

ISTITUTO COMPRENSIVO

"RENATO GUTTUSO"

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI
Prot. 0000400 del 09/01/2026
VI (Uscita)

90040 VILLAGRAZIA DI CARINI VIA ISCHIA, 65 C.F. 97133130829 C.M. PAIC86000D

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

Dirigente scolastico: Valeria La Paglia

Dirigente dei Servizi Generali Amministrativi: Antonia Tudisca

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2026 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018
- Nota M.p.i. n. 13500 del 01/10/2025
- Nota D.D.S. 1781 del 08/09/25;

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

1. "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
2. "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 673.002,13 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	45648.39
A03	DIDATTICA	49970.35
A03/06	PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-590 Inclusione sociale ed integrazione	5594.22
A03/10	10.2.2A-FSEPONSI-2021-35	11454.98
A03/13	Spazi e strumenti digitali per le Stem	625.60
A03/14	DIGITAL BOARD 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-292	12.15
A03/15	Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo-Avviso 50636/2021	49.40
A03/16	Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli	200.00
A03/19	PIANO SCUOLA 4.0-NEXT digital classroom D.M. n. 218/2022 -M4C1I3.2-2022-961-P-25161	5276.91
A03/23	Investimento 2.1-Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale CODICE progetto MAC1I2.1-2023-1222-P-42788	40034.51
A03/24	Competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023 codice progetto : M4C1I3.1-1143-P-39723	38806.08
A03/25	*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - D.M. n. 170/2022 - Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-M4C1I1.4-2024-1322-1422- OLTRE L'OSTACOLO! D.M. 19/2024-DIVARI	79036.83
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	5769.76
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2546.80

ISTITUTO COMPRENSIVO

"RENATO GUTTUSO"

90040 VILLAGRAZIA DI CARINI VIA ISCHIA, 65 C.F. 97133130829 C.M. PAIC86000D

P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	3169.76
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	95239.93
P02/01	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-322 STAR BENE A SCUOLA INSIEME	6906.78
P02/02	10.2.5A-FSEPON-SI-2018-605-CITTADINANZA GLOBALE	2438.30
P02/03	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-333 CITTADINANZA EUROPEA	178.11
P02/04	PON FSE 10.1.1A-FSE-SI-2017-618	2528.54
P02/05	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-295 CITTADINANZA EUROPEA	2896.60
P02/06	10.2.2A.FSE-PON-SI-2018-716 NON SOLO EDUCAZIONE FISICA	1859.07
P02/07	10.2.2A-FSE-PON-2018-1387	4943.81
P02/08	progetto sportivo	8381.11
P02/09	10.2.2A-FSE-PON-SI-2019-85	594.48
P02/12	Progetto monitor sulle ali delle emozioni	202.23
P02/13	PON 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110	8863.61
P02/14	ISTRUZIONE DOMICILIARE	1174.91
P02/18	"Agenda Sud"-nota di adesione n. 134894/2023 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-403	12298.22
P02/19	ESO4.6A4.A-FSEPN-SI-2024-140-Avviso prot. 59369 19/04/24 FSE+Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva	32064.61
P02/20	ESO4.6.A.1B-FSEPN-SI-2025-235	67140.00
P02/21	ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-257	44760.00
P02/22	ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-531 PIANO ESTATE	79680.00
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	806.71

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	11849.37

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0306 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	680,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	680,00

Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	21.176,66
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	20.176,66
R98 - FONDO DI RISERVA	1.000,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	45.648,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	45.648,39

ISTITUTO COMPRENSIVO

"RENATO GUTTUSO"

90040 VILLAGRAZIA DI CARINI VIA ISCHIA, 65 C.F. 97133130829 C.M. PAIC86000D

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	32.706,03
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	11.849,37
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	680,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	20.176,66

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	49.970,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	49.970,35

Voce: A03/06 PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-590 Inclusione sociale ed integrazione	Importo previsione
	5.594,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.594,22

Voce: A03/10 10.2.2A-FSEPONSI-2021-35	Importo previsione
	11.454,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	11.454,98

Voce: A03/13 Spazi e strumenti digitali per le Stem	Importo previsione
	625,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	625,60

Voce: A03/14 DIGITAL BOARD 13.1.2A-FESRPON-SI-2021-292	Importo previsione
	12,15
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12,15

Voce: A03/15 Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo-Avviso 50636/2021	Importo previsione
	49,40
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	49,40

Voce: A03/16 Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli	Importo previsione
	200,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	200,00

--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO

"RENATO GUTTUSO"

90040 VILLAGRAZIA DI CARINI VIA ISCHIA, 65 C.F. 97133130829 C.M. PAIC86000D

Voce: A03/19 PIANO SCUOLA 4.0-NEXT digital classroom D.M. n. 218/2022 -M4C1I3.2-2022-961-P-25161	Importo previsione
	5.276,91
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.276,91

Voce: A03/23 Investimento 2.1-Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale CODICE progetto MAC1I2.1-2023-1222-P-42788	Importo previsione
	40.034,51
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	40.034,51

Voce: A03/24 Competenze stem e multilinguistiche nelle scuole statali D.M. 65/2023 codice progetto : M4C1I3.1-1143-P-39723	Importo previsione
	38.806,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	38.806,08

Voce: A03/25 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-M4C1I1.4-2024-1322-1422- OLTRE L'OSTACOLO! D.M. 19/2024-DIVARI	Importo previsione
	79.036,83
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	79.036,83

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	5.769,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.769,76

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	2.546,80
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.546,80

Voce: P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	Importo previsione
	3.169,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.169,76

Voce: P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	Importo previsione
	95.239,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	95.239,93

--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO
"RENATO GUTTUSO"

90040 VILLAGRAZIA DI CARINI VIA ISCHIA, 65 C.F. 97133130829 C.M. PAIC86000D

Voce: P02/01 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-322 STAR BENE A SCUOLA INSIEME	Importo previsione
	6.906,78
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.906,78

Voce: P02/02 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-605-CITTADINANZA GLOBALE	Importo previsione
	2.438,30
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.438,30

Voce: P02/03 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-333 CITTADINANZA EUROPEA	Importo previsione
	178,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	178,11

Voce: P02/04 PON FSE 10.1.1A-FSE-SI-2017-618	Importo previsione
	2.528,54
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.528,54

Voce: P02/05 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-295 CITTADINANZA EUROPEA	Importo previsione
	2.896,60
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.896,60

Voce: P02/06 10.2.2A.FSE-PON-SI-2018-716 NON SOLO EDUCAZIONE FISICA	Importo previsione
	1.859,07
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.859,07

Voce: P02/07 10.2.2A-FSE-PON-2018-1387	Importo previsione
	4.943,81
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.943,81

Voce: P02/08 progetto sportivo	Importo previsione
	8.381,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.381,11

Voce: P02/09 10.2.2A-FSE-PON-SI-2019-85	Importo previsione
	594,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	594,48

ISTITUTO COMPRENSIVO
"RENATO GUTTUSO"

90040 VILLAGRAZIA DI CARINI VIA ISCHIA, 65 C.F. 97133130829 C.M. PAIC86000D

Voce: P02/12 Progetto monitor sulle ali delle emozioni	Importo previsione
	202,23
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	202,23

Voce: P02/13 PON 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-110	Importo previsione
	8.863,61
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.863,61

Voce: P02/14 ISTRUZIONE DOMICILIARE	Importo previsione
	1.174,91
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.174,91

Voce: P02/18 "Agenda Sud"-nota di adesione n. 134894/2023 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-403	Importo previsione
	12.298,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12.298,22

Voce: P02/19 ESO4.6A4.A-FSEPN-SI-2024-140-Avviso prot. 59369 19/04/24 FSE+Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva	Importo previsione
	32.064,61
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	32.064,61

Voce: P02/20 ESO4.6.A.1B-FSEPN-SI-2025-235	Importo previsione
	67.140,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	67.140,00

Voce: P02/21 ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-257	Importo previsione
	44.760,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	44.760,00

Voce: P02/22 ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2025-531 PIANO ESTATE	Importo previsione
	79.680,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	79.680,00

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione
	806,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

ISTITUTO COMPRENSIVO
"RENATO GUTTUSO"

90040 VILLAGRAZIA DI CARINI VIA ISCHIA, 65 C.F. 97133130829 C.M. PAIC86000D

0102 - VINCOLATO

806,71

Il fondo di riserva pari ad Euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

Il D.S.G.A Dott.ssa Antonia Tudisca

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Valera La Paglia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "RENATO GUTTUSO"
con percorsi ad indirizzo musicale

Via Ischia n. 2 90044—Villagrazia di Carini (PA)

Telefono 091/8674901 – Fax 091/8676907

Email paic86000d@istruzione.it - paic86000d@pec.istruzione.it Sito www.icguttuso.edu.it

I.C. "R. GUTTUSO"- CARINI
Prot. 0000400 del 09/01/2026
VI (Uscita)

Relazione Programma Annuale E.F. 2026
ai sensi dell'art. 5 c. 7 D.A. n. 7753 del 28.12.2018
predisposta dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei servizi generali ed amministrativi

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2026. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2025/28. Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica "Istituto Comprensivo "Renato Guttuso" per l'anno 2026 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- ✓ Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- ✓ Artt. 4 e 5 del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- ✓ Art. 1 c. 601 Legge 296/06 Legge finanziaria 2007;
- ✓ Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- ✓ Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018;
- ✓ Nota MIM prot. n. 24599 del 18/11/2025 – Predisposizione e approvazione del programma annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018") – PROROGA
- ✓ Circolare n. 22 del 26.11.2025 dell'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio Servizio 1 – Funzionamento scuole statali Programma annuale delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado statali, per l'es. fin. 2026 – Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito – Dipartimento per le risorse umane, l'organizzazione e l'innovazione digitale - Ufficio VII prot. n. 24599 del 18.11.2025 – PROROGA

In attuazione del Decreto del 28.08.2018 n. 129 e del D.A. 7753 del 28.12.2018 della Regione si propone il programma finanziario che segue nel quale vengono incluse le previsioni di spesa relative alle attività generali ed ai progetti che si intendono realizzare nel corso dell'esercizio finanziario.

1.ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2026, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico - finanziaria. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- ✓ Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- ✓ Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- ✓ Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003;
- ✓ Obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

Per la stesura del Programma Annuale 2026 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- ✓ le risorse disponibili;
- ✓ i bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- ✓ la risposta che la scuola, in quanto Istituzione è tenuta a dare;
- ✓ gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto Comprensivo “Renato Guttuso” di Villagrazia di Carini.

Gli elementi presi in considerazione ai fini della predisposizione del P. A. sono:

3. SITUAZIONE SCOLASTICA A. S. 2025/26

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Valeria La Paglia

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Dott.ssa Antonia Tudisca

A. La popolazione scolastica

Nel corrente anno scolastico la popolazione scolastica risulta così distribuita:

Dati Generali Scuola Infanzia

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	<i>Totale sezioni</i> ($c=a+b$)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	<i>Totale bambini frequentanti</i> ($f=d+e$)	Di cui diversamente abili	<i>Media bambini per sezione</i> (f/c)
6		6	108	108		108	13	18

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionant i con orario obbligatori o (a)	Numero classi funzionant i con attività/ins cgnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionant i con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembr e (e)	Alunni <i>frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)</i>	Alunni frequentan ti classi funzionant i con attività/ins cgnamenti opzionali facoltativi	Alunni <i>frequentant i classi funzionant i con mensa e dopo mensa (h)</i>	Totale alunni frequentan ti (i=f+g+h)	Di cui <i>diversamen te abili</i>	Differenz a tra alunni iscritti al 1° settembr e e alunni frequentan ti (l=c-i)	Media alunni per classe (i/d)
--	---	---	---	----------------------------	--	--	---	---	---	--	---	--

							(g)					
Prime	5			5	99	99			99	3		19,8
Seconde	6			6	117	117			117	9		19,50
Terze	6			6	104	104			104	11		17,33
Quarte	6			6	118	118			118	8		19,67
Quinte	5			5	107	107			107	13		21,40
Pluriclassi												
Totale	28	0	0	28	545	545			545	44		19,46
Prime	5			5	107	107			107	10		21,40
Seconde	5			5	96	96			96	6		19,20
Terze	5			5	92	92			92	12		18,40
Pluriclassi												
Totale	15	0	0	15	295	295	0	0	295	28		19,67

B. Il Personale

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	92
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	20
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	50
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	45
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	146
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1

Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
TOTALE PERSONALE ATA	27

C. La situazione edilizia

Uffici di presidenza, segreteria – Scuola Secondaria – Plesso di via Ischia

Scuola Primaria– Plessi: “Vanni Pucci”-“Salvatore Mazzarella”-Bivio Foresta-S.S. 113 n. 171

Scuola dell'Infanzia – Plesso via Nazionale (dislocata in tale plesso per esigenze di carattere organizzativo) - una sezione al plesso Bivio Foresta

Al riguardo va evidenziato che c'è ancora tanto da fare per l'adeguamento dei locali alle normative vigenti sia in termini di struttura che di sicurezza, in termini di ricettività e di spazi da offrire all'utenza.

D. Scelte culturali e finalità formative

Si è elaborato il Programma Annuale 2026 secondo una politica di bilancio che tiene conto: delle volontà e delle progettualità degli Organi Collegiali, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, della collaborazione con gli Enti Locali e con le agenzie del territorio, nonché con altre Istituzioni scolastiche.

Attraverso l'attento esame del contesto di riferimento delle specifiche condizioni degli allievi, la scuola definisce i bisogni educativi e le conseguenti scelte educative:

a. Orientamento e continuità: progettare ed attuare interventi educativi mirati allo sviluppo della personalità umana ed intellettuale degli alunni; attuare un percorso formativo che, attraverso la conoscenza di sé e della realtà circostante, porti ad acquisire comportamenti e scelte autonome e adeguate alla realtà ed alle proprie disposizioni, nell'ottica dell'orientamento permanente; costruire un curriculum organico tra segmenti attuando una didattica orientativa nella prospettiva della prosecuzione del processo formativo.

b.Integrazione nel territorio: fornire strategie e azioni finalizzate al perseguimento, da parte degli alunni, della costruzione di un'identità culturale radicata nella realtà locale, ma aperta alla comprensione di altre culture; favorire l'educazione all'impegno sociale e civile e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza volte alla difesa ed alla valorizzazione delle risorse ambientali ed all'assunzione di responsabilità nella vita sociale e civile.

c. Contrasto alla dispersione scolastica: attuare percorsi e adottare strategie finalizzati al successo formativo di tutti e di ciascuno, proponendo un curriculum che utilizzi i metodi, i contenuti, le attività ed i sussidi più funzionali sul piano cognitivo, relazionale, emotivo e motivazionale; migliorare l'efficacia del processo d'insegnamento e di apprendimento; favorire lo sviluppo di competenze trasversali attraverso una progettazione curriculare, extracurriculare, educativa e organizzativa che miri all'ampliamento dell'offerta formativa e che presenti proposte formative di carattere culturale, sportivo e artistico in grado di attrarre l'utenza; avvicinare le famiglie alla vita della scuola attraverso un coinvolgimento ed una partecipazione attivi finalizzati a rinsaldare l'alleanza educativa scuola-famiglia.

La scuola si propone pertanto di fornire e favorire interventi di Educazione, Istruzione, Formazione finalizzati alla crescita ed alla valorizzazione della persona.

La scuola favorisce le occasioni per costruire una rete di contatti e relazioni con realtà locali, Associazioni, Imprese, Enti, al fine di fronteggiare le varie esigenze e le insorgenti necessità derivanti, spesso, da mancanza di adeguate risorse economiche ed infrastrutturali.

La scuola condivide gli intenti formativi e le proposte progettuali attraverso la stipula di convenzioni, protocolli d'intesa, contratti di collaborazione.

Il PTOF raccoglie le indicazioni dei diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto comprensivo.

La scuola si pone, anzitutto, come un sistema aperto, flessibile, integrato nel territorio; veicola e diffonde valori democratici e di convivenza civile, attraverso efficaci proposte educative e didattiche rivolte, oltre che agli alunni, all'intera Comunità.

Questa progettualità si articola su dei punti fondamentali considerati come imprescindibili rispetto alle esigenze di crescita dei ragazzi:

- ✓ promozione della piena formazione degli alunni e della valorizzazione della progettualità individuale e di Istituto;

- ✓ centralità dell'alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento;
- ✓ progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità d'istruzione, di apprendimento, di motivazione all'impegno scolastico;
- ✓ responsabilità, centrata su competenze disciplinari e relazionali;
- ✓ trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio);
- ✓ ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente ed ATA.

Finalità cardine, queste, che caratterizzano la scuola e le danno una specifica connotazione all'esterno, distinguendola per l'impegno sempre più deciso nel perseguimento della realizzazione del dettato costituzionale.

4. PROGETTI FORMATIVI

L'attività progettuale espressa dal PTOF trova nel presente Programma la sua realizzazione.

Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati ed esplicitati da una scheda descrittiva, predisposta con i responsabili di progetto; in cui vengono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, la coerenza con le priorità e i traguardi del RAV, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessarie.

Sono attivate reti con finalità di sperimentazioni didattiche, formazione del personale, realizzazione di progetti finanziati dal MIUR in relazione ad avvisi pubblici su temi specifici. L'istituto partecipa anche al Programma Nazionale annualità 2021-2027, attraverso candidature a bandi specifici per il potenziamento delle infrastrutture e delle dotazioni informatiche e multimediali, per il potenziamento della didattica, per la prevenzione della dispersione scolastica e per iniziative di formazione rivolte sia al personale sia agli alunni. La scuola ha ricevuto l'assegnazione dei finanziamenti a valere sul PNRR relativamente agli ambienti di apprendimento innovativi che alla formazione degli alunni e del personale. Di seguito elencate le progettualità a valere sul FIS, i progetti PN Scuola e Competenze 2021/27 e PNRR:

Progetto PNRR - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - Progetto Scuol@digitale

- ✓ Il progetto "Scuol@digitale" prevede la realizzazione di 23 ambienti di apprendimento innovativi, attraverso una soluzione ibrida che coinvolge classi della scuola primaria e classi della scuola secondaria di I grado. Grazie ai fondi del PNRR Piano Scuola 4.0, con l'acquisto di dotazioni digitali e arredi e con l'esecuzione di lavori di adeguamento strutturale, si trasformeranno aule tradizionali in spazi flessibili e tecnologici che consentano agli alunni di apprendere secondo modalità reticolari e associative, iconiche ed immersive, in connessione con il mondo virtuale in una dimensione "on-life". Si realizzeranno aule 4.0, con la possibilità di lavorare su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, dotate di una tecnologia diffusa, un'aula dei Linguaggi Espressivi e un'aula multifunzionale STEAM di ambito tecnico-scientifico in cui si alterneranno le classi con cadenze prestabilite secondo la programmazione didattica; aule multidisciplinari, con dispositivi e software per una didattica immersiva e interattiva, e un' Agorà diffusa, configurata come uno spazio flessibile grazie ad arredi componibili, adatto a un apprendimento per gruppi e non frontale, ad attività non strutturate, alla condivisione di eventi o presentazioni, offrendo modi diversi di stare, di relazionarsi, di imparare e promuovendo elementi fondamentali dell'educazione: l'inclusione, l'integrazione, il benessere psico-fisico, le relazioni, la cooperazione.

Progetto "Nuove competenze per le sfide del futuro" PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

- ✓ L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il primo obiettivo è correlato all'attuazione dei commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197, che introducono una serie di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici; il secondo obiettivo si realizza attraverso l'attuazione dell'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning". Il progetto autorizzato prevede la realizzazione di percorsi formativi per promuovere l'integrazione, nel curriculum della scuola, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e a potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Le competenze STEM e il multilinguismo emergono come settori di crescente rilevanza nel panorama globale contemporaneo. Entrambi rivestono un ruolo essenziale nella formazione di individui preparati ad affrontare le sfide del mondo attuale, contribuendo alla crescita e al progresso della società nel suo complesso. Il potenziamento dell'apprendimento delle discipline STEM costituisce oggi una priorità dei sistemi educativi, sia per educare alla comprensione più ampia del presente, sia per promuovere l'acquisizione di competenze tecniche, creative, digitali, comunicative e di collaborazione, delle

capacità di problem solving, flessibilità e adattabilità al cambiamento, pensiero critico. Le competenze multilinguistiche consentono una comunicazione efficace tra individui provenienti da contesti linguistici diversi, creano opportunità personali e professionali, promuovono la consapevolezza culturale, la comprensione reciproca, la coesione sociale. Il progetto si articola in due linee di intervento distinte. L'intervento A prevede la realizzazione di percorsi di formazione, rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, finalizzati al potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM; percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica. L'intervento B prevede la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia CLIL rivolti ai docenti in servizio, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento. I percorsi formativi volti al potenziamento delle competenze STEM saranno svolti sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving, sull'apprendimento cooperativo, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Si prevede la realizzazione di laboratori di alfabetizzazione digitale, di coding, di robotica e intelligenza artificiale, di scienze naturali, chimiche e fisiche, di statistica, di disegno digitale, di modellazione e stampa 3D. Gli interventi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche, destinati agli alunni, mireranno al conseguimento delle certificazioni di livello A1 e A2, secondo quanto previsto dal QCER. Per quanto riguarda gli interventi formativi rivolti ai docenti in servizio, si prevede un corso annuale di formazione linguistica, finalizzata al conseguimento delle competenze di livello B1, e un corso di metodologia CLIL, finalizzato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera

Progetto “Teachers for future” - PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

- ✓ La linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito, la formazione di “circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione”. La formazione del personale scolastico sulla transizione digitale riveste un ruolo strategico nel processo di innovazione di ciascuna scuola e di sviluppo professionale, anche per la sua complementarità con la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”. Le attività formative prevedono: Percorsi di formazione sulla transizione digitale; Laboratori di formazione sul campo; Comunità di pratiche per l'apprendimento.

Il progetto autorizzato mira a promuovere la formazione di tutto il personale interno, ritenendola fondamentale al fine di preparare l'istituto scolastico a sostenere le nuove generazioni nelle sfide e nelle opportunità di un mondo sempre più digitale e digitalizzato nel quale il ruolo della tecnologia favorirà l'accesso universale all'istruzione, la creazione di metodologie di apprendimento innovative, la personalizzazione dell'istruzione e lo sviluppo delle competenze del XXI secolo. La proposta include un progetto di formazione per insegnanti e personale amministrativo, focalizzato sull'implementazione efficace della transizione digitale e suddiviso in moduli formativi tematici. Ogni modulo si concentra su diversi aspetti della transizione digitale, garantendo un apprendimento graduale e approfondito. Partendo da una analisi puntuale dei bisogni e dalle precedenti esperienze di utilizzo degli ausili tecnologici per la didattica, questi ultimi acquistati grazie a precedenti programmi di finanziamento, il progetto formativo sarà articolato in modo flessibile e completo prevedendo percorsi formativi, rivolti ad un numero ampio di unità di personale, e laboratori di formazione sul campo rivolti anche a gruppi più piccoli, con lo specifico obiettivo di offrire al personale scolastico un affiancamento mirato e pratico all'apprendimento dell'uso di metodi, tecniche e strumenti didattici innovativi. I principali ambiti tematici del progetto sono: la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi; l'aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali; le metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; le pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; la cybersicurezza, l'utilizzo sicuro della rete internet e la prevenzione del cyberbullismo; l'utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; lo sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali l'insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti; la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. Si sottolinea, infine, che la formazione del personale scolastico alla transizione digitale sarà realizzata in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 2.2, e, per i docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu.

Progetto “Oltre l'ostacolo!” PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

La linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro, al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi

formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.

Il Progetto, autorizzato per l'Istituto, mira a realizzare attività formative e laboratoriali co-curricolari, finalizzati alla prevenzione della dispersione scolastica, rivolte a studenti a rischio di abbandono; nello specifico si intende attivare percorsi individuali di mentoring e orientamento e di sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno; percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. L'obiettivo dell'intervento è favorire il successo del percorso formativo e scolastico, attraverso l'acquisizione, il consolidamento e l'affinamento di competenze fondamentali per lo sviluppo dell'identità e della personalità degli studenti, permettendo loro di costruire autonomamente il proprio progetto di vita. Gli obiettivi specifici sono: promuovere il successo scolastico in linea con le potenzialità individuali; creare attività personalizzate per rispondere alle esigenze specifiche di ciascuno; sviluppare competenze metacognitive, relazionali e comportamentali; rafforzare la consapevolezza del proprio sé, sia relazionale che cognitivo, e delle potenzialità correlate; favorire la partecipazione attiva, critica e responsabile nei processi di crescita. Le metodologie e gli strumenti adottati varieranno a seconda delle attività, al fine di stimolare le potenzialità individuali, promuovere il coinvolgimento e favorire l'inclusione. Verranno utilizzate tecniche come l'apprendimento per scoperta, il *problem solving* e l'uso sistematico delle nuove tecnologie. Le strategie chiave saranno: metacognizione, curiosità, gioco didattico, motivazione all'azione, creazione di situazioni comunicative diversificate e gratificazione. L'analisi dei bisogni e delle aspettative sarà propedeutica agli interventi, al fine di soddisfare le esigenze emergenti, esplicitando obiettivi e processi didattici. Saranno attivati laboratori differenziati per fasce d'età e/o livelli di competenza, con un accompagnamento rivolto all'analisi e alla riflessione sul proprio percorso scolastico, in relazione anche al contesto sociale di appartenenza. Gli studenti saranno guidati nell'individuare lo stile cognitivo più congeniale e produttivo, favorendo i processi socio-relazionali e comunicativi per migliorare il benessere scolastico e nel contesto di riferimento. È importante prevedere l'apertura della scuola agli studenti e al territorio anche in orari extrascolastici: pomeriggi, sabati e periodi di sospensione delle lezioni. I risultati attesi riguardano l'incremento di interesse, l'autonomia e l'applicazione personale; la maggiore sicurezza nelle scelte personali e scolastiche; lo sviluppo di competenze linguistiche e comunicative, di competenze nella lingua straniera, di competenze logico-matematiche, di competenze digitali e di competenze di cittadinanza. La valutazione sarà articolata in fasi iniziali, intermedie e finali per monitorare i progressi in itinere.

Progetto “Insieme per crescere: persona, scuola, comunità” - Avviso pubblico percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

In linea con le Indicazioni dell'Avviso pubblico n. 81652 del 23/05/2024, la proposta progettuale prevede attività di potenziamento didattico nei settori musicale, sportivo, artistico e scientifico. Tali attività sono finalizzate a favorire relazionalità, aggregazione, inclusione, socialità, accoglienza e vita di gruppo. L'obiettivo è anche quello di sviluppare competenze sociali e civiche, offrendo agli alunni l'opportunità di scoprire, potenziare e valorizzare le proprie inclinazioni e i propri talenti.

Le attività avranno inizio il 1° settembre 2025 e si svolgeranno nel corso degli anni scolastici 2025/2026 e 2026/2027, con termine previsto al 31 dicembre 2026. Il progetto si articola in 11 moduli complessivi, destinati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, coinvolgendo circa 200 studenti e prevedendo un totale di 330 ore di formazione.

Nel rispetto dell'Atto di Indirizzo e del PTOF di Istituto, i moduli prevederanno attività in ambito musicale, sportivo, artistico e scientifico.

In ambito musicale sono previsti due moduli: uno dedicato alla chitarra, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, con attività di avviamento e approfondimento della pratica strumentale per ampliare l'offerta formativa rispetto agli strumenti proposti nei percorsi a indirizzo musicale; l'altro dedicato all'avviamento alla pratica musicale, rivolto alla scuola primaria, con attività vocali e corali orientate allo sviluppo di competenze affettive, relazionali e comunicative, in continuità con i percorsi della secondaria.

In ambito sportivo, sono previsti quattro moduli: due dedicati al volley, rispettivamente per la scuola primaria e la secondaria di primo grado per sviluppare le abilità motorie, la coordinazione e la conoscenza delle regole fondamentali della pallavolo, favorendo il gioco di squadra in un contesto ludico-educativo; uno rivolto alla scuola secondaria di danza sportiva, in cui danza e tecnologie digitali si uniscono per realizzare un musical scolastico; e uno, sempre per gli alunni della scuola secondaria, di trekking, che unisce natura, storia e cultura per valorizzare il territorio di Carini, promuovendo benessere, cooperazione e cittadinanza attiva.

Le attività sportive saranno valorizzate come strumenti educativi, inclusivi e interculturali. La scuola dispone di ampi spazi esterni, dell'uso prioritario del palazzetto dello sport comunale adiacente e di attrezzature e figure professionali adeguate alla realizzazione dei moduli.

L'ambito artistico comprende due moduli. Il primo, un atelier creativo digitale per la scuola secondaria, prevede attività manuali e artistiche per stimolare la creatività e l'espressività personale e scoprire la modellazione e stampa 3D, sviluppando competenze progettuali, tecniche e collaborative. Il secondo, di tipo grafico-pittorico, è destinato a studenti della primaria e della secondaria e si propone di educare all'arte e alla bellezza come strumenti di espressione personale, cooperazione e sviluppo delle competenze sociali e civiche, attraverso esperienze creative e collaborative. Infine, l'ambito scientifico prevede tre moduli per la scuola secondaria di I grado. Il primo, dedicato

al coding e alla robotica, promuove il pensiero computazionale, la logica e la creatività attraverso attività di programmazione e costruzione robotica. Il secondo, di biochimica, prevede esperienze pratiche su materia, reazioni, cellule e DNA per avvicinarsi alla scienza attraverso il laboratorio. Il terzo modulo, di carattere naturalistico scientifico, attraverso l'uso di una serra idroponica digitalizzata, favorisce l'apprendimento scientifico, l'osservazione diretta e l'uso delle tecnologie per monitorare e comprendere i processi vitali delle piante. Tutte le attività saranno strutturate in una logica di orientamento e verticalizzazione del curriculum. Per alcuni moduli sarà prevista la mensa.

Progetto: “Riconoscersi per crescere: percorsi di orientamento”

Avviso Pubblico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

In linea con le Indicazioni dell'Avviso pubblico, prot. n. 57173 del 14.04.2025, la proposta progettuale si pone l'obiettivo di accompagnare le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso formativo strutturato, che favorisca la crescita personale e promuova l'autoconsapevolezza, lo sviluppo di competenze trasversali e l'orientamento consapevole verso il futuro.

Gli alunni saranno sostenuti nel conoscere meglio se stessi, nell'apprendere come apprendere, nel gestire le emozioni, nell'esplorare le proprie potenzialità e nel maturare una visione chiara delle proprie scelte future.

In accordo con le Linee guida dell'orientamento (D.M. 328/2022) e il PTOF di Istituto il progetto prevede n. 06 moduli, per n.180 ore di formazione, offrendo la possibilità di poter usufruire anche del servizio mensa, così da favorire, durante la somministrazione del pasto, l'implementazione dei rapporti interpersonali, il confronto tra pari e la sperimentazione di un corretto approccio al cibo, abituando gli studenti ad un consumo dei pasti ragionevole e salutare e inserendo elementi di educazione alimentare come l'evitare gli sprechi e stimolare l'abitudine al consumo di cibi differenti e salutari.

Il progetto educativo, proposto per gli anni scolastici 2025-26 e 2026-27, si articola su n. 06 moduli rivolti agli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di accompagnarli nel loro percorso di crescita personale, scolastica e orientativa; esso mira a promuovere il benessere, lo sviluppo delle competenze trasversali, l'autonomia nello studio e una scelta scolastica consapevole.

Con i n. 02 moduli Progetta il tuo domani – Percorsi di orientamento scolastico e professionale, si vuole offrire agli studenti una guida nella scoperta delle proprie inclinazioni, attitudini e aspirazioni, per aiutarli a costruire un progetto formativo e professionale coerente con le proprie caratteristiche personali. Attraverso laboratori, incontri con esperti del mondo del lavoro e delle scuole superiori, strumenti digitali e momenti di riflessione, i ragazzi saranno accompagnati nella costruzione di un portfolio personale, utile anche per l'uso della piattaforma ministeriale UNICA.

I n. 02 moduli “Imparo a imparare – Strategie di studio e metacognizione”, sono finalizzati a sviluppare nei ragazzi un metodo di studio efficace e consapevole, basato sulla conoscenza del proprio stile di apprendimento, sull'organizzazione del tempo e sull'uso di strategie personalizzate. Le attività prevedono esercitazioni pratiche su tecniche di lettura, memorizzazione, sintesi, elaborazione di mappe e schemi, con un'attenzione particolare anche allo sviluppo delle competenze espositive e comunicative. Attraverso lavori di gruppo, simulazioni, brainstorming e attività interdisciplinari, gli studenti saranno stimolati a riflettere sui propri punti di forza e a rafforzare la propria capacità di autovalutazione e autoregolazione.

Il modulo “Esprimere se stessi: Life Skills per l'Orientamento”, si propone di sviluppare la consapevolezza di sé e delle proprie emozioni, la capacità di comunicare in modo efficace e di risolvere i problemi in maniera creativa e collaborativa. Attraverso laboratori esperienziali, tecniche di mindfulness, attività artistiche e momenti di riflessione condivisa, gli studenti potranno rafforzare le competenze trasversali fondamentali per la vita scolastica e personale.

In stretta connessione con questo percorso, il modulo “Crescere insieme: emozioni, empatia e relazioni” si concentra sullo sviluppo dell'intelligenza emotiva. Gli studenti saranno accompagnati in un percorso di riconoscimento, comprensione e gestione delle emozioni; l'obiettivo è quello di favorire il benessere individuale, migliorare le relazioni interpersonali e promuovere una maggiore consapevolezza nella gestione dei conflitti e nelle scelte quotidiane.

Progetto: “Competenze al centro!” Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – “Agenda SUD”. Avviso di adesione per la seconda annualità.

L'intervento ha l'obiettivo di avviare un percorso formativo volto a sviluppare e consolidare competenze fondamentali per la crescita dell'identità degli alunni, permettendo loro di acquisire le basi necessarie per costruire autonomamente il proprio futuro. Il punto di partenza sarà l'analisi dei bisogni, con l'intento di rispondere in modo mirato alle esigenze emerse, definendo obiettivi chiari e strutturando adeguatamente i processi didattici. I percorsi formativi saranno progettati per essere efficaci, grazie al loro inserimento in un contesto di innovazione che include il monitoraggio costante e la valutazione dei risultati ottenuti.

L'azione intende prevenire il fenomeno della dispersione scolastica e promuovere il successo scolastico per ogni alunno, attraverso l'adozione di attività coinvolgenti e stimolanti che favoriscano una crescita graduale, integrale e inclusiva.

Il progetto concorre al raggiungimento degli obiettivi già previsti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e completa le attività già avviate con i finanziamenti PNRR e PN 21-27.

L'approccio didattico innovativo enfatizzerà le potenzialità individuali di ciascun alunno, promuovendo la cooperazione, la partecipazione attiva e l'integrazione tra diverse discipline. L'inclusione, il coinvolgimento attivo degli alunni saranno principi cardine del progetto, così come l'uso sistematico delle tecnologie digitali, che saranno integrate nel percorso formativo per favorire l'apprendimento e la crescita dei ragazzi in modo più dinamico e stimolante.

Per ciascun modulo del progetto si prevede il servizio mensa, che offrirà agli alunni la possibilità di condividere il momento del pasto in un contesto educativo; durante il pranzo gli studenti potranno socializzare, confrontarsi con i propri compagni e sviluppare una maggiore consapevolezza riguardo alle proprie abitudini alimentari.

PROGETTI RELATIVI ALLA ATTIVITÀ SPORTIVA

All'attività sportiva viene assegnata un ruolo determinante intesa come movimento e gioco, momenti essenziali dell'attività motoria e dello sport, che, attraverso una corretta azione interdisciplinare, contribuiscono al suo sviluppo armonico promuovendo inoltre la cultura del rispetto dell'altro, del rispetto delle regole che rappresentano importanti veicoli di inclusione sociale e di contrasto alle problematiche legate al disagio giovanile. L'ampliamento delle esperienze motorie dell'alunno verrà favorito dai collegamenti e dalle sinergie che la scuola concretizzerà con i soggetti esterni per realizzare attività complementari di avviamento alla pratica ludico-sportiva promuovendo l'inclusione dei soggetti più in difficoltà. La pratica sportiva è altresì favorita attraverso le attività del Centro Sportivo Scolastico.

In particolare, la scuola propone:

- ✓ **Centro Sportivo Scolastico.** Il nostro Istituto promuove il Centro Scolastico Sportivo d'Istituto come struttura organizzativa interna con la finalità di sviluppare una sana cultura sportiva e contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, suscitando e consolidando nei giovani la consuetudine all'attività sportiva. Le attività programmate nel Centro Sportivo Scolastico saranno finalizzate in parte alla partecipazione ai Nuovi giochi della gioventù, in parte ad approfondire discipline che non sempre è possibile svolgere in orario curricolare. Le attività proposte all'interno del CSS nell'a.s.2025-26 verteranno in particolare su: Orientamento sportivo; Collaborazione con i progetti di Istituto di promozione della salute e del benessere; Tornei sportivi e attività motorie pomeridiane; Giochi sportivi inclusivi; continuità e orientamento con attività motorie dedicate agli alunni delle classi ponte (alunni della scuola primaria e secondaria);
- ✓ **Progetto Scuola attiva Junior.** «Scuola Attiva Junior» è promosso da Sport e Salute, d'intesa con il Dipartimento per lo sport, e dal Ministero dell'Istruzione. È un percorso educativo e multi-sportivo rivolto alle scuole secondarie di I grado, in continuità con il progetto «Scuola Attiva Kids» proposto nelle scuole primarie, realizzato in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e le Discipline Sportive Associate.
Un'offerta multi-sportiva, con 2 sport abbinati ad ogni scuola (per la nostra scuola Atletica e Basket), e tante attività e novità dedicate ai ragazzi e agli insegnanti: • Settimane di sport • Pomeriggi sportivi: corsi gratuiti pomeridiani svolti dai tecnici federali AttiviAMOCi, materiali digitali, con suggerimenti pratici e approfondimenti sull'educazione alimentare e il movimento. • Kit di attrezzature sportive, • Feste finali: di Sport,
- ✓ **Progetto CONI "lo sport...un diritto per tutti.** Il progetto si svolge in orario pomeridiano nella palestra dell'Istituto, e mira a consolidare nei giovani la consuetudine all'attività sportiva. È curato dai tecnici del CONI e per il corrente anno scolastico prevede l'attività per gli sport TENNIS e TIRO CON L'ARCO.

PROGETTI A VALERE SUL F.I.S.

- ✓ Progetto **Corso di alfabetizzazione in lingua latina:** il progetto, della durata di 20 ore, si propone di avviare gli alunni che dovranno iscriversi nei licei allo studio del latino, fornendo i primi rudimenti, nell'ottica dell'orientamento e della continuità con il ciclo scolastico successivo
- ✓ Progetto **Corso di Lingua Inglese di preparazione agli esami di certificazione linguistica Trinity Grade 3:** il corso, della durata di 15 h., è finalizzato al conseguimento, da parte degli alunni, della certificazione Trinity grade 3. La scuola è centro Trinity.
- ✓ Progetto **Corso di Lingua Inglese di preparazione agli esami di certificazione linguistica Trinity Grade 4:** il progetto, della durata di 20 h, è finalizzato al conseguimento, da parte degli alunni, della certificazione Trinity grade 3. La scuola è centro Trinity.
- ✓ Progetto di orientamento: **Suonando si impara:** il progetto mira a favorire la continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado relativamente alla scelta dei percorsi ad indirizzo musicale. È destinato agli alunni delle classi quinte della scuola primaria.

VISITE GUIDATE, USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

La scuola considera i viaggi di istruzione, le uscite didattiche, le visite guidate a musei, mostre, manifestazioni culturali di interesse didattico e professionale, le lezioni con esperti e visite a enti istituzionali o amministrativi, le

conferenze, gli eventi di interesse didattico o professionale, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, la partecipazione a concorsi provinciali, regionali, nazionali, a campionati o gare sportive, a manifestazioni culturali o didattiche parte integrante e qualificante dell'offerta formativa. Tali iniziative hanno valenza didattica e integrano la normale attività scolastica contribuendo alla formazione dei discenti.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

Per gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado l'Istituto propone attività di orientamento in uscita, finalizzate a una scelta più consapevole della scuola secondaria di II grado. I docenti aiutano i ragazzi a riflettere e a individuare le proprie attitudini e i propri interessi attraverso letture, test, produzioni scritte, colloqui individuali e di gruppo, partendo dal presupposto che la conoscenza di sé è fondamentale per la piena realizzazione della personalità e per fare scelte responsabili e serene. Oltre all'aspetto formativo l'Istituto cura l'aspetto informativo del percorso di orientamento, organizzando incontri con le scuole del territorio al fine di dare un quadro esaustivo dell'offerta formativa delle scuole del II ciclo e dei percorsi di formazione professionale. La Scuola, inoltre, ha creato un sito in cui gli studenti possono visionare tutti i materiali informativi sulle offerte formative pervenute alla nostra istituzione scolastica.

Secondo quanto previsto dalle Linee guida per l'orientamento, adottate con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022, relative alla misura 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, l'Istituto attiva moduli di orientamento formativo, di almeno 30 h, per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria di primo grado, con le finalità prioritarie di:

- ☐ rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti;
- ☐ contribuire alla riduzione della dispersione scolastica;
- ☐ favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Il modulo di orientamento per gli studenti si configura come un percorso formativo volto a favorire la conoscenza di sé, delle proprie abilità, dei propri interessi, delle proprie aspirazioni, al fine di promuovere lo sviluppo di competenze di auto-orientamento e di supportare l'assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle scelte educative e professionali future.

ATTIVITÀ E PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLA SALUTE E DEL BENESSERE, EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLA LEGALITÀ (curati da docenti referenti retribuiti e per cui i fondi perverranno direttamente nel sistema SICOGE, ragione per cui non è prevista alcuna previsione né di entrata né di uscita nell'ambito del P.A).

Le attività si prefiggono di promuovere corretti stili di vita per un completo benessere fisico e mentale, nel solco della mission dell'Istituto. Esse riguardano percorsi curriculari, sviluppati tramite UdA relativi alle buone pratiche per uno stile di vita sano.

- ✓ Progetti curriculari: **"Il ben...essere vien mangiando"**; **"Salutiadi"**; esempio di "buone prassi" di promozione alla salute volti alla educazione alimentare. Da qui nasce la proposta di attivare per tutti gli alunni dell'Istituto il momento di merenda scolastica equilibrata
- ✓ Progetto **"Giochi matematici del Mediterraneo"**;
- ✓ Progetti di promozione della lettura: **"Per un pugno di libri"**;
- ✓ Progetto **"Inclusione"**
- ✓ Progetto **"Libriamoci Giornate di lettura nelle scuole"**
- ✓ Progetto **"Prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo"**: interventi nelle classi per la prevenzione del fenomeno e applicazione del protocollo di Istituto. L'Istituto ha aderito al progetto proposto dalla piattaforma Generazioni Connesse "Un web più sicuro" redigendo il proprio ePolicy un documento programmatico triennale, volto a promuovere le competenze digitali ed un uso delle tecnologie positivo, critico e consapevole, ma anche finalizzato a prevenire situazioni problematiche e a riconoscere, gestire, segnalare e monitorare episodi legati ad un uso scorretto degli strumenti. Il documento risulta pubblicato sulla piattaforma Generazioni Connesse e il nostro Istituto ha ottenuto la qualifica di "scuola virtuosa" sull'uso sicuro e positivo delle tecnologie digitali.

ATTIVITÀ PER FAVORIRE LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE

Le attività si prefiggono di promuovere l'educazione al rispetto dell'ambiente e della cultura del territorio, nel solco della mission dell'Istituto. Esse riguardano percorsi curriculari, sviluppati tramite UdA interdisciplinari e extracurriculari relativi alle buone pratiche per uno stile di vita sano.

- ✓ Progetto **"Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo"**: finalizzato alla realizzazione di spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica, prevede l'allestimento di giardini e orti didattici a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno dei plessi dell'istituzione

scolastica, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità. Le attività si svolgono nell'ambito dei progetti extracurricolari

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

La scuola realizza attività di formazione per il personale, relativamente a tematiche culturali, didattiche, organizzative e sulla sicurezza. Di seguito gli ambiti di formazione:

- ✚ Life Skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere la salute a scuola
- ✚ Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia
- ✚ Formazione sulla sicurezza
- ✚ Formazione proposta dalla scuola polo dell'Ambito 20
- ✚ Educazione finanziaria nelle scuole
- ✚ Percorsi formativi per la promozione della salute
- ✚ Formazione sulla transizione digitale del personale

FORMAZIONE PERSONALE ATA

- ✚ Formazione sulla sicurezza
- ✚ Formazione procedure amministrative e contabili
- ✚ Formazione sulla transizione digitale del personale

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

L'Istituto ha stipulato accordi di rete, convenzioni e protocolli d'intesa per lo svolgimento di attività didattiche e di ampliamento dell'offerta formativa, amministrative, di formazione del personale e afferenti all'indirizzo musicale.

- ✚ Rete "Sicurezza in rete" per la formazione del personale scolastico sulla sicurezza ai sensi del Dlgs 81/08. L'istituto è scuola capofila.
- ✚ Convenzione di cassa in rete Intesa Sanpaolo
- ✚ Rete Ambito 20 per la formazione-Scuola polo I.T. "C.A. Dalla Chiesa"
- ✚ Rete per l'assegnazione di AA.TT. - Scuole primo ciclo Ambiti 19 e 20 Provincia di Palermo - Scuola Polo I.C. "Antonino Ugo"
- ✚ Rete SHE/Igea_Scuole che promuovono salute nella provincia di Palermo
- ✚ Convenzione con l'Università degli Studi di Palermo per TFA Sostegno
- ✚ Rete CTRH
- ✚ Rete Osservatorio di Area prevenzione dispersione-Distretto 8
- ✚ Convenzione con Associazione Banda Musicale "Vincenzo Bellini" di Carini
- ✚ Convenzione con Associazione Banda Musicale "Erasmus Guastella-Giuseppe Verdi" di Torretta
- ✚ Rete per la cultura antimafia nella scuola - Scuola capofila I.C.S. "Giuliana Saladino"-Palermo
- ✚ Protocollo d'intesa con Liceo Musicale "Regina Margherita" -Palermo
- ✚ Protocollo d'intesa con Liceo musicale "Vito Fazio Almayor" - Alcamo
- ✚ Accordo di Rete "Blue Sea Orchestra"
- ✚ Accordo di rete
- ✚ "Cyber_Bullis_NO! - Progetto TRUST_in_TEENS"
- ✚ Protocollo d'intesa con Conservatorio di Musica "A. Scarlatti" -Palermo

PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, l'Istituto integra l'offerta formativa tramite l'attivazione dei percorsi a indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado, ai sensi del D.M. n. 176 del 1° luglio 2022. Sono stati avviati, in particolare, gli insegnamenti dei seguenti strumenti musicali: pianoforte, violino, sassofono, flauto traverso. L'obiettivo è concorrere alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte degli alunni, integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali. Mediante l'insegnamento di uno strumento musicale, si intende stimolare la capacità nei giovani di apprezzare la Musica quale elemento di coesione, di coeducazione e sviluppo culturale. Per gli alunni iscritti ai percorsi a indirizzo musicale l'insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell'orario annuale e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico ai fini dell'ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato.

OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le risorse economiche di cui la scuola può disporre sono utilizzate in coerenza con gli obiettivi del PTOF:

1. Gestire l'attività ordinaria con l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio attraverso il potenziamento dei sussidi didattici; rendendo funzionali i laboratori e le aule attrezzate e procedendo all'acquisto di apparecchiature, in particolare per i laboratori scientifico, artistico, multimediale e musicale.
2. Rimuovere gli ostacoli che impediscono il successo formativo mediante interventi mirati e/o individualizzati quali:
 - Corsi di recupero/potenziamento
 - Attività integrative
 - Attività di continuità
 - Attività di orientamento
3. Migliorare l'efficienza organizzativa e rendere più efficace l'azione didattica attraverso l'affidamento ai docenti e ai non docenti di specifici compiti di gestione e di coordinamento dell'attività scolastica
4. Proseguire nella politica di adeguamento/miglioramento in tema di sicurezza
5. Continuare l'impegno sulla qualità del sistema scolastico anche attraverso la riformulazione della carta dei servizi
6. Favorire l'apertura verso l'esterno attraverso visite guidate, viaggi d'istruzione
7. Partecipare a concorsi e a progetti
8. Investire sull'aggiornamento del personale docente e non docente
9. Ampliare l'offerta formativa promuovendo progetti che coinvolgono gli alunni dei vari ordini di scuola dell'Istituto
10. Assegnare risorse adeguate alla voce "spese di funzionamento" al fine di garantire al sistema scuola di svolgere la sua azione con efficacia
11. Aprirsi al territorio cercando sinergie con altre agenzie formative:
 - Proponendo progetti contro la dispersione scolastica e per il successo scolastico
 - Sottoscrivendo accordi di rete con le scuole del territorio, convenzioni con il Comune e con le associazioni del territorio.

Il Programma Annuale presenta in forma schematica le diverse azioni programmatiche per l'anno 2024 per le quali è necessario prevedere specifici impegni di spesa.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a **euro 673.002,13** è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	45.648,39
A03	DIDATTICA	49.970,35
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	5.769,76
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2.546,80
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	3.169,76
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	95.239,93
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	806,71

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	11.849,37

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0306 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	Importo previsione
	680,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	680,00
Voce: 0401 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	21.176,66
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	20.176,66
R98 - FONDO DI RISERVA	1.000,00

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate. Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	45.648,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	45.648,39

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	32.706,03
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	11.849,37
0306 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO	680,00
0401 - DOTAZIONE ORDINARIA	20.176,66

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	49.970,35
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	49.970,35

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione
	5.769,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.769,76

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	2.546,80
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.546,80

Voce: P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"	Importo previsione
	3.169,76
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.169,76

Voce: P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	Importo previsione
	95.239,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	95.239,93

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione
	806,71
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	806,71

Il fondo di riserva pari ad euro 1.000,00 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

CONCLUSIONI

Alla luce delle cifre esposte in questa relazione e degli allegati tutti a corredo, la G.E. invita il Consiglio d'Istituto a voler deliberare l'approvazione del Programma annuale 2026 che pareggia per un importo complessivo pari ad **€ 694.858,79**.

Villagrazia di Carini, li 09.01.2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Valeria La Paglia

