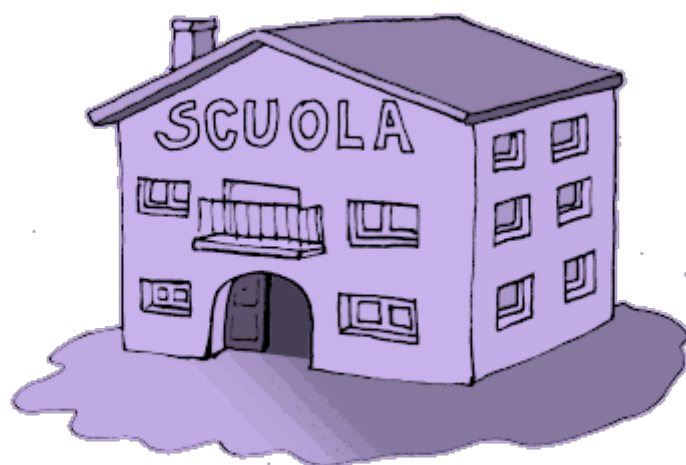




*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

I.C. ORBASSANO I



*Relazione Illustrativa
Conto Consuntivo*

Esercizio Finanziario 2022

Il conto consuntivo per l'esercizio finanziario 2022, predisposto dal Direttore amministrativo conformemente a quanto disposto dall'art. 22 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 e completo di tutti i documenti previsti, viene sottoposto dagli scriventi ai Revisori, e successivamente all'esame del Consiglio di Istituto per l'approvazione.

Il conto consuntivo, a norma dell'art. 22, c. 1, del citato regolamento di contabilità, è costituito da:

CONTO FINANZIARIO Mod.H
CONTO DEL PATRIMONIO Mod.K

Il conto consuntivo si compone dei seguenti allegati:

ModelloH	Conto finanziario
ModelloI	Rendiconto progetto/attività
Modello J	Situazione amministrativa definitiva al 31.12.2022
ModelloK	Conto patrimonio
ModelloL	Elenco residui
Modello M	Spese personale
Modello N	Riepilogo spese

Il conto finanziario (**mod. H**) riassume in forma sintetica le entrate e le spese delle attività, dei progetti e del fondo di riserva. Ciò consente di effettuare confronti immediati tra quanto programmato e quanto realizzato nell'esercizio finanziario, e di evidenziare sia le entrate di competenza dell'anno (programmate, accertate, riscosse e rimaste da riscuotere) sia le uscite di competenza dell'anno (programmate, impegnate, pagate e rimaste da pagare).

Il conto del patrimonio (**mod. K**) indica la consistenza degli elementi patrimoniali attivi e passivi della scuola all'inizio e al termine dell'esercizio e le relative variazioni.

A corredo di questi due documenti basilari sono allegati i seguenti modelli, anch'essi previsti dal D.I. n. 129/2018:

Mod. I – n. 4 schede di rendiconto di attività e n. 4 schede di rendiconto dei singoli progetti. Detti modelli espongono la situazione finanziaria completa delle entrate e delle spese (sia di competenza che in conto residui) di ciascun progetto/attività e consentono il confronto tra quanto programmato e quanto effettivamente realizzato. Evidenziano inoltre "lo stato di avanzo di amministrazione" dei residui;

Mod. J- situazione amministrativa definitiva al 31/12/2022 con allegato estratto conto Istituto casiere.

Si articola in tre sezioni:

sez. a) conto di cassa, ove si determina il fondo di cassa a fine esercizio, sottraendo dal fondo di cassa iniziale e dalle somme riscosse tutti i pagamenti eseguiti;

sez. b) avanzo/disavanzo complessivo a fine esercizio, determinato dal fondo di cassa, precedentemente calcolato, e dalla differenza tra i residui attivi e residui passivi;

sez. c) avanzo/pareggio/disavanzo di competenza, che si ottiene come differenza tra le entrate accertate e le spese impegnate.

Mod. K – conto del patrimonio al 31/12/2022 con il prospetto dell'attivo e del passivo

Mod. L- elenco dei residui attivi e passivi, che riporta, tra l'altro, il nome del debitore e del creditore, la causale del credito e del debito e il loro ammontare con riferimento alle riscossioni e ai pagamenti in sospeso;

Mod. M- prospetto da cui si ricava la composizione delle spese per il personale. E' organizzato in ordine cronologico per mese di liquidazione degli emolumenti.

Mod. N – riepilogo per tipologie di entrata e di spesa sia in conto competenza sia in conto residui.

PREMESSA

L'autonomia attribuita alle Istituzioni Scolastiche dal DPR 275/99 ha avviato un processo di cambiamento all'interno della Scuola ormai consolidato. La gestione finanziaria, che si svolge in termini di competenza, è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi di trasparenza, integrità e veridicità.

L'utilizzo di nuove e diverse modalità di gestione finanziaria ha introdotto nella scuola la logica della qualità attraverso il perseguimento di risultati preventivati e il governo dei processi utilizzando un modello di controllo di gestione.

Una delle funzioni del conto consuntivo e della presente relazione è proprio la determinazione dei risultati della gestione finanziaria al fine di effettuare un controllo sulle operazioni effettuate dall'istituzione scolastica, illustrando l'andamento della gestione e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi previsti e indicati nel conto consuntivo. Tali esigenze, prettamente finanziarie e di tipo più imprenditoriale, vanno naturalmente mediate con la specificità propria di un'Istituzione scolastica, tipicamente formativa e proveniente da una tradizione culturale di taglio umanistico.

Emerge quindi la complessità della gestione che a volte mal si concilia con le finalità proprie di una istituzione educativa, dove spesso esigenze di carattere didattico e metodologico devono essere incanalate in procedure rigide ma ormai indispensabili al corretto funzionamento del sistema.

Tutto ciò ha attribuito nuove e diverse responsabilità alle varie figure che operano all'interno della Scuola e ha reso necessario attribuire nuovi compiti a personale che spesso non è sufficientemente preparato per affrontarli autonomamente.

Il vecchio schema del bilancio di previsione che indicava la gestione di specifiche voci di entrata e di uscita avulse da un'interazione organica e da una precisa volontà programmatica è ormai superato; il conto consuntivo rappresenta un modello duttile e flessibile che consente una gestione per obiettivi concretizzabili in progetti e attività; rappresentando l'interfaccia finanziaria del Piano dell'Offerta Formativa, esso rende assolutamente indispensabile una verifica che non si limiti al mero aspetto quantitativo, ma analizzi il rapporto costi-benefici in un'ottica di qualità del sistema formativo - integrato sul territorio - che divenga nel tempo un vero e proprio controllo sulla gestione dei processi. Nella pratica quotidiana poi, il governo di questo sistema complesso evidenzia diversi aspetti che devono essere ancora armonizzati tra loro: pensiamo ad esempio alla mancata riforma degli organi collegiali che pone in essere sovrapposizioni in termini di compiti e competenze nella gestione.

I passi per giungere a un quanto mai necessario controllo della pianificazione finanziaria integrata non si presentano in modo così lineare: la necessità di prevedere le esigenze istituzionali sia di tipo formativo sia di tipo economico si scontra nel concreto con l'opportunità di armonizzare la tempistica dell'anno scolastico con le "regole" dell'anno finanziario; le difficoltà più comuni si evidenziano nella certezza dei finanziamenti (in particolar modo quelli statali) sin dal mese di Settembre, nella difficoltà/complessità ad effettuare un controllo di gestione al termine dell'anno solare quando la verifica delle attività e dei progetti, sia sul versante didattico sia su quello organizzativo, è esperibile a fine anno scolastico.

Altro punto da sottolineare è il costante clima di incertezza e di precarietà in cui tutte le figure che in qualche modo interagiscono all'interno di questo sistema così complesso si trovano ad operare, vuoi per i cambiamenti relativi al personale (docente e amministrativo-tecnico-ausiliario), vuoi per il susseguirsi di norme e indicazioni che sembrano - e spesso sono - in contraddizione, vuoi infine per l'ambiguità di certe scelte che a vari livelli aprono margini di interpretazione e quindi di contenzioso. Tutto ciò rende il compito sociale che viene affidato all'Istituzione Scolastica quanto mai arduo e

tortuoso; va infine considerato un aspetto che investe tutti gli “attori” che con ruoli e responsabilità diversi operano all'interno della scuola: l'opportunità di tempi lunghi per orientarsi al cambiamento, per acquisire competenze e capacità nuove, la necessità di continue integrazioni e aggiustamenti per una sempre maggior corrispondenza del modello di gestione alle finalità proprie dell'Istituzione Scolastica, che riesce comunque a svolgere il proprio compito educativo perché è fatta di persone che, nonostante tutto, credono in ciò che fanno e sono ancora animate da passione ed entusiasmo.

La presente relazione ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Conto consuntivo relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel POF dell'Istituzione Scolastica.

IDENTITÀ DELL'I.C. "ORBASSANO I" E ASSETTO ORGANIZZATIVO TERRITORIALE

Nella predisposizione del Conto Consuntivo si è ritenuto opportuno richiamare alcuni dati generali di contesto dell'Istituto Comprensivo di Orbassano I, qui di seguito riportati.

Il nostro Istituto Scolastico è situato nel comune di Orbassano, che ha una popolazione di oltre 23.352 abitanti. L'Istituzione Scolastica si inserisce in una delle zone industriali dell'*interland* torinese e si caratterizza per una recente espansione edilizia con conseguente incremento della popolazione (trasmigrazione di 'nuove' famiglie da altre zone e dalla provincia), non ultimo per la progressiva evoluzione del commercio e della piccola e media industria.

In questo contesto socio-economico eterogeneo, gli alunni della scuola presentano situazioni familiari e bisogni socio-culturali molto diversificati.

Lo svantaggio socio-economico è spesso una priorità alla quale la scuola tenta di rispondere concretamente con azioni volte a potenziare l'offerta formativa, tentando così di ridurre parte del disagio socio-culturale che connota numerose famiglie.

Inoltre negli ultimi anni è aumentata la presenza di cittadini stranieri e sono aumentati gli insediamenti *Rom*. Ciò comporta una messa in atto di strategie mirate all'integrazione che esigono nuovi modi di pensare e contesti di lavoro atti a favorire il benessere di tutti gli alunni.

La scuola opera in direzione della promozione sociale a partire dall'accompagnamento ai servizi di zona. La presenza di alunni stranieri e rom costituisce una grande sfida per l'inclusione alla quale la scuola cerca di rispondere attraverso laboratori interni distribuiti nei vari plessi. Cerca inoltre di accogliere al meglio l'elevato numero di alunni con disabilità utilizzando tutte le figure qualificate che però non sono sufficienti a sopperire al numero di ore necessario.

È doveroso sottolineare come le Amministrazioni Comunali e i Genitori condividano il progetto educativo e didattico dell'Istituzione Scolastica, riconoscendo alla scuola un ruolo fondamentale sia come luogo di apprendimento che come luogo di accoglienza e di formazione alla cittadinanza; per queste ragioni il Comune di Orbassano si impegna a finanziare progetti mirati all'ampliamento dell'offerta formativa e al supporto per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap. Spesso con le scuole del territorio si avviano progetti in rete che consentono così di attivare collaborazioni e scambi costruttivi.

CARATTERISTICHE DELL'IC ORBASSANO I

La popolazione scolastica frequentante l'Istituto comprensivo di Orbassano I è distribuita su 6 plessi (2 scuole primarie, 3 scuole dell'infanzia e 1 scuole secondarie di primo grado), ed ammonta complessivamente a alunni suddivisi come segue:

PLESSO	Alunni	Classi	Alunni Stranieri	%	Alunni D.V.A.	%	Alunni D.S.A.	%
Sc. Primaria "Pavese"	314	16	25	7,96	26	8,30	4	1,26
Sc. Primaria "Frank"	210	10	14	6,66	14	6,65	2	0,95
Sc. Infanzia "Andersen"	81	4	5	6,17	7	6,64	0	0
Sc. Infanzia "Collodi"	83	4	13	15,66	5	6	0	0
Sc. Infanzia "Gamba"	62	3	3	4,83	2	3,22	0	0
Sc. Secondaria I grado "Fermi"	208	9	35	16,83	14	6,40	11	5,28

- Gli alunni stranieri sono 95 e costituiscono il 10% della popolazione scolastica, anche se la maggior parte di loro è nata in Italia.
- Gli alunni con disabilità sono 68 pari al 6,64% della popolazione scolastica.
- Gli alunni con DSA sono 17 pari al 1,77% del totale.

Si segnala che quasi tutti i plessi scolastici sono provvisti di connessione internet; le aule didattiche sono dotate di LIM; i su menzionati plessi sono dotati di un numero adeguato di laboratori (musica, arte/pittura, informatico); presenti attrezzature per la videoproiezione, e fotocopiatrici.

Gli edifici, distribuiti su un'area estesa ma facilmente raggiungibile dalla sede principale, sono periodicamente monitorati dall'Ente comunale che interviene periodicamente per le opere di manutenzione.

CRITERI GUIDA

Tutto quanto sopra illustrato costituisce la cornice complessiva in cui opera il nostro Istituto e rappresenta un quadro di riferimento essenziale per la predisposizione del Conto Consuntivo. Il Conto consuntivo, elaborato in coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa, si ispira ai seguenti indirizzi ed alle seguenti linee programmatiche di fondo:

- Garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico, amministrativo e didattico;
- Perseguire gli obiettivi generali del successo formativo valutando l'efficacia degli interventi attraverso una costante azione di monitoraggio ed attivando processi di autovalutazione e miglioramento continuo;
- Tener conto, nell'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa dei bisogni e delle esigenze della realtà territoriale e dell'utenza;
- Ampliare l'Offerta Formativa per rafforzare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento;
- Supportare la prima accoglienza e l'inserimento degli alunni stranieri attraverso l'acquisto di

materiale specifico;

- Assicurare il necessario sostegno agli alunni con difficoltà e/o rallentamenti nei processi di apprendimento e di relazione attraverso specifici corsi di recupero e attività laboratoriali;
- Valorizzare le risorse professionali interne destinando finanziamenti strategici alle attività di Aggiornamento e Formazione in servizio del personale scolastico;
- Proseguire nelle attività di implementazione delle attrezzature tecnologiche e informatiche (con riferimento agli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale);
- Sostenere la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa con una adeguata e funzionale organizzazione delle attività del Collegio dei Docenti attraverso la costituzione di gruppi/commissioni di lavoro e la nomina di referenti;
- Realizzare assunzioni condivise di responsabilità a vari livelli da parte di tutti i docenti e del personale ATA;
- Proseguire nel progressivo processo di dematerializzazione dell'attività amministrativa;
- Proseguire nell'azione di adeguamento alle norme sulla Sicurezza e Tutela della Salute.

IL PERSONALE

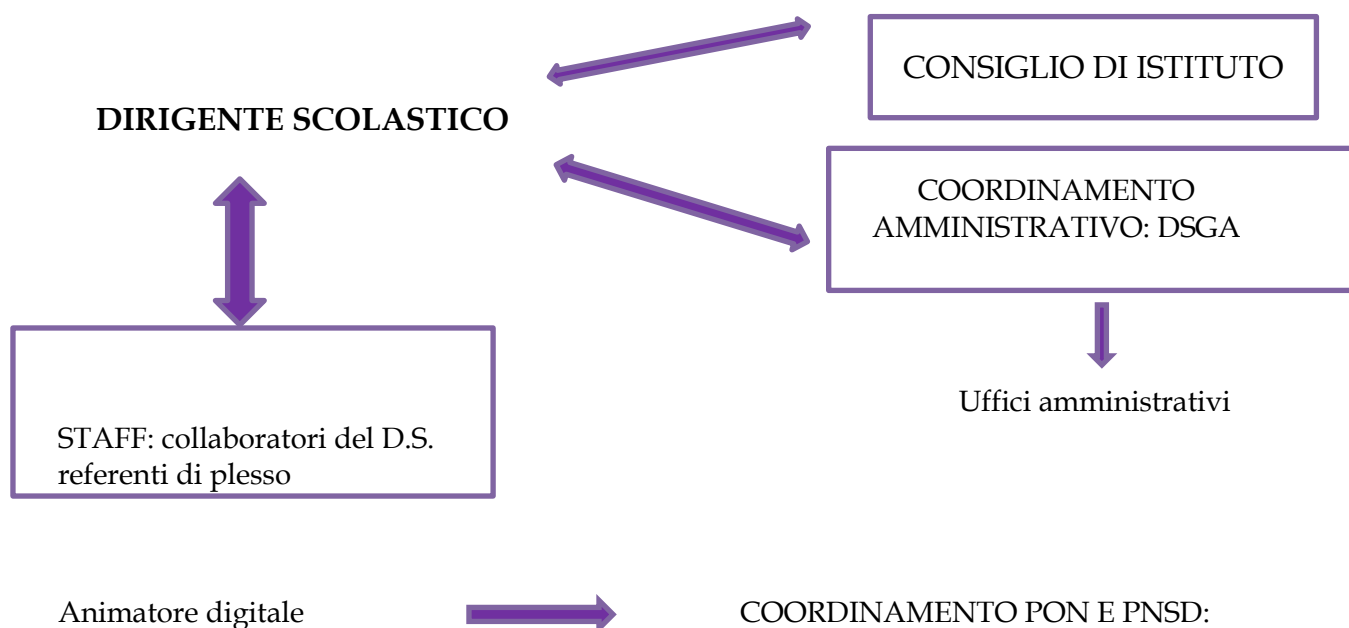
La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	81
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	15
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	34
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	155
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0

Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	11
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Collaboratori scolastici a tempo determinato part- time	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	33

ORGANIZZAZIONE

L'articolazione delle professionalità interne della scuola dell'autonomia, si esplica secondo la logica del funzionigramma, uno strumento più duttile dell'organigramma, di cui in seguito si riporta uno stralcio, mirato ad esplicitare "chi fa che cosa": per ciascuna posizione di sistema, vengono indicati dal dirigente gli obiettivi da conseguire, strumento preliminare alla ripartizione dei fondi incentivanti e all'autovalutazione d'istituto.



Funzioni strumentali



team per l'innovazione

area 1 – Gestione del PTOF

area 2 - Curriculum di Istituto

area 3 - Nuove tecnologie

area 3 - Valutazione/ Autovalutazione d'Istituto

area 4 – Inclusione

L'OFFERTA FORMATIVA

All'interno dell'Istituto comprensivo sono state condotte varie azioni volte ad armonizzazione i tre ordini di scuola: attivazione di commissioni congiunte per la preparazione di progetti in continuità, interventi di formazione rivolti a docenti di Infanzia Primaria e Secondaria, la realizzazione di attività didattiche in comune oltre ai progetti specifici di ciascun segmento scolastico. In coerenza con il PTOF e con le richieste delle famiglie, si è provveduto ad avviare una serie di iniziative di incremento e arricchimento dall'offerta formativa anche in orario extracurricolare.

L'intento dell'Istituzione Scolastica è stato quello di migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e le finalità didattico- culturali, così come proposte dal "Piano Triennale dell'Offerta Formativa".

Favorire le iniziative di un'offerta formativa altamente qualificata e rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza, in modo da realizzare più alti livelli di educazione, di formazione e di orientamento.

PROGETTI EUROPEI

❖ L'IC ORBASSANO I ha concluso il "PON FESR REACT EU - Digital board:

"trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", progetto strutturato in due moduli:

1. monitor digitali interattivi per la didattica: L'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti;
2. digitalizzazione amministrativa: L'intervento è finalizzato a dotare la segreteria scolastica di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa, favorendo il processo di dematerializzazione, e prevede l'acquisto di attrezzature per postazioni di lavoro degli uffici di segreteria e per servizi alle famiglie e agli studenti

Per tale progetto, ormai concluso, si attende di ricevere saldo finale.

- ❖ In attivo in fase di completamento, c'è poi il PON FESR "Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole". L'obiettivo è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi delle scuole, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede la realizzazione di reti che possono riguardare singoli edifici scolastici o aggregati di edifici con il ricorso a tecnologie sia *wired* (cablaggio) sia *wireless* (WiFi), LAN e WLAN.
- ❖ Definitivamente concluso è anche il Progetto PNSD "Spazi e Strumenti per le STEM" che si prefissava come obiettivo quello di promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem-solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.
- ❖ In fase di attuazione, Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Il presente Avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle *Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione* e in coerenza con le *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei*.

RISULTANZE DATI CONTABILI

CONTO DI CASSA			
Fondo di cassa al 1° Gennaio 2022			€ 186.765,98
SOMME RISCOSSE			
	Residui	€ 53.278,50	
	Competenza	€ 75.808,43	
	Totale(1)		€ 129.086,93
SOMME PAGATE			
	Residui	€ 29.820,09	
	Competenza	€ 157.205,04	
	Totale(2)		€ 187.025,13
Differenza (1-2)			€ -57.938,20
FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2022			€ 128.827,78

L'avanzo di Amministrazione Complessivo al 31/12/2022 ammonta a € 280.192,85 così determinato:

GESTIONE DEI RESIDUI			
	Esercizio Corrente	€ 99.172,00	
ATTIVI			
	Esercizi Precedenti	€ 78.941,94	
Totale(1)		€ 178.113,94	
	Esercizio Corrente	€ 21.047,57	
PASSIVI			
	Esercizi Precedenti	€ 5.701,30	
Totale(2)		€ 26.748,87	
Differenza (1-2)			€ 151.365,07

FONDO CASSA FINE ESERCIZIO 2022	€ 128.827,78
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE COMPLESSIVO 2022	€ 280.192,85

L'avanzo di esercizio 2022 di € -3.272,18 è così determinato:

ENTRATE EFFETTIVE E.F. 2022	€ 174.980,43
SPESE EFFETTIVE E.F. 2022	€ 178.252,61
AVANZO ESERCIZIO 2022	€ -3.272,18

Passando all'esame delle Entrate e delle Spese, si rilevano le seguenti risultanze, derivanti dalla movimentazione contabile degli Aggregati sulla base della Programmazione di Inizio Esercizio, Variazioni di Bilancio e quindi Programmazione Definitiva, Somme Riscosse/Pagate e Somme da Riscuotere / da Pagare.

ENTRATE

Aggregato 01 voce 01 - NON VINCOLATO		
	Previsione iniziale	79.335,58
Variazioni apportate in corso d'anno		
		Importo
Previsione definitiva		79.335,58
Somme Riscosse		0,00
Somme da riscuotere		0,00
Differenza		79.335,58

Aggregato 01 voce 02 - VINCOLATO		
	Previsione iniziale	223.619,45
Variazioni apportate in corso d'anno		
		Importo
Previsione definitiva		223.619,45
Somme Riscosse		0,00
Somme da riscuotere		0,00
Differenza		223.619,45

Aggregato 02 voce 01 - FONDI SOCIALI EUROPEI (FSE)		
	Previsione iniziale	
Variazioni apportate in corso d'anno		
		Importo

	0,00
Previsione definitiva	0,00
Somme Riscosse	0,00
Somme da riscuotere	0,00
Differenza	0,00

Aggregato 02 voce 02 - FONDI EUROPEI DI SVILUPPO REGIONALE (FESR)			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
16/11/2022	22	Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".	75.000,00
Previsione definitiva			75.000,00
Somme Riscosse			0,00
Somme da riscuotere			75.000,00
Differenza			0,00

Aggregato 02 voce 03 - ALTRI FINANZIAMENTI DELL'UNIONE EUROPEA			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/10/2022	13	"PNRR Investimento 1.4.1 "Servizi e cittadinanza digitale" Aprile 2022_Sito Internet Scuola".	7.301,00
14/11/2022	20	PNRR M1C1-1.2, MITD 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (APRILE 2022)	3.318,00
30/11/2022	27	"PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"	1.000,00
Previsione definitiva			11.619,00
Somme Riscosse			1.000,00
Somme da riscuotere			10.619,00
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 01 - DOTAZIONE ORDINARIA			
Previsione iniziale			11.204,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

07/11/2022	15	A.S. 2022_2023 - Funzionamento amministrativo - didattico, periodo settembre - dicembre 2022 nota MIUR Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022	5.330,15
11/11/2022	19	Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 – Percorsi di orientamento per gli studenti - Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022	233,15
29/12/2022	28	EROGAZIONE SOMME PER SOFFERENZE E INTEGRAZIONE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICI A.F. 2022	451,95
Previsione definitiva			17.219,25
Somme Riscosse			17.219,25
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 03 voce 06 - ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
02/09/2022	12	FINANZIAMENTO PER ACQUISTO MASCHERINE FFP2	7.350,00
30/03/2022	4	A.F. 2022 SUPPORTO PSICOLOGICO LB 2022 COMMA 297	2.219,01
31/08/2022	11	RISORSE EX ART. 36, COMMA 2, D.L. 21/2022	4.154,71
15/11/2022	21	Assegnazione risorse ex art. 39-bis del decreto - legge 9 agosto 2022 n. 115 (c.d. Decreto "aiuti-bis")	3.372,99
Previsione definitiva			17.096,71
Somme Riscosse			17.096,71
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 04 - COMUNE VINCOLATI			
Previsione iniziale			28.000,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/03/2022	2	CONTRIBUTO ASSISTENZA SPECIALISTICA A 2 ALLIEVI FREQUENTANTI - COMUNE DI RIVALTA	4.000,00
28/04/2022	7	CONTRIBUTO PER N. 2 TIROCINANTI - UNIVERSITA' DI TORINO	600,00
07/11/2022	14	MINORE ACCERTAMENTO CONTRIBUTO DEL COMUNE DI ORBASSANO A.S. 2021/2022	-1.000,00

Previsione definitiva	31.600,00
Somme Riscosse	18.100,00
Somme da riscuotere	13.500,00
Differenza	0,00

Aggregato 05 voce 05 - ALTRE ISTITUZIONI NON VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
25/08/2022	10	CONTRIBUTO INVALSI	500,00
Previsione definitiva			500,00
Somme Riscosse			500,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 05 voce 06 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
30/03/2022	5	ACCONTO PNFD A.S. 2021/2022 - ERASMO DA ROTTERDAM	513,47
Previsione definitiva			513,47
Somme Riscosse			513,47
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 01 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/02/2022	1	CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE A.S. 2021/2022	5.000,00

17/03/2022	3	INTEGRAZIONE VERSAMENTO CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE PER AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022	1.414,50
Previsione definitiva			6.414,50
Somme Riscosse			6.414,50
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 03 - CONTRIBUTI PER MENSA SCOLASTICA			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
10/11/2022	16	SOMMA INDEBITAMENTE VERSATA SUL NOSTRO CONTO CORRENTE BANCARIO PER SERVIZIO MENSA	50,00
Previsione definitiva			50,00
Somme Riscosse			50,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

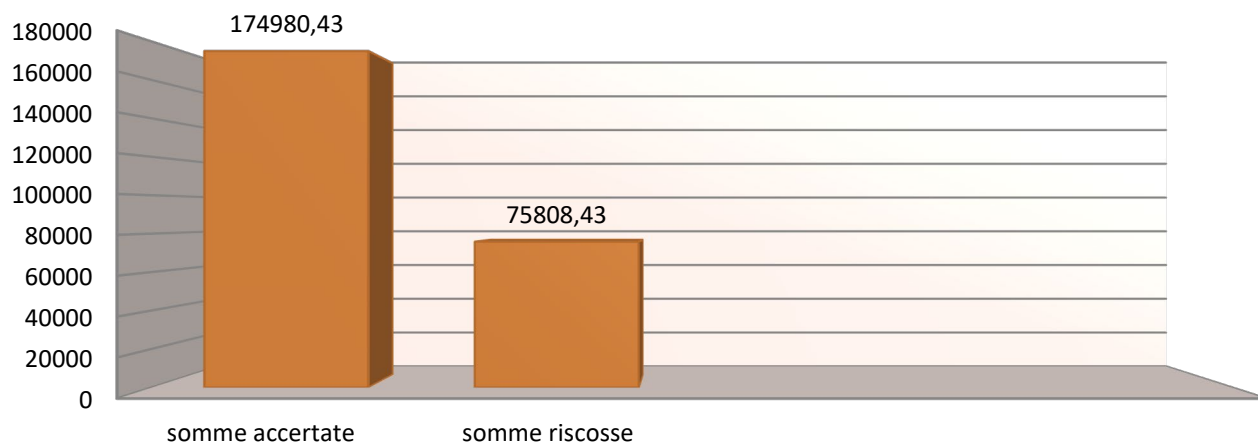
Aggregato 06 voce 04 - CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
Previsione iniziale			0,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/04/2022	6	QUOTE ALUNNI CLASSI QUARTE USCITA DIDATTICA DEL 24 MAGGIO 2022 - MUSEO EGIZIO	1.706,50
10/11/2022	17	USCITA DIDATTICA CLASSI 4 - "LA FABBRICA DEI SUONI" - GIORNI 28 E 30 NOVEMBRE 2022	3.505,00
10/11/2022	18	USCITA DIDATTICA CLASSI 5 "PLANETARIO E BASILICA DI SUPERGA" GIORNI 29 NOVEMBRE E 6 DICEMBRE 2022	2.915,00
29/11/2022	26	VARIAZIONE PER MINORE INCASSO SOMME GITA CLASSI QUINTE A.S. 2022/2023	-26,00
Previsione definitiva			8.100,50
Somme Riscosse			8.047,50
Somme da riscuotere			53,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 05 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI			
Previsione iniziale			6.200,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/11/2022	24	VARIAZIONE DI PREVISIONE PER MINORE INCASSO SOMME DA CONTRIBUTO VOLONTARIO PER IL PAGAMENTO DELL'ASSICURAZIONE DEGLI ALUNNI A.S. 2021/2022	-565,00
29/11/2022	25	INTEGRAZIONE SCHEDA PAGAMENTO ASSICURAZIONE ALUNNI PER VERSAMENTI ARRIVATI IN RITARDO	287,00
Previsione definitiva			5.922,00
Somme Riscosse			5.922,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

Aggregato 06 voce 06 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE			
Previsione iniziale			1.200,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
21/11/2022	23	VARIAZIONE DI PREVISIONE PER MINORE INCASSO SOMME DA CONTRIBUTO VOLONTARIO PER IL PAGAMENTO DELL'ASSICURAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO A.S. 2021/2022	-255,00
Previsione definitiva			945,00
Somme Riscosse			945,00
Somme da riscuotere			0,00
Differenza			0,00

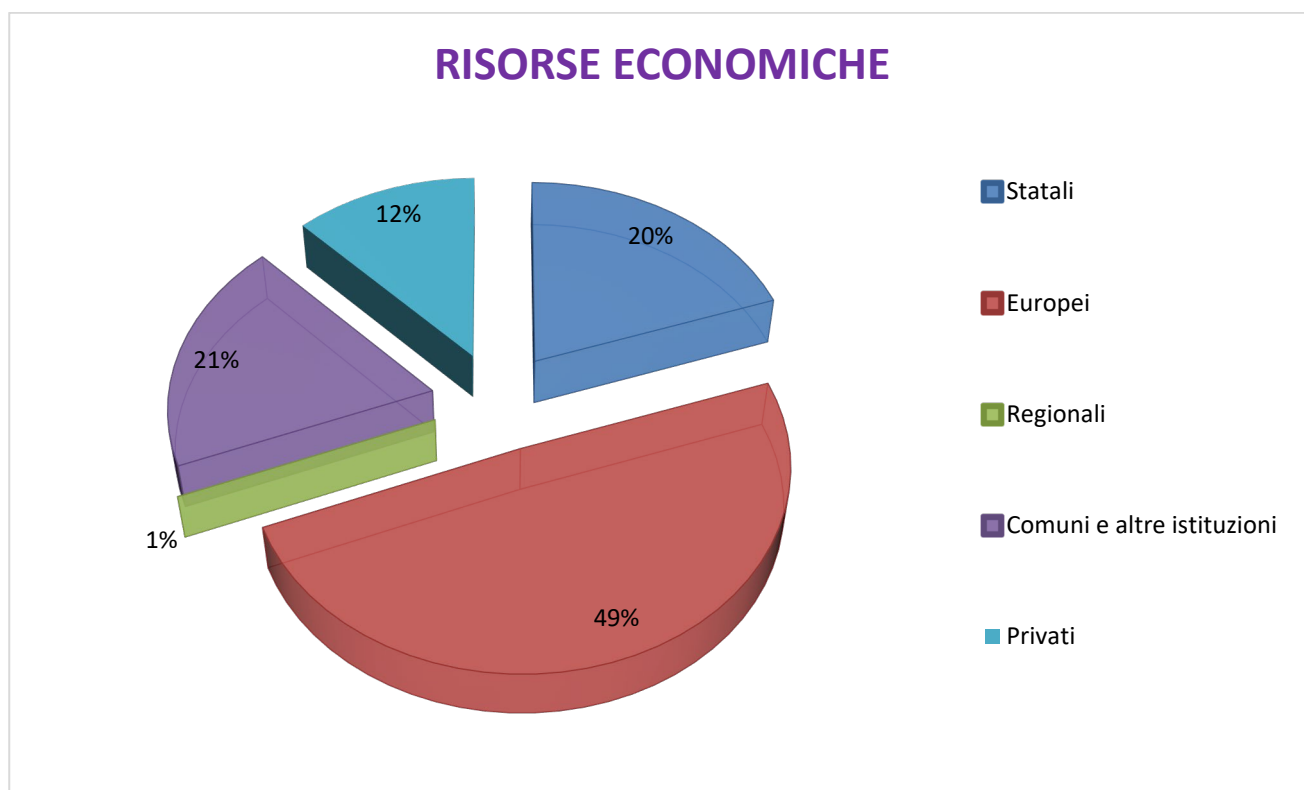
Riassumendo:

Programmazione definitiva	Somme accertate	Somme riscosse	Somme rimaste da riscuotere	Differenze in + o in -
€ 477.935,46	€ 174.980,43	€ 75.808,43	€ 99.172,00	€ 302.955,03



Rispetto alle entrate previste nel conto consuntivo, sono rimaste da riscuotere in conto residui somme per un importo di € 99.172,00, così come risulta analiticamente nel Modello L (elenco Residui Attivi del solo 2022).

ANALISI DELLE FONTI DI FINANZIAMENTO



Esaminando le fonti di finanziamento si può constatare che esse provengono per il 20% dallo Stato per i seguenti finanziamenti: funzionamento amm.vo/di dattico e relativa integrazione, finanziamento per acquisto mascherine ffp2 emergenza epidemiologica COVID-19 ai sensi dell'art. 36, comma 2, d.l. 21/2022, Assegnazione risorse ex art. 39-bis del decreto - legge 9 agosto 2022 n. 115 (c.d. Decreto "aiuti-bis").

Il **49%** delle fonti di finanziamento proviene dall'Unione Europea per i progetti PON FESR 2014-2020 autorizzati alla scuola e alcuni a tutt'oggi in corso di svolgimento; il **12%** delle fonti deriva dai privati e nella fattispecie contributo delle famiglie pari a € 32,00 (include l'assicurazione, e il contributo volontario), versamento delle stesse per gite e soggiorni e iscrizioni ad attività extracurricolari, versamento quota assicurativa del personale scolastico. Le entrate pari al **21%** riguardano i fondi attribuiti dai Comuni per l'assistenza specialistica ai bambini diversamente abili, nonché dalle erogazioni previste a seguito delle prove INVALSI.

USCITE

Nello specifico i Progetti/ Attività hanno determinato le seguenti risultanze:

Aggregato A voce 01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA			
Previsione iniziale			42.949,95
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
02/09/2022	12	FINANZIAMENTO PER ACQUISTO MASCHERINE FFP2	7.350,00
20/06/2022	8	SCRITTURE DI ASSESTAMENTO TRA SCHEDE PROGETTO/ ATTIVITA' DECRETO SOSTEGNI BIS	-22,90
31/08/2022	11	RISORSE EX ART. 36, COMMA 2, D.L. 21/2022	4.154,71
07/11/2022	15	A.S. 2022_2023 - Funzionamento amministrativo - didattico, periodo settembre - dicembre 2022 nota MIUR Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022	132,11
21/10/2022	13	"PNRR Investimento 1.4.1 "Servizi e cittadinanza digitale" Aprile 2022_Sito Internet Scuola".	7.301,00
14/11/2022	20	PNRR M1C1-1.2, MITD 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (APRILE 2022)	3.318,00
15/11/2022	21	Assegnazione risorse ex art. 39-bis del decreto - legge 9 agosto 2022 n. 115 (c.d. Decreto "aiuti-bis")	3.372,99
Previsione definitiva			68.555,86
Somme Pagate			25.759,36
Somme da pagare			4.974,61
Economie			37.821,89

Aggregato A voce 02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO			
Previsione iniziale			37.214,09
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/11/2022	15	A.S. 2022_2023 - Funzionamento amministrativo - didattico, periodo settembre - dicembre 2022 nota MIUR Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022	3.330,15
21/11/2022	23	VARIAZIONE DI PREVISIONE PER MINORE INCASSO SOMME DA CONTRIBUTO VOLONTARIO PER IL PAGAMENTO DELL'ASSICURAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO A.S. 2021/2022	-255,00
29/12/2022	28	EROGAZIONE SOMME PER SOFFERENZE E INTEGRAZIONE FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO DIDATTICI A.F. 2022	451,95

20/06/2022	8	SCRITTURE DI ASSESTAMENTO TRA SCHEDE PROGETTO/ATTIVITA' DECRETO SOSTEGNI BIS	-117,56
Previsione definitiva			40.623,63
Somme Pagate			24.840,37
Somme da pagare			3.086,10
Economie			12.697,16

Aggregato A voce 03 - DIDATTICA			
Previsione iniziale			166.735,18
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/03/2022	2	CONTRIBUTO ASSISTENZA SPECIALISTICA A 2 ALLIEVI FREQUENTANTI - COMUNE DI RIVALTA	4.000,00
30/06/2022	9	INTEGRAZIONE SCHEDA A03/13 - PROGETTO STEM	0,00
25/08/2022	10	CONTRIBUTO INVALSI	500,00
07/11/2022	15	A.S. 2022_2023 - Funzionamento amministrativo - didattico, periodo settembre - dicembre 2022 nota MIUR Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022	1.867,89
10/11/2022	16	SOMMA INDEBITAMENTE VERSATA SUL NOSTRO CONTO CORRENTE BANCARIO PER SERVIZIO MENSA	50,00
21/11/2022	24	VARIAZIONE DI PREVISIONE PER MINORE INCASSO SOMME DA CONTRIBUTO VOLONTARIO PER IL PAGAMENTO DELL'ASSICURAZIONE DEGLI ALUNNI A.S. 2021/2022	-565,00
29/11/2022	25	INTEGRAZIONE SCHEDA PAGAMENTO ASSICURAZIONE ALUNNI PER VERSAMENTI ARRIVATI IN RITARDO	287,00
20/06/2022	8	SCRITTURE DI ASSESTAMENTO TRA SCHEDE PROGETTO/ATTIVITA' DECRETO SOSTEGNI BIS	4.610,46
16/11/2022	22	Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia".	75.000,00
Previsione definitiva			252.485,53
Somme Pagate			85.002,79
Somme da pagare			6.043,21
Economie			161.439,53

Aggregato A voce 05 - VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO			
Previsione iniziale			6.059,82
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo

28/04/2022	6	QUOTE ALUNNI CLASSI QUARTE USCITA DIDATTICA DEL 24 MAGGIO 2022 - MUSEO EGIZIO	1.706,50
10/11/2022	17	USCITA DIDATTICA CLASSI 4 - "LA FABBRICA DEI SUONI" - GIORNI 28 E 30 NOVEMBRE 2022	3.505,00
10/11/2022	18	USCITA DIDATTICA CLASSI 5 "PLANETARIO E BASILICA DI SUPERGA" GIORNI 29 NOVEMBRE E 6 DICEMBRE 2022	2.915,00
29/11/2022	26	VARIAZIONE PER MINORE INCASSO SOMME GITA CLASSI QUINTE A.S. 2022/2023	-26,00
Previsione definitiva			14.160,32
Somme Pagate			7.747,01
Somme da pagare			0,00
Economie			6.413,31

Aggregato A voce 06 - ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO			
Previsione iniziale			2.170,31
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
11/11/2022	19	Risorse ex art. 8 D.L. 104/2013 – Percorsi di orientamento per gli studenti - Nota prot. n. 46445 del 4 ottobre 2022	233,15
Previsione definitiva			2.403,46
Somme Pagate			0,00
Somme da pagare			0,00
Economie			2.403,46

Aggregato P voce 01 - PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"			
Previsione iniziale			4.618,00
Somme Pagate			1.993,40
Somme da pagare			0,00
Economie			2.624,60

Aggregato P voce 02 - PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"			
Previsione iniziale			42.280,87
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
07/11/2022	14	MINORE ACCERTAMENTO CONTRIBUTO DEL COMUNE DI ORBASSANO A.S. 2021/2022	-1.000,00
21/02/2022	1	CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE A.S. 2021/2022	5.000,00
17/03/2022	3	INTEGRAZIONE VERSAMENTO CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE PER AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021/2022	1.414,50
30/03/2022	4	A.F. 2022 SUPPORTO PSICOLOGICO LB 2022 COMMA 297	2.219,01
30/03/2022	5	ACCONTO PNFD A.S. 2021/2022 - ERASMO DA ROTTERDAM	513,47
Previsione definitiva			50.427,85
Somme Pagate			11.192,11
Somme da pagare			6.943,65
Economie			32.292,09

Aggregato P voce 03 - PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	
Previsione iniziale	6.650,41
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	6.650,41

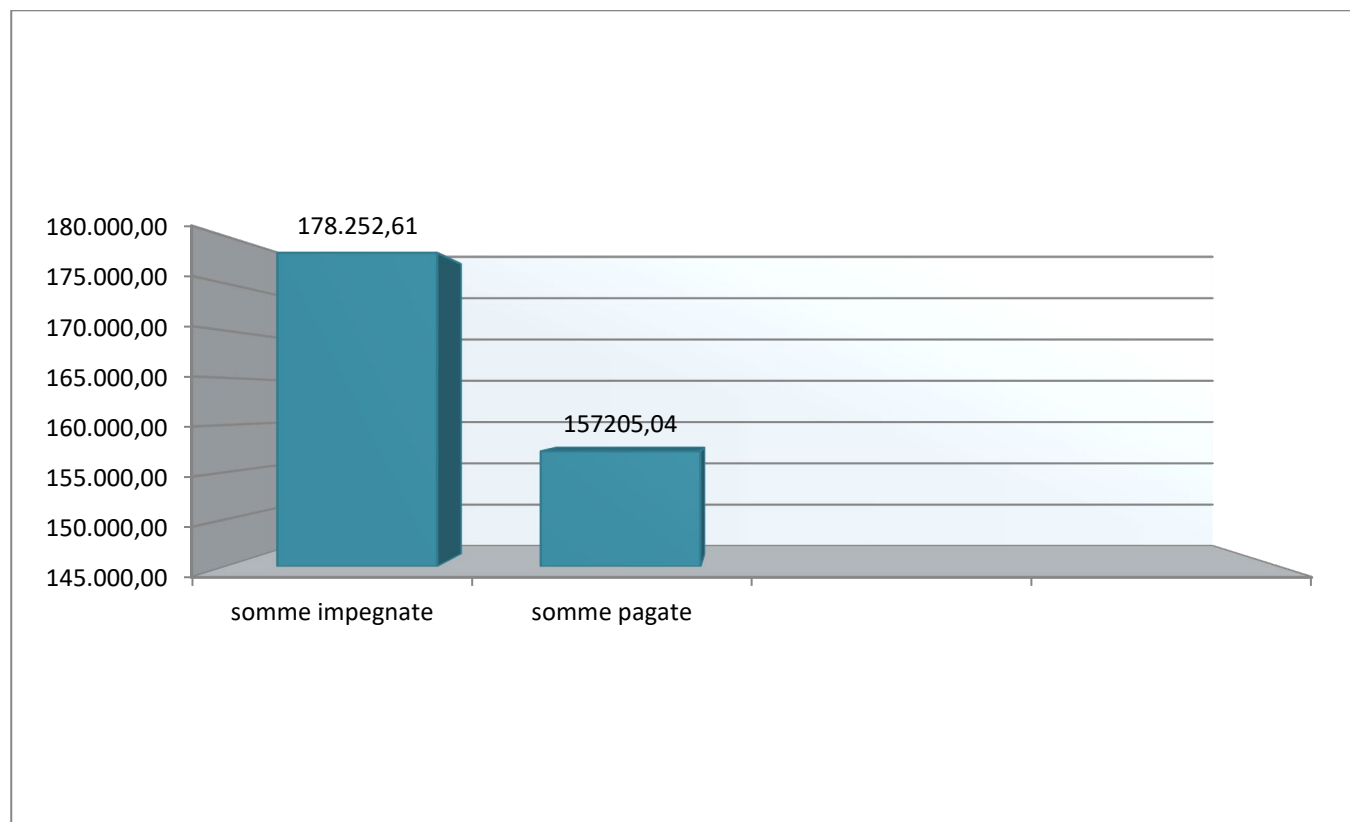
Aggregato P voce 04 - PROGETTI PER "FORMAZIONE/ AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"			
Previsione iniziale			18.670,00
Variazioni apportate in corso d'anno			
Data	Nr. Variazione	Descrizione	Importo
28/04/2022	7	CONTRIBUTO PER N. 2 TIROCINANTI - UNIVERSITA' DI TORINO	600,00
20/06/2022	8	SCRITTURE DI ASSESTAMENTO TRA SCHEDE PROGETTO/ ATTIVITA' DECRETO SOSTEGNI BIS	-4.470,00
30/11/2022	27	"PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"	1.000,00
Previsione definitiva			15.800,00

Somme Pagate	670,00
Somme da pagare	0,00
Economie	15.130,00

Aggregato R voce 98 - FONDO DI RISERVA	
Previsione iniziale	1.120,40
Somme Pagate	0,00
Somme da pagare	0,00
Economie	1.120,40

Riassumendo:

Programma- zione definitiva	Somme impegnate	Somme pagate	Somme rima- ste da pagare	Differenze in + o in -
€ 456.845,46	€ 178.252,61	€ 157.205,04	€ 21.047,57	€ 278.592,85



Rispetto alle uscite previste nel conto consuntivo, sono rimaste da pagare in conto residui somme per un importo di € 21.047,57 così come risulta analiticamente nel Modello L (elenco Residui Passivi solo E.F. 2022).

**RENDICONTAZIONE CONTRIBUTO VOLONTARIO
A.S. 2021/2022**

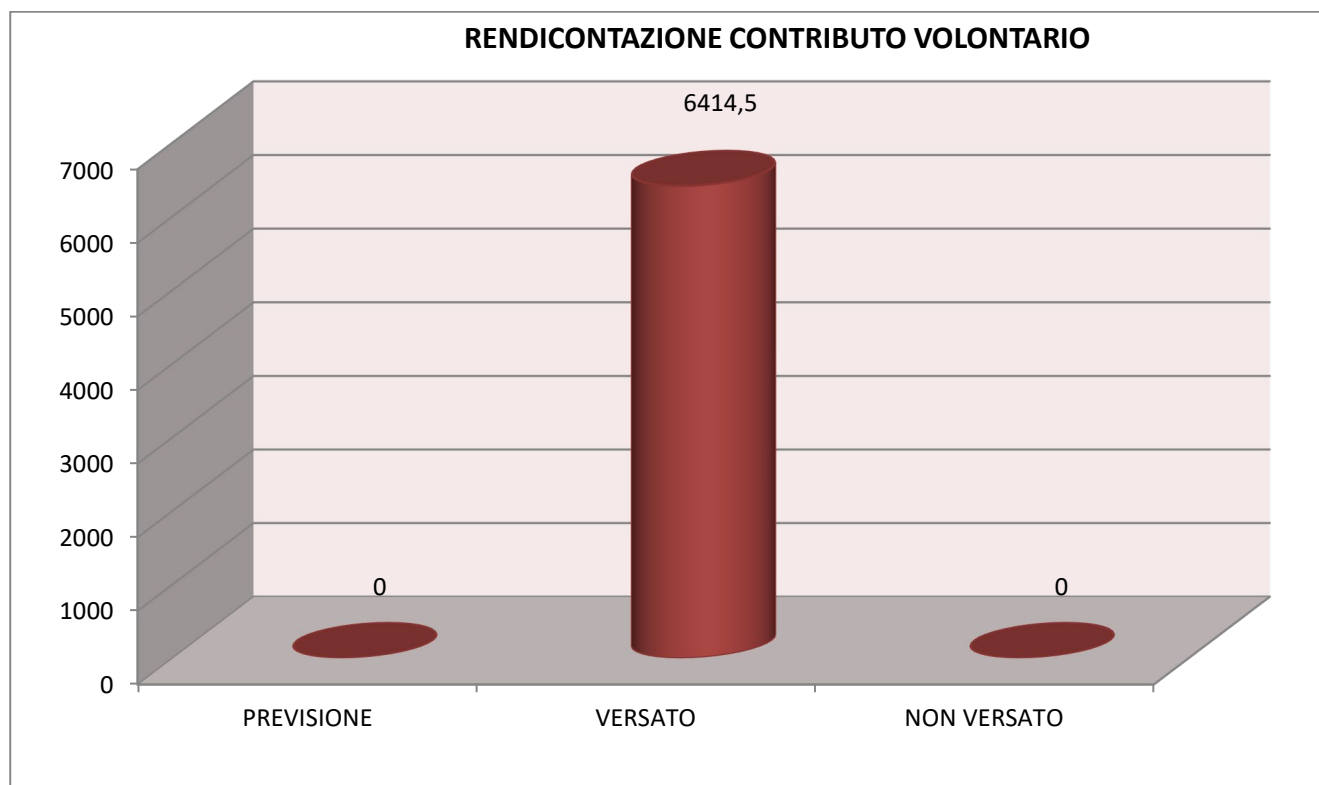
ECONOMIE ANNO PRECEDENTE	€ 8.246,37	
PREVISIONE 2022	€ 0,00	
VERSATO NEL 2022	€ 6.414,50	
NON VERSATO	€ 0,00	
BUDGET DISPONIBILE	€ 14.660,87	

SPESE EFFETTUATE:

- Acquisto foto di fine anno scolastico presso Studio Fotografico *Luciano Foto Di Giro Luciano & C. S.N.C* - mandati n. 119 e n. 124 → € 1.536,00
- Acquisto attrezzatura per espletamento attività di educazione fisica Secondaria di Primo grado, presso *"Volley & Sport SRL"*, mandati n. 168 e n. 175 → € 457,68
- Acquisto materiale didattico per Plessi Infanzia presso *"Borgione Centro Didattico"* – mandati n. 11,25,29,34,148,149,150,151,152,153 → € 1.317,90

IMPORTO SPESO	€ 3.311,58	22,58%
ECONOMIE 2020/2021	€ 11.349,29	77,42 %

Le economie dell'a.s. 21/22 confluite nell'avanzo di amministrazione verranno utilizzate per acquisti inerenti e necessari allo svolgimento dell'attività didattica e di tutte le iniziative necessarie all'ampliamento dell'offerta formativa del successive anno scolastico.



SITUZIONE PATRIMONIALE

Dalla situazione patrimoniale relativa all'anno 2022 si evincono le seguenti risultanze:

CONTO PATRIMONIO - PROSPETTO DELL'ATTIVO

Esercizio finanziario 2021

CODICI	VOCI	Situazione al 01/01	Variazioni	Situazione al 31/12
A	IMMOBILIZZAZIONI			
A - 1	Immateriali			
A - 1 - 1	- Diritti di brevetto industriale e diritti di utilizzazione delle opere dell'ingegno			
A - 1 - 2	- Concessioni, licenze, marchi e diritti simili			
A - 1 - 3	- Altre			
	Totale			
A - 2	Materiali			
A - 2 - 1	- Terreni e fabbricati			
A - 2 - 2	- Impianti e macchinari	29.612,33	48.773,13	78.385,46
A - 2 - 3	- Attrezzature	20.539,38	41.892,92	62.432,30
A - 2 - 4	- Mezzi di trasporto			
A - 2 - 5	- Immobilizzazioni in corso ed Acconti			
A - 2 - 6	- Altri beni	241,94	-35,01	206,93
	Totale	50.393,65	90.631,04	141.024,69
A - 3	Finanziarie			
A - 3 - 1	- Partecipazioni in :			
A - 3 - 1 - a	- consorzi			
A - 3 - 1 - b	- reti di scuole			
A - 3 - 1 - c	- altre partecipazioni			
A - 3 - 2	- Crediti :			
A - 3 - 2 - a	- verso lo Stato			
A - 3 - 2 - b	- verso altri			

		Totale	50.393,65	90.631,04	141.024,69
B		Totale immobilizzazioni			
B - 1	DISPONIBILITA'				
B - 1 - 1	Rimanenze				
B - 1 - 2	- Materie prime, sussidiarie e di consumo				
B - 1 - 3	- Prodotti in corso di lavorazione e semilavorati				
B - 2	- Prodotti finiti e merci				
B - 2 - 1		Totale			
	Crediti (Residui attivi)				
	- Verso lo Stato				
B - 2 - 2	- Verso altri		129.336,54	35.195,40	164.531,94
			23.973,90	-10.391,90	13.582,00
		Totale	153.310,44	24.803,50	178.113,94
B - 3	Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni				
B - 3 - 1	- Titoli di Stato				
B - 3 - 2	- Altri titoli				
		Totale			
B - 4	Disponibilità liquide				
B - 4 - 1	- Depositi bancari e postali		186.765,98	-57.938,20	186.765,98
		Totale	186.765,98	-57.938,20	186.765,98
		Totale disponibilita'	340.076,42	-33.134,70	306.941,72
C	DEFICIT PATRIMONIALE				
	TOTALE ATTIVO		390.470,07	57.496,34	447.966,41

CONTO PATRIMONIO - PROSPETTO DEL PASSIVO
Esercizio finanziario 2021

CODICI	VOCI	Situazione al 01/01	Variazioni	Situazione al 31/12
A	DEBITI			
A - 1	A lungo termine			
A - 1 - 1	- Debiti verso le banche (1)			
	Totale			
A - 2	Residui passivi			
A - 2 - 1	- Verso lo Stato		9.637,28	9.637,28
A - 2 - 2	- Verso altri	37.121,39	-20.009,80	17.111,59
	Totale	37.121,39	-10.372,52	26.748,87
	Totale debiti	37.121,39	-10.372,52	26.748,87
B	CONSISTENZA PATRIMONIALE	353.348,68	67.868,86	421.217,54
	TOTALE PASSIVO	390.470,07	57.496,34	447.966,41

Il conto del patrimonio è quello che risulta dal mod. K; per quanto riguarda la disponibilità liquida della voce "depositi bancari e postali", è inserito unicamente il saldo cassa al 31/12/2022, risultante dal conto corrente aperto presso la Tesoreria Unica della Banca d'Italia e c/c bancario dell'istituto cassiere Intesa San Paolo.

INDICATORI TEMPI MEDI DI PAGAMENTO
(art. 9 DPCM 22/09/2014)
Anno 2022

Somma (imp. Fatt X gg. ritardo)	-483.207,15
Indice Annuale = -----	= ----- = -23,10
	-
Somma fatture pagate	20.921,79

Un indice negativo indica che, rispetto la scadenza, l'I.C. ORBASSANO I provvede ad effettuare il pagamento in media 23 giorni prima della scadenza prevista in fattura.

DICHIARAZIONE GESTIONI FUORI BILANCIO

Visto l'art.4, comma 2, del D.I. 129/2018, si dichiara che in questo Istituto non ci sono state, nel corso del 2021, gestioni fuori bilancio.

FONDO MINUTE SPESE

Si è proceduto all'apertura del fondo economale nell'E.F. 2022. La gestione delle minute spese per l'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata secondo le indicazioni del D.I. 129/18. Le spese sono state registrate nell'apposito registro.

La previsione iniziale fissava in € 300,00 il Fondo Minute spese rispetto al quale si è avuto un anticipo al D.S.G.A. con mandato n. 71 del 17/06/2022.

L'anticipo è stato regolarmente restituito al bilancio dell'Istituzione Scolastica così come dimostrato dalla documentazione a corredo, regolarmente conservata agli atti di questa Amministrazione.

INDICI DI BILANCIO ESERCIZIO 2021

	Accertamenti Competenza (tot colonna b - Entrate mod. H)	174.980,43	
Indice di dipendenza finanziaria	=		= 0,37
	Totale Entrate (tot colonna a - Entrate mod. H)	477.935,46	

	Accertamenti da riscuotere (tot colonna d - Entrate mod. H)	99.172,00	
Incidenza residui attivi	=		= 0,57
	Accertamenti di competenza (tot colonna b - Entrate mod. H)	174.980,43	

Indica il rapporto tra gli accertamenti non riscossi sul totale degli accertamenti dell'esercizio di competenza.

	Impegni non pagati (tot colonna d - Spese mod. H)	21.047,57	
Incidenza residui passivi	=		= 0,12
	Impegni di competenza (tot colonna b - Spese mod. H)	178.252,61	

Indica il rapporto tra gli impegni non pagati sul totale degli impegni dell'esercizio di competenza.

	Riscossioni a residuo (tot colonna g - Entrate mod. N)	53.278,50	
Smaltimento residui attivi	=		= 0,40
	Residui attivi iniziali (tot colonna f - Entrate mod. N)	132.220,44	

Indica il rapporto tra le riscossioni e i residui attivi.

	Pagamenti a residuo (tot colonna g - Spese mod. N)	29.820,09	
Smaltimento residui passivi	=		= 0,84
	Residui passivi iniziali (tot colonna f - Spese mod. N)	35.521,39	

Indica il rapporto tra i pagamenti e i residui passivi iniziali

Pagamenti competenza residuo
(tot colonna c,g - Spese mod. N) 187.025,13

Indice capacità di spesa = = = 0,87

Impegni comp.res.pass.iniz. 213.774,00
(tot colonna b,f - Spese mod. N)

Indica il rapporto tra il totale dei pagamenti in conto competenza/residui e il totale degli impegni in conto competenza più i residui passivi iniziali.

Residui passivi al 31/12
(tot colonna i - mod. N) 26.748,87

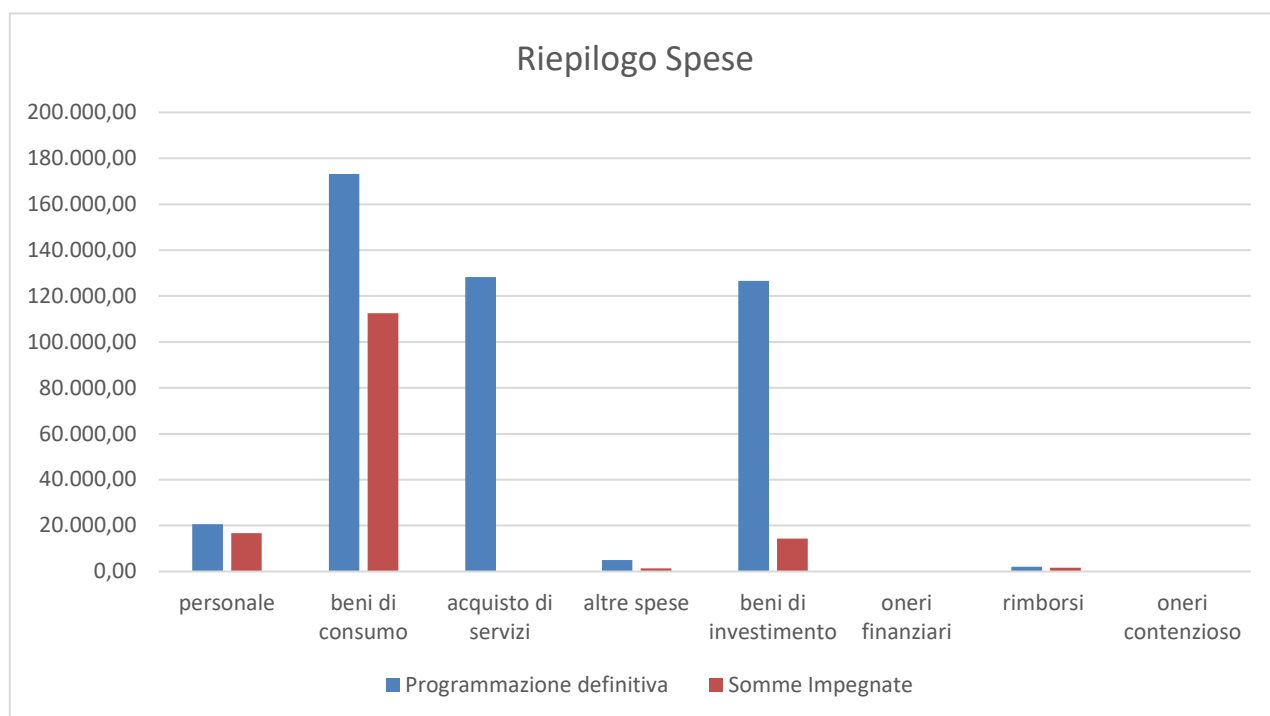
Indice accumulo dei residui passivi = = = 0,13

Impegni comp.res.pass.iniz. 213.774,00
(tot colonna b,f – Spese mod. N)

Indica il rapporto tra il totale dei residui passivi a fine anno e il totale degli impegni più totale dei residui passivi iniziali.

RIEPILOGO DELLE SPESE PER TIPOLOGIA DEI CONTI ECONOMICI (MOD. N)

TIPO	DESCRIZIONE	PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA	SPESE IMPEGNATE	% DI UTILIZZO
01	SPESE DI PERSONALE	20.586,58	16.667,46	80,96%
02	ACQUISTI DI BENI DI CONSUMO	173.202,61	112.491,31	64,95%
03	ACQUISTO DI SERVIZI ED UTILIZZO BENI DI TERZI	128.248,04	31.617,47	24,65%
04	ACQUISTO DI BENI D'INVESTIMENTO	126.537,31	14.319,01	11,32%
05	ALTRE SPESE	5.034,75	1.397,33	27,75%
06	IMPOSTE E TASSE	0,00	0,00	
07	ONERI STRAORDINARI E DA CONTENZIOSO	41,91	41,91	100,00%
08	ONERI FINANZIARI	0,00	0,00	
09	RIMBORSI E POSTE CORRETTIVE	2.073,86	1.718,12	82,85%
100	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE	0,00	0,00	
98	FONDO DI RISERVA	1.120,40	0,00	0,00%
Totale generale		456.845,46	178.252,61	



CONCLUSIONI

Guardando all'anno finanziario oggetto della presente rendicontazione, non si può non tener conto della grave crisi che ha investito l'intero sistema nazionale.

L'emergenza epidemiologica da Covid - 19 ha tristemente segnato ogni segmento (economico, sanitario, relazionale) e, quindi inevitabilmente, influenzato l'andamento delle II.SS.

Anche questa Amministrazione si è ritrovata a fronteggiare scenari nuovi ed imprevedibili, la progettualità dell'I.C. Orbassano I è stata, pertanto, oggetto di rivisitazioni e adattamenti imposti dalle norme e dai comportamenti posti in essere per ridurre il rischio di contagio.

La didattica a distanza, prima, e la didattica digitale integrata poi, hanno comportato la necessità dell'Istituto di acquisire metodologie innovative, quali le aule virtuali, e strumento digitali, quali tablet, personal computer e lavagne multimediali interattive, il tutto grazie al supporto delle erogazioni ministeriali ed europee.

In considerazione di quanto sopra e in relazione allo svolgimento di Attività e Progetti, risulta doveroso evidenziare talune criticità, finanziarie per lo più, rispetto al Funzionamento amm.vo - didattico (mancanza di fondi assegnati per le spese relative alla sicurezza, formazione del personale e per alcune figure obbligatorie in materia di Privacy);

Persistono alcuni deficit legati all'organizzazione e all'insufficiente dotazione organica (soprattutto del personale a.t.a), poiché i tempi a disposizione risultano spesso limitati o di difficile coordinamento, in particolare per lo svolgimento di attività nei progetti complessi e in quelli in cui i contenuti proposti sono molto ricchi per quantità o per livello qualitativo da raggiungere.

Senz'altro degne di note le positività relative all'iniziale implementazione delle tecnologie informatiche e al processo di digitalizzazione adottato dall'istituto che si perfezionerà ulteriormente nell'E.F. 2023 con l'obiettivo di ultimare la dematerializzazione così come previsto dal Codice dell'Amministrazione Digitale.

Considerando quanto sopra esposto, si può affermare che l'andamento della gestione è risultata nel suo complesso, funzionale in termini di efficacia ed efficienza, al perseguimento degli obiettivi prefissati.

Infatti, tenuto conto dei mezzi finanziari a disposizione, l'Istituto ha potuto garantire un servizio conforme alle esigenze educative e didattiche di cui al Piano dell'Offerta Formativa dell'anno scolastico 2021/2022, rispondendo ai bisogni e alle attese della comunità scolastica e più in generale a quelle del territorio.

Orbassano, 09/03/2023

IL DIRETTORE S.G.A
dott. Cristina CARBONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Attilio GIACULLI

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa