



Cofinanziato
dall'Unione europea



**Docenti
Personale ATA**

**Atti Progetto Vivi e Scopri la Calabria
AT – Personale _Incarichi**

**Albo on line
Bacheca Registro Elettronico**

Oggetto: Avviso interno di selezione per il conferimento dell'incarico di Tutor accompagnatore nell'ambito del progetto

**PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027, OP4. - PRIORITÀ 4- ISTRUZIONE-ESO4.5.
(FSE+) – AZIONE 4.e.1 “Promuovere l'acquisizione di un adeguato livello di
competenze”. Interventi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari
didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e scopri la Calabria”**

**Titolo: Dalla scoperta alla narrazione: progettare
esperienze di turismo inclusivo e accessibile in Calabria
Codice progetto 00001B-0234C6-013799
CUP I34C26000210006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi e itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e scopri la Calabria”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 18506 del 13/12/2024 pubblicato sul BURC n. 261 del 16/12/2024 con il quale è stato approvato l'Avviso Pubblico PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027 – OP 4 – Priorità 4 – Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 per la concessione di contributi per la realizzazione di specifici percorsi e itinerari didattici integrativi nell'ambito dell'iniziativa “Vivi e Scopri la Calabria” e la successiva rimodulazione come da BURC n. 18 del 15/07/2026;

VISTA la domanda di partecipazione inoltrata da questa Istituzione Scolastica;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 242 del 10/07/2026 di approvazione della graduatoria dei beneficiari, dello schema di convenzione e dell'impegno di spesa pubblicato sul BURC n. 148 del 15/07/2026;

PRESO ATTO che tra i progetti ammessi a finanziamento, di cui all'allegato A, è inserito il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica: Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 Codice Progetto 00001B-0234C6-013799 CUP I34C26000210006, Titolo “Dalla scoperta alla narrazione: progettare esperienze di turismo inclusivo e accessibile in Calabria” con un contributo di euro € 73.500,00 e che con il medesimo Decreto Dirigenziale è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del PR CALABRIA FESR FSE+ 2021/2027;

VISTA la convenzione Rep. n. 3783 del 28/07/2026 sottoscritta con la Regione Calabria in data 07/08/2026;

TENUTO CONTO che il progetto, denominato “Dalla scoperta alla narrazione: progettare esperienze di turismo inclusivo e accessibile in Calabria” approvato dalla Regione Calabria, consta di n. 2 moduli formativi della durata di 40 ore ciascuno, da svolgersi per la durata di 5 giorni nel territorio regionale e prevede il coinvolgimento di 100 studenti (50 per modulo);

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale predisposto per l'E.F. 2026 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.8 del 12/02/2026;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata Prot. n. 21124 del 22/09/2026;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di n.6 unità di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Tutor accompagnatore per l'affiancamento degli esperti di n. 2 Moduli formativi della durata di n. 40 ore da svolgersi nel mese di novembre;

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2021-2027;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, Decreto 129 del 28 agosto 2018 e successive circolari ministeriali interpretative;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali sui criteri di valutazione per la selezione di personale interno cui affidare l'incarico di Tutor accompagnatore per la realizzazione del progetto in oggetto;

CONSIDERATO che il progetto dovrà concludersi entro il 31/12/2026;

VISTA la propria determina Prot. n.21298 del 23/09/2026;

EMANA

il seguente bando interno riservato al personale docente in servizio presso l'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino per il reclutamento di Tutor accompagnatori e per l'attuazione del progetto che segue:

IDENTIFICATIVO PROGETTO	MODULI FORMATIVI 40 h / 5 gg	STUDENTI/ESSE COINVOLTI/E	PERSONALE COINVOLTO
Obiettivo specifico ESO 4.5 – Azione 4.e.1 Codice Progetto 00001B-0234C6-013799 CUP I34C26000210006 Titolo: Dalla scoperta alla narrazione: progettare esperienze di turismo inclusivo e accessibile in Calabria	Modulo 1: dal 4 all'8 novembre 2026 - Vibonese Inclusivo: Tra Mare, Borghi e Certose	n. 50	- n. 3 tutor
	Modulo 2: dal 4 all'8 novembre 2026 - Parco Nazionale della Sila, la natura accessibile	n. 50	- n. 3 tutor

ATTIVITÀ FORMATIVE

Le attività formative saranno articolate in cinque giornate per come indicato di seguito:

Modulo 1: dal 4 all'8 novembre 2026 - Vibonese Inclusivo: Tra Mare, Borghi e Certose L'area del Vibonese offre un patrimonio unico tra costa e montagna, ma presenta sfide enormi per l'accessibilità a causa della conformazione dei borghi a picco sul mare e dei percorsi boschivi. <i>I Giorno Pizzo Calabro</i> Mattina: sistemazione ed esplorazione del centro storico e della Chiesetta di Piedigrotta. Osservazione delle barriere fisiche e architettoniche. Dopo pranzo: laboratorio introduttivo al turismo accessibile. Studio dei concetti di inclusività e accoglienza per ogni tipo di utenza. <i>II Giorno Tropea</i> Mattina: esplorazione del centro storico e del porto; osservazione di percorsi e servizi (segnaletica, menu, punti di sosta). Dopo pranzo: laboratorio mappatura dei punti accessibili per identificare ostacoli fisici e opportunità di fruizione inclusiva nel borgo. <i>III Giorno Serra San Bruno</i> Mattina: esplorazione del Parco delle Serre e dell'area della Certosa. Dopo pranzo: ideazione di itinerari turistici inclusivi che integrino spiritualità, foresta e natura; definizione di percorsi accessibili nel bosco. <i>IV Giorno Zungri</i> Mattina: escursione all'insediamento rupestre. Dopo pranzo: creazione di contenuti digitali per percorsi "difficili": video, fotografie a 360°, testi e racconti multimediali per rendere fruibili le grotte anche a chi ha mobilità ridotta. <i>V Giorno Vibo Valentia Conclusione</i> Mattina: montaggio e organizzazione dei materiali multimediali; revisione finale dei contenuti per garantire accessibilità e completezza. Strutturazione della guida digitale del Vibonese, con verifica di usabilità e chiarezza dei contenuti multimediali creati (tour virtuali e audio-guide). Dopo pranzo: presentazione del progetto finale: la Mappa Interattiva del Vibonese accessibile, un ecosistema narrativo progettato per promuovere il territorio in modo inclusivo e accessibile.	Modulo 2: dal 4 all'8 novembre 2026 - Parco Nazionale della Sila, la natura accessibile Il Parco Nazionale della Sila è un territorio di alto valore naturalistico e culturale, con boschi, sentieri, borghi montani e aree protette ma con criticità legate all'accessibilità e alla fruizione inclusiva. <i>I Giorno Villaggio Palumbo e Parco Nazionale della Sila</i> Mattina: sistemazione e laboratorio di introduzione al turismo accessibile. Dopo pranzo: escursione guidata, sentieri e aree attrezzate; annotazione dei punti critici osservazione di percorsi e servizi accessibili. <i>II Giorno I Giganti di Fallistro</i> Mattina: escursione e valutazione dei sentieri e strutture ricettive e identificazione di barriere fisiche e sensoriali. Dopo pranzo: laboratorio digitale di raccolta dati ambientali per creare mappe tematiche e report accessibili su percorsi e attrazioni naturalistiche. <i>III Giorno Lago Ampollino e dintorni</i> Mattina: escursione e ideazione di itinerari accessibili e inclusivi combinando natura, sport, cultura e tradizioni locali. Dopo pranzo: creazione mappe concettuali, schede descrittive accessibili e percorsi digitali integrati con contenuti multimediali. <i>IV Giorno Foresta di Buturo</i> Mattina: escursione e produzione di contenuti multimediali per percorsi accessibili: testi, video, fotografie, infografiche e storytelling digitale. Dopo pranzo: strutturazione della guida digitale, con attenzione all'usabilità e fruibilità inclusiva, testata per diversi tipi di utenza. <i>V Giorno Taverna conclusione</i> Mattina: montaggio finale dei materiali multimediali; organizzazione della presentazione dei project work. Dopo pranzo: presentazione collettiva del documento digitale sul turismo inclusivo e accessibile della Sila consolidamento di competenze comunicative, leadership e partecipazione attiva.
---	--



COMPITI DEL TUTOR ACCOMPAGNATORE

Nello svolgimento dell'incarico il docente Tutor accompagnare dovrà:

- svolgere attività di sorveglianza e coordinamento di un gruppo di n. 50 studenti, dalla partenza al momento del rientro in sede;
- partecipare agli incontri organizzativi delle attività;
- registrare le presenze dei partecipanti e la propria su appositi registri e time sheet ;
- implementare la piattaforma on line, se previsto;
- interagire con gli esperti per l'organizzazione, la formazione e la valutazione del percorso formativo;
- affiancare i corsisti nell'attuazione del percorso didattico;
- attuare ogni altro compito connesso alla corretta realizzazione del percorso progettuale.

REQUISITI DI ACCESSO E VALUTAZIONE

Possono presentare istanza di partecipazione i docenti in servizio presso l'ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino. La valutazione delle candidature per la funzione di Tutor accompagnatore sarà effettuata sulla base dei criteri esplicitati nella tabella che segue:

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ DOCENTI TUTOR ACCOMPAGNATORI		
Possono presentare domanda tutti i docenti in servizio presso l'Istituto.		
Criteri di selezione		
Attività pregressa come Tutor scolastico/accompagnatore studenti in viaggi di istruzione (con pernottamento) e progetti di mobilità in Italia e all'estero nei precedenti 2 anni scolastici (specificare periodo, durata e destinazione)	2 punti per ogni incarico	Max 10 punti
Orientatore e Tutor per l'orientamento	1 punto per ogni incarico	Max 3 punti
Tutor PNRR PON PN nei precedenti 2 anni scolastici (specificare il progetto/modulo)	1 punto per ogni incarico	Max 3 punti
Svolgimento dell'incarico di coordinatore di classe nei precedenti 2 anni scolastici (specificare A.S. e classe)	1 punto per ogni incarico	Max 3 punti
Nell'individuazione dei tutor/accompagnatori, fermo restando i requisiti di ammissibilità sopra esplicitati, sarà data precedenza a: - Docenti di ruolo con titolarità presso l'Istituto; - Docenti di ruolo con titolarità presso altri istituti; - Docenti a tempo determinato. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza sulla base dell'età anagrafica più giovane.		

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Il personale docente interessato potrà presentare domanda di partecipazione consegnando i seguenti documenti:

- ALLEGATO A – domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae AGGIORNATO in formato europeo in italiano in cui siano EVIDENZIATI titoli/incarichi/esperienze;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Non verranno prese in considerazione candidature incomplete, non compilate tramite i format predisposti o pervenute oltre la data di scadenza del presente avviso di selezione.

L'Allegato A dovrà essere compilato in modo puntuale in ogni sua parte, non sarà attribuito alcun punteggio laddove le dichiarazioni contenute nell'Allegato A rinviino al cv o non forniscano gli elementi necessari per la valutazione.

L'ALLEGATO A dovrà essere compilato digitalmente e debitamente sottoscritto. Se inoltrato via email dovrà essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf o sottoscritto con firma digitale.

La suddetta documentazione dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno mercoledì 30/09/2026** in una delle seguenti modalità:

- a. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) candidaturedocenti@itcpalma.it;
- b. consegna a mano all'Ufficio protocollo della sede IIS L. Palma.

L'oggetto della mail dovrà essere: **Candidatura TUTOR VIVI E SCOPRI LA CALABRIA – Cognome e Nome**. Tutte le candidature pervenute oltre il termine previsto o in maniera difforme/incompleta da quanto indicato non saranno considerate ammissibili. Non si terrà conto dell'iscrizione che risulti incompleta della documentazione richiesta.

MODALITÀ DI SELEZIONE E ASSEGNAZIONE INCARICO

Il Dirigente Scolastico nominerà un'apposita Commissione di valutazione composta da un numero dispari di componenti. Al termine della procedura la Commissione stilerà una graduatoria provvisoria. Eventuali reclami avverso la graduatoria provvisoria potranno essere presentati entro 5 giorni dalla sua pubblicazione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica e sulla Bacheca del Registro elettronico.

In caso di rinuncia si procederà all'individuazione di nuovi beneficiari scorrendo la graduatoria.



Il compenso orario, lordo onnicomprensivo delle ritenute sia a carico del Dipendente che dello Stato, è pari a € 30,00 (Euro trenta/00) lordi onnicomprensivi, per un massimo di 40 ore. L'esperienza avrà il carattere di campo scuola residenziale e comprende anche il trattamento di pernottamento e pensione completa per l'intera durata di ogni singolo modulo.

Le ore saranno suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o riduzione del numero degli studenti frequentanti. La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti. Il compenso sarà assoggettato al regime previdenziale e fiscale previsto dalla normativa vigente e sarà corrisposto in rapporto alle ore effettivamente prestate ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

RINUNCIA ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PRIMA DELLA PARTENZA O RIENTRO ANTICIPATO

In caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del personale docente individuato a seguito della presente procedura, questi sarà obbligato a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituto. Anche in caso di interruzione del soggiorno prima della data prevista di conclusione della mobilità, per motivi gravi e documentati, gli eventuali costi ulteriori saranno a carico del personale interessato.

CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n.62/2013 e ss.mm.ii..

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati, gli elementi ed ogni informazione acquisita sono utilizzati esclusivamente ai fini del procedimento, garantendo l'assoluta sicurezza e riservatezza anche in sede di trattamento dati con sistemi automatici e manuali. Si informano i concorrenti interessati ai sensi e per gli effetti di cui all'articolo 13 del decreto legislativo n. 196/2003 e in attuazione del Regolamento Ue 2016/679 (GDPR), che:

1. i dati richiesti sono raccolti per le finalità inerenti la procedura, disciplinata dalla legge;
2. il conferimento dei dati richiesti ha natura obbligatoria pena l'esclusione;
3. i dati raccolti potranno essere oggetto di comunicazione al personale dipendente, coinvolto nella procedura di selezione per ragioni di servizio, all'Agenzia incaricata dell'organizzazione delle mobilità e a tutti i soggetti aventi titolo ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241 del decreto legislativo 267/2000;
4. il trattamento dei dati avverrà mediante strumenti, anche informatici idonei a garantirne la sicurezza e la riservatezza;
5. i dati ed i documenti saranno comunicati agli organi dell'autorità giudiziaria nell'ambito di eventuali procedimenti;
6. i diritti degli interessati sono quelli previsti dall'art. 7 del decreto legislativo n. 196/2003 e dal Regolamento Ue 2016/679 (GDPR).

Il Titolare del trattamento dei dati è l'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino di Corigliano Rossano. Il responsabile della protezione dei dati (RPD) è la Dott.ssa Anna Cima.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Cinzia D'Amico.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Rita Minisci.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 267, c.7 del DPR 207/2010 è pubblicato:

- sul sito www.itcpalma.it Albo on-line
- sulla Bachecca del Registro elettronico

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



PR CALABRIA FESR FSE+ 2021 – 2027, OP4. - PRIORITÀ 4- ISTRUZIONE-ESO4.5.
(FSE+) – AZIONE 4.e.1 “Promuovere l’acquisizione di un adeguato livello di
competenze”. Interventi per la realizzazione di specifici percorsi ed itinerari
didattici integrativi nell’ambito dell’iniziativa “Vivi e scopri la Calabria”

Titolo: Dalla scoperta alla narrazione: progettare esperienze
di turismo inclusivo e accessibile in Calabria
Codice progetto 00001B-0234C6-013799
CUP I34C26000210006

Allegato A – Candidatura per il conferimento dell’incarico di Tutor Accompagnatore

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (prov. _____) il _____ e
residente a _____ (prov. _____) in Via _____ cell. _____
codice fiscale _____, in servizio presso l’ISS L. Palma ITI ITG Green Falcone Borsellino;

CHIEDE

di partecipare alla selezione per il conferimenti dell’incarico di Tutor Accompagnatore nell’ambito del progetto in oggetto.

Indicare l’ordine di preferenza (1 e/o 2)	Modulo
	Modulo 1: dal 4 all’8 novembre 2026 - Vibonese Inclusivo: Tra Mare, Borghi e Certose
	Modulo 2: dal 4 all’8 novembre 2026 - Parco Nazionale della Sila, la natura accessibile

DICHIARA

di possedere i seguenti REQUISITI DI ACCESSO per ricoprire l’incarico di TUTOR ACCOMPAGNATORE:

- **docenti in servizio presso l’Istituto.**

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli/esperienze valutabili:

TITOLI ed ESPERIENZE OGGETTO DI VALUTAZIONE TUTOR ACCOMPAGNATORI VIVI E SCOPRI LA CALABRIA					
Il Candidato deve compilare solo le colonne in bianco. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze ben esplicitati nella presente tabella e di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. Quanto dichiarato dovrà avere riscontro nel CV.					
Titoli ed esperienze	Specificare in modo puntuale quanto dichiarato per ciascuna voce nella colonna 1 <u>SENZA RINVIARE al CV</u>	Punti per titolo/esperienza	Punteggio max	IL CANDIDATO inserisca il punteggio spettante per i titoli ed esperienze di cui è in possesso	Parte riservata alla scuola
Attività pregressa come Tutor scolastico/accompagnatore studenti in viaggi di istruzione (con pernottamento) e progetti di mobilità in Italia e all’estero nei precedenti 2 anni scolastici (specificare periodo, durata e destinazione)		2 punti per ogni incarico	Max 10 punti		
Orientatore e Tutor per l’orientamento		1 punto per ogni incarico	Max 3 punti		
Tutor PNRR PON PN nei precedenti 2 anni scolastici (specificare il progetto/modulo)		1 punto per ogni incarico	Max 3 punti		
Svolgimento dell’incarico di coordinatore di classe nei precedenti 2 anni scolastici (specificare A.S. e classe)		1 punto per ogni incarico	Max 3 punti		

Dichiara inoltre ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali incorso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;



- essere in possesso dei requisiti di accesso previsti dal presente avviso;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità e di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico.

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità e ai sensi del D.P.R. 28/12/2000 n. 445, di aver preso visione del Avviso, di accettarne integralmente il contenuto e di attestare la veridicità dei requisiti, dei titoli e delle informazioni riportate nella domanda e nel curriculum vitae allegato. Dichiara altresì la propria piena disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve, nel rispetto delle linee guida, delle indicazioni del bando e del calendario che verrà predisposto.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA l'IIS L. Palma ITI ITG Green Falcone e Borsellino di Corigliano Rossano, al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto a seguito a seguito della presente candidatura; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

ALLEGA

- Curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Luogo e data _____

Firma _____

