



Istituto Comprensivo Giuseppe Parini

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Plesso "Albatros" Via della Scogliera - Tel. 095/491594

Plesso "Le Ginestre" Via P. S. Pernet - Tel. 095/491127

Cod. Fiscale: 8001213087 Cod. mecc.: CTIC885009 e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it
95126 CATANIA

- Al Personale docente
- A tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Catania
- Agli atti del progetto **"EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE"** - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192
- All'Albo pretorio dell'Istituto
- Sito web della scuola: www.parinict.edu.it
- Alla DSGA

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del MIM n.176 del 30/08/2023 - Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025 "Agenda SUD"-
BANDO DI SELEZIONE TUTOR - ESPERTI – FIGURA AGGIUNTIVA - COORDINATORE/REFERENTE VALUTAZIONE/COMPILATORE - Progetto: "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192

CUP J64D25000450007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"
- VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il C.C.N.L. Area V dell'11 aprile 2006;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
- VISTO l'avviso prot. 9507 del 22/01/2025 FSE+ rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"
- VISTA la delibera n. 41 del Collegio dei Docenti del 18/02/2025 di approvazione della presentazione del progetto;
- VISTA la delibera n. 99 del Consiglio di Istituto del 11/02/2025 di approvazione della presentazione del progetto;
- VISTA la candidatura n. 8018 presentata in data 21/02/2025 prot. n. 28360 del 21/02/2025;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituzione scolastica;
- VISTO il Regolamento attività negoziali approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 87, verbale n. 15 nella seduta del 18/12/2024;
- VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 96 del 16/02/2025;
- VISTO il decreto prot. n. 6877 del 15/05/2025 di assunzione al bilancio del finanziamento di €69.927,00;
- VISTA la necessità di individuare fra il personale interno ed esterno, di ruolo e non di ruolo, le figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE";
- VISTO il decreto di Avvio del procedimento relativo all'identificazione del personale per gli incarichi previsti dal progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192

EMANA

il presente avviso per la selezione fra il personale interno ed esterno, di ruolo e non di ruolo, delle figure professionali necessarie per la realizzazione del progetto "EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192 e dei moduli formativi di seguito illustrati:

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>
1	Lingua inglese	WELCOME TO ENGLYOGA Questo progetto mira a combinare due aspetti fondamentali per il benessere e la crescita personale: il consolidamento della lingua inglese e la pratica dello yoga. L'obiettivo è migliorare le competenze linguistiche in modo innovativo e divertente, usando lo yoga come strumento di apprendimento	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
2	Lingua inglese	A JOURNEY THROUGH THE ENGLISH WORLD! Sviluppare le competenze linguistiche dei bambini in modo ludico, stimolante e creativo. Al termine di questo percorso didattico, ogni alunno avrà acquisito e sviluppato diverse competenze linguistiche e sociali, grazie alle attività coinvolgenti e varie come le canzoni e i giochi di ruolo	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
3	Lingua inglese	SING AND LEARN ENGLISH Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso le canzoni, metodo che offre numerosi benefici nei processi di formazione in quanto la musica stimola l'area del cervello responsabile per l'elaborazione del linguaggio e delle emozioni, facilitando così l'apprendimento e la memorizzazione	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
4	Lingua madre (Italiano L1)	PAROLE FAVOLOSE Modulo rivolto ad alunni classi 1 [^] -2 [^] . Mediante la didattica laboratoriale, in un clima ludico-narrativo- creativo, si cercherà di recuperare e di potenziare le capacità di base, con particolare attenzione alla letto- scrittura, alla comprensione del testo e alla socializzazione.	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
5	Lingua madre (Italiano L1)	TEATRO IN MOVIMENTO Modulo rivolto ad alunni classi 1 [^] -2 [^] . "Il Teatro Kamishibai: Racconti in Movimento" offre ai bambini l'opportunità di esplorare la narrazione in modo creativo, ma anche di sviluppare competenze fondamentali per la loro crescita personale e sociale	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
6	Lingua madre (Italiano L1)	DALLA NARRAZIONE COLLABORATIVA AL FUMETTO Modulo rivolto ad alunni classi 1 [^] -2 [^] . Promuove un apprendimento della lingua italiana attraverso il fumetto definito "letteratura disegnata" (Hugo Pratt) o "arte sequenziale" (Will Eisner) un modo validissimo di affrontare diversi argomenti, per acquisire importanti competenze e abilità: tecnica narrativa ed espressiva, costruzione di storie attraverso vignette, balloon e onomatopoeie	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
7	Lingua madre (Italiano L1)	FACCIAMO TEATRO Il modulo "Facciamo Teatro" propone agli studenti un'esperienza linguistica e comunicativa che consente loro di conoscere il mondo del TEATRO come luogo dove "tutto si trasforma" ma anche come spazio dove esprimersi e conoscersi.	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
8	Lingua madre (Italiano L1)	LIBRO FATTO A MANO: DALLA SCRITTURA ALLA STRUTTURA Si pone come obiettivo la realizzazione di un libro partendo dalla scrittura narrativa, dal disegno astratto e tematico, fino alla impaginazione e rilegatura del libro: tutto fatto a mano	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
9	Lingua madre (Italiano L1)	PAROLE IN GIOCO Ispirati da "Il libro degli errori" di Gianni Rodari, mediante la didattica ludico- laboratoriale che supera le logiche consolidate e routinarie dell'addestramento passivo alla convenzione ortografica, si cercherà di recuperare e di potenziare le capacità ortografiche, della lettura e la socializzazione.	n. 1 esperto n. 1 tutor n.1 figura aggiuntiva	30

10	Lingua madre (Italiano L1)	ATELIER DELLE FIABE SOTTOSOPRA Il progetto mira a rendere i bambini protagonisti della loro creatività, offrendo loro l'opportunità di esplorare il mondo delle fiabe in modo divertente e innovativo, promuovendo al contempo competenze linguistiche e sociali fondamentali per la loro crescita.	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
11	Lingua madre (Italiano L1)	EMOZIONI IN PAROLE Sviluppare le competenze linguistiche in italiano attraverso l'esplorazione e l'espressione delle emozioni. In un percorso che unisce lettura, scrittura, ascolto e discussione	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
12	Matematica	MATEMATICA IN GIOCO: DIVERTIAMOCI CON I NUMERI! L'apprendimento della matematica nei primi anni della scuola primaria deve essere coinvolgente e stimolante. Ed è attraverso l'utilizzo del gioco che si cerca di avvicinare i bambini ai concetti matematici in modo naturale, sviluppando abilità logiche e di problem-solving.	n. 1 esperto n. 1 tutor	30
13	Matematica	MATEMATICA IN AZIONE: GIOCARE PER IMPARARE! Gli alunni delle classi quarta e quinta coinvolti in modo divertente e stimolante in tale progetto, attraverso la metodologia del gioco, potranno consolidare le proprie competenze matematiche, migliorando la fiducia nelle proprie capacità e sviluppando un atteggiamento positivo verso la matematica.	n. 1 esperto n. 1 tutor	30

Il progetto sarà avviato a gennaio 2026 e dovrà essere completato entro dicembre 2026 per **gruppi di alunni di SCUOLA PRIMARIA**

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne ed esterne per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel mese di gennaio 2026. Il calendario dei Moduli formativi è predisposto dal gruppo di progetto e include i periodi di sospensione dell'attività didattica.

All'ESPERTO, con precedenza dei docenti interni, sono assegnati i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.

Al TUTOR (personale interno) sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Verificare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;

- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: valutazioni; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Alla **FIGURA AGGIUNTIVA**: Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, con la figura professionale individuata dall'istituto scolastico che dovrà svolgere i seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento degli allievi, soprattutto se con particolari difficoltà di tipo cognitivo o comportamentale, utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti
- collaborare con i Tutor e gli Esperti nella definizione dei contenuti e delle attività;
- fungere da facilitatore nei rapporti interpersonali tra i ragazzi, favorendo il dialogo e il confronto;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione.

Al **COORDINATORE DELLA GESTIONE/ COMPILATORE/ REFERENTE VALUTAZIONE (personale interno)** sono affidati i seguenti compiti:

- Cooperare con il Dirigente scolastico ed il gruppo operativo del Piano di istituto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- Curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi;
- Inserire le azioni di pubblicità e caricare documenti
- Coordinare i cronoprogramma delle attività, organizzare gli spazi e il personale che ne garantisca l'agibilità in orario extrascolastico;
- Svolgere tutte le funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;

Il personale coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti indicati per ogni figura, pena la recessione del contratto e, inoltre, garantire:

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà
3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione

Requisiti di ammissione per tutte le figure professionali :

- ✓ Comprovata esperienza professionale nel settore;
- ✓ Competenze informatiche, certificate da Enti nazionali/internazionali riconosciuti.
- ✓ Godimento dei diritti civili e politici;
- ✓ Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- ✓ Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale;

I requisiti per accedere alla selezione della figura di Tutor sono i seguenti:

- ❖ Incarico di docente presso l'Istituto Comprensivo "G. Parini"
- ❖ Appartenenza all'ordine di scuola che svolgerà il progetto;
- ❖ Competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 - Durata dell'incarico

Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico e dovranno essere concluse entro e non oltre il 31/12/2026.

Art. 4 – Compenso

Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora per le ore in presenza corso, compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Per i tutor e la figura aggiuntiva il compenso orario è stabilito in € 30,00/ora per il numero di ore previste dal modulo formativo e dall'incarico, compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa previo accredito delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 5 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Dirigente Scolastica e del D.S.G.A. in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

CRITERI PER LA SELEZIONE - TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI	PUNTI	
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto	6	
Laurea generica o triennale	2	
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)	2	
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta	4	
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto	3	max 6
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto	2	max 4
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta	1	max 4
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto	1	max 4
Certificazione competenze informatiche	2	
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto	1	max 4
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS	4	max 20
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la Valutazione	4	max 12
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni della scuola primaria /secondaria	3	max 15
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico	3	max 15
Valutazione PROGETTO (per le candidature ESPERTO)		
Struttura e contenuti del modulo		max 2
Carattere innovativo delle metodologie didattiche proposte		max 3
Modalità di verifica e valutazione		max 3
Descrizione risultati attesi		max 2

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

N.B.: A parità di punteggio: per il personale interno prevale la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto, per il personale esterno prevale la minore età.

Art. 6 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

L'istanza di partecipazione (ALLEGATO A) debitamente firmata in calce, dovrà essere inviata tramite posta elettronica PEO all'indirizzo ctic885009@istruzione.it o tramite PEC all'indirizzo ctic885009@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12:00 del 30/01/2026.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. la scheda autovalutazione titoli – Allegato B
3. specifico progetto redatto utilizzando l'Allegato C (solo per esperti)
4. dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di cui si presenta l'istanza, con allegato il documento di identità;
5. curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immutabile

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la conseguente individuazione del soggetto a cui conferire l'incarico.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei successivi punti, volto ad assicurare il rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno.
3. La procedura si compone delle seguenti fasi principali:
 - a) presentazione da parte di ciascun Partecipante della domanda di partecipazione e degli ulteriori allegati, entro il termine fissato dal presente Avviso;
 - b) nomina della Commissione di valutazione di cui all'art. 7;

- c) svolgimento dell'attività istruttoria, in distinte sottofasi strutturate sulla base dell'ordine di priorità di cui al comma precedente, che prevedrà:
- i. verifica dei requisiti di ammissibilità delle candidature;
 - ii. valutazione delle candidature ammesse e attribuzione a ciascuna di esse di punteggi, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3;
 - iii. *[eventuale]* predisposizione di una graduatoria, la quale verrà pubblicata sul sito internet dell'Istituzione scolastica;
- d) nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto *[in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione o affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime"]* di una lettera di Incarico *[in alternativa, in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno]* di contratto di lavoro autonomo, per la predisposizione del quale è stato fornito il *format* di cui all'Allegato sub "C".
4. Per l'accesso all'incarico di cui al presente bando è garantita pari opportunità tra uomini e donne.

Articolo 9 - Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Catania

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 62/2013.

Articolo 11 - Trattamento e Tutela dei dati personali

La Scuola può utilizzare i dati dei candidati esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della P.A. (art. 13 D.Lgs. 196/03). Pertanto, in applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Trovato Carmela Maria Grazia

Art. 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.parinict.it/pn/eso4-6-a4-d-fsepn-si-2025-318-percorsi-laboratoriali-per-una-formazione-di-qualita/>.

Art. 14 - Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

Pubblicazione sul sito web www.parinict.edu.it, sez. PN, all'albo online dell'Istituto e su Amministrazione trasparente, ai sensi del D.Lgs. 165/2001

.

In allegato:

-  Allegato A - Istanza di Partecipazione
-  Allegato B - Scheda autovalutazione titoli
-  Allegato C - Progetto redatto (solo per esperti)
-  Dichiarazione di insussistenza cause ostative

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Dott.ssa C. TROVATO)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. PARINI
CATANIA

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI PER IL PROGETTO FSE+ " EMOZIONI PER IMPARARE E CRESCERE" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

PEC _____ in qualità di:

☐ personale interno all' I.C. "Parini"

☐ personale di altra Istituzione scolastica (specificare _____)

☐ dipendente di altra P.A.

☐ esperto esterno

avendo preso visione dell'Avviso relativo al Progetto "Emozioni per imparare e crescere" - ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-192

CHIEDE

Alla SV di essere tenuto in considerazione per la selezione della seguente figura professionale:

☐ COORDINATORE/REFERENTE VALUTAZIONE/COMPILATORE

☐ ESPERTO – TUTOR (indicare in tabella con una crocetta)

☐ FIGURA AGGIUNTIVA

<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Esperto</i>	<i>Tutor</i>
WELCOME TO ENGLYOGA		
A JOURNEY THROUGH THE ENGLISH WORLD!		
SING AND LEARN ENGLISH		
PAROLE FAVOLOSE		
TEATRO IN MOVIMENTO		
DALLA NARRAZIONE COLLABORATIVA AL FUMETTO		
FACCIAMO TEATRO		
LIBRO FATTO A MANO: DALLA SCRITTURA ALLA STRUTTURA		

PAROLE IN GIOCO		
ATELIER DELLE FIABE SOTTOSOPRA		
EMOZIONI IN PAROLE		
MATEMATICA IN GIOCO: DIVERTIAMOCI CON I NUMERI!		
MATEMATICA IN AZIONE: GIOCARE PER IMPARARE!		

A tal fine ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, dichiara sotto la propria responsabilità: (barrare con una x le dichiarazioni rese)

- ☐ di essere cittadino italiano
- ☐ di godere dei diritti politici ovvero _____
- ☐ di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali _____
- ☐ di non essere stato destituito da pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso di sana e robusta costituzione
- ☐ di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego
- ☐ di essere in possesso dei titoli culturali previsti dal bando per il quale concorre e indicati nel curriculum professionale allegato

Dichiara inoltre di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato da codesto istituto

Il/La sottoscritt___ acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto Scolastico possa porre in essere per verificare la veridicità di quanto dichiarato

Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 75 dello stesso D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale.

Il/la sottoscritto/a **AUTORIZZA** l'Istituto al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 e successivamente specificato dall'art. 13 D. Lgs. 196/2003 (codice sulla privacy) solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Si allega

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- Allegato B
- Allegato C (solo per gli esperti)
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____
- dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di cui si presenta l'istanza, con allegato il documento di identità;

Tutta la documentazione deve essere firmata olograficamente

Distinti saluti

Data _____

FIRMA

ALLEGATO B

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

TITOLI	Da compilare a cura del candidato		Riservato all'ufficio	
	titolo	punti	Ammissibile Si/No	punti
Laurea specifica quadriennale e quinquennale attinente al modulo richiesto				
Laurea generica o triennale				
Diploma (valutato solo se non è stata conseguita una laurea)				
Dottorato di ricerca se attinente alla professionalità richiesta				
Master universitario con esame finale attinente al modulo richiesto				
Corsi di perfezionamento universitari e di specializzazione post lauream afferenti la tipologia del progetto				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti la professionalità richiesta				
Certificazioni conseguite in corsi di formazione nell'ambito dei piani nazionali o piani di formazione dei formatori, ove vi sia coerenza con il modulo richiesto				
Certificazione competenze informatiche				
Pubblicazioni attinenti l'ambito di pertinenza ed eventuali altri titoli rilasciati da enti accreditati ed utili allo svolgimento delle mansioni indicate nel progetto				
Esperienza di tutoraggio/docenza in analoghi progetti o corsi con contenuti simili svolti per PON -POR-IFTS				
Partecipazione ai progetti PON-POR in qualità Facilitatore o Referente per la valutazione				
Esperienza lavorativa nell'ambito della P.A. con alunni della scuola primaria / secondaria				
Esperienza lavorativa certificata/accertata nel settore specifico				
TOTALE				

Spazio riservato al candidato per porre in rilievo particolari elementi di qualità, del proprio curriculum professionale, che potrebbero risultare informazioni rilevanti per l'attuazione del progetto.

.....

Data _____

IN FEDE

Allegato C

SCHEDA DI PROGETTO

Struttura e contenuti del modulo
Carattere innovativo delle metodologie didattiche proposte
Modalità di verifica e valutazione
Descrizione risultati attesi

Data _____

Firma

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto a procedimenti penali;
- vii. non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:_____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xii. possedere il seguente titolo accademico o di studio _____
_____ *[inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];*
- xiii. *[inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari].*

Dichiara altresì di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Luogo e data _____, _____

Firma del Partecipante
