



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO SUPERIORE “GORGIA VITTORINI MONCADA”

Via Riccardo da Lentini, 89 tel. 095 901969 – fax 095 7835498 - 96016 LENTINI

e-mail istituzionale SRIS02800D@ISTRUZIONE.IT

PEC SRIS02800D@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 82000730893- Codice Univoco UF94W3

Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, **AVVISO 64310 del 23/04/2025 - POC - “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”** – Fondi POC “Per la Scuola”

ALL'ALBO
AL SITO DELLA SCUOLA

OGGETTO: AVVISO PER SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, VALUTATORE, PERSONALE DI SUPPORTO, PERSONALE ATA per la realizzazione dei seguenti progetti:

Titolo: **“Percorsi di orientamento formativo”-**

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13

CUP: J64D25001500001

Titolo: **“Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte”**

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141

CUP: H64D25000880001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 64310 del 23 aprile 2025 “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”

VISTE le candidature N.1095437 **“Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte”** del 23/04/2025 e **“Percorsi di orientamento formativo** N. 1095806 del 23/04/2025

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78

VISTE le Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO il Decreto n° 231 del 15 novembre 2024 Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di

secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020

VISTA la delibera CIPESS n. 41/2021 che istituisce i Programmi Operativi Complementari di Azione e Coesione secondo quanto previsto negli accordi tra il Ministro per il sud e la coesione territoriale e le Amministrazioni centrali e regionali titolari dei Programmi finanziati con i fondi strutturali 2014-2020;

VISTA la Delibera CIPESS n. 40/2021 con cui diventa pienamente operativo il Programma Operativo Complementare (POC) di Azione e Coesione Inclusione 2014-2020;

VISTE le Delibere del Collegio Docenti;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto;

VISTO il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 "Percorsi di orientamento formativo";

VISTO il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141 "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte";

VISTE le autorizzazioni del 15/11/2024 con le quali si assegna un Importo totale di € 44.892,00 Per il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI -2024-141 "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte" Prot. N. 105104 15/11/2024 e un importo totale di € 71.302,00 per il progetto 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 Percorsi di orientamento formativo Prot. N. 105104 15/11/2024

VISTA l'Assunzione in Bilancio del 11/09/2025 progetto: "Percorsi di orientamento formativo"- Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13;

VISTA l'Assunzione in Bilancio del 07/07/2025 progetto: "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte" Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione dei suddetti progetti;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO l'incarico di RUP del Dirigente Scolastico Prof. Vincenzo Pappalardo prot. N. 11243 del 19/11/2025

RILEVATA, pertanto, la necessità di selezionare appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività progettate;

PUBBLICA

Il seguente avviso di selezione per ESPERTI-TUTOR - PERSONALE DI SUPPORTO-VALUTATORE - PERSONALE ATA, per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

PROGETTO

Titolo: “Percorsi di orientamento formativo”- Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13
CUP: J64D25001500001

Il progetto di orientamento formativo intende attivare una serie di percorsi di aiuto agli studenti del triennio, indirizzati verso una fase di transizione decisiva per la loro crescita e per la loro vita, con l'obiettivo di supportare con efficacia una decisione che abbia le caratteristiche della consapevolezza delle scelte professionali. L'orientamento formativo è un processo che mira a guidare gli allievi nella scelta del percorso di formazione più adatto alle loro abilità, interessi e obiettivi; rappresenta una importante fase nel processo decisionale degli studenti che si preparano e che si accingono ad affrontare il mondo delle università e della formazione terziaria, nonché il mondo del lavoro e delle professioni. Le attività dell'orientamento formativo coinvolgono una pluralità di attività e di azioni sistematiche e di metodologie: test di valutazione delle abilità, degli interessi e delle motivazioni; incontri con tutor specializzati; partecipazione a seminari, open day e workshop informativi. L'insieme di queste attività forniscono allo studente orientato le risorse necessarie per predisporre una scelta più consapevole in relazione ai suoi obiettivi e aspirazioni più autentiche.

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	AVVIAMO IL TURISMO: START-UP! <i>Finalità del modulo: potenziare le competenze e le conoscenze necessarie per intraprendere un percorso imprenditoriale e per inserirsi nel mondo del lavoro; fornire agli studenti un'esperienza pratica del mondo del lavoro. Formazione: incontri con esperti dell'imprenditorialità culturale e turistica. Lavori di gruppo per sviluppare un'idea imprenditoriale, analizzando le proprie competenze e le opportunità che offrono i beni culturali del territorio. (Figura richiesta: agente del turismo)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	GREEN ENERGY <i>Il modulo affronta il tema ambiente/energia, approfondisce i temi dello Sviluppo Sostenibile, delle Fonti Rinnovabili e dell'Efficienza Energetica. Gli studenti esploreranno il mondo del lavoro nel settore delle diverse fonti di energia (tradizionali e rinnovabili), l'impatto ambientale e sociale delle scelte energetiche, i modelli di sviluppo sostenibile e circolare, il ruolo delle tecnologie e dell'innovazione. Attività previste: visite didattiche a impianti fotovoltaici e aziende del settore. (Figura richiesta: esperto nel settore dell'energia rinnovabile)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	CONOSCERSI PER SCEGLIERE: LABORATORIO DI PSICOLOGIA <i>Il modulo si propone di orientare l'alunno nella consapevolezza delle proprie aspirazioni e interessi. Le attività realizzate in collaborazione con la facoltà di psicologia offriranno un supporto al raggiungimento della capacità e la maturità necessarie per iniziare a costruire il proprio percorso di studi e lavorativo. Attività: test di valutazione delle abilità, degli interessi e delle motivazioni; partecipazione a seminari; open day e workshop informativi. (Figura richiesta: psicologo)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LA MUSICA: UN MONDO DI EMOZIONI <i>Il modulo ha l'obiettivo di valorizzare la passione per la musica, favorire la comprensione del linguaggio musicale, sviluppare la capacità di ascolto, migliorare le capacità strumentali e vocali; sostenere l'interesse per la musica e le sue diverse forme espressive; promuovere la creatività e l'innovazione. Attività: visita ad una sala di registrazione; creazione di nuove composizioni, arrangiamento di brani; utilizzo di software musicali. (Figura richiesta: esperto di eventi musicali e artistici)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	VIAGGIO NELLA FISICA DELLE PARTICELLE <i>Il modulo è dedicato alla fisica delle particelle, ai concetti di base della meccanica quantistica, e alle tecnologie degli acceleratori di particelle. Attività: lezioni introduttive su atomi, particelle elementari, forze fondamentali; approfondimento su LHC, il CERN; simulazioni di collisioni con software online (es. HYPATIA, CMS e-lab); incontro con un fisico delle particelle; visita a un laboratorio di ricerca; creazione di un'infografica o podcast su una scoperta scientifica. (Figura richiesta: docente universitario nel settore richiesto)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	PREPARIAMOCI AI CONCORSI <i>Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti metodologici e teorici necessari ad affrontare i test selettivi previsti dai concorsi pubblici attraverso l'utilizzo delle piattaforme, di software dedicati alla gestione del tempo, della scelta di manuali specifici per le diverse tipologie di concorso. (Figura richiesta: esperto in preselezione ai concorsi e alle facoltà universitarie)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	RADICI DI LEGALITA': ORIENTAMENTO E LAVORO <i>Il modulo intende collegare competenze curriculari e contesti lavorativi, promuovendo modelli economici alternativi, legali e sostenibili. Il focus principale sarà l'esperienza diretta a contatto con le cooperative di economia sociale che trasformano beni confiscati alla mafia in realtà produttive e simboli di rinascita civile. Finalità: sviluppare competenze nel settore agroalimentare sostenibile, nel rispetto e valorizzazione del territorio. (Figura richiesta: esperto che abbia esperienza concreta nella gestione di aziende con finalità etiche)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LA COMUNICAZIONE: DAL CODICE ALL'INTELLIGENZA <i>Il modulo si propone di valorizzare le attitudini personali, al fine di costruire possibili progetti di vita, conoscere i linguaggi e le metodologie dell'informatica e dei sistemi di comunicazione multimediale. Attività: percorso nel mondo digitale attraverso due momenti: introduzione alla programmazione web: HTML, CSS, JavaScript e cenni di PHP; progetto e realizzazione di una pagina web personale e per acquisire competenze concrete e spendibili nel mondo del lavoro. (Figura richiesta: esperto in comunicazione e informatica)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA <i>Il modulo intende offrire una formazione sul linguaggio e la tecnica fotografica digitale e analogica, attraverso la pratica di ripresa, sviluppo e stampa. Attività laboratoriali: ripresa con fotocamere analogiche medio e grande formato - sviluppo dei negativi in bianco e nero; stampa ai sali d'argento in camera oscura; elaborazione del negativo digitale e conversione in bianco e nero, stampa laser su acetato; stampa finale in Ciano tipia. (Figura richiesta: professionista esperto in tecniche di fotografia e stampa analogica e digitale e tecniche antiche)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LABORATORIO ARTISTICO <i>Il laboratorio artistico, prevede la progettazione e realizzazione di un manufatto in ceramica, creato dalla pura ispirazione del singolo alunno, dall'idea progettuale disegnata, fino alla creazione di un'opera interamente modellata, assemblata e dipinta nella fase finale di rifinitura, ultimata con la fase di cottura. (Figura richiesta: esperto in produzione ceramografica)</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LE LINGUE: UN PONTE VERSO IL MONDO <i>Il modulo offre agli studenti l'opportunità di valutare le diverse opzioni professionali e accademiche legate all'uso delle lingue, come traduzione, interpretariato, comunicazione internazionale, turismo, ecc. Attività laboratoriali: traduzione di testi; creazione di contenuti multilingue. L'approccio metodologico privilegerà la comunicazione autentica, ponendo l'accento sull'uso della lingua in situazioni reali e sull'uso di tecniche come il gioco di ruolo e la</i>	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

PROGETTO

Titolo: “Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte”

Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141 - CUP: H64D25000880001

Il progetto vuole essere un percorso formativo rivolto agli studenti del triennio dell'Istituto Alberghiero, pensato per accompagnarli nell'orientamento scolastico, professionale e personale. Attraverso laboratori, attività di coaching e simulazioni di contesti lavorativi reali, il progetto mira a rafforzare le competenze trasversali, stimolare l'autoconsapevolezza e supportare scelte consapevoli per il futuro. Un'opportunità per allenarsi alla vita e al lavoro, sviluppando autonomia, spirito d'iniziativa e senso di responsabilità. Un focus particolare sarà posto sull'acquisizione di competenze trasversali richieste dal mercato del lavoro (teamwork, problem solving, comunicazione) e sul supporto individuale per la definizione del proprio progetto professionale nel dinamico mondo dell'ospitalità. Il progetto culminerà con attività di preparazione al mondo del lavoro (redazione CV, simulazione colloqui) e consulenza sulle opportunità di carriera nel settore turistico-alberghiero.

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	CONOSCI TE STESSO: TALENTI E ASPIRAZIONI <i>Laboratorio/contesto simulato di front-office o reception per l'identificazione dei propri talenti relazionali e comunicativi nei ruoli di Accoglienza e Gestione dell'Ospite. (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro in strutture ricettive).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	COMPETENZE TRASVERSALI: COMUNICARE, COLLABORARE, DECIDERE <i>Esercitazioni e simulazioni pratiche nel laboratorio di Sala/Bar focalizzate sull'interazione efficace con il cliente, le tecniche di vendita e lo sviluppo del lavoro di squadra e della capacità decisionale. (Figura richiesta: (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro nelle strutture ristorative, settore sala).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	IL MONDO DEL LAVORO: SCENARI E OPPORTUNITA' <i>Orientamento specifico e analisi degli scenari del lavoro nell'Accoglienza Turistica. Laboratori simulati per comprendere i ruoli professionali emergenti, le dinamiche del mercato turistico e le opportunità di avvio d'impresa nel settore. (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro in strutture ricettive).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	DIGITAL SKILLS: STRUMENTI PER IL FUTURO <i>Esercitazioni pratiche in laboratorio di cucina sull'uso di software gestionali, tracciabilità, ottimizzazione dei processi produttivi e menu engineering. Focus sull'integrazione della tecnologia nelle operazioni di cucina. (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro nelle strutture ristorative, settore cucina).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	ETICA, LEGALITÀ E RESPONSABILITÀ <i>Orientamento professionale su Igiene, Salute e Responsabilità Alimentare. Approfondimento sulle responsabilità legate all'igiene degli alimenti, alla lotta agli sprechi alimentari e al loro impatto sulla salute del consumatore/ospite. (Figura richiesta: esperto alimentarista)</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	EDUCAZIONE FINANZIARIA: GESTIRE LE RISORSE PERSONALI <i>Orientamento professionale all'educazione finanziaria (budget personale/aziendale risparmio). Analisi di aspetti contrattuali e amministrativi essenziali legati alla gestione delle risorse aziendali. (Figura richiesta: esperto economista)</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	BENESSERE, RESILIENZA E GESTIONE DELLO STRESS <i>Esercitazioni e simulazioni pratiche in ambiente di Sala per lo sviluppo delle soft skills e dell'interazione con il cliente. Sviluppo di resilienza, autocontrollo emotivo e tecniche per la gestione dello stress, competenze critiche per l'alto livello di pressione. Esercitazioni e simulazioni pratiche nel laboratorio di Sala/Bar focalizzate sull'interazione efficace con il cliente, le tecniche di vendita e lo sviluppo del lavoro di squadra e della capacità decisionale. (Figura richiesta: (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro nelle strutture ristorative, settore sala).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	SIMULAZIONI E STAGE: ALLENARSI AL LAVORO <i>Simulazioni pratiche in cucina e situazioni lavorative reali, enfatizzando le norme di sicurezza, igiene e la corretta esecuzione delle tecniche di base. Esercitazioni e simulazioni pratiche nel laboratorio di Sala/Bar focalizzate sull'interazione efficace con il cliente, le tecniche di vendita e lo sviluppo del lavoro di squadra e della capacità decisionale. (Figura richiesta: esperto con esperienza documentata organizzativa di lavoro nelle strutture ristorative, settore cucina).</i>	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

Per ogni modulo è previsto il servizio mensa.

Le attività formative dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 dicembre 2026

Prerequisito per candidarsi alla figura di TUTOR: avere svolto il percorso di formazione propedeutico allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, secondo quanto previsto dall'articolo 5 del dm n. 63/2023

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

- redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- organizza gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto; secondo il calendario concordato con il tutor e la scuola conferente;
- collabora alla somministrazione di un questionario ex ante, in itinere ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e time sheet.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **70 euro lordo stato/ora**.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto Decreto Interministeriale n. 129/2018 e dalla nota 34815 del 02-08-2017.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR:

il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;

- coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale.
- assicura la proficuità dell'intervento formativo (report ai Consigli di classe di appartenenza degli allievi coinvolti nel singolo progetto).
- è responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea.
- assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito www.istruzione.it/pon.

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma GPU avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curriculari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- registra nella piattaforma le valutazioni dei corsisti per ogni verifica effettuata;
- registra nella piattaforma la prova finale che darà diritto alla certificazione finale se il numero di assenze non è superiore al 25% della durata dell'intero corso;
- provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e time sheet;
- per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito internet www.istruzione.it/pon.

Il compenso, in relazione alle ore assegnate, è di **30 euro lordo/stato onnicomprensive**. La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, sulla base

dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento delle Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche".

PERSONALE ATA, VALUTATORE E PERSONALE DI SUPPORTO Progetto: "Percorsi di orientamento formativo" - Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 - CUP: J64D25001500001			
UNITA' DA SELEZIONARE	PROFILO	ATTIVITA'	ORE
N. 3	Assistente amministrativo	Supporto amministrativo; gestione protocollo	120
N. 4	Assistente tecnico Area informatica	Supporto al Gruppo Operativo e al personale a vario titolo incaricato - supporto all'uso dei laboratori aggiornamento e informazione sulle attività dei Pon sul sito della scuola	120
N. 11	Collaboratore scolastico	Attività connesse con la realizzazione del progetto	330
N. 1	Valutatore	Attività di coordinamento e sostegno delle azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor; garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione	40
N. 1	Figure di supporto	Supporto all'organizzazione delle attività dei moduli, ai tutor e alle varie figure di sistema supporto al Dirigente Scolastico e al D.S.G.A. in tutti gli aspetti della organizzazione, gestione e attuazione del progetto, con particolare riguardo alle seguenti attività: - gestione e monitoraggio sistemi informativi; - relazioni con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti esterni - facilitatori - azioni pubblicitarie	50

PERSONALE ATA, VALUTATORE E PERSONALE DI SUPPORTO Progetto: "Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte" Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141 - CUP: H64D25000880001			
UNITA' DA SELEZIONARE	PROFILO	ATTIVITA'	ORE
N. 2	Assistente amministrativo	Supporto amministrativo; gestione protocollo	80
N. 4 +2	Assistente tecnico Area AR20 (120 ore) Area informatica (60 ore)	Supporto al Gruppo Operativo e al personale a vario titolo incaricato - supporto all'uso dei laboratori aggiornamento e informazione sulle attività dei POC sul sito della scuola	180
N.	Collaboratore scolastico	Attività connesse con la realizzazione del progetto	240
N. 1	Valutatore	Attività di coordinamento e sostegno delle azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor; garantisce l'interfaccia con le azioni esterne di valutazione	40
N. 1	Figure di supporto	Supporto all'organizzazione delle attività dei moduli, ai tutor e alle varie figure di sistema supporto al Dirigente Scolastico e al D.S.G.A. in tutti gli aspetti della organizzazione, gestione e attuazione del progetto, con particolare riguardo alle seguenti attività: - gestione e monitoraggio sistemi informativi; - relazioni con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti esterni - facilitatori - azioni pubblicitarie	50

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE TERMINI E MODALITA'

Tutti gli interessati a svolgere incarico dovranno inoltrare la domanda di partecipazione (secondo il modello allegato (A) al Bando, a sris02800d@istruzione.it o consegnarla *brevi manu* all'Ufficio protocollo dell'Istituto Vittorini (sede Polivalente) **entro e non oltre lunedì 1 dicembre 2025 ore 14:00**

Per ogni candidatura cui si intende partecipare, deve essere inoltrata relativa richiesta.

Si precisa che i candidati dovranno **obbligatoriamente** presentare il proprio **Curriculum Vitae** al cui interno **devono essere evidenziati** i riferimenti ai criteri presenti all'interno della Tabella valutazione titoli.

La mancanza di uno solo dei predetti termini e modalità e/o l'inoltro oltre il termine previsto costituiscono motivo di esclusione.

Non fa fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

A parità di punteggio, sarà scelto il candidato più giovane.

In caso di rinuncia si provvederà allo scorrimento della graduatoria.

La stipula del contratto è subordinata all'accertamento dei titoli posseduti.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ ED ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

Il progetto sarà svolto a partire da gennaio 2026.

L'assegnazione degli incarichi avverrà in relazione alla valutazione delle richieste pervenute e ai curriculum degli ammessi alla selezione.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, **entro e non oltre 5 giorni** dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

1. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti
2. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Lentini, 20, novembre, 2025

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Pappalardo

PROGETTO Titolo: “Percorsi di orientamento formativo”- Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-13 - CUP: J64D25001500001				
Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	AVVIAMO IL TURISMO: START-UP!	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	GREEN ENERGY	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	CONOSCERSI PER SCEGLIERE: LABORATORIO DI PSICOLOGIA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LA MUSICA: UN MONDO DI EMOZIONI	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	VIAGGIO NELLA FISICA DELLE PARTICELLE	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	PREPARIAMOCI AI CONCORSI	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	RADICI DI LEGALITA': ORIENTAMENTO E LAVORO	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LA COMUNICAZIONE: DAL CODICE ALL'INTELLIGENZA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LABORATORIO DI FOTOGRAFIA	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LABORATORIO ARTISTICO	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	LE LINGUE: UN PONTE VERSO IL MONDO	20 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

PROGETTO Titolo: “Navigare il Futuro: Bussola per le tue scelte” Codice: 10.1.6A-FDRPOC-SI-2024-141 - CUP: H64D25000880001				
Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Tempi
Orientamento per il secondo ciclo	CONOSCI TE STESSO: TALENTI E ASPIRAZIONI	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	COMPETENZE TRASVERSALI: COMUNICARE, COLLABORARE, DECIDERE	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	IL MONDO DEL LAVORO: SCENARI E OPPORTUNITA'	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	DIGITAL SKILLS: STRUMENTI PER IL FUTURO	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	ETICA, LEGALITÀ E RESPONSABILITÀ	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	EDUCAZIONE FINANZIARIA: GESTIRE LE RISORSE PERSONALI	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	BENESSERE, RESILIENZA E GESTIONE DELLO STRESS	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026
Orientamento per il secondo ciclo	SIMULAZIONI E STAGE: ALLENARSI AL LAVORO	15 studenti	30	gennaio/dicembre 2026

Progetto: _____

Modulo: _____

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO

- griglia di valutazione
- Curriculum Vita

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Per la valutazione della **traccia programmatica**, si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione (max p. 4)
- Innovazione ed efficacia della proposta formativa e delle metodologie (max p. 3)
- Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività) (max p. 2)

Tutte le attività, si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA GPU E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico o diploma, secondo l'indirizzo specificato nei moduli o titolo specialistico ove richiesto dai moduli	Laurea: fino a 100/110 da 101 a 105/110 da 106 a 110/110 + Lode Punti 5 - Punti 10-Punti 15 Punti 2 Diploma: punti 5	
Madrelingua Inglese (Prioritariamente con Laurea Specifica) In assenza di madre lingua, Laurea in lingua straniera come sopra. VALUTABILE SOLO PER I MODULI SPECIFICI	Punti 6	
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (dottorato, scuole di specializzazione, master, corsi post laurea)	Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno	
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3	
Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR	Punti 3 x certificazione (maxpt. 6)	
Certificazioni Competenze Linguistiche in lingua inglese per i moduli specifici	Punti 3 x certificazione (maxpt. 6)	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore PON - POR – PN - PNRR (Tutoring- Progettazione – Valutazione)	Punti 2 (max 12 pt.)	
Proposta progettuale (traccia programmatica)	Punti 1 - 9	
	Totale	

CRITERI SELEZIONE ESPERTO

CRITERI SELEZIONE TUTOR

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

Titoli accademici, culturali	Laurea specifica attinente il modulo per cui si concorre	6 punti	
	Laurea non attinente	5 punti	
	Diploma	4	
	Master/Specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti il modulo per cui si concorre di durata di almeno un anno.	2 punti Max 6pt	
Certificazioni (formazione aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre	1 punto per ogni corso Max 3pt	
	Competenze informatiche dichiarate	1 – 4 pt	
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor, di facilitatore, di valutatore, in precedenti progetti (o in qualità di personale di supporto) dell'Unione Europea (PON-POR)	2 punti per ogni progetto Max10pt	
	Anni di servizio di ruolo	0,5 punti per ogni anno. Max. 10pt	
	Membro della commissione progettazione PON	2 punti	
	TOTALE		

CRITERI SELEZIONE VALUTATORE

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI VALUTATORE			
Titoli accademici, culturali	Laurea	6 punti	
	Diploma	4 punti	
	Master/Specializzazioni o corsi di perfezionamento, di durata di almeno un anno.	2 punti Max 6pt	
	Competenze informatiche dichiarate	1 – 4 pt	
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di facilitatore, di valutatore, in precedenti progetti (o in qualità di personale di supporto) dell'Unione Europea (PON- POR – PN - PNRR)	2 punti per ogni progetto Max10pt	
	Anni di servizio di ruolo	0,5 punti per ogni anno. Max. 10pt	
	Membro della commissione progettazione PON	2 punti	
	TOTALE		

Tutte le attività, come del resto di ogni altra figura docente e non docente impegnata nei progetti POC, si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio.

CRITERI SELEZIONE FIGURE DI SUPPORTO GESTIONALE

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI DI SUPPORTO GESTIONALE				
Criteri di ammissione:				
1) conoscenza delle piattaforme gestionali dei progetti europei, in particolare della piattaforma GPU (FSE e FESR)				
3) essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico				
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		15		
A2. LAUREA (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 4	5 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR – POC – PN - PNRR)	Max 2	5 punti cad.		
C3. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE- FESR)	Max 2	5 punti cad.		
C4. ESPERIENZE DI TUTOR IN PROGETTI FINANZIATI DAL FSE (PON – POR) SULLA GESTIONE DEI PON FSE – FESR E SULL'UTILIZZO DE PIATTAFORME RELATIVE	Max 5	2 punti cad.		
C5. OGNI ALTRA ESPERIENZA O INCARICO CHE PREVEDA L'UTILIZZO DI PIATTAFORME DI GESTIONE MINISTERIALI NELL'AMBITO DEI PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI (PON – POR – POC – PN - PNRR)	Max 5	1 punti cad.		
TOTALE				

CRITERI SELEZIONE PERSONALE ATA

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI PERSONALE ATA	Spuntare i titoli posseduti
Diploma di scuola secondaria di primo grado (solo per Collaboratori Scolastici)	☐
Diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado	☐
Altro diploma scuola secondaria II grado	☐
Diploma di laurea	☐
Incarichi di collaborazione con il DSGA - solo per gli Assistenti Amministrativi (Incarico di Sostituto del D.S.G.A.) – Max 60 mesi	Indicare n° mesi ____
Seconda posizione economica	☐
Beneficiario Art. 7	☐
Incarichi specifici (Max n.5)	Indicare n° incarichi specifici attribuiti ____
Attività svolta in progetti PON – POR (Max 8 esperienze)	Indicare n° attività PON-POR ____
Corsi ECDL e/ o altre certificazioni (max 4)	Indicare n° Corsi/certificazioni ____

Tutti gli incarichi, le attività e le certificazioni dovranno essere dettagliatamente specificate nel Curriculum Vitae in formato europeo che, a tal fine, si allega alla presente.