



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OZIERI

P.zza Grazia Deledda, 1 - 07014 OZIERI (SS) - Tel. 079 7851056 – c.f. 90009090904

C.M. SSIC848002 [www.icozieri.edu.it](http://www.icozieri.edu.it) – e-mail: [ssic848002@istruzione.it](mailto:ssic848002@istruzione.it) P E C : [ssic848002@pec.istruzione.it](mailto:ssic848002@pec.istruzione.it)

Prot. e data informatici

CUP **B54D23006170006**

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio del procedimento relativo al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-36943** - Titolo **In viaggio verso la scuola del futuro.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»*;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **€ 85.844,60** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTE** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0141549.07-12-2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative alla linea di investimento **Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **Prot. n°2814 DEL 27.02/2024**;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **In viaggio verso la scuola del futuro**, CUP **B54D23006170006**, di avvalersi della collaborazione di n.7 unità formatori e n.7 unità Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto attività di formazione e di tutoraggio nei seguenti ambiti tematici della formazione programmata:

- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente e ATA;
- Potenziamiento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria e Secondaria di I°;
- Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia.

per una durata dalla stipula del contratto al 30 settembre;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di formatore e tutor aventi ad oggetto:

- Formatore nel corso "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica", per il personale docente;
- Tutor nel corso "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente;
- Formatore nel corso "Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica", per il personale ATA;
- Tutor nel corso "Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica", per il personale docente e ATA;
- Formatore nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria;
- Tutor nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria;
- Formatore nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I°;
- Tutor nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I°;
- Formatore nel corso di Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Tutor nel corso di Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- Formatore nel corso di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Tutor nel corso di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- Formatore nel corso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia;
- Tutor nel corso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia.

nell'ambito della Linea di Investimento **Linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)**;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Prof. Paolo Carta** che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il/la Dott./Dott.ssa **Prof. Paolo Carta** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - Formatore nel corso "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente;
  - Tutor nel corso "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente;
  - Formatore nel corso "Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA;
  - Tutor nel corso "Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA;
  - Formatore nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria;
  - Tutor nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria;
  - Formatore nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I°;
  - Tutor nel corso di Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I°;
  - Formatore nel corso di Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
  - Tutor nel corso di Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
  - Formatore nel corso di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;



- Tutor nel corso di Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
  - Formatore nel corso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia;
  - Tutor nel corso di Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia.
- Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

| Progr. | Percorso                                                                                                                                                       | Ruolo<br>e<br>Compiti (in sintesi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | N° unità<br>da<br>reclutare | N° ore<br>previste | Compenso<br>orario<br>(lordo<br>Stato) |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| 1      | "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale docente | <p><b>Formatore</b></p> <p>Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR;</li> <li>- aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;</li> <li>- metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie; metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul progetto (PBL), sulla ricerca (inquiry based), sulla narrazione (storytelling), sulla soluzione di problemi (problem solving), sul making (fabbricazione di manufatti con strumenti digitali), sul tinkering (insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali), sull'utilizzo del gioco nell'insegnamento (gamification), sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.;</li> <li>- pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero</li> </ul> | 1                           | 20                 | Euro 122,00                            |



|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |    |             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------|
|   |                                                                                                                                        | computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica.<br><br><u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |             |
| 2 |                                                                                                                                        | <b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 20 | Euro 34,00  |
| 3 | "Informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per il personale ATA           | <b>Formatore</b><br><br>Compiti:<br><br>digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie, potenzialità dell'intelligenza artificiale applicata alla ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, di tipo organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA),<br><br><u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u> | 1 | 20 | Euro 122,00 |
| 4 |                                                                                                                                        | <b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 20 | Euro 34,00  |
| 5 | Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Primaria | <b>Formatore</b><br><br>Compiti:<br><br>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 – per la Scuola Primaria.<br><br><u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u>                                                                                                                                                                            | 1 | 20 | Euro 122,00 |
| 6 |                                                                                                                                        | <b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 20 | Euro 34,00  |
| 7 | Potenziamento                                                                                                                          | <b>Formatore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 20 | Euro 122,00 |



|    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |           |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------|
|    | dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), Scuola Secondaria di I <sup>a</sup> | <p>Compiti:</p> <p>potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (GEOGEBRA), secondo un approccio interdisciplinare, anche sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184 – per la Scuola Secondaria di I<sup>a</sup>.</p> <p><u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u></p>                              |          |           |                    |
| 8  |                                                                                                                                              | <b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>Euro 34,00</b>  |
| 9  | Didattica inclusiva - Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica                                                                        | <p><b>Formatore</b></p> <p>Compiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;</li> <li>- sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;</li> <li>- insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.</li> </ul> <p><u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u></p> | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>Euro 122,00</b> |
| 10 |                                                                                                                                              | <b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>Euro 34,00</b>  |
| 11 | Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo                                                           | <p><b>Formatore</b></p> <p>Compiti:</p> <p>cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale, nel rispetto dei quadri di riferimento europei.</p> <p><u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u></p>                                                                                        | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>Euro 122,00</b> |



|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------|
| 12 |                                                                                                                                                      | <b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>Euro 34,00</b>  |
| 13 | Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia; | <b>Formatore</b><br><br>Compiti:<br><br>Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi finalizzati all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", relativamente a strumenti tecnologici e dei laboratori di chimica e biologia.<br><br><u>Gli incontri si svolgono in presenza nei locali della scuola o in altri locali appositamente identificati.</u> | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>Euro 122,00</b> |
| 14 |                                                                                                                                                      | <b>Tutor</b> (coadiuva il docente nei percorsi di cui sopra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>20</b> | <b>Euro 34,00</b>  |

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Prof. Paolo Carta**