



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



Istituto Comprensivo "Manzoni" – Ravanusa

Via Tintoria, n.1 – 92029 Ravanusa (AG) - Tel. 0922-837157 - C.M. AGIC841006

Email: AGIC841006@istruzione.it – Pec: AGIC841006@pec.istruzione.it

sito WEB <http://www.icmanzoniravanusa.edu.it>

IC - "A. MANZONI" - RAVANUSA
Prot. 0008522 del 19/06/2026
IV (Uscita)

Ravanusa 19 giugno 2026

Ad amministrazione Trasparente
Agli atti

AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NEI FONDI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B. Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350 Avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 - Agenda Sud.

TITOLO: Sinergie: Dialogo e IA

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-350

CUP: H74D25002490007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

VISTO il Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 12/01/2026 di approvazione del P.T.O.F.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 29/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e per le quali sia valorizzato l'importo PN 2021-2027;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 53338 del 09/03/2026 FSE+, adesione piano "agenda sud" interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno

VISTA la nota n° Prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026_di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO per la realizzazione del progetto di cui in oggetto

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1		AI-Lab: Primi Passi nell'Intelligenza Artificiale (Scienze- S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	1 TUTOR	30 ore
2		Coding & Problem Solving (Scienze-Scuola Primaria) Sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione a blocchi per rafforzare la logica.	1 TUTOR	30 ore

3		Docenti 5.0: Didattica con l'IA (Scienze -S.S.I.G) Formazione per l'integrazione dell'IA nella personalizzazione dei percorsi didattici e nel recupero delle fragilità	1 TUTOR	30 ore
4		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico (Italiano- Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 TUTOR	30 ore
5		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico Senior (Italiano - S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 TUTOR	30 ore
6		English in Action (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	1 TUTOR	30 ore
7		English in Action (Inglese-S.S.I.G) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	1 TUTOR	30 ore
8		Digital Storytelling in English (Inglese- S.S.I.G) Creazione di contenuti digitali in lingua straniera, unendo competenze linguistiche e strumenti tecnologici.	1 TUTOR	30 ore
9		Logica-Mente JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	1 TUTOR	30 ore
10		Logica-Mente SENIOR (Matematica-S.S.I.G) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	1 TUTOR	30 ore
11		Officina delle Parole JUNIOR (Italiano- Scuola Primaria) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	1 TUTOR	30 ore
12		Officina delle Parole SENIOR (Italiano- S.S.I.G) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	1 TUTOR	30 ore
13		Matematica del Quotidiano JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	1 TUTOR	30 ore
14		Matematica del Quotidiano senior (Matematica-S.S.I.G) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	1 TUTOR	30 ore
15		Art-Tech: L'Arte nell'Era Digitale (Scienze-S.S.I.G)	1 TUTOR	30 ore

		Esplorazione delle arti visive integrate con strumenti digitali, favorendo l'inclusione attraverso la creatività		
16		Lingua Viva: Italiano L2 e Integrazione (Inglese-S.S.I.G) Il modulo è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana come lingua di contatto e di studio. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, si mira a fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per partecipare pienamente alla vita scolastica, riducendo il rischio di dispersione e garantendo pari opportunità di apprendimento.	1 TUTOR	30 ore
17		English in Action 2 (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	1 TUTOR	30 ore
18		AI-Lab: Primi Passi nell'IA (Scienze-S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	1 TUTOR	30 ore
19		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 (Italiano-S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 TUTOR	30 ore
20		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 JUNIOR (Italiano-Scuola Primaria) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	1 TUTOR	30 ore

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31 agosto 2027.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica brevi manu o via mail

agic841006@istruzione.it, entro le ore 13 del giorno **02 LUGLIO 2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione e Limiti di Incarico

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Ciascun docente candidato può ricevere l'affidamento di un numero MASSIMO DI DUE MODULI nel ruolo di Tutor.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti (sempre nel rispetto del limite sopra indicato) ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 6 Selezione e Criteri di Precedenza

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Indipendentemente dalla istanza di partecipazione verrà redatta una unica graduatoria comprendente, in ordine di punteggio, tutti gli istanti dichiarati ammessi.

Gli incarichi verranno assegnati nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità. A parità di punteggio o nella definizione dell'assegnazione dei moduli, verranno applicati i seguenti **criteri di precedenza e preferenza**:

1. **Attinenza con la disciplina del modulo:** Sarà accordata assoluta priorità al candidato il cui titolo di studio o classe di concorso risulti strettamente attinente alla specificità disciplinare del modulo richiesto (es. Matematica per moduli STEM, Italiano per moduli Teatro/Scrittura, Inglese per moduli di lingua);
2. **Competenze Informatiche (I.C.T.):** Verrà attribuito un maggiore peso valutativo alle competenze tecnologico-digitali certificate o documentate, necessarie a supportare i moduli innovativi legati all'Intelligenza Artificiale e al Coding;
3. **Esperienza nella piattaforma PN:** A parità di ulteriori condizioni, la precedenza sarà riservata a chi dimostri una maggiore e consolidata esperienza pregressa nella gestione dei moduli sulla piattaforma ministeriale "PN SIF 21/27" (e precedenti piattaforme GPU/SIDI).

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, e fermo restando il limite massimo di due moduli per persona, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa Marilena Giglia

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.icmanzoniravanusa.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento

dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente scolastico

Marilena Giglia

MARILENA GIGLIA

19.06.2026 09:44:50 CEST

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo AGENDA SUD RUOLO DI ESPERTO

nato/a a _____ il _____

residente a _____ via _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

8

9		Logica-Mente JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
10		Logica-Mente SENIOR (Matematica-S.S.I.G) Recupero delle competenze logico-matematiche attraverso laboratori pratici per colmare i divari di apprendimento.	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
11		Officina delle Parole JUNIOR (Italiano- Scuola Primaria) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
12		Officina delle Parole SENIOR (Italiano- S.S.I.G) Consolidamento delle abilità di lettura e scrittura con particolare attenzione alla comprensione del testo	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
13		Matematica del Quotidiano JUNIOR (Matematica-Scuola Primaria) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
14		Matematica del Quotidiano senior (Matematica-S.S.I.G) Approccio alle STEM partendo da problemi reali, per rendere la disciplina più accessibile e stimolante	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
15		Art-Tech: L'Arte nell'Era Digitale (Scienze-S.S.I.G) Esplorazione delle arti visive integrate con strumenti digitali, favorendo l'inclusione attraverso la creatività	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
16		Lingua Viva: Italiano L2 e Integrazione (Inglese-S.S.I.G) Il modulo è finalizzato all'acquisizione e al potenziamento della lingua italiana come lingua di contatto e di studio. Attraverso metodologie didattiche attive e laboratoriali, si mira a fornire agli studenti gli strumenti linguistici necessari per partecipare pienamente alla vita scolastica, riducendo il rischio di dispersione e garantendo pari opportunità di apprendimento.	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
17		English in Action 2 (Inglese-Scuola Primaria) Potenziamento della lingua inglese mediante metodologie ludico-esperienziali per favorire la comunicazione internazionale.	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
18		AI-Lab: Primi Passi nell'IA (Scienze-S.S.I.G) Introduzione all'Intelligenza Artificiale generativa per potenziare il metodo di studio e il pensiero critico	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
19		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 (Italiano-S.S.I.G) Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>
20		Agorà: Teatro e Approccio Dialogico2 JUNIOR (Italiano-Scuola Primaria)	<i>1 tutor</i>	<i>30 ore</i>

		Laboratorio espressivo per migliorare l'autostima e le competenze relazionali, contrastando il rischio di dispersione.		
--	--	--	--	--

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DEL RUOLO PER INDICARE LA SCELTA ED ESPRIMERE LA PREFERENZA PER OGNI MODULO SCELTO – IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1")

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
-

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	10 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 5	1 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 5	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020

TITOLO: Sinergie: Dialogo e IA

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPNSI-2026-350

CUP: H74D25002490007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di personale _____ nel ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
