



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
"Elena Lucrezia Cornaro Piscopia"

Via della Scienza, 26 – 87060 Crosia Mirto (CS)

☎ 0983.485082 – 📠 0983.485084 – ✉ csic8ar007@istruzione.it – 📧 csic8ar007@pec.istruzione.it

Cod. Meccanografico: csic8ar007 – Cod. Univoco: UFAHDT – C.F. 87002280789 – www.iccrosiamirto.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -CROSIA
Prot. 0008967 del 19/11/2025
IV-5 (Uscita)

CROSIA, 19/11/2025

All'Ufficio Scolastico Regionale Calabria All'Ambito Territoriale Provinciale di Cosenza
Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole e Istituti di ogni ordine e grado della provincia di Cosenza

Albo Online
Amministrazione e Trasparenza
Al Sito Web/Agli Atti

=====

AZIONE DI PUBBLICITÀ, DISSEMINAZIONE E INFORMAZIONE

PROGRAMMA ERASMUS+
AZIONE KA1 PROGETTI DI MOBILITA'
ENTI ACCREDITATI SETTORE SCUOLA
TIPO ACCREDITAMENTO: Accreditation for an individual organisation
CODICE ATTIVITA: 2025-1-IT02-KA121 SCH-000334856
FORM ID: KA121-SCH-2C39B8FB
TITOLO: KA121 SCH-000334856
CUP: I11I25000140001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 m

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.; **VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA l'approvazione della candidatura Erasmus+ **Azione KA120** - Mobilità dello staff della scuola pervenuta al nostro Istituto in data 11/05/2024, Prot. N° 3540 e le comunicazioni successive intercorse con l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa;

VISTA la Convenzione per il Programma Erasmus+ Progetto 2025-1-IT02-KA121 SCH-000334856
CUP I11I25000140001
FORM ID: KA121-SCH-2C39B8FB
TITOLO: KA121 SCH-000334856
Prot. N. 46131 del 03/09/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N.7230 del 02/10/2025;

VISTA la successiva delibera del Consiglio di Istituto di assunzione a bilancio N. 57 del 06/11/2025;

TENUTO CONTO

che l'Istituto Comprensivo "Elena Lucrezia Cornaro", Crosia ha ricevuto un accreditamento triennale dal 01/02/2024 al 31/12/2027 - Erasmus+ KA 120, codice di accreditamento 2023-1-IT02-KA120-SCH-00018
Codice di accreditamento della seconda annualità ERASMUS+
CODICE ATTIVITA': 2025-1-IT02-KA121-SCH-000334856
FORM ID: KA121-SCH-2C39B8FB
CUP I11I25000140001
DATA INIZIO: 01/06/2025
DATA CHIUSURA: 30/10/2026

CONSIDERATO

che la sovvenzione approvata per la realizzazione del progetto, calcolata sulla base del Budget richiesto nel Modulo di candidatura per tutto il Partenariato, è pari a 26 579 €

VISTE le disposizioni nazionali dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire per i beneficiari dell'Azione Chiave1 selezionati nell'ambito dei settori di competenza;

RENDE NOTO

che la candidatura KA121, settore scuola, CODICE ATTIVITA': 2025-1-IT02-KA121-SCH-000334856
FORM ID: : KA121-SCH-2C39B8FB, presentata dal nostro Istituto in data 18 Febbraio 2025 e in data 12 Giugno 2025, è stata autorizzata dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.
In particolare, questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto: KA121-SCH-000334856
Cup: I11I25000140001

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TITOLO PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO	CUP
Erasmus+Azione KA1 Progetti Di Mobilità Enti Accreditati Settore Scuola Accreditation For An Individual Organisation Codice Attività': 2025-1-IT02-KA121-SCH-000334856 Form Id: KA121-SCH-2C39B8FB	KA121-SCH-000334856	€ 26,579,00	I11I25000140001

FINALIZZATO A:

- ✚ Promuovere opportunità di cambiamento in una dimensione europea, stimolare i processi di innovazione e di miglioramento, promuovere i valori dell'inclusione e della tolleranza;
- ✚ Sperimentare la cooperazione internazionale per il confronto sulle best practices di apprendimento innovativo e partecipativo in modo da superare le barriere culturali;
- ✚ Includere stabilmente le nuove tecnologie nell' Offerta Formativa degli Istituti scolastici europei;
- ✚ Implementare i pilastri formativi di:

1) INCLUSIONE come pari opportunità formative nell'ottica di DO NOT LEAVE A CHILD BEHIND a livello emotivo-relazionale, didattico e sociale;

2) CITTADINANZA ATTIVA intesa come partecipazione alla vita della comunità locale - globale - internazionale da attore e non semplice spettatore attraverso opportunità di mobilità e progetti eTwinning, collaborazione con associazioni locali ed internazionali per promuovere il valore del RISPETTO, la sacralità della DIVERSITA' diventando ambasciatori di tolleranza e memoria storica degli eventi, che hanno fatto la storia del Novecento.

Il nostro sarà un percorso di formazione e di sensibilizzazione a

- ✚ ascolto
- ✚ valorizzazione e accettazione delle diversità intese come RISORSA da custodire e condividere, partendo dalla consapevolezza STORICA degli eventi che hanno condizionato il Novecento e sembrano, inesorabilmente ripetersi in un gioco perverso di corsi e ricorsi storici dall'esito quasi inesorabile.
- ✚ promozione della CITTADINANZA ATTIVA intesa come tutela del diritto ad avere il diritto di vivere LIBERI e AUTONOMI, passando dal diritto alla felicità, in un mondo a misura di CITTADINO EUROPEO che si forma nella generazione Erasmus che sa ascoltare – osservare – imparare – condividere e costruire ponti di pace e di vita, collaborando e imparando dai Manager presso:
 - ✚ Parco astronomico Lilio, Kr - Dott.ssa ANGELA ZAVAGLIA
 - ✚ UNO City, Vienna – Dott.ssa AURELIA PATRIZIA CALABRO'
 - ✚ REHAA, Pakistan - Dott.ssa ASMA RABI
 - ✚ Ghetto di Varsavia – Cracovia – campo di sterminio di Auschwitz - Dott.ssa JUSTYNA KORPAK
 - ✚ Università di Oxford -Dott.ssa IDA PARISE

Un processo di STORYTELLING YOUR STORY che diventerà la nostra STORY per Essere Parte del Cambiamento e quindi acquisire:

- 1) Consapevolezza nella vita della comunità intesa come partecipazione democratica: consapevolezza e responsabilità nella promozione dei valori alla base delle democrazie;
- 2) Impegno civico: promozione della cultura e del rispetto/tutela del potenziale umano e ambientale
- 3) Tutela dei diritti per garantire l'inclusione sociale, difendere i diritti umani e costruire una società più giusta e solidale
- 4) Promozione dell'inclusione sociale per contrastare l'emarginazione e la discriminazione.

I risultati di questa esperienza si estenderanno sull'intero territorio d'azione dei docenti che, durante i momenti di interazione con le comunità locali e le strutture in esso operanti, potranno attuare e concretizzare le competenze apprese durante la mobilità. Le buone pratiche apprese in mobilità verranno poi condivise con tutto l'Istituto, tra docenti e studenti, in appositi momenti strutturati e serviranno per organizzare successivi progetti di internazionalizzazione.

Nell'ambito di questo progetto accreditato si svolgeranno le seguenti attività:

- 1) **Mobilità di gruppo** -- di **20** studenti partecipanti
- 2) **Job-shadowing** docenti per un totale di **2** partecipanti
- 3) **Corsi e formazione** docenti: per un totale di **2** partecipanti

Si prevedono n° 02 mobilità studenti (n°07 giorni)

- 1) Marzo: n° 10 studenti Austria + 1 docente accompagnatore
(01 – 07 Marzo 2026)
- 2) Marzo: n° 10 studenti in Polonia + 1 docente accompagnatore
(22 – 29 Marzo 2026)

Si prevedono 3 mobilità docenti (n° 05 giorni)

- 1) Marzo: 2 docenti in Job-shadowing
1 docente in Austria, (01 – 07 Marzo 2026)
“ **Storytelling – based approach to L2 teaching** “
1 docente in Polonia in modalità BLENDED, (22 – 29 Marzo 2026)
“ **La Memoria storica del Novecento** “
- 2) Maggio: 2 docenti in Courses and training in Islanda (10 – 16 Maggio 2026)
“ **Soft Skills for the 21st Century: 4Cs – Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creativity. Competenze trasversali per il 21° secolo: Comunicazione, Collaborazione, Pensiero critico, Creatività** “

Inoltre l'I.C. sarà **SCUOLA OSPITANTE**

STUDENTS' MOBILITY di

- 10 studenti austriaci + 2 docenti accompagnatori (15 – 21 Marzo 2026)
- 6 studenti polacchi + 2 docenti accompagnatori (15 – 21 Marzo 2026)

JOBSHADOWING MOBILITY di:

- 2 docenti francesi: Collège Canterane in Castelnau de Médoc, Bordeaux/France
(11 – 17 Aprile 2026)
- 2 docenti francesi: Collège Blaise Pascal, FRANCE (12 – 17 Aprile 2026)

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., 5 saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: www.iccrosiamirto.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse