d'Istituto: Stesura rapporto di autovalutazione (RAV), predisposizione e somministrazione monitoraggio, predisposizione e somministrazione questionari genitori, alunni, personale docente e non docente; elaborazione questionari con Google Forms; analisi dei risultati, tabulazione, produzione e divulgazione dei grafici esplicativi, cura della progettualità relativa al settore di competenza; coordinamento prove I.N.V.A.L.S.I.

Stesura progetti alunni disabili ampliamento offerta formativa e sperimentazione metodologica didattica (Miur L. 69/2000 e L. 440/1997).

Progetti Multimedialità (ACER Italy).in qualità di docente.

2002-2009.Docenza progetto L2 e Trinity

Coordinamento e realizzazione e Sviluppo del Piano Didattico Individualizzato (elaborazione schede alunni disabili).

Responsabile dei Progetti di Educazione alla Salute e Ambientale.

Collaboratrice dell'Organizzazione convegni sull'Educazione alla Pace

Referente Progetto sperimentazione sulla dislessia, con screening DSA.

2007-2009 Coordinatrice Referente progetto FARO autoanalisi e autovalutazione. Screening dati e produzione di grafici esplicativi.

Organizzazione Convegni sulla Legalità (A.I.M.C.).

2004-2005 e 2005-2006 Elaborazione POR

2005-2006 Responsabile progetto sperimentazione sulla dislessia oggetto di Tesi di Laurea

2005-2007 Esperto Valutatore Indire per software didattici Gold

Referente Valutatore Pon e nel gruppo operativo di progetto (2007/2014) dal 2007 al 2014. (elaborazione e creazione di strumenti di rilevazione – Questionari per la Valutazione delle competenze). Referente e coordinatrice progetto Caf Pilota con elaborazione piano di miglioramento “CAF”

COMPONENTE DELLA COMMISSIONE PER I COLLOQUI AGLI ESPERTI PON-SE 2013/2014 GOP

REFERENTE PROGETTO LETTURA CON ELABORAZIONE DI PRODOTTO MULTIMEDIALE A.S. 2015/2016.

REFERENTE DIPARTIMENTO DI LETTERE A.S. 2015/2016.

2010-2011 Referente Valutatore Pon C3. (elaborazione strumenti di rilevazione – Questionari per la Valutazione delle competenze).

2012-2014 Referente alla Valutazione PON F3 Scuola Capofila Istituto d'Arte “Gaggini” SR (elaborazione e creazione Portfolio Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado) Referente alla valutazione di 33 moduli F3 (Dispersione scolastica)

2007-2009 REFERENTE E COORDINATRICE PROGETTO FARO AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

2013-2014 Tutor PON PON F3 “Dalla Realtà al Teatro” Scuola Capofila Istituto d'Arte “Gaggini” SR

Referente alla Valutazione Piano Integrato PON 2013-2014 C1-D1-B7 Istituto “Danilo Dolci”.

Tutor PON C1 Piano Integrato PON 2013-2014 C1-D1-B7 Istituto “Danilo Dolci”.

Tutor PON D1 sulle LIM (per docenti).

Tutor PON C4 DIVERTINGLESE

Componente Nucleo di valutazione Ente Locale - Comune di Priolo Gargallo 2010/2012 _2012-2014.

2007-2010 Referente e Coordinatrice Progetto di sperimentazione Ricerca- azione in Rete ICARE (MIUR) con elaborazione multimediale, per alunni con difficoltà di apprendimento

2009-2010 Esperto (docenza) PON C1 Istituzione scolastica G. Pascoli di Augusta.

Esperto Osservatore Esterno (INVALSI) Mat@bel Scuola Verga.SR

2012-2013 Esperto Osservatore Esterno (INVALSI) Classi Campione Istituto Calapso Siracusa

2012-2013 Esperto Osservatore Esterno (INVALSI) Prova Nazionale VSQ Istit. N. Martoglio Siracusa

2012-2013 Referente dislessia con elaborazione screening scuola Media e Primaria.

Componente della commissione VSQ in qualità di referente alla Valutazione d'Istituto

2007- fino al 2014 Comitato di Valutazione Scuola – membro Effettivo –

2012-2013 Funzione Strumentale – Fondi strutturali con elaborazione di progettazione FERS e FSE.F3.

Commissione GOP Elaborazione PON – FSE - FESR

2007-2010 Coordinatrice – Referente Progetto ICARE MIUR sulla ricerca-azione per alunni con difficoltà di apprendimento e diversabili ed elaborazione finale di prodotto multimediale

Referente Progetto “Vivere Priolo” territorio, ambiente e la storia con realizzazione di un libro e gioco percorso in seno al POF

Referente Realizzazione progetto Thapsolandia con realizzazione di CD multimediale su Thapsos inserito nella “guida giovani” Sovrintendenza Beni Culturali di SR.

2007-2010 REFERENTE INDIRE E INVALSI.

PRESIDENTE COMUNALE E COMPONENTE PROVINCIALE ASSOCIAZIONE A.I.M.C.

COMPONENTE DELLA COMMISSIONI DI STUDIO SULLE RIFORME SCOLASTICHE.

2010 DELEGATA RSU TERRITORIALE SNALS

2011 DELEGATA TERRITORIALE RSU CGIL

ELETTA RSU NEL 2012 E NOMINATA RLS D'ISTITUTO FINO AD OGGI.

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO (G.S. TROGYLOS BASKET PRIOLO)

COMPONENTE GIURIA PREMIO TEATRALE “MARTOGGIO” DI PRIOLO GARGALLO

COMPONENTE COMMISSIONE PON A.S. 2010-2011 E 2011/2012 (FESR)

SOCIO ASSOCIAZIONE INSEGNANTI DI GEOGRAFIA - UNIVERSITA' DI MESSINA

2013 Presidente comunale Cif di Priolo Gargallo

2013 Presidente Provinciale Cif

COLLABORAZIONE CON TECNODOD PER PREPARAZIONE CONCORSO DS ,

RELATRICE CONVEGNO DEL 30 SETTEMBRE A CATANIA “ ORIENTAMENTO FORMATIVO” UCIIM

Marzo 2013 Pubblicazione Libro edito da Emanuele Romeo” Priolo G. Ilo tra bellezze e cultura” adottato dagli Istituti scolastici di Priolo G. Ilo – ISBN 978-88-7428-102-2 guida didattica alunni

Gennaio 2020 Pubblicazione “Mare Magnum” manuale concorsi MIUR con mappe Sintetiche Isbn 978-88-6992-724-9 area1.3 Sistema educativo di istruzione e formazione; Area 3 cura e

coordinamento: processi di programmazione, inclusione, gestione e valutazione delle istituzioni scolastiche con mappe esplicative e sinottiche. Altri co-autori

2019 Collaborazione fissa redazione rivista online MA.GI.C School su tematiche educative. (articoli Sulla didattica innovativa- Avanguardie educative, scuola inclusiva, Agenda 2030, DAD...)

Pubblicazione "Parole Vincenti" Guida alla preparazione dei concorsi di ogni ordine e grado e TFA Sostegno Vesepia Erga Edizioni ISBN 978-88-3298-227-5 Novembre 2020 in collaborazione con altro co-autore e svolto gli approfondimenti del manuale con estensione online.

Socio Rotary Club Monti Climiti SR

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

BUONA

BUONA

BUONA

• Capacità di lettura

• Capacità di scrittura

• Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI SUPPORTATE DA NUMEROSE E SIGNIFICATIVE ESPERIENZE DI COORDINAMENTO, GRUPPI DI LAVORO E PROGETTI ALL'INTERNO DEI SETTORI IN CUI HO OPERATO. TALI COORDINAMENTI HANNO EVIDENZIATO DELLE NOTEVOLI DOTI DI ADATTABILITÀ E AFFIDABILITÀ. METICOLOSA NEL CURARE GLI ASPETTI ORGANIZZATIVI E SAPER OTTIMIZZARE LE SINERGIE DEI COMPONENTI. BUONE CAPACITÀ DI ASCOLTO. PRONTA AL CAMBIAMENTO E INNOVAZIONE, ALLE NUOVE TECNOLOGIE E ALLE MODERNE METODOLOGIE DELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO. BUONA DOTE DI ASSUNZIONE DI RISCHI NEL PORTARE AVANTI LE PROGETTUALITÀ AFFIDATEMI. SENSO CRITICO NELL'AFFRONTARE LE VARIE PROBLEMATICHE CON FORTE ORIENTAMENTO ALLA CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE. OTTIMISTA, TENACE, DETERMINATA E TOLLERANTE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE E DI TUTOR DERIVANTI DALL' AVER COORDINATO E ORGANIZZATO VARI PROGETTI POR E PON, PROGETTI DI ISTITUTO. ORGANIZZAZIONE EVENTI INTERNI ED ESTERNI L' ISTITUZIONE SCOLASTICA.

FUNZIONE OBIETTIVO NELLA ISTITUZIONE SCOLASTICA (PER 12 ANNI)

INCARICATA MONITORAGGI E DISPERSIONE SCOLASTICA

REALIZZAZIONE MONITORAGGI SUI BISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI

PROGETTI MIUR, INDIRE E INVALSI.

TUTOR AI DOCENTI NEO IMMESSI IN RUOLO

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA CONOSCENZA DEI PROGRAMMI GESTIONALI ED OPERATIVI INFORMATICI.

PATENTE EUROPEA ADVANCED.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

BUONE CONOSCENZE TEORICHE SUL PIANO MUSICALE ED ARTISTICO. IN POSSESSO DI NUMEROSI TESTI DI DIVERSI GENERI LETTERARI

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

ESPERIENZA DI CRITICA CINEMATOGRAFICA E TEATRALE, LINGUISTICA E COMUNICATIVA.

ESPERTO ESTERNO PER LA VALUTAZIONE DIRIGENTI COMUNALI NEL NUCLEO DI VALUTAZIONE.

PATENTE O PATENTI

CAT. "B" rilasciata dalla Prefettura di Siracusa ECDL MIUR e AICA

"La sottoscritto/a, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute nell'art. 46 del DPR 445/2000 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, dichiara sotto la propria personale responsabilità che quanto trascritto nel curriculum vitae corrisponde a verità".

Data 12/11/2024

Rosanna Gangi

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate