



Relazione Programma Annuale A.F. 2026

Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129.

La presente relazione viene sottoposta alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello "A" per l'esercizio finanziario 2026, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

I riferimenti normativi per la redazione del P.A. sono:

il Decreto Interministeriale 129/2018 (Regolamento di contabilità delle Istituzioni Scolastiche);

le Circolari Ministeriali n. 173 del 10 dicembre 2001, n. 118 del 30 ottobre 2002;

la Legge 27 dicembre 2006 (legge finanziaria 2007), l'art. 1, comma 601;

il Decreto Ministeriale n. 21 del 1° marzo 2007;

la nota n. 151 del 14.03.2007 emanata dalla Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio;

la Nota MIUR- Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Ufficio VII – prot. n. 11971 del 30 settembre 2025: "A.S. 2025/2026 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2025 - periodo settembre/dicembre 2025 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 - periodo gennaio-agosto 2026;

la Nota MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e

Strumentali – Ufficio VII – prot. n. 14402 del 18.11.2025 recante la PROROGA per la "Predisposizione e approvazione del Programma annuale 2026 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" (di seguito, anche "DI n. 129/2018")".

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2026 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1. la Carta dei Servizi, CARTA DEI SERVIZI dell'IC "A. Manzoni"(delibera n. 10, CDU del 14/05/2025 e delibera CI del 26/05/2025);
2. il PTOF 2025/2028 approvato con delibera Collegio Docenti Unitario n. 3 del 11/12/2025 e delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 17/12/2025;
3. Il limite di spesa per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico per acquisti, appalti e forniture individuato dal Consiglio d'Istituto, con delibera n. 3 del 06.11.2023;
4. Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, dagli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
5. Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione;
6. Le schede progetto formulate dai docenti responsabili;
7. I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
8. La risposta che la scuola è tenuta a dare, in quanto istituzione a tutta la comunità scolastica.



Il P.A. deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità. Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza. Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili e sono distinte in attività amministrative e didattiche, nonché progetti.

A ciascuna destinazione di spesa, compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F., è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta dal D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura. Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione.

1. PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo nasce nel settembre 2012 dall'unione di 5 plessi provenienti da tre diverse precedenti Istituzioni scolastiche a seguito della riorganizzazione degli Istituti Scolastici voluta dall'art. 19 della legge Finanziaria 111 del luglio 2011. L'Istituto Comprensivo MANZONI presenta una popolazione scolastica che va dalla scuola dell'infanzia statale, alla scuola primaria e alla secondaria di primo grado.

L'aggregazione in Istituto Comprensivo permette alle famiglie di prevedere il percorso scolastico dei propri figli, con la garanzia di una scuola di riferimento vicina alla propria abitazione per la fascia d'età dai 3 ai 14 anni.

In questa dimensione di continuità verticale, nella gestione del nostro Istituto Comprensivo è stato valorizzato il dialogo tra i tre ordini di scuola, al fine di accompagnare il passaggio degli alunni tra i vari livelli scolastici. L'Istituto si caratterizza per la presenza di un Curricolo verticale del Patrimonio e della Cittadinanza che garantisce valori, metodologie, rapporti col territorio comuni e condivisi dai 3 ai 14 anni e trasversalmente tra i plessi che lo compongono.

L'Istituto si colloca in una zona sviluppata dal punto di vista economico e culturale, a forte vocazione industriale e commerciale. Anche il terzo settore è molto sviluppato e storico è tutto il tessuto cooperativo reggiano. L'istituto comprensivo, nello specifico, "vive" quindi il centro storico della città, si situa accanto alle piazze, ai musei, alle biblioteche, ai teatri del centro cittadino e la sua progettualità è strettamente incastonata nel contesto e genera Patti di comunità, Patti di collaborazione e reti "diffuse" nel e con il territorio.

1.1 Sedi/Plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
AA	INFANZIA G. PASCOLI	VIALE ISONZO N.36 – 4213 REGGIO EMILIA RE	REAA886418
EE	PRIMARIA G. PASCOLI	VIALE ISONZO N.36 – 4213 REGGIO EMILIA RE	REEE84603G
EE	PRIMARIA A. BERGONZI	VIA TOSTI 4 REGGIO EMILIA 4213 REGGIO EMILIA RE	REEE84601D
EE	PRIMARIA ADA NEGRI	VIA EMILIA S.STEFANO 33/A 42123 REGGIO EMILIA	REEE84602E
MM	SECONDARIA A. MANZONI	VIA EMILIA S.STEFANO 33 -VIA FRANCHETTI 8 42123 – REGGIO EMILIA	REMM84601C
	PRESIDENZA E UFFICI DI SEGRETERIA	VIALE MAGENTA 13 42123 – REGGIO EMILIA	REIC84600B



1.2 Numero classi e studenti per classi

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 926 alunni distribuiti su 45 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
EE	INFANZIA G. PASOLI	4	78
AA	PRIMARIA G. PASCOLI	6	105
AA	PRIMARIA BERGONZI A.	15	325
AA	PRIMARIA ADA NEGRI	5	96
MM	SECONDARIA A MANZONI	15	322

Complessivamente, al 15 ottobre 2025, si rilevano, in relazione alle risorse e alla popolazione scolastica della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, i seguenti dati generali:

DATI GENERALI SCUOLA INFANZIA AL 15 OTTOBRE 2025

Numero Sezioni con orario ridotto (a)	Numero Sezioni con orario normale (b)	Tot sezioni (c=a+b)	Bambini Iscritti al 1° settembre	Bambini Frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini Frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale Bambini Frequentanti (f=d+e)	Di cui Diversamente abili
2	2	4	79	37	40	77	4



DATI GENERALI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO AL 15 OTTOBRE 2025

Di cui Diversamente abili	Totale Alunni Frequentanti (f=g+h)	Alunni Frequentanti classi Funzionanti a tempo pieno/pro lungato	Alunni Frequentanti classi funzionanti a tempo normale	Alunni Frequentanti classi funzionanti con	Alunni Iscritti al 1°settembre	Totale Classi (d=a+b+c)	Numero Classi Funzionanti tempo pieno/pro lungato (40/36 ore)	Numero Classi Funzionanti a tempo normale da (27 a 30/34 ore) (b)	Numero Classi Funzionanti con	
13	112	94	18		114	5	4	1		Prime
12	94	78	16		96	5	4	1		Seconde
15	114	91	23		113	6	5	1		Terze
10	95	80	15		96	5	4	1		Quarte
12	108	88	20		107	5	4	1		Quinte
										Pluriclassi
62	523	431	92		526	26	21	5		Totale
11	89		89		89	5		5		Prime
11	120		120		120	5		5		Seconde
7	113		113		114	5		5		Terze
										Pluriclassi
29	322		322		323	15		15		Totale



1.3 Personale Scolastico

Si specifica che la consistenza numerica delle unità di personale è stata definita tenendo conto anche delle unità di personale docente p.t., personale docente con contratto su spezzone orario e personale ata p.t.

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	76
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	/
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	33
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	/
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	/
TOTALE PERSONALE DOCENTE	154
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	/
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	/
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	/
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	/
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	/
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	/
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	/
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	/
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	/



Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	/
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	/
TOTALE PERSONALE ATA	32

1.4 I Plessi

Scuola dell'infanzia "G. Pascoli"

Finalità della scuola dell'infanzia

La scuola dell'infanzia contribuisce alla realizzazione del principio dell'uguaglianza delle opportunità e alla rimozione degli ostacoli di ordine economico e sociale (art. 3 della Costituzione).

Le "Indicazioni Nazionali per il curricolo" del 2018, in continuità con gli Orientamenti del '91 e con le Linee Guida del 2012, prospettano una Scuola dell'Infanzia che mira alla formazione integrale della persona: "Per ogni bambino o bambina, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza."

Compito della scuola dell'infanzia è promuovere lo sviluppo armonico del bambino attraverso metodologie adeguate al livello di maturazione cognitiva, espressiva, affettiva e sociale:

- creando spazi privilegiati per consolidare la propria personalità - maturazione dell'identità;
- stimolando ad apprendere condotte che progressivamente lo conducano a una progressiva autonomia personale;
- proponendo esperienze sensoriali, percettive, motorie e intellettive (campi di esperienza);
- predisponendo situazioni di apprendimento e di relazione, in cui esercitare la comunicazione verbale, la parola detta, in contesti conversazionali e narrativi;
- utilizzando ambienti accoglienti e motivanti in cui i bambini/le bambine iniziano a conoscere le prime regole di convivenza collettiva (competenze socio-relazionali; educazione alla cittadinanza), in un clima relazionale sereno e di aperta collaborazione.

Identità pedagogica

La Scuola dell'Infanzia Pascoli, in questi ultimi anni, ha assunto la connotazione di una scuola del Sistema Integrato 0-6, facente parte della Rete ResIS, rete delle scuole statali della città di Reggio Emilia, aperta a innovazioni ed esperienze di tirocinio, in collaborazione con la vicina sede dell'Università di Modena e Reggio Emilia, attenta ai bisogni dell'utenza e delle famiglie. Nella progettazione curricolare assumono rilevanza:

Compito della scuola dell'infanzia è quindi promuovere lo sviluppo armonico del bambino attraverso metodologie adeguate al livello di maturazione cognitiva, espressiva, affettiva e sociale:

- creando spazi privilegiati per consolidare la propria personalità - maturazione dell'identità;
- stimolando ad apprendere condotte che gradualmente lo conducano a una progressiva autonomia personale;
- proponendo esperienze sensoriali, percettive, motorie e intellettive (campi di esperienza);
- predisponendo situazioni di apprendimento e di relazione, in cui esercitare la comunicazione verbale, la parola detta, in contesti conversazionali e narrativi;
- utilizzando ambienti accoglienti e motivanti in cui i bambini/le bambine iniziano a conoscere le prime regole di convivenza collettiva (competenze socio-relazionali; educazione alla cittadinanza), in un clima relazionale sereno e di aperta collaborazione. Nello specifico:

Integrazione

L'azione educativo-didattica è improntata all'accoglienza e all'inserimento di tutti i bambini nella comunità scolastica. Le differenze linguistiche e culturali vengono superate a favore di ciò che unifica l'esperienza di vita e di crescita dei/delle bambini/e.

L'utilizzo della comunicazione non verbale per l'accoglienza e il contenimento, comprensibile intuitivamente per tutti i bambini indipendentemente dall'età, dalla provenienza e dal contesto socioculturale, è promotrice di sviluppo della relazione e permette uno sviluppo progressivo delle competenze linguistiche in un contesto emotivamente rassicurante.

I contesti comunicativi sono occasione per uno sviluppo della comunicazione orale in cui i bambini, tutti, sviluppano progressivamente le competenze linguistiche della lingua italiana parlata.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI



Cooperazione e incontro con le famiglie

Sempre più centrale ai fini del servizio educativo appare la relazione con le famiglie, in un'ottica di condivisione di responsabilità della crescita e dell'educazione di tutti i bambini. La scuola individua annualmente gli obiettivi e le strategie relative alla partecipazione e alle modalità di rapporto con le famiglie, valorizzando la promozione, il sostegno e affiancamento della genitorialità.

In particolare, definiscono le modalità di comunicazione, di informazione e di confronto attraverso:

- le giornate di "Open day" che per molte famiglie rappresentano il primo contatto diretto con l'istituzione scolastica;
- le assemblee di classe, in cui le insegnanti illustrano ai genitori il progetto educativo didattico e le iniziative specifiche: uscite didattiche e progetti;
- il Progetto di Service Learning, che coinvolge direttamente le famiglie come Comunità educante che collabora attivamente;
- i colloqui individuali.

Comprende 4 sezioni di cui 2 a tempo pieno (8.00 -16.00) e 2 in orario solo antimeridiano (8.00-13.00). E' dotata di una cucina con scaldavivande e di un refettorio; un'aula multimediale; palestra interna.

L'ingresso oltre ad essere luogo di accoglienza al mattino, viene anche utilizzato per attività di intersezione; area cortiliva, spazio immersivo multimediale comune nell'Agorà/biblioteca diffusa. Orario di funzionamento da metà settembre al 30 giugno dalle 8,00 alle 16,00.

Scuola primaria "G. Pascoli"

La scuola dispone di:

7 aule didattiche; 1 aula-morbida per recupero e sostegno; 1 STEAM Lab, 1 aula per i progetti Interculturali, 1 aula di informatica; 2 palestre; 3 sale mensa; ampio cortile.

Le lezioni iniziano alle ore 8.00 il lunedì, martedì, giovedì e venerdì e terminano alle ore 16.00. Non ci sono lezioni il sabato. Il tempo scuola include il pranzo fornito dalla CIR.

Scuola primaria "A. Bergonzi"

La scuola dispone di:

15 aule didattiche; 5 atelier; 4 sale mensa; 1 laboratorio tecnico-informatico; 1 spazio biblioteca e Digital Library; 1 STEM Lab, 1STEAM Lab 1 palestra; ampio cortile con orto e teatro all'aperto.

Tutte le classi sono a 40 ore settimanali (tempo pieno): le lezioni iniziano alle ore 8.10 e terminano alle ore 16.25, dal lunedì al venerdì; il mercoledì terminano alle 15.15. Non ci sono lezioni al sabato. Il tempo scuola include il pranzo, fornito dalla CIR.

Scuola primaria "A. Negri"

La scuola dispone di:

5 aule didattiche; 2 aule/atelier per recupero e sostegno; 1 aula immersiva; 1 laboratorio informatico; 1 biblioteca scolastica diffusa; ampio cortile alberato; cortile interno con giardino d'inverno. Le lezioni iniziano alle ore 7.50 e terminano alle ore 13.14.

La realizzazione del curriculum scolastico e degli obiettivi prefissati dalle scuole primarie, sono perseguiti mediante le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275/1999 e dalla successiva L. 107/2015, con la specificità della frequente incursione verso Luoghi che caratterizzano la progettualità connessa al Curriculum del Patrimonio e della Cittadinanza. In generale, pur caratterizzandosi in ogni plesso per la specificità delle risorse umane e delle scelte progettuali, le primarie dell'istituto condividono:

- a) articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- b) potenziamento del tempo scolastico, anche oltre i modelli e i quadri orari, utilizzando la dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante diverse articolazioni del gruppo-classe.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI



d) progettualità diffusa coerente con il Curricolo del Patrimonio e della Cittadinanza;

In caso di necessità viene attivata la DDI, come previsto dal Regolamento di Istituto della Didattica Digitale Integrata.

Scuola secondaria "A. Manzoni"

La realizzazione del curriculum scolastico e degli obiettivi prefissati sono perseguiti mediante le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal D.P.R. n. 275/1999.

La L. 107/2015, richiamando il DPR n. 275/99, prevede le seguenti forme di flessibilità:

- a) articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
- b) potenziamento del tempo scolastico, anche oltre i modelli e i quadri orari, utilizzando la dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;
- c) programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante diverse articolazioni del gruppo -classe.

La scuola dispone:

15 aule didattiche tutte dotate di Smart tv; 3 aule per attività piccolo gruppo; 1 Digital Library e Biblioteca diffusa; 1 Steam Lab; 1 Art Lab; 1 Music Lab; 1 auletta di informatica; 1 sala docenti con postazione PC e server; 1 Laboratorio di Biologia con Smart TV; palestra esterna alla scuola a 100 metri; ampio cortile alberato.

La diffusione degli strumenti multimediali nelle attività didattiche rende necessario prevedere risorse adeguate per la continua manutenzione e per il rinnovo dei materiali informatici e dei software che, col tempo, diventano obsoleti. Tutti i plessi sono ormai dotati di 1 Smart tv, per classe, e di carrelli con ricariche per Chromebook; nella secondaria sono presenti 4 carrelli con oltre 100 Chromebook: 1 per il Dipartimento di Lingua italiana, 1 per il Dipartimento di matematica, 1 per le educazioni e 1 per le Lingue straniere, dotato di cuffie e microfoni. La dirigenza e gli uffici di segreteria sono ubicati in una sede staccata in Viale Magenta 13.

2. OBIETTIVI PTOF

2.1 PERCORSO OPERATIVO

Per la stesura del Programma annuale, si è tenuto conto dei seguenti passi procedurali:

- ✓ predisposizione della situazione amministrativa presunta al 31/12/2025;
- ✓ determinazione delle entrate relative alla dotazione ordinaria ed agli altri finanziamenti vincolati dell'esercizio finanziario all'utilizzo dell'avanzo di amministrazione;
- ✓ compilazione delle schede illustrative e finanziarie dei progetti/attività;
- ✓ analisi della Rendicontazione Sociale, prot. 14896 del 01-12-2025;
- ✓ analisi del RAV e del PdM;
- ✓ analisi del PTOF, prot.15822, del 18-12-2025, e dei costi dei progetti in esso contenuti;
- ✓ ipotesi dei costi presunti per la gestione ordinaria della scuola riguardanti il funzionamento amministrativo generale, il funzionamento didattico generale, le spese di personale e le spese di investimento;
- ✓ computo complessivo delle spese del programma annuale;
- ✓ introduzione dei dati a sistema per la quadratura e per la stampa.

La conclusione del percorso prevede l'approvazione del programma annuale attraverso:

- ✓ la presentazione alla Giunta esecutiva;
- ✓ il parere di regolarità dei Revisori dei Conti;
- ✓ la deliberazione del Consiglio di Istituto.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI



Il Programma Annuale, come nella previsione dell'art. 2 del D.A n.895/01 si esprime in termini di competenza e rispetta i criteri di: annualità; trasparenza (mediante la pubblicazione all'albo dell'Istituto entro 15 giorni dalla sua approvazione sul sito Internet); universalità (comprende tutte le entrate e tutte le spese); integrità (comprende le entrate certe e le spese corrispondenti all'effettiva gestione che ne sarà fatta); unità, veridicità.

2.2 CONTENUTI DI RIFERIMENTO

Ai fini di cui sopra indicati, sono considerati i seguenti elementi:

- situazione logistica e strutturale degli edifici, della strumentazione e dei materiali a disposizione, della popolazione scolastica ivi frequentante, valutata sia in termini numerici sia di qualità dei bisogni rilevati;
- risorse umane assegnate: ATA e docenti e competenze accertate;
- beni durevoli di cui dispone la scuola;
- budget finanziario ordinario di competenza;
- avanzo di amministrazione presunto 2025 vincolato e non;
- obiettivi educativo - didattico che si intendono perseguire tramite il PTOF;
- programmazione delle professionalità e dei finanziamenti connessi per l'attuazione e la verifica degli interventi formativi programmati.

2.3 OBIETTIVI STRATEGICI

L'Istituto Comprensivo, da sempre attento alle esigenze dell'utenza, vuole favorire un clima positivo e sviluppare al meglio le potenzialità di ciascuno, nel rispetto delle diversità, nella valorizzazione dell'eccellenza.

La scuola attiva vari percorsi educativi che mirano a formare l'alunno come persona e a creare le condizioni per garantire a tutti pari opportunità di sviluppo e di crescita culturale.

Grazie alla formazione continua dei docenti, alla ricerca-azione e all'uso delle tecnologie avanzate, l'Istituto Comprensivo garantisce un insegnamento di qualità e l'attivazione della DDI in caso di bisogno. In un'ottica di innovazione didattica e organizzativa l'istituto sta attivando, anche a seguito delle competenze sviluppate con il PNRR, DM 65 e DM 66, una mirata e riflettuta digitalizzazione delle procedure didattiche e degli uffici, anche con l'attivazione del PEI digitale e del PUIA, portando la formazione verso gli approfondimenti necessari sulla IA.

Mission:

La scuola con il lavoro di tutte le sue componenti vuole:

- educare ai valori della responsabilità e del rispetto di sé, ai valori sociali della legalità, della tolleranza e della solidarietà, in una continua interazione con le famiglie e con il territorio;
- sviluppare negli alunni la capacità di interpretare e valutare la realtà in modo critico, anche ai fini delle scelte personali;
- insegnare ad apprendere, tenendo conto dei diversi stili cognitivi e favorendo in ciascuno l'acquisizione del metodo di studio;
- far acquisire saperi, abilità e competenze per assicurare continuità al percorso formativo individuale;
- promuovere la continuità del processo educativo con i vari ordini di scuola e con il territorio;
- garantire un sistema dinamico, costantemente monitorato e in continuo divenire per rispondere alle diverse necessità dell'utenza, assicurando agli alunni continuità metodologica e massima costruire la comunità educante. porre attenzione alla qualità dell'azione didattica e di ricerca:

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI



- per rispondere in modo qualificato, unitario e consapevole al compito istituzionale di educare, istruire e orientare;
- per sperimentare e monitorare metodologie specifiche, nell'ottica di un processo di miglioramento continuo, e per elaborare progetti interni.

Alla base di ogni azione didattica c'è la condivisione di strategie funzionali ad una corretta e realistica lettura dei bisogni formativi.

La strada tracciata è quella della flessibilità e della diversificazione che consentono di regolare i tempi di insegnamento sui ritmi di apprendimento.

L'Autonomia comporta la costituzione di un sistema di valutazione efficace i cui fondamenti sono affidabilità, univocità e trasparenza.

Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, quindi, è un progetto attento al rinnovamento del curriculum e della metodologia didattica, al monitoraggio e alla continua ri-progettazione delle attività.

Nello specifico del PdM la scuola si propone nel prossimo triennio, grazie alle risorse da impegnare, al Piano della formazione e alla progettualità collegata agli obiettivi di processo di perseguire le seguenti priorità:

- Favorire sempre più lo sviluppo di competenze linguistiche in lingua italiana, adottando esperienze di apprendimento che permettano una maggiore immersione in contesti comunicativi in cui anche le famiglie trovino una maggiore partecipazione e consapevolezza sull'importanza dell'esperienza scolastica.
- Comprendere "testi" afferenti a tutte le discipline per potenziare la competenza alfabetico-funzionale e la competenza di imparare ad imparare. I traguardi di competenza al termine delle classi quinte rilevano circa un 30% di alunni sul livello iniziale/base, mentre i restanti si collocano su intermedio/avanzato.
- Consolidare le competenze digitali per permettere agli studenti di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione informatici, con particolare riferimento alla creazione e condivisione di contenuti e all'uso consapevole dell'IA.
- Sviluppare la competenza personale e sociale affinché gli ambienti di apprendimento garantiscano a tutti il benessere socio-emotivo necessario alla formazione di cittadini attivi e consapevoli.

L'Istituto Comprensivo attua un curriculum verticale di educazione e alla cittadinanza in collaborazione con il territorio e le agenzie educative informali e non formali che integrerà i processi per il raggiungimento di tali obiettivi.

Il Programma Annuale 2026 è stato quindi predisposto nell'ottica di perseguire le scelte strategiche sopra elencate e sintetizzate, insieme alla gestione organizzativa del servizio, come segue:

- Garantire la continuità della erogazione del servizio scolastico.
- Garantire l'efficienza del servizio scolastico attraverso l'utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane e didattiche.
- Rendere operativi gli obblighi sulla sicurezza
- Operare per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, così come da PdM e PTOF, attraverso:
 1. il potenziamento dei sussidi necessari e dell'innovazione tecnologica;
 2. la realizzazione efficace ed efficiente dei progetti curricolari ed extracurricolari;
 3. la progettazione collegiale della didattica, per ambiti disciplinari, per Dipartimenti, grazie alle riflessioni delle Commissioni, coordinate dalle Funzioni strumentali;
 4. la ricerca-azione e le attività di auto-formazione dei docenti, relative a tutte le aree disciplinari, e le azioni di didattica innovativa che promuovono competenze e conoscenze, oggetto del processo di insegnamento/apprendimento;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI



5. la formazione e la valorizzazione del Personale.

In tale quadro, risultano centrali:

- Le azioni volte a consolidare e migliorare le competenze di tutti gli alunni nei diversi ambiti disciplinari, proponendo attività significative e, nello stesso tempo, adeguate per tenere monitorato lo sviluppo degli apprendimenti da parte dei docenti.
- La diffusione in tutte le scuole di nuove metodologie didattiche, integrando nella didattica le tecnologie digitali e relative alla IA, necessarie per favorire l'adesione a pratiche di insegnamento innovative.
- Le azioni rivolte all'inclusione e al successo formativo degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- I processi di integrazione verticale del curriculum tra i diversi livelli di scuola dell'istituto e il potenziamento di attività di continuità didattica verticale tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado (prestando particolare attenzione anche al passaggio fra primo e secondo ciclo di istruzione) grazie al Curricolo del Patrimonio e della Cittadinanza.
- La sinergia con le famiglie e il territorio (amministrazione comunale ed enti locali, società sportive, associazioni culturali e di volontariato, parrocchie, aziende ...) per la creazione di una comunità educante in rete, grazie a convenzioni, accordi, Patti di comunità e al Progetto di Service Learning.
- La comunicazione attraverso l'utilizzo dei canali istituzionali dell'Istituto (posta elettronica, Registro Elettronico, Google Workspace, ...), fornendo informazioni chiare e precise ed operando per la funzionalità del Sito dell'Istituto Comprensivo.
- Gli interventi di formazione del personale con esperti esterni e incontri di autoformazione, attuando così la formazione permanente del personale scolastico, in un'ottica di miglioramento della professionalità del personale docente e ATA, anche grazie al DL 66 e ai progetti Erasmus in via di approvazione, ai progetti di visiting e shadowing tra docenti.
- L'utilizzo razionale e flessibile delle risorse finanziarie, che saranno via via adattate alle novità strategiche dell'Offerta Formativa dell'Istituto, allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione didattica e amministrativa.

3. BILANCIO

Prima di procedere alla disamina delle varie voci poste nel programma si ritiene opportuno evidenziare che:

- o i criteri seguiti nella compilazione del programma stesso rispecchiano le reali esigenze dell'Istituto sia per gli impegni di natura fissa e obbligatoria sia per le spese di funzionamento amministrativo e didattico nell'ambito delle disponibilità finanziarie;
- o le spese per il personale relative alle supplenze brevi sono contenute a quanto necessario e liquidate direttamente dal Ministero dell'Economia e del Bilancio tramite trasmissione informatica;
- o sia le entrate che le uscite sono corredate da schede di sintesi delle attività e dei progetti.

Il Consiglio di Istituto procede all'esame delle singole aggregazioni.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 465.495,52 è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A03/02	SCODELLAMENTO	2420.22
A03/03	PRE - POST SCUOLA	179.86
A03/05	PROGETTO BENESSERE A SCUOLA (SPORTELLO PSICOLOGICO, CONFERENZE, INTERVENTI IN CLASSE)	493.14
A03/06	PROGETTO OFFICINA EDUCATIVA - COMUNE DI REGGIO EMILIA	8434.93
A03/08	PNRR potenziamento competenze STEM e multilinguistiche M4C1I3.1-2023-1143-P-31634 CUP J84D23003390006	53847.81
A03/09	Piano scuola 4.0 Azione 1 Next digital classroom DM218/22 PNRR M4C1I3.2-2022-961-P-21247	1292.12

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI



A03/11	Progetto Infanzia (Istituz. e Nidi Reggio Emilia)	4666.46
A03/12	Infanzia Provincia "In rete per un progetto pedagogico comune" Capofila 2023/24	6233.53
A03/13	Finanziamento Manodori per Rete REIS (Manzoni Capofila)	6670.00
A03/16	PNRR Spazi e strumenti Stem avviso 10812 del 13/09/2021	0.07
A03/17	PROGETTO ERASMUS PLUS UNIVERSITA MODENA REGGIO	10612.81
A03/18	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-40912 CUP J84D23004790006	28567.27
A03/19	PNRR Riduzione dei divari e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47307	35361.12
A05/01	VISITE DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE	1936.78
A05/02	VIAGGI D'ISTRUZIONE (più gg)	2495.00
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2494.62
P01/01	PROGETTO MATEMATICA - SEDE MANZONI	400.00
P02/01	PROGETTO LINGUE STRANIERE (INGLESE, FRANCESE, TEDESCO E SPAGNOLO) - SEDE MANZONI	1727.51
P02/04	PROGETTI ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE MANZONI	5053.13
P02/05	PROGETTO LINGUE STRANIERE (INGLESE VARI) - SEDE BERGONZI	1104.96
P02/06	PROGETTO MOTORIA (HOCKEY, IN ACQUA INSIEME IMPARIAMO, SCATTA IN VASCA E VARIE) - SEDE BERGONZI	550.00
P02/08	PROGETTI ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE BERGONZI	5352.62
P02/13	PROGETTI ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE PASCOLI PRIMARIA	1294.27
P02/14	PROGETTO NARRAZIONE (CULTURA IN GIOCO E FIABA MANOVELLA) - SEDE PASCOLI INFANZIA	722.84
P02/15	PROGETTO MOTORIA (ATTIVITA' DI MOTORIA) - SEDE PASCOLI INFANZIA	2.10
P02/18	PROGETTO MOTORIA (HOCKEY, GIOCO IMPARO E MI DIVERTO) - SEDE ADA NEGRI	149.65
P02/22	PROGETTO ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE ADA NEGRI	2367.77
P02/26	Progetto Mostrischio Istituto Capofila	1734.08
P02/29	Piano estate 2024/25 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-58	48959.57
P02/31	ARTE - MOSTRE - LABORATORI ARTISTICI ISTITUTO	636.00
P02/32	Agenda Nord Progetto ESO4.6A1.B-FSEPN-EM-2024-34-AvvProt 136777/24	47103.00
P02/33	"ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-71" – Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"	14920.00
P02/34	"ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-608" – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"	79485.00
P04/01	CORSI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	395.07

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	7820.20
A01/01	MANUTENZIONE E DECORO DELLA SCUOLA	16778.73
A01/02	MOBILI, IMPIANTI E MACCHINARI	11357.80
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	13292.64
A03	DIDATTICA	15870.66
A03/01	LABORATORI, MATERIALE DIDATTICO E FOTOCOPIE	6215.31
A03/04	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - PROGETTI TRASVERSALI	16496.87

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301 DOTAZIONE ORDINARIA	Importo previsione
	15.109,99
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/01 - MANUTENZIONE E DECORO DELLA SCUOLA	2.000,00
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	5.000,00
A03 - DIDATTICA	5.000,00
A03/01 - LABORATORI, MATERIALE DIDATTICO E FOTOCOPIE	2.600,00
R98 - FONDO DI RISERVA	509,99

Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	Importo previsione
	7.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	7.000,00

Voce: 0606 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	Importo previsione
	500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	500,00

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI



Voce: 0604/01 VISITE GUIDATE (1 gg)	Importo previsione
	25.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A05/01 - VISITE DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE	25.000,00

Voce: 0604/02 VIAGGI D'ISTRUZIONE (più gg)	Importo previsione
	10.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A05/02 - VIAGGI D'ISTRUZIONE (più gg)	10.000,00

Voce: 1202 INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	Importo previsione
	0,02
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	0,02

Per quanto riguarda le Spese, si rimanda per una disamina analitica alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate. Per quanto riguarda l'aspetto contabile, di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	15.320,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	7.820,20
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	7.000,00
0606 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	500,00
1202 - INTERESSI ATTIVI DA BANCA D'ITALIA	0,02

Voce: A01/01 MANUTENZIONE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	18.778,73
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	16.778,73
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	2.000,00

Voce: A01/02 MOBILI, IMPIANTI E MACCHINARI	Importo previsione
	11.357,80
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	11.357,80

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione
	18.292,64
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	13.292,64
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00



Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	20.870,66
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	15.870,66
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	5.000,00

Voce: A03/01 LABORATORI, MATERIALE DIDATTICO E FOTOCOPIE	Importo previsione
	8.815,31
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	6.215,31
0301 - DOTAZIONE ORDINARIA	2.600,00

Voce: A03/02 SCODELLAMENTO	Importo previsione
	2.420,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.420,22

Voce: A03/03 PRE - POST SCUOLA	Importo previsione
	179,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	179,86

Voce: A03/04 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - PROGETTI TRASVERSALI	Importo previsione
	16.496,87
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	16.496,87

Voce: A03/05 PROGETTO BENESSERE A SCUOLA (SPORTELLI PSICOLOGICI, CONFERENZE, INTERVENTI IN CLASSE)	Importo previsione
	493,14
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	493,14

Voce: A03/06 PROGETTO OFFICINA EDUCATIVA - COMUNE DI REGGIO EMILIA	Importo previsione
	8.434,93
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.434,93

Voce: A03/08 PNRR potenziamento competenze STEM e multilinguistiche M4C1I3.1-2023-1143-P-31634 CUP J84D23003390006	Importo previsione
	53.847,81
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	53.847,81

Voce: A03/09 Piano scuola 4.0 Azione 1 Next digital classroom DM218/22 PNRR M4C1I3.2-2022-961-P-21247	Importo previsione
	1.292,12



Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.292,12

Voce: A03/11 Progetto Infanzia (Istituz. e Nidi Reggio Emilia)	Importo previsione
	4.666,46
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.666,46

Voce: A03/12 Infanzia Provincia "In rete per un progetto pedagogico comune" Capofila 2023/24	Importo previsione
	6.233,53
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.233,53

Voce: A03/13 Finanziamento Manodori per Rete REsIS (Manzoni Capofila)	Importo previsione
	6.670,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.670,00

Voce: A03/16 PNRR Spazi e strumenti Stem avviso 10812 del 13/09/2021	Importo previsione
	0,07
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	0,07

Voce: A03/17 PROGETTO ERASMUS PLUS UNIVERSITA MODENA REGGIO	Importo previsione
	10.612,81
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	10.612,81

Voce: A03/18 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-40912 CUP J84D23004790006	Importo previsione
	28.567,27
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	28.567,27

Voce: A03/19 PNRR Riduzione dei divari e il contrasto alla dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 - M4C1I1.4-2024-1322-P-47307	Importo previsione
	35.361,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	35.361,12

Voce: A05/01 VISITE DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE	Importo previsione
	26.936,78
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.936,78
0604/01 - VISITE GUIDATE (1 gg)	25.000,00



Voce: A05/02 VIAGGI D'ISTRUZIONE (più gg)	Importo previsione
	12.495,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.495,00
0604/02 - VIAGGI D'ISTRUZIONE (più gg)	10.000,00

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione
	2.494,62
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.494,62

Voce: P01/01 PROGETTO MATEMATICA - SEDE MANZONI	Importo previsione
	400,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	400,00

Voce: P02/01 PROGETTO LINGUE STRANIERE (INGLESE, FRANCESE, TEDESCO E SPAGNOLO) - SEDE MANZONI	Importo previsione
	1.727,51
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.727,51

Voce: P02/04 PROGETTI ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE MANZONI	Importo previsione
	5.053,13
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.053,13

Voce: P02/05 PROGETTO LINGUE STRANIERE (INGLESE VARI) - SEDE BERGONZI	Importo previsione
	1.104,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.104,96

Voce: P02/06 PROGETTO MOTORIA (HOCKEY, IN ACQUA INSIEME IMPARIAMO, SCATTA IN VASCA E VARIE) - SEDE BERGONZI	Importo previsione
	550,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	550,00

Voce: P02/08 PROGETTI ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE BERGONZI	Importo previsione
	5.352,62
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.352,62

Voce: P02/13 PROGETTI ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE PASCOLI PRIMARIA	Importo previsione
	1.294,27
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.



0102 - VINCOLATO	1.294,27
------------------	----------

Voce: P02/14 PROGETTO NARRAZIONE (CULTURA IN GIOCO E FIABA MANOVELLA) - SEDE PASCOLI INFANZIA	Importo previsione 722,84
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	722,84

Voce: P02/15 PROGETTO MOTORIA (ATTIVITA' DI MOTORIA) - SEDE PASCOLI INFANZIA	Importo previsione 2,10
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2,10

Voce: P02/18 PROGETTO MOTORIA (HOCKEY, GIOCO IMPARO E MI DIVERTO) - SEDE ADA NEGRI	Importo previsione 149,65
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	149,65

Voce: P02/22 PROGETTO ALLARGAMENTO OFFERTA FORMATIVA - SEDE ADA NEGRI	Importo previsione 2.367,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.367,77

Voce: P02/26 Progetto Mostrischio Istituto Capofila	Importo previsione 1.734,08
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.734,08

Voce: P02/29 Piano estate 2024/25 ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2024-58	Importo previsione 48.959,57
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	48.959,57

Voce: P02/31 ARTE - MOSTRE - LABORATORI ARTISTICI ISTITUTO	Importo previsione 636,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	636,00

Voce: P02/32 Agenda Nord Progetto ESO4.6A1.B-FSEPN-EM-2024-34-AvvProt 136777/24	Importo previsione 47.103,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	47.103,00



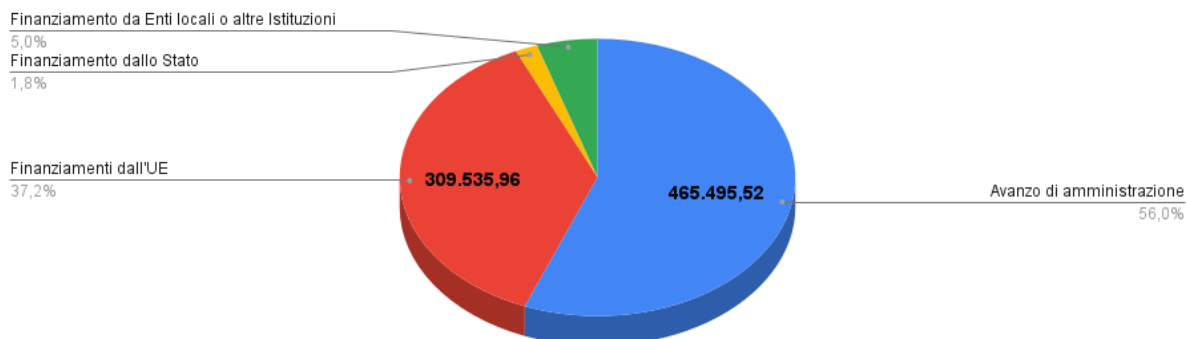
Voce: P02/33 "ESO4.6.A4.D-FSEPN-EM-2025-71" – Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"	Importo previsione 14.920,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	14.920,00

Voce: P02/34 "ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-608" – Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025- c.d. "Piano Estate"	Importo previsione 79.485,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	79.485,00

Voce: P04/01 CORSI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	Importo previsione 395,07
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	395,07

Il totale delle entrate previste si configura in termini percentuali come segue:

Totale entrate previste



Il fondo di riserva pari ad Euro 509,99 è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria, iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.



La voce "Z" Disponibilità finanziaria, da programma pari a Euro 0,00, rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono pertanto le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

CONCLUSIONI

Considerate la missione, gli obiettivi e le esigenze dell'I.C. "A.Manzoni" verranno rispettate le seguenti priorità di spesa:

- assegnare alla scuola le risorse indispensabili per consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie, la manutenzione delle attrezzature, il miglioramento del decoro e l'acquisto dei sussidi;
- valorizzare e sostenere le attività finalizzate all'integrazione degli studenti stranieri e alunni diversamente abili e con bisogni educativi speciali;
- valorizzare le attività che mirano a una certificazione spendibile come competenze nel mondo del lavoro e per accrescere la professionalità dei dipendenti in un'ottica di accrescimento dell'offerta formativa dei servizi al cittadino e del loro benessere formativo e professionale;
- incrementare le attrezzature informatiche, i software e la connettività dell'istituto;
- incrementare le attrezzature per i laboratori, per gli STEAM Labs e per gli spazi comuni;
- mantenere le attrezzature didattiche e di laboratorio aggiornate e operare per progettare e realizzare gli spazi/laboratori potenziati in linea con il PNRR, dando continuità agli interventi già eseguiti;
- sostenere le attività di formazione ed aggiornamento di tutto il personale docente e ATA come da piano triennale della formazione;
- coprire le spese di missione italiane ed estere e i finanziamenti di collaborazione con le Università, per lo svolgimento di progetti, scambi di buone pratiche, Erasmus, E-Twinning, Job Shadowing ecc.
- implementare progetti e iniziative di autoformazione per il raggiungimento delle priorità del piano di miglioramento e in coerenza con il RAV e con il Curricolo del Patrimonio e della Cittadinanza.

Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa, caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di Istituto, dei Patrimoni individuati come "Luoghi" immersivi per l'apprendimento e della progettualità interna ai singoli plessi.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie, che sono coinvolte negli Organi collegiali, nelle attività di Service Learning e nel GLI.

I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2026.

Reggio Emilia 10-01-2026

IL DIRETTORE S.G.A.
Dott.ssa Ilaria Gagliardino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Landini

Firmato digitalmente da ALESSANDRA LANDINI