



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico regionale - LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO - L. MANARA
VIA LAMENNAIS 20 - 20153 - MILANO - MI
Codice Meccanografico MIIC8C7002 - Codice Fiscale 80148970157
Indirizzo E-mail MIIC8C7002@istruzione.it - Sito Internet - Recapito Telefonico 02/88444540



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. MANARA"

Via Lamennais, 20 - 20153 Milano

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Tel. 02/88444540 - fax 02/88448637 - Codice Fiscale 80148970157 - Cod. mecc. MIIC8C7002

e-mail: miic8c7002@istruzione.it - posta certificata: miic8c7002@pec.istruzione.it - sito: www.istitutolucianomanara.edu.it



Relazione Illustrativa della Contrattazione A. S. 2025/2026

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSA

In data **10 dicembre 2025**, la Dirigente dell'Istituto Comprensivo "L. Manara" di Milano, prof.ssa Donatina De Caprio, e la rappresentanza sindacale unitaria hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto, di cui all'art 30 comma 2 CCNL 2019-2021 per l'a.s. 2025/26.

La Dirigente dell'I.C. "L. Manara" e la delegazione sindacale, si sono incontrati nelle seguenti date: 23 settembre 2025, 28 ottobre 2025, 19 novembre 2025.

Durante tali incontri sono state approfondite le aree di interesse dei lavoratori dell'I.C. "Luciano Manara" in funzione della realizzazione dell'Offerta formativa esplicitata nel PTOF dell'Istituto, nel rispetto della normativa vigente in materia di contrattazione.

La presente relazione è elaborata sulla base delle indicazioni fornite dalla Circolare n. 25 del 19 luglio 2012 del MEF, che prevede schemi standard voluti dal legislatore per favorire la trasparenza e l'uniformità della gestione della contrattazione integrativa all'interno delle varie istituzioni scolastiche.

La relazione contiene le sezioni previste dal modello standard ed evidenzia come la contrattazione si sia svolta sostanzialmente sulle tematiche previste dal CCNL triennio 2019-2021.

Sono state oggetto di contrattazione decentrata d'Istituto ai sensi dell'art.30 comma 4 lettera c) CCNL 2019-2021:

- c1) i criteri generali per gli interventi rivolti alla prevenzione ed alla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e per la

determinazione dei compensi;

c3) i criteri per l'attribuzione e la determinazione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165 del 2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai percorsi per le competenze trasversali ed orientamento e di tutte le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari eventualmente destinate alla remunerazione del personale;

c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale dall'art. 1, comma 249 della legge n. 160 del 2019;

c5) i criteri per l'utilizzo dei permessi sindacali ai sensi dell'art. 10 del CCNQ 4/12/2017 e s.m.i.;

c6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;

c7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;

c8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);

c9) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica;

c10) il personale tenuto ad assicurare i servizi essenziali relativi alla vigilanza agli ingressi alla scuola e ad altre attività indifferibili coincidenti con l'assemblea sindacale;

c11) i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie e la determinazione della misura dei compensi di cui al decreto del MIM n. 15409 del 1 ottobre 2025.

Sono state oggetto di confronto ai sensi dell'art. 6:

b1) l'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa;

b2) i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA;

b3) i criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento;

b4) la promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out;

b5) i criteri generali delle modalità attuative del lavoro agile e del lavoro da remoto nonché i criteri di priorità per l'accesso agli stessi ;

b6) i criteri per il conferimento degli incarichi al personale ATA.

Sono state oggetto di informazione ai sensi dell'art. 5 (Informazione), comma 6, oltre agli esiti del confronto e della contrattazione integrativa:

b1) la proposta di formazione delle classi e degli organici;

b2) i criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei;

b3) i dati relativi all'utilizzo delle risorse del fondo di cui all'art. 78 (Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa) precisando per ciascuna delle attività retribuite, l'importo erogato, il numero dei lavoratori coinvolti e fermo restando che, in ogni caso, non deve essere possibile associare il compenso al nominativo del lavoratore che lo ha percepito.

Al termine dell'anno scolastico l'informazione prevederà

- Verifica dell'utilizzo del Fondo d'Istituto;
- Indicazioni per il nuovo anno scolastico.

Nell'ambito della Contrattazione Integrativa d'Istituto si sono tenute in debita considerazione le seguenti delibere assunte dagli Organi Collegiali della scuola:

Delibera Collegio Docenti del 01/09/2025:

- Definizione aree Funzioni strumentali e costituzione Commissione esaminatrice delle candidature.

Delibere Collegio Docenti del 08/09/2025:

- Organigramma
- Riduzione oraria Scuola Secondaria: modalità di recupero
- Progetto "Spazio Compiti"
- Progetto "Meditare a scuola"
- Piano annuale delle attività
- Formazione docenti
- Individuazione attività alternative per alunni che non si avvalgono dell'IRC.
- Atto d'indirizzo della Dirigente;
- Nomina docenti tutor neo immessi in ruolo
- Approvazione regolamento riunioni online
- Ratifica eventuali delibere collegi di settore

Delibere Collegio Docenti del 28/10/2025

- Aggiornamento POF 2025/26 Progetti
- Piano delle uscite didattiche
- Gruppo Sportivo Scolastico
- Scuola attiva Kids e Junior
- Integrazione Tutor docenti anno di prova.

Proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del D.S.G.A. in funzione dell'attuazione del P.T.O.F.a.s. 2025/26.

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
VISTO	l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTO	l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
VISTA	la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi»;

TENUTO CONTO di quanto indicato dall'art. 7, del CCNL 2016-2018 comparto istruzione e ricerca, rubricato «Contrattazione collettiva integrativa».

[...]

RELAZIONE

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 10/12/2025

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2025 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: • area della funzione docente; • area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: • Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; • Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili;

MODULO I

Illustrazione degli aspetti procedurali, Sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relativa agli adempimenti di legge

Data di sottoscrizione	
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2025/2026
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (ruoli/qualifiche ricoperti): Il Dirigente Scolastico DE CAPRIO DONATINA Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione : Sorrentino Vincenzo ANIEF Di Cosmo GianNicola Posterino CaterinaCGL Di Cesari Linda ANIEF Organizzazioni sindacali firmatarie: ANIEF CGL
Soggetti destinatari	Personale in servizio presso l'Istituto Luciano Manara
Rispetto dell'iter, adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo Interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione Illustrativa	L'ipotesi del Contratto stipulato in data 10/12/2025 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. L'Organo di controllo interno (nel caso in cui l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli)
Attestazione del rispetto degli obblighi della legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:	

- a. ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b. ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c. alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d. alla compatibilità economico-finanziaria;
- e. ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO II

Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - Modalità di utilizzo delle risorse accessorie - Risultati attesi - Altre informazioni utili)

Sezione A	Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo.
	Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali. La parte normativa delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza. Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti. L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF. La parte economica determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio. Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale. Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), il contratto d'istituto sottoscritto assicura lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive: • Area delle attività didattiche e di progetto: svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. • Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica: Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento

dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente e figure strumentali

- **Area dell'Organizzazione dei servizi:** Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e, per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) ed alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

**Sezione
B**

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria, assieme alla valorizzazione del merito, erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (economie degli anni precedenti).

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate. Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa

verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.				
DETERMINAZIONE DEL FONDO				
Tabella sintetica della costituzione del fondo				
Descrizione Compenso	Budget 2025/2026	Economie anno precedente	TOTALE (Lordo Dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
Dati FIS	80.306,15	4.477,09	84.783,24	112.507,36
Funzioni strumentali al POF	6.210,72	0,00	6.210,72	8.241,63
Incarichi specifici ATA	7.844,20	0,00	7.844,20	10.409,25
Attività educazione fisica	1.093,41	0,00	1.093,41	1.450,96
Ore eccedenti	4.967,96	0,00	4.967,96	6.592,48
Indennità di disagio agli Assistenti Tecnici	800,00	0,00	800,00	1.061,60
TOTALI	101.222,44	4.477,09	105.699,53	140.263,28
Al totale complessivo di € 105.699,53, occorrerà sottrarre la somma di € 4.967,96 per ore eccedenti e l'eventuale somma per indennità di disagio agli Assistenti Tecnici di € 800,00 per l'anno scolastico 2025/2026 non oggetto di contrattazione. Va oltremodo considerato che all'ammontare del FIS per l'anno scolastico 2025/2026 vanno decurtate le indennità di amministrazione del D.S.G.A., anch'esse non oggetto di contrattazione:				
Indennità D.S.G.A.		N. Giorni (se previsto)	TOTALE (Lordo Dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
Indennità di direzione al DSGA titolare			7.932,00	10.525,76
Tabella analitica della costituzione del fondo				
Personale Docente				
Descrizione Compenso			TOTALE (Lordo Dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
FIS - Fondo Istituzione Scolastica			54.564,38	72.406,93
Funzioni Strumentali			6.210,72	8.241,63
Ore complementari di educazione fisica			1.093,41	1.450,96

Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti	4.967,96	6.592,48
Fondo Valorizzazione del merito personale scolastico	0,00	0,00
Indennità di bilinguismo e trilinguismo	0,00	0,00
TOTALI (escluse le somme non soggette a contrattazione)	66.836,47	88.692,00

Personale ATA

Descrizione compenso	TOTALE (Lordo dipendente)	TOTALE (Lordo Stato)
Incarichi aggiuntivi	7.844,20	10.409,25
FIS - Fondo Istituzione Scolastica	22.286,86	29.574,66
Fondo valorizzazione del merito personale scolastico	0,00	0,00
Indennità di lavoro notturno/festivo	0,00	0,00
Indennità di disagio agli Assistenti Tecnici	800,00	1.061,60
TOTALI (escluse le somme non soggette a contrattazione)	30.931,06	41.045,52

Sezione C Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.
Tutte le norme previgenti sono abrogate

Sezione D Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Sezione E Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sezione F Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente

contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Sezione G	Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.
----------------------	--

CONCLUSIONI

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 10/12/2025, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF

MILANO, 15/12/2025

Il Dirigente Scolastico
DE CAPRIO DONATINA

DONATINA
DE
CAPRIO
17.12.2025
12:48:19
GMT+01:00



