



	ISTITUTO COMPRENSIVO <i>Infanzia ,Primaria e Secondaria di I grado</i> "SANTE GIUFFRIDA" 95129 CATANIA – Viale africa, 198 - Tel. 095-7465996 – fax 095/531508 Cod.Fisc.: 93203350876 - Cod.Mecc.: CTIC8A600V - e-mail ctic8a600v@istruzione.it – pec : ctic8a600v@pec.istruzione.it - Sito web : www.scuolagiuffridact.it	
--	---	--

All'Albo
Al sito web dell'Istituto- amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI GRADUATORIA PROVVISORIA ALL'ESITO DELLA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR DI CUI ALL'AVVISO DI SELEZIONE PROT. N.10697 , PUBBLICATO DALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA IN DATA 18.11.2024 A VALERE SUL PROGETTO:

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

TITOLO PROGETTO: "Tech & talk: in viaggio tra le Stem e lingua straniera"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30269 - CUP: G64D23005020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (U E) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 25 del 12.12.2023
- delibera del Consiglio di Istituto n.112 del 13.12.2023

VISTO il Progetto inoltrato in data 10/01/2024 con codice inoltro 30269.1;

VISTO l'Accordo di concessione nota AOOGABMI0010364 del 22.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale e.f.2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.124 del 12/02/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio per il P.A. 2024 prot.n. 1394 del 13.02.2024

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale concernente che all'art. 26 disciplina la Selezione di personale interno ed esterno, approvato con delibera n. 125 del 12/02/2024 dal Consiglio di Istituto;

VISTA la necessità di conferire di incarichi individuali, aventi ad oggetto l'attività di esperti formatori e tutor in percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti ad alunni di scuola primaria e secondaria di I grado nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, e, pertanto nell'ambito del Progetto “Tech & talk: in viaggio tra le Stm e lingua straniera” C.P. M4C1I3.1-2023-1143-P-30269 - **CUP: G64D23005020006** per una durata pari a 26 ore per percorso formativo;

VISTO il Decreto prot.n. . 8955 del 08/10/2024 per il conferimento degli incarichi individuali

VISTO l'Avviso l'Avviso di selezione prot.n. 10697 del 18.11.2024

VISTO il Decreto di Nomina della Commissione per la valutazione delle candidature all'Avviso selezione prot. n.11235 del 28.11.2024 ;

VISTO il Verbale della Commissione che ha definito le graduatorie per la selezione prot. n.11300 del 29/11/2024; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Approvazione della Graduatoria)

1. È approvata la Graduatoria provvisoria degli esperti formatori e tutor nei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM nella scuola secondaria di I grado, come da Avviso di selezione prot.n. 10697 del 18.11.2024

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Candidati	Punteggio complessivo	Percorsi	Posizione
DE ANGELIS GEORGIA	25	Edizioni 5,6 “ <i>Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione</i> ”	1

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI APPARTENENTI AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Candidati	Punteggio complessivo	Percorsi	Posizione
MAIOLINO GIANCARLO PAOLO	35	Edizioni 5,6 “ <i>Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione</i> ”	2

ESPERTI FORMATORI - GRADUATORIA DOCENTI ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE

Candidati	Punteggio complessivo	Percorsi	Posizione
DISTEFANO ANTONIO	84	Edizioni 5,6 “ <i>Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione</i> ”	3
	84	Ed. 9-10 “ <i>Informatica e intelligenza artificiale</i> ” scuola secondaria I grado	1
CORRENTE ANTONIO	32	Edizioni 5,6 “ <i>Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione</i> ”	4

TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Candidato	Punteggio complessivo	Percorsi	Posizione
COCCA FLAVIA DALILA GAIA	15	Edizioni 5,6 “ <i>Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione</i> ” Ed. 9-10 “ <i>Informatica e intelligenza artificiale</i> ” scuola secondaria I grado	1
ARCIDIACONO VINCENZA VERONICA	15	Edizioni 5,6 “ <i>Competenze digitali (DigComp2.2) e di innovazione</i> ” Ed. 9-10 “ <i>Informatica e intelligenza artificiale</i> ” scuola secondaria I grado	2

CANDIDATI ESCLUSI

Candidati	Motivazione
CANTELLA LAURA	Mancanza del progetto formativo richiesto all'art.lo 10 lettera d dell'avviso -

Avverso la presente Graduatoria è possibile produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione.

In assenza di ricorsi e trascorso il termine la Graduatoria diverrà definitiva.

Art. 2 (Pubblicazione)

La presente Graduatoria è pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito Internet della stessa, nell'apposita sezione relativa al progetto, e ha valore di notifica per gli interessati.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Maria Concetta Lazzara