



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Regione Siciliana



ISTITUTO COMPRENSIVO "ELIO VITTORINI"

Via S. Allende s.n.c. - 97018 SCICLI (RG)

Cod.Fisc.: 90012160884 – Cod. Mecc.: RGIC81300P

Cod. IPA istsc_rgic81300p – Codice Univoco dell'Ufficio: UFU9MH

Sito Web: www.comprensivovittorini.edu.it

tel./fax Sede centrale: 0932/930052 - tel. Sede distaccata 0932/931369

e-mail: rgic81300p@istruzione.it – PEC: rgic81300p@pec.istruzione.it

**Relazione del Dirigente scolastico sullo stato di attuazione al 30 giugno del
Programma Annuale – Esercizio finanziario 2025.**

Il presente documento, redatto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, supporta l'attività di verifica delle disponibilità finanziarie dell'Istituto nonché lo stato di attuazione del Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025 e le eventuali modifiche da apportare. Tale attività viene svolta dal Consiglio d'Istituto, entro il 30 giugno, come previsto dall'art. 10, comma 1, del D.I. 129/2018.

La verifica consente di allineare la programmazione didattica, che di fatto si chiude nell'anno scolastico in corso, con la programmazione finanziaria che invece continua fino a dicembre.

La finalità generale che il nostro Istituto intende raggiungere è porre al centro della sua attenzione i bisogni formativi e di apprendimento degli alunni; sulla base di tali bisogni sono state individuate le finalità educative per la formazione integrale della persona, titolare di valori culturali, civili, religiosi.

In uno scenario estremamente complesso, caratterizzato da grande varietà di esperienze, interazioni, opportunità, il nostro Istituto si propone di fornire supporti adeguati affinché ogni persona sviluppi un'identità consapevole e aperta. La nostra azione educativa si sviluppa in coerenza con i principi dell'inclusione delle persone e dell'integrazione delle culture, considerando l'accoglienza della diversità un valore e una risorsa irrinunciabili.

Particolare cura è riservata agli allievi con disabilità o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche, inserite e attuate nella progettazione dell'offerta formativa.

L'ambito di azione è vasto ed eterogeneo per composizione socio-culturale. L'Istituto riunisce scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado collocate nel territorio urbano ed extraurbano di Scicli, con una popolazione scolastica complessiva di **995** unità di cui un numero significativo di alunni stranieri (n. **245**). Si evidenziano casi di frequenza irregolare, soprattutto alla secondaria, determinati da scarsa motivazione delle famiglie, povertà di stimoli culturali, genitori assenti o poco consapevoli del loro ruolo educativo.

L'esistenza di più sedi scolastiche e la puntiforme distribuzione nel territorio dei punti di erogazione del servizio contribuiscono a configurare la complessità della scuola che necessita, innanzitutto, di interventi gestionali mirati al miglioramento dei flussi informativi e dell'efficacia comunicativa.

La gestione strategica delle risorse umane è risultata la soluzione più efficace nella conduzione

di una entità scolastica dalla connotazione molto articolata, da percepire come ambiente positivo all'interno del quale i vari attori concorrono al raggiungimento di traguardi comuni, affinché possa essere erogato un servizio di qualità nel territorio.

Le relative scelte di livello organizzativo sono state, pertanto, improntate all'applicazione di una metodologia di lavoro inerente all'azione di leadership diffusa che ha beneficiato dell'impegno coordinato e sinergico di figure professionali con ruoli e compiti ben definiti, in costante comunicazione con il Dirigente Scolastico.

Un atto particolarmente importante e meditato è stato la scelta dei collaboratori. Si è puntato sulle figure dotate di esperienza nel settore, ottime capacità relazionali, serio impegno professionale e apertura all'innovazione e al cambiamento organizzativo.

Sono state così individuate due collaboratrici: una docente di scuola secondaria ed una docente di scuola primaria, che hanno attivamente condiviso con il Dirigente Scolastico la gestione di tutte le fasi dell'anno scolastico, mettendo a disposizione la loro esperienza pregressa come punto di riferimento sicuro nell'adozione di scelte e decisioni.

Anche la collaborazione dei fiduciari di plesso e dei coordinatori di classe, interclasse ed intersezione è stata determinante per la suddetta gestione solidale.

Lo staff dirigenziale è risultato pertanto composto da: Dirigente Scolastico – Direttore S.G.A. – 2 collaboratori del Dirigente - 1 addetto al coordinamento gestionale - 2 referenti per la scuola dell'infanzia – 1 referente per la scuola primaria - 11 fiduciari di plesso - 1 coordinatore per la scuola secondaria nella sede staccata – 7 docenti FF.SS. in condivisione di ruolo nelle 6 aree di individuazione.

L' Ufficio di Segreteria ha svolto mansioni di organizzazione amministrativa e didattica per assicurare il coordinamento educativo e la necessaria collaborazione alla gestione per il funzionamento della scuola, degli uffici, dei laboratori e dei servizi impegnati nei progetti.

Nell'anno scolastico in corso, il nostro Istituto, quale beneficiario dei fondi PNRR, contro la dispersione scolastica, ha concluso il Progetto "Ri-Uniamoci a scuola", Misura 1.4, e ha dato avvio alla seconda annualità prevista dal DM 19/2024 con il progetto " Ri-uniamoci ancora scuola", sempre con attività di mentoring e orientamento sia in orario curriculare che extracurriculare e ad attività di recupero, di consolidamento e di potenziamento con docenti interni ed esperti esterni, selezionati con appositi avvisi come da normativa vigente. Inoltre sono stati avviati laboratori estivi, in particolare corsi sportivi e corsi di arte.

Altro importante progetto formativo nell'ambito del PNRR, che è stato concluso nel corrente mese di giugno, è stato "Orizzonti Futuri", finanziato dal DM 65/2023, che ha permesso di concretizzare due tipi di interventi:

- 1)** la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- 2)** la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Sempre nell'ambito del PNRR, è in corso di realizzazione e in fase di conclusione il Progetto

finanziato dal DM 66/2023 “Formazione Digitale”, rivolto a tutto il personale, sia docente che ATA.

Anche nella scuola primaria sono stati realizzati progetti di ampliamento dell’offerta formativa anche in collaborazione con soggetti esterni (English International School), previa stipula di specifiche convenzioni a costo zero per la scuola.

Particolare spazio è stato riconosciuto alle attività sportive con l’adesione al Progetto “Scuola attiva Kids” per la scuola primaria e al Progetto “Scuole attiva junior” per la scuola secondaria, con il coinvolgimento di tutor esterni qualificati.

È stato inoltre realizzato il Progetto di cui al Piano Nazionale 21/27 come da Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 con percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 che ha coinvolto gli alunni della scuola primaria in varie attività di potenziamento di italiano, matematica e inglese, organizzati in 13 moduli con il coinvolgimento degli alunni di tutti i plessi.

Oltre ai percorsi strettamente formativi si è realizzato un importante investimento con la realizzazione di una “AULA IMMERSIVA” nel Plesso Cataudella, aderendo ad un bando della Regione Sicilia (DDG 2707 del 31/12/2024) che ha permesso di finanziare l’acquisto di hardware e software per una didattica innovativa, corollario di una significativa svolta organizzativo/metodologica avviata lo scorso anno scolastico, rispettosa del valore degli spazi di apprendimento allestiti sul modello DADA (Didattica per ambienti di apprendimento).

Tutti i progetti e le attività caratterizzanti il Piano dell’Offerta Formativa hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola sin dall’inizio si è prefissata. Le risorse finanziarie, strumentali ed umane sono state impegnate per una gestione il più possibile coerente con le finalità e la progettualità dell’istituto.

Con la presente rendicontazione si evidenzia che l’I.C. “Elio Vittorini” ha operato e perseguito scelte nella piena consapevolezza della destinazione originaria delle risorse economiche costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da finanziamenti dello Stato, della Regione e dei Privati.

Si è cercato, per quanto possibile, di attuare una gestione finanziaria mirata al perseguimento di obiettivi fondamentali inseriti nel Piano dell’Offerta Formativa, non tralasciando l’osservanza di obblighi quali quelli derivanti dall’adozione di azioni rivolte alla tutela della sicurezza in ogni sua sfaccettatura.

I

I Direttore S.G.A. ha predisposto la documentazione tecnica che costituisce parte integrante di questa relazione, con la quale segnala le proprie valutazioni in ordine all’andamento delle entrate e alla consistenza degli impegni di spesa ed i relativi pagamenti eseguiti, nonché le relative modifiche al Programma.

Si fa presente che le Variazioni apportate durante l’anno scolastico, tutte con entrate finalizzate, sono state regolarmente deliberate dal Consiglio d’Istituto.

- Premesso quanto sopra;
- Verificato che lo stato di attuazione del Programma Annuale non richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;

SI PROPONE

di confermare il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025 per rendere l'andamento gestionale coerente con l'impostazione previsionale.

Scicli,



CA DIRIGENTE SCOLASTICA
MARISA CANNATA