

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del merito Regione Sicilia

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Sede amministrativa: **Via Giordano Bruno s.n., P. 1°/s – 97100 RAGUSA**
Tel. **0932675847 – 0932675846 – 0932675835 – D.S. 0932675843** – sito web: www.cpiaragusa.edu.it
Cod. Fisc. **92040010883** – Cod. Mecc. **RGMM07700P** – Codice Univoco d'Ufficio **UFXSBQ**
p.e.o.: rgmm07700p@istruzione.it – pec: rgmm07700p@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 - CUP: I24D21000270006

**All'Albo online
Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
Atti- Fascicolo progetto**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido Università –Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la
riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n.
19) - **DECRETO DI AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE PER IL
CONFERIMENTO DI N. 2 INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI ADDETTI ALLA
IMPLEMENTAZIONE DELLA PIATTAFORMA FUTURA**

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-48673

CUP: I24D21000270006

TITOLO: "MIND the GAP"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali modificato dal Regolamento UE 2016/679;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Decreto legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;
- VISTA** il Decreto legge 6 Novembre 2021 n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 - istruzione e ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);
- VISTO** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d.tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027» (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030» (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli



investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari alla rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

PRESO ATTO che dall'allegato 2 del D.M 2 febbraio 2024, n.19 risulta assegnato un finanziamento di € 339.135,18 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024 per il PNRR del Ministero dell'istruzione per l'attuazione del "Piano Scuola 4.0" nelle Istituzioni scolastiche;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione delle Azioni di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) "Mind the Gap" CODICE PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-48673** CUP: **I24D21000270006**;

VISTO l'accordo di concessione prot. m_pi AOOGAMBI.REGISTRO UFFICIALE.U.0130479 del 01/10/2024 e assunto al ns prot. n. 8224 del 19/11/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48673 dal titolo "Mind the Gap" per un importo pari a € 339.135,18;

CONSIDERATO che il citato accordo di concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

PRESO ATTO che per la linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" è stato generato il C.U.P. **I24D21000270006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) annualità 2022/25, aggiornato per l'a.s. 2024/25, approvato dal Commissario Straordinario in data 16/12/2024 con delibera n. 357;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 35/2024 del 26/11/2024 di approvazione, inserimento nel PTOF e di autorizzazione all'espletamento del progetto "Mind the Gap" C.U.P: I24D21000270006;

VISTO il decreto di assunzione del relativo finanziamento prot. n. 8333 del 21/11/2024, riguardante l'assunzione del presente progetto nel Programma Annuale EF 2024, mediante modifica n.20;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 354 del 16/12/2024 di approvazione, inserimento nel



PTOF, autorizzazione all'espletamento del progetto e di assunzione nel P.A. EF 2024 Progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" dal titolo "**MIND THE GAP**";

VISTO il decreto di modifica al P.A. prot. n.9368 del 17/12/2024 in seguito a delibera del commissario straordinario n. 347 del 16/12/2024;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "Responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

DATO ATTO che per la presente procedura è stata individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Anna Caratozzolo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile unico del Progetto- RUP prot. n.153 del 09/01/2025 ai sensi dell'articolo 15 del D.lgs. n. 36/2023 per il progetto "**Mind the Gap**";

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico, dott.ssa Anna Caratozzolo, di assenza di conflitti di interesse, assunta al prot. n. 98 del 08/01/2025;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

RILEVATA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 2 docenti Esperti per implementazione piattaforma FUTURA, in un arco di tempo pari all'intera durata del progetto per il raggiungimento degli obiettivi del progetto e il Target e Milestone;

VISTA la delibera del Commissario straordinario n. 356 del 16/12/2024 di approvazione dei criteri di selezione delle figure previste per l'espletamento del progetto "MIND the GAP";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno solo le prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, con Lettera di incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali di Esperti interni per l'implementazione della piattaforma FUTURA, funzionale alla gestione dei percorsi formativi, per un arco di tempo pari all'intera durata del progetto nell'ambito del PNRR di cui al D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 "Mind the Gap" CODICE PROGETTO: **M4C111.4-2024-1322-P-48673** CUP: **I24D21000270006**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla



realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Contratto Integrativo di Istituto siglato dal Dirigente Scolastico, RSU e OO.SS. il 20/12/2024;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali di Esperti interni per l'implementazione della piattaforma FUTURA, mansione funzionale alla gestione dei percorsi formativi. Si prevede una durata pari all'intera durata del progetto, per un importo complessivo di euro € 3.066,00, omnicomprensivo al lordo Stato.

Nello specifico, a titolo esemplificativo e non esaustivo, gli incarichi da attribuire, che dovranno essere svolti nella sede amministrativa dell'Istituto, prevedono:

- Supportare il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
 - supportare DS, DSGA, e personale amministrativo incaricato per il medesimo progetto;
 - individuare la documentazione utile per l'avvio delle azioni formative rientranti nel progetto in epigrafe indicato;
 - fornire supporto alle attività di rendicontazione delle varie fasi progettuali, anche sulla piattaforma dedicata;
 - sostenere l'iter dei percorsi formativi e quello amministrativo/contabile per la realizzazione del progetto;
 - fornire supporto nelle attività di verifica, coordinamento e monitoraggio delle attività progettuali per il raggiungimento dei target e milestone di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali riguardanti l'oggetto del presente decreto;
 - di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata, **nonché** al sito web della scuola sez. PNRR scuola futura e sez. amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP

Dott.ssa Anna Caratozzolo

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.