

I.S.I.S. "CARRARA-NOTTOLINI-BUSDRAGHI"
Prot. 0010629 del 29/08/2026
VII (Uscita)



I.I.S. "Carrara - Nottolini - Busdraghi"

Viale Marconi, 69 - 55100 Lucca

Tel.: 0583 955178 (Carrara - Segreteria) 0583 343217 (Nottolini) 0583 394470 (Busdraghi)

C.F. 92056500462 - C.M. LUIS01700T

PEC: luis01700t@pec.istruzione.it e-mail: luis01700t@istruzione.it

www.politecnicolucca.edu.it

Albo

Amministrazione trasparente

Sito web

OGGETTO: Decreto conferimento incarichi individuali relativi alla selezione di personale interno e/o esterno incarichi di formatore esperto, tutor, nell'ambito progetto dal titolo "FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO", codice ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796

TITOLO PROGETTO: FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO.

CUP: C64D26002620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del

quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59, che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit, nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità dei Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento (UE) n. 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all’epidemia di COVID -19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2016) 5246 Final del 9 agosto 2016, che modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952, approvando una revisione del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) e del Fondo sociale europeo (FSE) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca – nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2017) 8856 Final del 18

dicembre 2017, la quale modifica la sopracitata decisione C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, approvando la riprogrammazione del PON con le relative tavole finanziarie;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 598 Final dell'8 febbraio 2018, la quale modifica la sopracitata decisione di esecuzione C (2014) 8021, che approva determinati elementi dell'accordo di partenariato con l'Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 6333 Final dell'8 ottobre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2019) 9082 del 13 dicembre 2019, la quale modifica la decisione di esecuzione C (2018) 7764 Final del 20 novembre 2018, che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 2295 Final del 14 aprile 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 4697 Final del 10 luglio 2020 recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2020) 8273 Final del 20 novembre 2020, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 8271 Final del 23 novembre 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4698 Final del 29 giugno 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 7005 Final del 27 settembre 2022, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) 8026 Final del 20 novembre 2023, recante modifica della decisione di esecuzione C (2014) 9952 che approva determinati elementi del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 2020;
- VISTA** la delibera CIPE 20 maggio 2019, n. 30, di modifica del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020; la delibera CIPESS del 9 giugno 2021, n. 41 “Programmi operativi complementari di azione e coesione 2014-2020 (articolo 242 del decreto-legge n. 34/2020)”, con la quale si incrementa l’importo indicativo programmatico del Programma operativo complementare “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO** in particolare, la Missione 4 “Istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Riforma 1.4 “Riforma del sistema di Orientamento” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”, come, da ultimo, modificato dal decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, rubricato “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 15 ottobre 2015, n. 834, che stabilisce i criteri ed i parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche delle risorse di cui all’art. 1, comma 601 della legge n. 296/2006 a decorrere dall’anno scolastico 2016-17;

VISTO l’Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79.

VISTE le delibere di adesione prot. n. 112894 dell’11/05/2026, delibera n. 53 del Collegio docenti del 03/06/2026 e delibera n. 44 del Consiglio di Istituto del 12/05/2026;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad inoltrare la propria candidatura prot. 35232 del 04/06/2026;

VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € **79.944,00**;

VISTO il Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 10/02/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 8842 del 23/06/2026 del progetto “**FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO**” CUP: **C64D26002620007**

VISTO l’incarico di RUP assunto dal dirigente scolastico con decreto di nomina prot. n. 8941 del 24/06/2026;

VISTO l’incarico di project manager del dirigente scolastico prot. 9131 del 27/06/26;

VISTI i CCNL vigenti;

PRESO ATTO che le spese di personale rientrano nei costi ammissibili delle attività di gestione;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016; che il dirigente scolastico deve assumere l’incarico di RUP del progetto;

CONSIDERATO che nell’ambito del Progetto è necessario avvalersi della collaborazione di personale INTERNO e/o ESTERNO, in possesso di idonei requisiti, per l’affidamento dei seguenti incarichi:

✓ **FORMATORE ESPERTO**

✓ TUTOR

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- nel caso in cui, all'esito della procedura, non si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
 - a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

VISTO l'Avviso prot. 9892 del 20/07/2026 di procedura di selezione di personale interno e/o esterno incarichi di formatore esperto, tutor, nell'ambito progetto dal titolo **"FORMARE COMPETENZE, COSTRUIRE FUTURO"**, codice ESO4.6.A4.A-FSEPN TO-2026-796;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 25 del 21/04/2023;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTA la nota prot. n. 10535 del 26/08/2026 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

VISTO l'art. 28 **"Personale nei progetti PON, POR, PNRR, Agenzia Formativa"** della contrattazione d'Istituto

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione",

DETERMINA

-per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di conferire i seguenti incarichi individuali, come riportati nelle tabelle seguenti:

FORMATORE ESPERTO: 1 Laboratorio musicale

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	CERVELLI GLORIA	INTERNA	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 2 Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
			30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 3 **Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	ACAMPORA NUNZIA RITA	INTERNA	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 4 **English for Debate and Certification**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	TOFFETTI ALESSIA	INTERNA	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 5 **Matematica per le competenze e il problem solving**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	FRANZONI ROSANNA	INTERNA	74	70,00

FORMATORE ESPERTO: 6 **Matematica in progress**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	CERVELLI GLORIA	INTERNA	75	70,00

FORMATORE ESPERTO: 7 **Chimica in laboratorio**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	ALBERIGI FEDERICA	INTERNA	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 8 **Matematica che passione**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	LAZZARO DONATELLA	INTERNA	76	70,00

FORMATORE ESPERTO: 9 **Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	PETRONI GIAMARCO	ESTERNO	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 10 **Progettazione con CAD 2D**

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	POLITANO PATRICK	INTERNO	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 11 ICDL – Competenze digitali certificate

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	NISI ANGELO	INTERNO	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 12 CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	BARSOTTINI ANTONIO	INTERNO	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 13 Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	BARSOTTINI ANTONIO	INTERNO	30	70,00

FORMATORE ESPERTO: 14 Podcast sul Verde Terapeutico

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	Ore previste	Importo orario lordo stato
	JELIAZKOVA EVELINA	INTERNA	30	70,00

TUTOR: 1 Laboratorio musicale

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	ACAMPORA NUNZIA RITA	ESTERNO	49	30,00

TUTOR: 2 Il Teatro delle Emozioni: Espressione, Corpo e Comunicazione

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	DI LELLO MARGHERITA	INTERNA	69	30,00

TUTOR: 3 Parole in Azione: Scrittura, Comunicazione e Narrazione

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	CARINI RACHELE	INTERNA	53	30,00

TUTOR: 4 English for Debate and Certification

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	GIANNINI BARBARA	INTERNA	24	30,00

TUTOR: 5 Matematica per le competenze e il problem solving

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	NISI ANGELO	INTERNO	78	30,00

TUTOR: 6 Matematica in progress

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	LAZZARO DONATELLA	INTERNA	76	30,00

TUTOR: 7 Chimica in laboratorio

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	DALLE PIAGGE PAOLA	INTERNA	69	30,00

TUTOR: 8 Matematica che passione

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	DALLE PIAGGE PAOLA	INTERNA	69	30,00

TUTOR: 9 Dal Vigneto al Calice: Degustazione, Microbiologia e Difesa della Qualità

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	ALBERIGI FEDERICA	INTERNA	64,8	30,00

TUTOR: 10 Progettazione con CAD 2D

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	CECCHI ELENA	INTERNA	80	30,00

TUTOR: 11 ICDL – Competenze digitali certificate

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	FUSTINI ELENA	INTERNA	56	30,00

TUTOR: 12 CAD 3D, BIM e Stampa 3D: dalla Progettazione Digitale al Prototipo

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	POLITANO PATRICK	INTERNO	82	30,00

TUTOR: 13 Fotogrammetria con Drone: Rilievo Digitale e Modellazione del Territorio

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	CECCHI ELENA	INTERNA	80	30,00

TUTOR: 14 Podcast sul Verde Terapeutico

	Cognome e Nome	INTERNO/ESTERNO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	Importo orario lordo stato
	FINOCCHI GIULIA	INTERNA	68	30,00

- procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Ignazio Stefano Martino Patti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lg. 82/2005 CAD
(art.45 – Valore giuridico della trasmissione s.m.i. e norme collegate)