



I. C. "ANDREA CAMILLERI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

VIA F. COMPAGNA, 18- 92026 FAVARA (AG)

TEL. 0922-415965/070123 C.F. 93062340844

Cod. Univoco UFFIHE

Email: agic85800g@istruzione.it PEC: agic85800g@pec.istruzione.it

<https://www.icandreacamilleri.edu.it/>



I.C. "Andrea CAMILLERI" - FAVARA (AG)
Prot. 0012001 del 17/07/2025
I (Uscita)

Atti del fascicolo
Amministrazione trasparente

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI RELATIVI A RICHIESTE DI STRUMENTI TECNOLOGICI E AUSILI CHE CONSENTANO L'ACCESSO AGLI APPRENDIMENTI E AL MATERIALE DIDATTICO DA PARTE DI ALUNNI CON DISABILITÀ, AL FINE DI RIDURRE IL DIVARIO NEGLI APPRENDIMENTI E LA DISPERSIONE SCOLASTICA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'UE – Next Generation EU. Strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità da parte dei Centri Territoriali di Supporto (D.M. 41/2024).

Nome Progetto: **"Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione"**

CNP: M4C1I1.4-2024-1382-P-53089

CUP: G24D21000760006

Seduta di insediamento

Il giorno 31 Maggio 2025, alle ore 08:00, presso i locali del **Centro Territoriale di Supporto di Favara, I.C. "Andrea Camilleri"**, si è riunita la **Commissione di Valutazione**, regolarmente nominata il **27/05/2025 Prot. n. 9244**, e composta da:

- **Presidente:** D.S. dott.ssa ROSETTA MORREALE
- **Commissario:** DSGA dott.ssa ANTONIA MORREALE
- **Commissario:** Docente Ins. CASÀ GIUSEPPINA

La Presidente, D.S. dott.ssa Rosetta Morreale, dichiara aperta la seduta e illustra l'ordine del giorno, che prevede:

1. Insediamento ufficiale della Commissione.
2. Presa visione della documentazione relativa al progetto "Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione".
3. Discussione preliminare sulle attività e i compiti della Commissione.
4. Definizione delle prime scadenze e delle modalità operative.

1. Insediamento ufficiale della Commissione

La Presidente procede all'insediamento formale di tutti i membri presenti. Questi dichiarano di accettare l'incarico e di essere a conoscenza delle finalità e degli obiettivi del progetto, nonché delle normative vigenti che lo regolano, in

particolare il D.M. 41/2024. Viene sottolineata l'importanza del ruolo della Commissione per il successo dell'iniziativa, in quanto responsabile della selezione, valutazione e acquisizione degli strumenti e ausili didattici destinati a promuovere l'inclusione degli studenti con disabilità.

Il progetto, identificato dal **CNP: M4C1I1.4-2024-1382-P-53089** e **CUP: G24D21000760006**, ha l'obiettivo di acquisire strumenti e ausili per la riduzione dei divari di apprendimento per gli studenti con disabilità, come previsto dal **D.M. 41/2024**, a cura dei Centri Territoriali di Supporto, nell'ambito del **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1** (Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università), **Investimento 1.4** (Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica del PNRR), ed è finanziato dall'**UE – Next Generation EU**.

2. Presa visione della documentazione relativa al progetto

I membri della Commissione prendono visione della documentazione fornita, inclusi il bando e la tabella dei CRITERI E PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI DIDATTICA INCLUSIVA, le linee guida del PNRR per l'Investimento 1.4, il D.M. 41/2024 e la descrizione dettagliata del progetto "Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione". Vengono chiariti i requisiti tecnici e funzionali degli strumenti e ausili da acquisire, nonché le procedure amministrative e contabili da seguire.

3. Discussione preliminare sulle attività e i compiti della Commissione

Si apre una discussione sui compiti specifici della Commissione, che includeranno, a titolo esemplificativo ma non esaustivo:

- L'analisi delle esigenze delle scuole coinvolte per individuare i supporti più idonei.
- La predisposizione di eventuali bandi o procedure di gara per l'acquisizione.
- La valutazione delle offerte e/o la scelta dei fornitori.
- Il monitoraggio dell'implementazione del progetto e l'efficacia degli ausili acquisiti.

Viene ribadita la necessità di operare con trasparenza, imparzialità e nel rispetto della normativa.

4. Definizione delle prime scadenze e delle modalità operative

Si concorda di fissare la prossima riunione della Commissione per il giorno 01-07-2025 alle ore 15:00, al fine di procedere all'analisi della valutazione dei progetti.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta viene dichiarata conclusa alle ore 14.00.

Il presente verbale, letto e approvato, viene sottoscritto dai membri della Commissione.

PRIMA SEDUTA - VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Il giorno 01 LUGLIO 2025, alle ore 15:00, presso i locali del Centro Territoriale di Supporto di Favara, I:C "Andrea Camilleri" si è riunita la Commissione di Valutazione, regolarmente nominata il 27/05/2025 Prot. n. 9244, e composta da:

- Presidente D.S. dott.ssa ROSETTA MORREALE
- commissario DSGA dott.ssa ANTONIA MORREALE
- commissario Docente Ins. Casà Giuseppina
-

Premessa

La Commissione incaricata si è riunita per esaminare e valutare le proposte progettuali pervenute a seguito dell'Avviso pubblico '**Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione**'. L'avviso, identificato con il CNP M4C1I1.4-2024-1382-P-53089 e il CUP G24D21000760006, rientra tra le iniziative previste dal D.M. 41/2024. L'obiettivo principale di questi progetti è l'**acquisizione di strumenti tecnologici all'avanguardia e ausili specifici** destinati agli alunni con disabilità. Tali risorse saranno messe a disposizione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) operanti nella provincia di Agrigento. Questa iniziativa è in piena sintonia con gli **obiettivi strategici del PNRR** (come delineati nel D.M. 41/2024), focalizzati sulla riduzione dei divari di apprendimento e sul contrasto efficace della dispersione scolastica, promuovendo così una maggiore inclusione.

Fasi della Valutazione

1. **Verifica della completezza e regolarità della documentazione:** La Commissione ha esaminato tutta la documentazione relativa ai progetti.

2. Analisi del formulario di progetto, del budget dettagliato e della descrizione degli ausili e degli strumenti.
3. **Analisi della coerenza con gli obiettivi del bando:** Abbiamo valutato i singoli progetti per assicurarci che fossero strettamente allineato con gli obiettivi del D.M. 41/2024 e del PNRR e dell'avviso di cui all'oggetto. Il progetto si propone chiaramente di fornire strumenti e ausili tecnologici per facilitare l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico per gli alunni con disabilità, mirando a ridurre i divari formativi e a prevenire la dispersione scolastica.
4. **Valutazione della qualità progettuale e dell'impatto atteso:**
 - **Descrizione del Progetto:** Il progetto "Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione" offre una descrizione chiara e dettagliata delle esigenze degli alunni con disabilità, identificando con precisione i beneficiari e le loro specifiche necessità.
 - **Selezione degli Strumenti e Ausili:** La proposta include un elenco di strumenti tecnologici e ausili (come software specifici, dispositivi di comunicazione aumentativa e alternativa, hardware adattato) che riteniamo pertinenti e adeguati alle finalità dichiarate. La scelta degli strumenti è giustificata da un'accurata analisi dei bisogni educativi speciali.
 - **Metodologia e Organizzazione:** Il progetto presenta una metodologia di implementazione chiara, delineando le fasi di acquisizione, distribuzione e formazione all'uso degli strumenti. È prevista una strategia adeguata per l'integrazione degli ausili nelle pratiche didattiche quotidiane.
 - **Impatto Atteso:** Stimiamo che l'implementazione del progetto avrà un impatto significativo sul miglioramento dell'**accessibilità didattica** per gli alunni con disabilità, favorendo la loro partecipazione attiva alle attività scolastiche, potenziando le loro autonomie e, di conseguenza, riducendo il rischio di abbandono scolastico. Sono inoltre indicati i criteri per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi.
5. **Sostenibilità e replicabilità:** Abbiamo valutato positivamente la **sostenibilità** del progetto nel tempo. Gli strumenti e gli ausili acquisiti diventeranno una risorsa permanente per il Centro Territoriale di Supporto, a disposizione delle scuole del territorio. Il progetto mostra inoltre elementi di **replicabilità** in altri contesti scolastici o territoriali.
6. **Valutazione Economica:** Il budget presentato ci è apparso congruo e dettagliato, con una chiara ripartizione dei costi per l'acquisizione degli strumenti, le eventuali spese per la formazione e la gestione. La spesa prevista è coerente con le finalità del progetto e con i massimali stabiliti dal bando.

Esito della Valutazione

La Commissione procede quindi all'esame dei progetti pervenuti, attenendosi scrupolosamente ai criteri di valutazione dettagliatamente specificati e allegati al bando. Ciascun progetto viene analizzato singolarmente per verificarne la conformità ai requisiti e l'aderenza agli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del D.M. 41/2024, con particolare attenzione alla capacità di proporre strumenti e ausili efficaci per la riduzione dei divari di apprendimento e la promozione dell'inclusione degli studenti con disabilità.

Viene redatta la seguente tabella dove ogni indicatore è indicato con un numero progressivo da 1 a 6

Indicatore n. 1 Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva

Indicatore n. 2 Corrispondenza bisogni/richiesta

Indicatore n. 3 Descrizione della finalità

Indicatore n. 4 descrizione dell'ausilio o del sussidio

Indicatore n. 5 Integrazione con tecnologie assistive già in uso

Indicatore n. 6 Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto

CODICE UNIVOCO PROGETTO	COD. MECCANOGRAFICO	TITOLO DEL PROGETTO	IND. N. 1	IND. N. 2	IND. N. 3	IND. N. 4	IND. N. 5	IND. N. 6	PUNTI

Vengono presi in esame i seguenti progetti:

1. ROBOTICA EDUCATIVA PER APPRENDERE E SOCIALIZZARE
2. L'ARTE DI SCRIVERE IN AUTONOMIADATTILOBRAILLE MECCANICA TIFLOSYSTEM
3. AIUTAMI A VEDERE IN AUTONOMIA TAVOLO ERGONOMICO IPOTABLE
4. ACCESSIBILITA' DIDATTICA
5. Apprendo facilmente
6. LA MAGIA DELLE PAROLE CON ZOE
7. UNO SPAZIO INCLUSIVO PER CRESCERE
8. DINAMICAMENTE APPRENDO SUL PAVIMENTO
9. VEDO ANCHE IO COME TE
10. VEDO TECNOLOGICAMENTE
11. LA COMUNICAZIONE E' VITA
12. SGUARDI NUOVI: TECNOLOGIE PER L'AUTONOMIA
13. PASSO DOPO PASSO....
14. VERSO L'AUTONOMIA
15. ACCESSIBILITA' DIDATTICA
16. GUARDO IL MONDO CON ALTRI OCCHI
17. CAA
18. POTENZIAMENTO RELAZIONALE ALUNNO AUTISTICO
19. DUE PASSI AVANTI
20. CON TE SEMPRE

La valutazione ha rilevato quanto segue

CODICE UNIVOCO PROGETTO	COD. MECCANOGRAFICO	TITOLO DEL PROGETTO	IND. N. 1	IND.N. 2	IND.N. 3	IND. N. 4	IND.N. 5	IND.N. 6	PUNTI
2178	AGIC85300C	ROBOTICA EDUCATIVA PER APPRENDERE E SOCIALIZZARE	23	20	23	23	0	0	89
2179	AGIC85300C	L'ARTE DI SCRIVERE IN AUTONOMIADATTILOBRAILLE MECCANICA TIFLOSYSTEM	23	23	23	23	0	0	100
2190	AGIC85300C	AIUTAMI A VEDERE IN AUTONOMIA TAVOLO ERGONOMICO IPOTABLE	23	23	23	23	0	3	95
2174	AGIC85300C	ACCESSIBILTA' DIDATTICA	23	23	23	23	0	4	96
2193	AGIC85300C	Apprendo facilmente	23	23	23	23	0	0	92
1743	AGIC834003	LA MAGIA DELLE PAROLE CON ZOE	23	23	23	23	0	3	95
1789	AGIC834003	UNO SPAZIO INCLUSIVO PER CRESCERE							NON ACQUISTABILE - NO CAM/DNSH

1742	AGIC834003	DINAMICAMENTE APPRENDO SUL PAVIMNETO	23	23	23	23	0	4	96
1788	AGIC834003	VEDO ANCHE IO COME TE	23	23	23	23	4	4	100
1788	AGIC834003	VEDO TECNOLOGICAMENTE	23	23	23	23	4	4	100
1788	AGIC834003	LA COMUNICAZIONE E' VITA	23	23	23	23	4	4	100
1788	AGIC834003	SGUARDI NUOVI: TECNOLOGIE PER L'AUTONOMIA	23	23	23	23	4	4	100
2196	AGIC84400N	PASSO DOPO PASSO....	23	23	23	23	0	0	92
2196	AGIC84400N	VERSO L'AUTONOMIA							96
2207	AGPC060002	ACCESSIBILITA' DIDATTICA	23	23	23	23	0	0	92
2377	AGIC84400N	GUARDO IL MONDO CON ALTRI OCCHI	23	23	23	23	4	4	100
2117	AGIC86500P	CAA	23	23	23	23	0	0	92
2051	AGIC86500P	POTENZIAMENTO RELAZIONALE ALUNNO AUTISTICO							SOTTO SOGLIA
2222	AGIC86500P	DUE PASSI AVANTI	23	23	23	23	4	4	100
1835	AGIC85800G	CON TE SEMPRE	23	23	23	23	4	4	100

Alle ore 20:00 si dichiara **sciolta** la seduta odierna della Commissione.

La prossima seduta è fissata per il giorno **2 luglio, alle ore 15:00**

Letto, confermato e sottoscritto.

SECONDA SEDUTA - VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Il giorno 02 LUGLIO 2025, alle ore 15:00, presso i locali del Centro Territoriale di Supporto di Favara, I:C "Andrea Camilleri" si è riunita la Commissione di Valutazione, regolarmente nominata il 27/05/2025 Prot. n. 9244, e composta da:

- Presidente D.S. dott.ssa ROSETTA MORREALE
- commissario DSGA dott.ssa ANTONIA MORREALE
- commissario Docente Ins. CASÀ GIUSEPPINA
-

Premessa

La Commissione incaricata si è riunita per esaminare e valutare le proposte progettuali pervenute a seguito dell'Avviso pubblico '**Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione**'. L'avviso, identificato con il CNP M4C1I1.4-2024-1382-P-53089 e il CUP G24D21000760006, rientra tra le iniziative previste dal D.M. 41/2024. L'obiettivo principale di questi progetti è l'**acquisizione di strumenti tecnologici all'avanguardia e ausili specifici** destinati agli

alunni con disabilità. Tali risorse saranno messe a disposizione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) operanti nella provincia di Agrigento. Questa iniziativa è in piena sintonia con gli **obiettivi strategici del PNRR** (come delineati nel D.M. 41/2024), focalizzati sulla riduzione dei divari di apprendimento e sul contrasto efficace della dispersione scolastica, promuovendo così una maggiore inclusione.

Fasi della Valutazione

7. **Verifica della completezza e regolarità della documentazione:** La Commissione ha esaminato tutta la documentazione relativa ai progetti.
8. **Analisi del formulario di progetto, del budget dettagliato e della descrizione degli ausili e degli strumenti.**
9. **Analisi della coerenza con gli obiettivi del bando:** Abbiamo valutato i singoli progetti per assicurarci che fossero strettamente allineati con gli obiettivi del D.M. 41/2024 e del PNRR e dell'avviso di cui all'oggetto. Il progetto si propone chiaramente di fornire strumenti e ausili tecnologici per facilitare l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico per gli alunni con disabilità, mirando a ridurre i divari formativi e a prevenire la dispersione scolastica.
10. **Valutazione della qualità progettuale e dell'impatto atteso:**
 - **Descrizione del Progetto:** Il progetto "Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione" offre una descrizione chiara e dettagliata delle esigenze degli alunni con disabilità, identificando con precisione i beneficiari e le loro specifiche necessità.
 - **Selezione degli Strumenti e Ausili:** La proposta include un elenco di strumenti tecnologici e ausili (come software specifici, dispositivi di comunicazione aumentativa e alternativa, hardware adattato) che riteniamo pertinenti e adeguati alle finalità dichiarate. La scelta degli strumenti è giustificata da un'accurata analisi dei bisogni educativi speciali.
 - **Metodologia e Organizzazione:** Il progetto presenta una metodologia di implementazione chiara, delineando le fasi di acquisizione, distribuzione e formazione all'uso degli strumenti. È prevista una strategia adeguata per l'integrazione degli ausili nelle pratiche didattiche quotidiane.
 - **Impatto Atteso:** Stimiamo che l'implementazione del progetto avrà un impatto significativo sul miglioramento dell'**accessibilità didattica** per gli alunni con disabilità, favorendo la loro partecipazione attiva alle attività scolastiche, potenziando le loro autonomie e, di conseguenza, riducendo il rischio di abbandono scolastico. Sono inoltre indicati i criteri per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi.
11. **Sostenibilità e replicabilità:** Abbiamo valutato positivamente la **sostenibilità** del progetto nel tempo. Gli strumenti e gli ausili acquisiti diventeranno una risorsa permanente per il Centro Territoriale di Supporto, a disposizione delle scuole del territorio. Il progetto mostra inoltre elementi di **replicabilità** in altri contesti scolastici o territoriali.
12. **Valutazione Economica:** Il budget presentato ci è apparso congruo e dettagliato, con una chiara ripartizione dei costi per l'acquisizione degli strumenti, le eventuali spese per la formazione e la gestione. La spesa prevista è coerente con le finalità del progetto e con i massimali stabiliti dal bando.

Esito della Valutazione

La Commissione procede quindi all'esame dei progetti pervenuti, attenendosi scrupolosamente ai criteri di valutazione dettagliatamente specificati e allegati al bando. Ciascun progetto viene analizzato singolarmente per verificarne la conformità ai requisiti e l'aderenza agli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del D.M. 41/2024, con particolare attenzione alla capacità di proporre strumenti e ausili efficaci per la riduzione dei divari di apprendimento e la promozione dell'inclusione degli studenti con disabilità.

Viene redatta la seguente tabella dove ogni indicatore è indicato con un numero progressivo da 1 a 6

Indicatore n. 1 Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva

Indicatore n. 2 Corrispondenza bisogni/richiesta

Indicatore n. 3 Descrizione della finalità

Indicatore n. 4 descrizione dell'ausilio o del sussidio

Indicatore n. 5 Integrazione con tecnologie assistive già in uso

Indicatore n. 6 Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto

CODICE UNIVOCO PROGETTO	COD. MECCANOGRAFICO	TITOLO DEL PROGETTO	IND. N. 1	IND. N. 2	IND. N. 3	IND. N. 4	IND. N. 5	IND. N. 6	PUNTI

Vengono presi in esame i seguenti progetti:

1. UN PONTE DI LUCE: IL PAVIMENTO INTERATTIVO
2. ASCOLTO-GIOCO-IMPARO
3. STO COMODA..LAVORO MEGLIO
4. AMICI IN CLASSE
5. IL BENESSERE ATTRAVERSO I SENSI
6. INNOVAZIONE ED INCLUSIONE PER UN FUTURO AUTONOMO
7. UNMONDO PER TUTTI
8. COMUNITA' SENZA BARRIERE
9. AIUTIAMOCI INSIEME
10. TECNOLOGIE E AUSILI DIDATTICI PER UN ADIDATTICA EFFICACE
11. SUPPORTI EDUCATIVI PER UN APPRENDIMENTO INCLUSIVO
12. MAPPE CONCETTUALE
13. PERCORSO DI INCLUSIONE E AUTONOMIA PER UNO STUDENTE IPOVEDENTE
14. VEDERE OLTRE
15. DAL BRAILLE AL NERO IN AUTONOMIA
16. LA MUSICA: LINGUAGGIO UNIVERSALE
17. VIBRAZIONI IN ARMONIA
18. UN JOYSTICK PER COMUNICARE
19. PARLO ANCH'IO
20. ALI PER COMUNICARE
21. LEGGO E SCRIVO GIOCANDO
22. IO ALLA PRIMARIA
23. CAA MIMIAMO INSIEME

La valutazione ha rilevato quanto segue:

CODICE UNIVOCO PROGETTO	COD. MECCANOGRAFICO	TITOLO DEL PROGETTO	IND. N. 1	IND. N. 2	IND. N. 3	IND. N. 4	IND. N. 5	IND. N. 6	PUNTI
1869	AGIC85800G	UN PONTE DI LUCE: IL PAVIMENTO INTERATTIVO	23	23	23	23	0	0	92
1950	AGIC85600X	ASCOLTO-GIOCO-IMPARO	23	23	23	23	0	0	92
2221	AGIC85600X	STO COMODA..LAVORO MEGLIO	23	23	23	23	4	0	96
2221	AGIC85600X	AMICI IN CLASSE	23	23	23	23	0	0	92
1910	AGICS018009	IL BENESSERE ATTRAVERSO I SENSI							NON ACQUISTABILE - NO CAM/DNSH

1919	AGIC805003	INNOVAZIONE ED INCLUSIONE PER UN FUTURO AUTONOMO	23	23	23	23	0	0	100
2028	AGIS026008	UNMONDO PER TUTTI	23	23	23	23	0	0	92
2028	AGIS026008	COMUNITA' SENZA BARRIERE	23	23	23	23	0	0	92
2028	AGIS026008	AIUTIAMOCI INSIEME	23	23	23	23	0	0	92
2028	AGIS026008	TECNOLOGIE E AUSILI DIDATTICI PER UN'ADIDATTICA EFFICACE	23	23	23	23	0	0	92
2028	AGIS026008	SUPPORTI EDUCATIVI PER UN APPRENDIMENTO INCLUSIVO	23	23	23	23	0	0	92
2028	AGIS026008	MAPPE CONCETTUALE	23	23	23	23	0	0	92
2028	AGIS026008	PERCORSO DI INCLUSIONE E AUTONOMIA PER UNO STUDENTE IPOVEDENTE	23	23	23	23	4	0	96
2028	AGIS026008	VEDERE OLTRE	23	23	23	23	4	4	100
2025	AGP010001	DAL BRAILLE AL NERO IN AUTONOMIA	23	23	23	23	0	4	96
2025	AGP010001	LA MUSICA: LINGUAGGIO UNIVERSALE	23	23	20	23	0	0	89
2171	AGP010001	VIBRAZIONI IN ARMONIA	23	23	20	20	0	0	89
1022	AGIC833007	UN JOYSTICK PER COMUNICARE	23	23	23	23	0	0	92
1022	AGIC833007	PARLO ANCH'IO							96
2120	AGIC85100R	ALI PER COMUNICARE	23	23	23	23	4	0	96
2120	AGIC85100R	LEGGO E SCRIVO GIOCANDO	23	23	23	23	0	4	96
2120	AGIC85100R	IO ALLA PRIMARIA	23	23	23	23	0	4	96
2120	AGIC85100R	APPRENDO CON FACILITA'	23	23	23	23	0	0	100
2143	AGIC8400A	CAA MIMIAMO INSIEME	23	23	23	23	0	0	92

Alle ore 20:00, esauriti gli argomenti in agenda, si dichiara **sciolta** la seduta odierna della Commissione.

La prossima seduta è fissata per il giorno **3 luglio, alle ore 15:00**

TERZA SEDUTA - VALUTAZIONE DEI PROGETTI

Il giorno 03 LUGLIO 2025, alle ore 15:00, presso i locali del Centro Territoriale di Supporto di Favara, I:C “Andrea Camilleri” si è riunita la Commissione di Valutazione, regolarmente nominata il 27/05/2025 Prot. n. 9244, e composta da:

- Presidente D.S. dott.ssa ROSETTA MORREALE
- commissario DSGA dott.ssa ANTONIA MORREALE
- commissario Docente Ins. CASÀ GIUSEPPINA
-

Premessa

La Commissione incaricata si è riunita per esaminare e valutare le proposte progettuali pervenute a seguito dell'Avviso pubblico '**Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione**'. L'avviso, identificato con il CNP M4C1I1.4-2024-1382-P-53089 e il CUP G24D21000760006, rientra tra le iniziative previste dal D.M. 41/2024. L'obiettivo principale di questi progetti è l'**acquisizione di strumenti tecnologici all'avanguardia e ausili specifici** destinati agli alunni con disabilità. Tali risorse saranno messe a disposizione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) operanti nella provincia di Agrigento. Questa iniziativa è in piena sintonia con gli **obiettivi strategici del PNRR** (come delineati nel D.M. 41/2024), focalizzati sulla riduzione dei divari di apprendimento e sul contrasto efficace della dispersione scolastica, promuovendo così una maggiore inclusione.

Fasi della Valutazione Esito della Valutazione

1. **Verifica della completezza e regolarità della documentazione:** La Commissione ha esaminato tutta la documentazione relativa ai progetti.
2. **Analisi del formulario di progetto, del budget dettagliato e della descrizione degli ausili e degli strumenti.**
3. **Analisi della coerenza con gli obiettivi del bando:** Abbiamo valutato i singoli progetti per assicurarci che fossero strettamente allineati con gli obiettivi del D.M. 41/2024 e del PNRR e dell'avviso di cui all'oggetto. Il progetto si propone chiaramente di fornire strumenti e ausili tecnologici per facilitare l'accesso agli apprendimenti e al materiale didattico per gli alunni con disabilità, mirando a ridurre i divari formativi e a prevenire la dispersione scolastica.
4. **Valutazione della qualità progettuale e dell'impatto atteso:**
 - **Descrizione del Progetto:** Il progetto “Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione” offre una descrizione chiara e dettagliata delle esigenze degli alunni con disabilità, identificando con precisione i beneficiari e le loro specifiche necessità.
 - **Selezione degli Strumenti e Ausili:** La proposta include un elenco di strumenti tecnologici e ausili (come software specifici, dispositivi di comunicazione aumentativa e alternativa, hardware adattato) che riteniamo pertinenti e adeguati alle finalità dichiarate. La scelta degli strumenti è giustificata da un'accurata analisi dei bisogni educativi speciali.
 - **Metodologia e Organizzazione:** Il progetto presenta una metodologia di implementazione chiara, delineando le fasi di acquisizione, distribuzione e formazione all'uso degli strumenti. È prevista una strategia adeguata per l'integrazione degli ausili nelle pratiche didattiche quotidiane.
 - **Impatto Atteso:** Stimiamo che l'implementazione del progetto avrà un impatto significativo sul miglioramento dell'**accessibilità didattica** per gli alunni con disabilità, favorendo la loro partecipazione attiva alle attività scolastiche, potenziando le loro autonomie e, di conseguenza, riducendo il rischio di abbandono scolastico. Sono inoltre indicati i criteri per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi.
5. **Sostenibilità e replicabilità:** Abbiamo valutato positivamente la **sostenibilità** del progetto nel tempo. Gli strumenti e gli ausili acquisiti diventeranno una risorsa permanente per il Centro Territoriale di Supporto, a disposizione delle scuole del territorio. Il progetto mostra inoltre elementi di **replicabilità** in altri contesti scolastici o territoriali.
6. **Valutazione Economica:** Il budget presentato ci è apparso congruo e dettagliato, con una chiara ripartizione dei costi per l'acquisizione degli strumenti, le eventuali spese per la formazione e la gestione. La spesa prevista è coerente con le finalità del progetto e con i massimali stabiliti dal bando.

La Commissione procede quindi all'esame dei progetti pervenuti, attenendosi scrupolosamente ai criteri di valutazione dettagliatamente specificati e allegati al bando. Ciascun progetto viene analizzato singolarmente per verificarne la conformità ai requisiti e l'aderenza agli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del D.M. 41/2024, con particolare attenzione alla capacità di proporre strumenti e ausili efficaci per la riduzione dei divari di apprendimento e la promozione dell'inclusione degli studenti con disabilità.

Viene redatta la seguente tabella dove ogni indicatore è indicato con un numero progressivo da 1 a 6

Indicatore n. 1 Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva

Indicatore n. 2 Corrispondenza bisogni/richiesta

Indicatore n. 3 Descrizione della finalità

Indicatore n. 4 descrizione dell'ausilio o del sussidio

Indicatore n. 5 Integrazione con tecnologie assistive già in uso

Indicatore n. 6 Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto

CODICE UNIVOCO PROGETTO	COD. MECCANOGRAFICO	TITOLO DEL PROGETTO	IND. N. 1	IND. N. 2	IND. N. 3	IND. N. 4	IND. N. 5	IND. N. 6	PUNTI

Vengono presi in esame i seguenti progetti:

1. UN MONDO DI LUCI, FORME E COLORI PER CRESCERE
2. ROBOTICA EDUCATIVA PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
3. VOCI DIVERSE, UN SOLO LINGUAGGIO
4. ACCESSIBILITÀ DIDATTICA
5. GIOCARE , FARE, COMUNICARE
6. INSIEME PER COMUNICARE
7. IMPARIAMO A LEGGERE E A SCRIVERE
8. IMPARIAMO INSIEME
9. A TESTA ALTA
10. CRESCO ATTRAVERSO LE PAROLE
11. UN VIAGGIO VERSO L'AUTONOMIA
12. DIGITO E DIALOGO
13. IMPARIAMO INSIEME

14. ANDARE OLTRE

15. UNICI INSIEME

16. IN TUTTI I SENSI

17. TUTTI INCLUSI NESSUNO ESCLUSO

18. CRESCERE PER ESPORARE

La valutazione ha rilevato quanto segue

CODICE UNIVOCO PROGETTO	COD. MECCANOGRAFICO	TITOLO DEL PROGETTO	IND. N. 1	IND. N.2	IND. N. 3	IND. N. 4	IND. N. 5	IND. N. 6	PUNTI
2170	AGPS03009	UN MONDO DI LUCI, FORME E COLORI PER CRESCERE							NON ACQUISTABILE - NO CAM/DNSH
2170	AGPS03009	ROBOTICA EDUCATIVA PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	23	20	23	23	0	0	89
1880	AGIC85200L	VOCI DIVERSE, UN SOLO LINGUAGGIO	23	23	23	20	4	2	95
1790	AGIC85200L	accessibilità di didattica	23	23	23	23	0	0	100
1790	AGIC85200L	GIOCARE , FARE, COMUNICARE	23	23	23	23	2	2	96
1879	AGIC85200L	INSIEME PER COMUNICARE	23	23	23	23	2	2	96
1783	AGFIC826004	IMPARIAMO A LEGGERE E A SCRIVERE	23	23	23	23	0	0	100
1827	AGFIC826004	IMPARIAMO INSIEME	23	23	23	23	0	2	94
1852	AGIC820005	A TESTA ALTA	23	23	23	23	4	4	100
1776	AGIC848001	CRESCO ATTRAVERSO LE PAROLE	23	23	23	23	0	0	92
1778	AGIC848001	UN VIAGGIO VERSO L'AUTONOMIA	23	23	23	23	0	0	92
1779	AGIC848001	DIGITO E DIALOGO	23	23	23	23	0	4	96
1795	AGIC848001	IMPARIAMO INSIEME							96
1685	AGIC83800A	ANDARE OLTRE	23	23	23	23	0	2	94

1738	AGIC022001	UNICI INSIEME							100
1735	AGIC80800E	IN TUTTI I SENSI	23	23	23	23	0	0	92
1735	AGIC80800E	TUTTI INCLUSI NESSUNO ESCLUSO	23	23	23	23	0	0	92
1735	AGIC80800E	CRESCERE PER ESPLORARE	23	23	23	23	0	0	92

Alle ore 20:00, esauriti gli argomenti in agenda, si dichiara **sciolta** la seduta odierna della Commissione.

La prossima seduta è fissata per il giorno **17 luglio, alle ore 15:00**

QUARTA SEDUTA – REDAZIONE DELLA GRADUATORIA

Il giorno 17 LUGLIO 2025, alle ore 15:00, presso i locali del Centro Territoriale di Supporto di Favara, I:C “Andrea Camilleri” si è riunita la Commissione di Valutazione, regolarmente nominata il 27/05/2025 Prot. n. 9244, e composta da:

- Presidente D.S. dott.ssa ROSETTA MORREALE
- commissario DSGA dott.ssa ANTONIA MORREALE
- commissario Docente Ins. CASÀ GIUSEPPINA
-

Premessa

La Commissione incaricata si è riunita per riassumere i lavori delle precedenti riunioni e redigere la graduatoria delle proposte progettuali pervenute a seguito dell'Avviso pubblico '**Accessibilità didattica: nuove frontiere per l'inclusione**'. L'avviso, identificato con il CNP M4C1I1.4-2024-1382-P-53089 e il CUP G24D21000760006, rientra tra le iniziative previste dal D.M. 41/2024. L'obiettivo principale di questi progetti è l'**acquisizione di strumenti tecnologici all'avanguardia e ausili specifici** destinati agli alunni con disabilità. Tali risorse saranno messe a disposizione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS) operanti nella provincia di Agrigento. Questa iniziativa è in piena sintonia con gli **obiettivi strategici del PNRR** (come delineati nel D.M. 41/2024), focalizzati sulla riduzione dei divari di apprendimento e sul contrasto efficace della dispersione scolastica, promuovendo così una maggiore inclusione.

La Commissione procede quindi alla redazione della graduatoria dei progetti pervenuti, attenendosi scrupolosamente ai criteri di valutazione dettagliatamente specificati e allegati al bando, secondo gli obiettivi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e del D.M. 41/2024, con particolare attenzione alla capacità di proporre strumenti e ausili efficaci per la riduzione dei divari di apprendimento e la promozione dell'inclusione degli studenti con disabilità.

Graduatoria finale proposte progettuali:

Posizione	Cod. Meccanografico	Titolo del Progetto	PUNTI
1	AGIC834003	VEDO ANCHE IO COME TE	100
2	AGIC834003	VEDO TECNOLOGICAMENTE	100
3	AGIC834003	LA COMUNICAZIONE E' VITA	100

4	AGIC834003	SGUARDI NUOVI: TECNOLOGIE PER L'AUTONOMIA	100
5	AGIC022001	UNICI INSIEME	100
6	AGIC85200L	ACCESSIBILITÀ DIDATTICA	100
7	AGFIC826004	IMPARIAMO A LEGGERE E A SCRIVERE	100
8	AGIC85800G	CON TE SEMPRE	100
9	AGIC820005	A TESTA ALTA	100
10	AGIC805003	INNOVAZIONE ED INCLUSIONE PER UN FUTURO AUTONOMO	100
11	AGIC85100R	APPRENDO CON FACILITA'	100
12	AGIC86500P	DUE PASSI AVANTI	100
13	AGIC85300C	L'ARTE DI SCRIVERE IN AUTONOMIADATTILOBRAILLE MECCANICA TIFLOSYSTEM	100
14	AGIC84400N	GUARDO IL MONDO CON ALTRI OCCHI	100
15	<u>AGIS026008</u>	VEDERE OLTRE	100
16	AGIC834003	DINAMICAMENTE APPRENDO SUL PAVIMENTO	96
17	AGIC85200L	GIOCARE , FARE, COMUNICARE	96
18	AGIC848001	DIGITO E DIALOGO	96
19	AGIC848001	IMPARIAMO INSIEME	96
20	<u>AGIS026008</u>	PERCORSO DI INCLUSIONE E AUTONOMIA PER UNO STUDENTE IPOVEDENTE	96
21	AGIC85100R	ALI PER COMUNICARE	96
22	AGIC85100R	LEGGO E SCRIVO GIOCANDO	96
23	AGIC85100R	IO ALLA PRIMARIA	96
24	AGIC84400N	VERSO L'AUTONOMIA	96
25	AGPC060002	ACCESSIBILITA' DIDATTICA	96
26	AGIC85600X	STO COMODA..LAVORO MEGLIO	96
27	AGP010001	DAL BRAILLE AL NERO IN AUTONOMIA	96
28	AGIC833007	PARLO ANCH'IO	96
29	AGIC805003	ACCESSIBILITA' DIIDATTICA : NUOVE BARRIERE PER L'INCLUSIONE	96
30	AGIC85200L	INSIEME PER COMUNICARE	96
31	AGIC834003	LA MAGIA DELLE PAROLE CON ZOE	95
32	AGIC85200L	VOCI DIVERSE, UN SOLO LINGUAGGIO	95
33	AGIC85300C	AIUTAMI A VEDERE IN AUTONOMIA TAVOLO ERGONOMICO IPOTABLE	95
34	AGIC83800A	ANDARE OLTRE	94
35	AGFIC826004	IMPARIAMO INSIEME	94
36	AGIC85300C	ACCESSIBILTA' DIDATTICA	92
37	AGIC848001	UN VIAGGIO VERSO L'AUTONOMIA	92
38	AGIC848001	CRESCO ATTRAVERSO LE PAROLE	92
39	AGIC80800E	IN TUTTI I SENSI	92

40	AGIC80800E	TUTTI INCLUSI NESSUNO ESCLUSO	92
41	AGIC80800E	CRESCERE PER ESPORARE	92
42	AGIC85800G	UN PONTE DI LUCE: IL PAVIMENTO INTERATTIVO	92
43	AGIC85600X	ASCOLTO-GIOCO-IMPARO	92
44	<u>AGIS026008</u>	UN MONDO PER TUTTI	92
45	<u>AGIS026008</u>	COMUNITA' SENZA BARRIERE	92
46	<u>AGIS026008</u>	AIUTIAMOCI INSIEME	92
47	<u>AGIS026008</u>	TECNOLOGIE E AUSILI DIDATTICI PER UNA DIDATTICA EFFICACE	92
48	<u>AGIS026008</u>	SUPPORTI EDUCATIVI PER UN APPRENDIMENTO INCLUSIVO	92
49	<u>AGIS026008</u>	MAPPE CONCETTUALE	92
50	AGIC85300C	APPRENDO FACILMENTE	92
51	AGIC84400N	PASSO DOPO PASSO....	92
52	AGIC86500P	CAA	92
53	AGIC85600X	AMICI IN CLASSE	92
54	AGIC833007	UN JOYSTICK PER COMUNICARE	92
55	AGIC8400A	CAA MIMIAMO INSIEME	92
56	AGIC805003	INFANZIA	91
57	AGIC85300C	ROBOTICA EDUCATIVA PER APPRENDERE E SOCIALIZZARE	89
58	AGIC86500P	COORDINAZIONE OCULO-MANUALE	89
59	AGIC86500P	PAROLE AL VENTO	89
60	AGPS03009	ROBOTICA EDUCATIVA PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	89
61	AGP010001	LA MUSICA: LINGUAGGIO UNIVERSALE	89
62	AGP010001	VIBRAZIONI IN ARMONIA	89

Non acquistabili:

Cod. Meccanografico	Titolo del Progetto	Motivazione
AGIC85600X	APPRENDO CON LA CAA	SOTTO SOGLIA
AGPS03009	UN MONDO DI LUCI, FORME E COLORI PER CRESCERE	SOTTO SOGLIA
AGIC86500P	POTENZIAMENTO RELAZIONALE ALUNNO AUTISTICO	SOTTO SOGLIA
AGIC834003	UNO SPAZIO INCLUSIVO PER CRESCERE	NON ACQUISTABILE - NO CAM/DNSH
AGICS018009	IL BENESSERE ATTRAVERSO I SENSI	NON ACQUISTABILE - NO CAM/DNSH
AGPS03009	UN MONDO DI LUCI, FORME E COLORI PER CRESCERE	NON ACQUISTABILE - NO CAM/DNSH

La graduatoria è stata redatta in conformità ai criteri stabiliti dall'Avviso e dal D.M. 41/2024.

Alle ore 20:00, esauriti gli argomenti in agenda, si dichiara **sciolta** la seduta odierna della Commissione.

- Il presente verbale sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'I.C."A. Camilleri".

Letto, approvato e sottoscritto.

La Commissione di Valutazione:

- Presidente D.S. **dott.ssa ROSETTA MORREALE**
-
- Componente DSGA **dott.ssa ANTONIA MORREALE**
-
- Componente Docente **Ins CASÀ GIUSEPPINA**