



Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Italiano 2024-2025

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

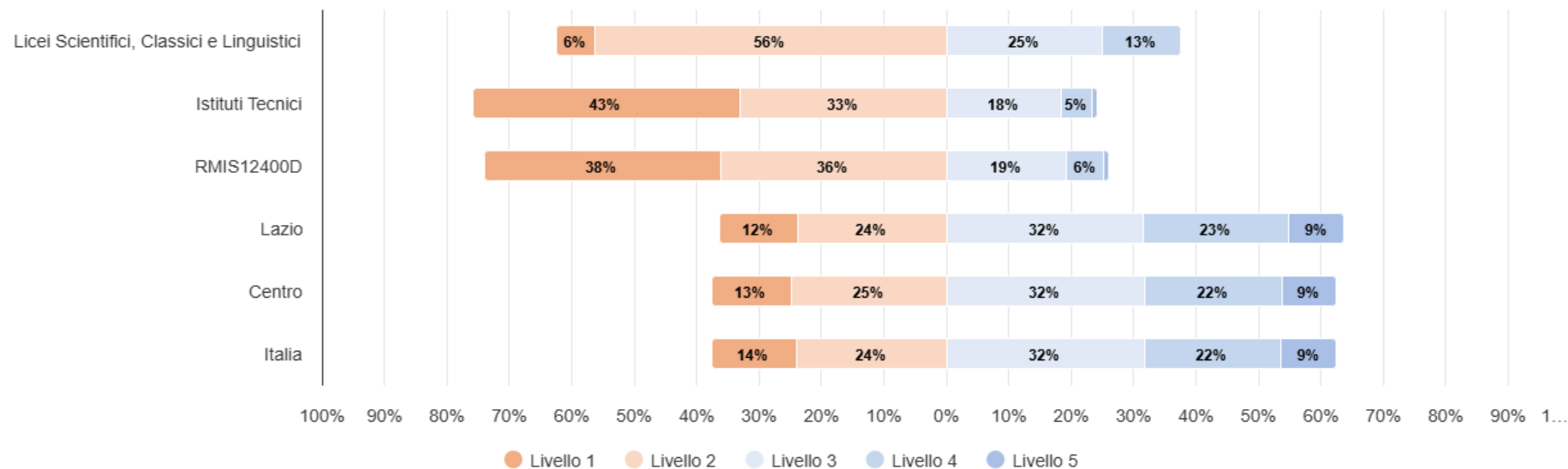
Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Licei Scientifici, Classici e Linguistici	6 (37,5%)	1 (6,3%)	9 (56,3%)	4 (25,0%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)
Istituti Tecnici	25 (24,3%)	44 (42,7%)	34 (33,0%)	19 (18,5%)	5 (4,9%)	1 (1,0%)
RMIS12400D	31 (26,1%)	45 (37,8%)	43 (36,1%)	23 (19,3%)	7 (5,9%)	1 (0,8%)
Lazio	63,7%	12,5%	23,9%	31,6%	23,3%	8,8%
Centro	62,4%	12,9%	24,8%	31,8%	22,0%	8,6%
Italia	62,4%	13,5%	24,0%	31,8%	21,9%	8,8%

[TVDLA000X10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRDLA00X10]

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso

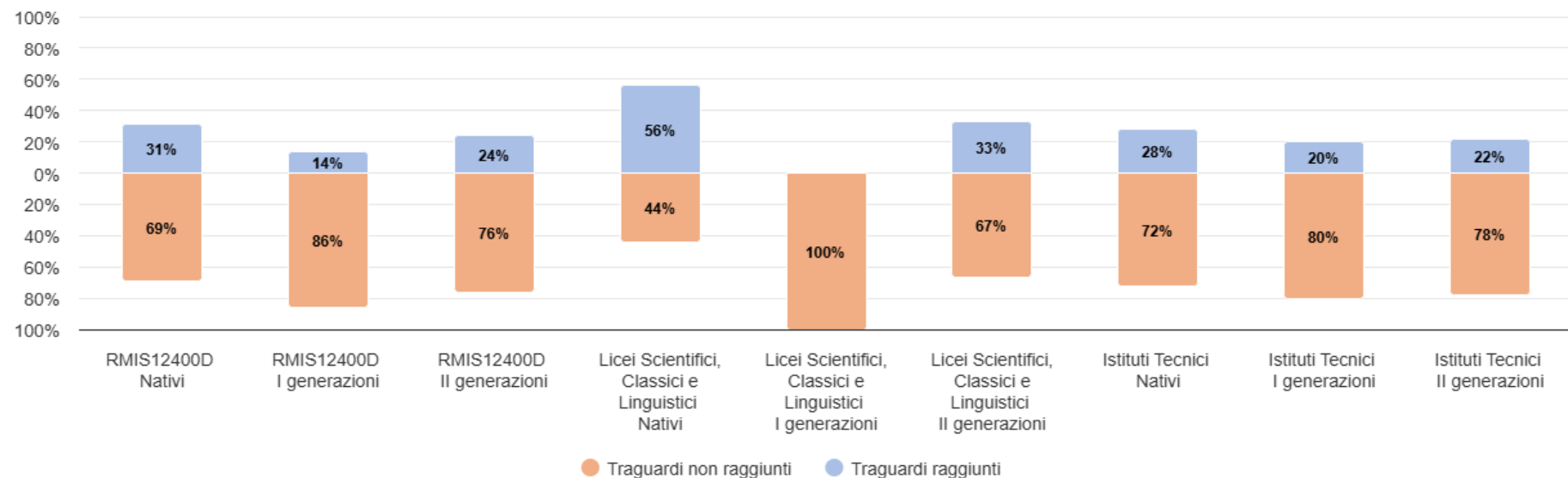
Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	25 (31,3%)	27 (33,8%)	28 (35,0%)	18 (22,5%)	6 (7,5%)	1 (1,3%)
	Stranieri di prima generazione	1 (14,3%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	5 (23,8%)	9 (42,9%)	7 (33,3%)	4 (19,1%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	28 (29,2%)	31 (32,3%)	37 (38,5%)	21 (21,9%)	6 (6,3%)	1 (1,0%)
	Posticipatari	3 (13,1%)	14 (60,9%)	6 (26,1%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	16 (28,1%)	23 (40,4%)	18 (31,6%)	11 (19,3%)	4 (7,0%)	1 (1,8%)
	Femmine	15 (24,2%)	22 (35,5%)	25 (40,3%)	12 (19,4%)	3 (4,8%)	0 (0,0%)
Background della famiglia	ESCS basso	8 (20,0%)	18 (45,0%)	14 (35,0%)	7 (17,5%)	1 (2,5%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-basso	3 (17,7%)	7 (41,2%)	7 (41,2%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
	ESCS medio-alto	8 (53,3%)	4 (26,7%)	3 (20,0%)	4 (26,7%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)
	ESCS alto	3 (30,0%)	3 (30,0%)	4 (40,0%)	2 (20,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)

[TVOLC00010]



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

[Origine](#)



[GRDLC000X10]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (212,3)	Confronto rispetto alla macro-area (215,0)	Confronto rispetto all'Italia (216,5)
RMIS12400D	184,2	73%	-19,8	Basso	50%	↓	↓	↓

[TVPGX00X10]

Tavola: andamento negli anni - Italiano

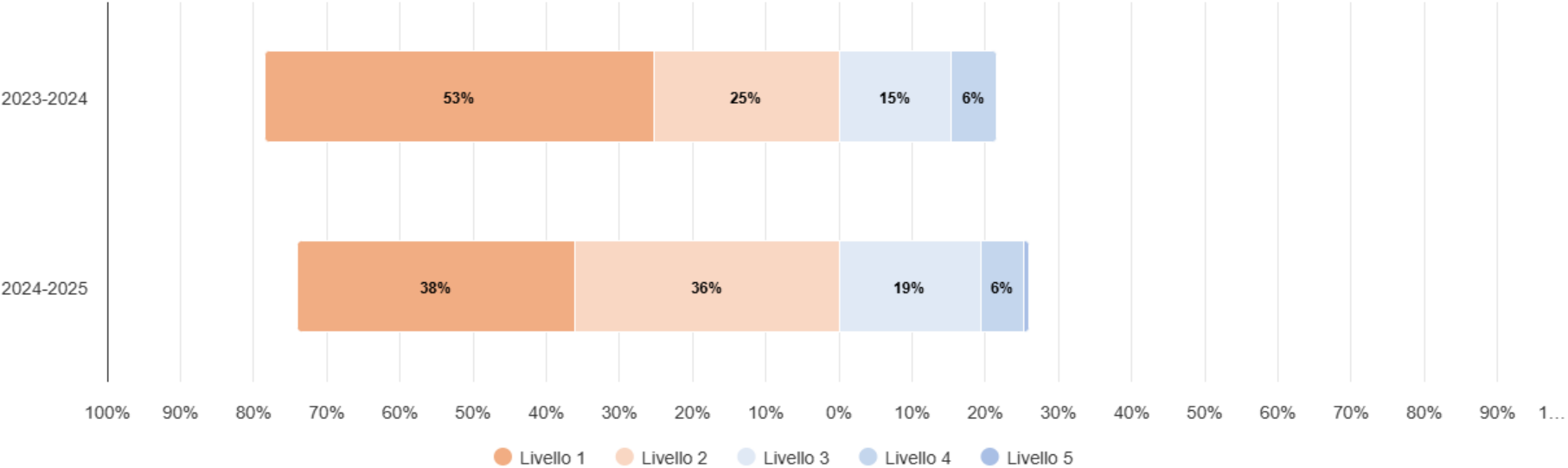
Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2023-2024	84,7%	24 (21,6%)	59 (53,2%)	28 (25,2%)	17 (15,3%)	7 (6,3%)	0 (0,0%)
2024-2025	77,3%	31 (26,1%)	45 (37,8%)	43 (36,1%)	23 (19,3%)	7 (5,9%)	1 (0,8%)

[TVAASBOOK10]

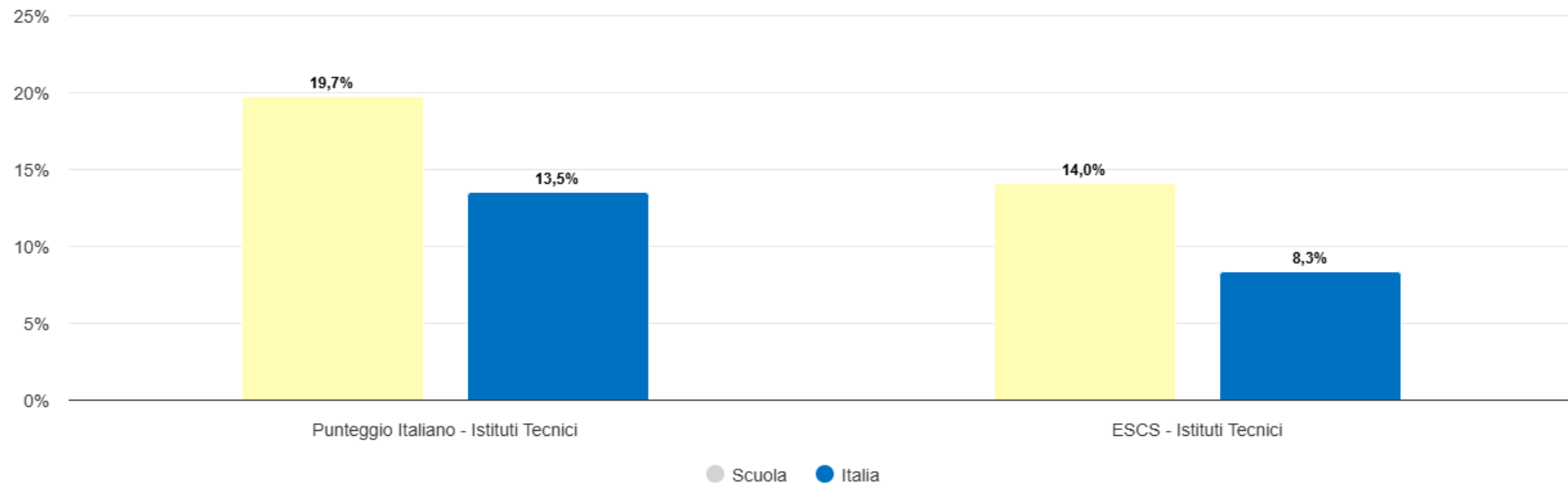
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRAASDOOX10]

Variabilità tra le classi - Italiano



[GRV000010]