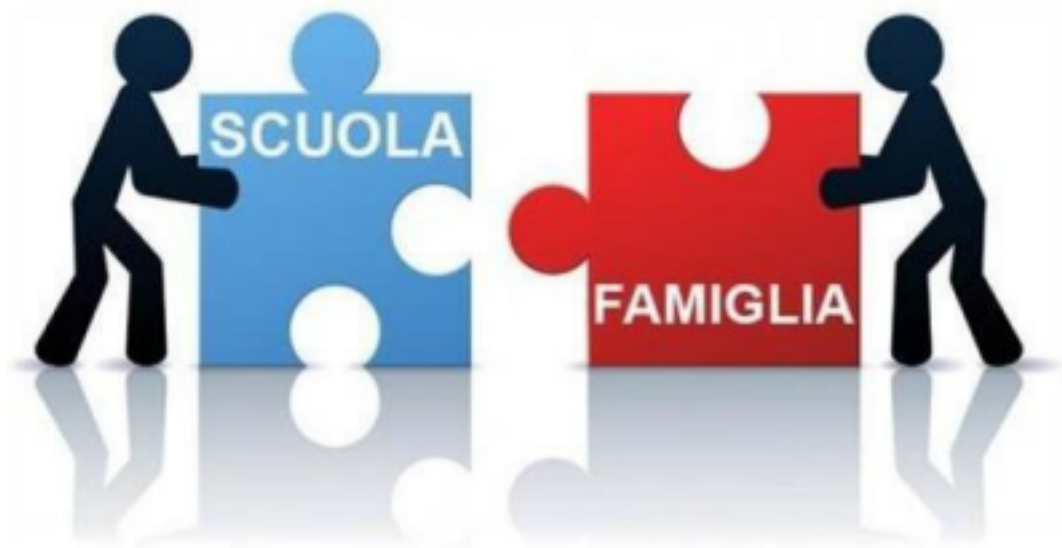


PATTO di CORRESPONSABILITA'

IC.BUSNAGO



Scuola Primaria

L'ISTITUTO COMPRENSIVO BUSNAGO

VISTO il D.P.R. n. 249/1998

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

PRESO ATTO che

la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

**STIPULA CON LA FAMIGLIA
DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO**

PREMESSA

In questo momento storico il paesaggio educativo in cui sono inseriti alunni e alunne, è diventato estremamente complesso: in particolare vi è una maggiore difficoltà da parte degli adulti di trasmettere le regole e il senso del limite, di ciò che è bene e di ciò che è male. Inoltre la società, in generale, è divenuta frammentaria, non esiste più un comune terreno di valori condivisi fra gli adulti, soggetti dell'educazione. Sono anche mutate le forme della socialità spontanea, dello stare insieme e crescere tra coetanei. Sono, così, diventati più faticosi i processi di identificazione e differenziazione da parte di chi cresce e anche i compiti della Scuola in quanto luogo dei diritti di ognuno e delle regole condivise.

La Scuola è perciò investita da una domanda che comprende, insieme, l'apprendimento e "il saper stare al mondo". E per potere assolvere al meglio alle sue funzioni istituzionali, la Scuola è da tempo chiamata a occuparsi anche di altre delicate dimensioni dell'educazione. L'intesa tra adulti non è più scontata e implica la faticosa costruzione di un'interazione tra le famiglie e la Scuola, cui tocca, ciascuno con il proprio ruolo, esplicitare e condividere i comuni intenti educativi.

(Riadattamento della premessa alle Indicazioni Nazionali, p.7)

Per tali ragioni, noi insegnanti della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo Busnago intendiamo proporre, a tutti i soggetti dell'educazione, la condivisione del PATTO DI CORRESPONSABILITA' al fine di ricomporre un'unità di intenti fra Scuola e Famiglia, che favorisca la crescita di uomini e buoni cittadini.

DIRITTI DEI DOCENTI

Essere rispettati dagli Alunni e Alunne e dai genitori nella loro dignità di persona e di professionista dell'educazione e dell'istruzione e veder riconosciuto il principio di libertà d'insegnamento.

IMPEGNI DEI DOCENTI

Gli insegnanti si impegnano a:

- creare un clima sereno all'interno della classe, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra bambini e le bambine e gli insegnanti, l'inclusione e l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;
- sviluppare le capacità individuali degli alunni e delle alunne, il senso di

responsabilità e autonomia ed il senso di appartenenza al gruppo;

- dialogare con gli alunni e le alunne sulle eventuali difficoltà, attitudini e potenzialità per stimolare il processo di autovalutazione;
- attivare strategie educativo - didattiche, concordate a livello di team, in relazione agli stili di apprendimento di ciascun alunno e alunna, per favorirne il successo formativo;
- rispettare e valorizzare le diversità di ciascun allievo e allieva;
- informare le famiglie riguardo alle linee educative della Scuola;
- illustrare chiaramente alle famiglie la proposta didattica;
- comunicare alle famiglie l'andamento educativo - didattico degli alunni durante i colloqui calendarizzati ad inizio anno scolastico e ogni qualvolta se ne ravvisasse la necessità;
- informare tempestivamente la famiglia riguardo a situazioni problematiche;
- collaborare con i genitori per individuare strategie educative condivise per favorire il processo di crescita degli alunni e delle alunne;
- confrontarsi con il Team e con il Dirigente Scolastico prima di prendere decisioni importanti a carico degli alunni/e e delle famiglie.
- realizzare tutti gli interventi, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute

· DIRITTI DEI GENITORI

- . essere informati rispetto alle programmazioni individualizzate e personalizzate (PEI e PDP);
- . vedere attuate tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi derivanti da situazioni di difficoltà certificate;
- . essere informati, durante gli incontri canonici, sulla situazione comportamentale e didattica del proprio figlio/a e con tempestività nel caso di eventi di rilevante importanza che si configurano come criticità;
- . essere informati sui criteri di valutazione;
- . essere informati, tramite le circolari, i decreti e le disposizioni del Dirigente rispetto alla vita scolastica.

IMPEGNI DEI GENITORI

I genitori si impegnano a:

- conoscere e rispettare l'organizzazione della Scuola e il suo regolamento;
- garantire e controllare la regolare frequenza dell'alunno a scuola e giustificare le assenze tramite la consueta procedura;
- prendere visione quotidianamente del diario e del Registro Elettronico;
- interessarsi del percorso formativo e dell'andamento educativo, didattico e

disciplinare del proprio figlio/a attraverso i colloqui individuali.

- confrontarsi con i docenti nel caso in cui ravvisassero problematiche verso i propri figli/e e collaborare con loro per individuare opportune strategie educative;
- informarsi, in caso di assenza dei figli/e sugli argomenti svolti e sui compiti da eseguire o recuperare;

- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, nonché azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;

- essere informato costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i genitori Rappresentanti di Classe e anche mediante ogni altra piattaforma didattica utilizzata;

- partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;

- presentare, discutere e condividere con i propri figli/e il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

- monitorare sistematicamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e nel caso di positività accertata riferibile al COVID-19 informare il referente Covid e attenersi alle disposizioni in vigore;

- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale, del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e promuovere comportamenti corretti dei propri figli nelle attività didattiche sia in presenza che a distanza.

IMPEGNI DEGLI ALUNNI e DELLE ALUNNE

Gli alunni e le alunne si impegnano a:

- conoscere e rispettare le regole della convivenza fra adulti e compagni/e e le regole della Scuola, mantenendo un comportamento corretto e rispettoso verso tutti;

- riconoscere e rispettare il ruolo dell'educatore;

- avere cura del proprio materiale e rispettare quello altrui e usare correttamente gli spazi comuni;

- partecipare attivamente alla vita scolastica;

- applicarsi con costanza nel lavoro individuale e di gruppo nel rispetto delle altrui difficoltà;

- eseguire, con regolarità, i compiti e le lezioni assegnate;

- informarsi, in caso di assenza, sugli argomenti svolti e sui compiti da eseguire o recuperare;

- riferirsi all'adulto con fiducia e non isolarsi nelle situazioni di bisogno.

È DIRITTO di ogni Alunno/a:

- sentirsi accolto come persona unica senza discriminazioni potendo esprimere le proprie convinzioni, aspettative e paure senza sentirsi giudicato;

. essere sostenuto e valutato degli insegnanti nei processi di apprendimento nel rispetto dei propri tempi e stili di apprendimento.

Il Dirigente Scolastico

-----da restituire alle insegnanti-----

I sottoscritti genitori dell'alunno

..... classe

plesso

dopo aver visionato il Patto di Corresponsabilità si impegnano al rispetto di quanto di competenza della Famiglia.

I genitori

.....

data: