



I.I.S. "SASSETTI-PERUZZI"

50127 Firenze Via San Donato, 46/48 - Tel: 055-366809

Codice Ministeriale: FIIS02900L - Codice Fiscale: 94061580489

email: fiis02900l@istruzione.it Sito internet: www.sassettiperuzzi.edu.it

Firenze, 21/03/2025

Al Prof. Salvatore Marino

Alla DSGA Silvana Gaeta

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 9/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo– AZIONE ESO4.6.A4.

Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2024-189

TITOLO PROGETTO: “A scuola insieme per crescere insieme”

CUP B14D24001390007

OGGETTO: Nomina della Commissione di Valutazione per il conferimento di incarichi individuali per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione di n° 8 moduli formativi da 30 ore ciascuno rivolti agli alunni dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO** Il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** Il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica del contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183;



I.I.S. "SASSETTI-PERUZZI"

50127 Firenze Via San Donato, 46/48 - Tel: 055-366809

Codice Ministeriale: FIIS02900L - Codice Fiscale: 94061580489

email: fiis02900l@istruzione.it Sito internet: www.sassettiperuzzi.edu.it

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante Il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** Il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** l'Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la Lettera di autorizzazione del progetto PN 21-27 Piano Estate prot. n. 83244 del 12 giugno 2024, scaricata da piattaforma PN 21-27 acquisita al protocollo con n. 7951 del 28/06/2024;
- VISTA** la Delibera n. 03/29 del Consiglio di Istituto del 21/05/2024 e la Delibera n. 8 del Collegio dei Docenti del 16/05/2024 con cui si aderisce al Programma nazionale scuole e competenze 2021-27;
- VISTO** l'avviso di selezione del personale docente per il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per l'attuazione di n° 8 moduli formativi da 30 ore ciascuno rivolti agli alunni dell'istituto, prot. n. 3895 del 06/03/2025;
- CONSIDERATO** che alla data del 21/03/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 22 candidature, di cui 18 da parte del personale interno a questa istituzione scolastica, n. 2 candidature da parte del personale di altre istituzioni scolastiche e n. 2 candidature da parte di personale esterno;
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 2 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate per ciascuna delle figure professionali;
- CONSIDERATO** che le Commissioni devono garantire nel suo complesso il possesso di specifiche competenze;
- RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della Commissione;
- ACQUISITA** la disponibilità dei componenti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



I.I.S. "SASSETTI-PERUZZI"

50127 Firenze Via San Donato, 46/48 - Tel: 055-366809

Codice Ministeriale: FIIS02900L - Codice Fiscale: 94061580489

email: fiis02900l@istruzione.it Sito internet: www.sassettiperuzzi.edu.it

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

È nominata, ai sensi dell'art. 2 dell'Avviso di selezione, prot. n. 3895 del 06/03/2025, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Prof. Osvaldo Di Cuffa
Componente	Prof. Salvatore Marino
Componente	Dsga Silvana Gaeta

Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, la DSGA Silvana Gaeta.

Per dare corso all'apertura e l'esame delle candidature pervenute i componenti la predetta Commissione, presieduta dal sottoscritto, sono convocati presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto alle ore 12,30 del 21/03/2025.

I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.

All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Osvaldo Di Cuffa

"Documento Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21
D.Lgs 82/2005 c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e s.m.i."