

ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN GIOVANNI BOSCO - V. DE SICA" - VOLLA (NA)

Cod. Mecc.: NAIC8B800R- Cod. Fisc.95170120638 - Cod. Fatturazione: UFVEXY - Codice IPA: istsc_naic8b800r

Dirigenza e Segreteria in Via Napoli, 35 - Tel.: 081/7744805

Plessi scolastici I.C. San Giovanni Bosco: Via Napoli, 35 Tel. 081 7744805 - Via Rossi, 35 Tel. 081 7742412

Plessi scolastici I.C. V. De Sica: scuola infanzia Via De Carolis,2, Scuola Secondaria Via De Carolis,4 - Tel 081 6338382

Plesso scuola primaria Via Filichito, telef. 081 3994768

E-MAIL: naic8b800r@istruzione.it PEC: naic8b800r@pec.istruzione.it

SITO WEB :www.icsangianniboscodesica.edu.it/

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI NEL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR ALL'AVVISO PROT. N°3610 DEL 13/03/2026
Agenda Sud – Fase 2. Destinazione delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2-D.M. 106/2025
Codice progetto: M4C1I1.4-2025-1685 -P-62744
CUP: B14D25002980006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso

VISTO i CV allegati alle istanze di partecipazione

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature
Pervenute;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle

competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso;

PERCORSI FORMATIVI	DESTINATARI	ESPERTO	TUTOR	Ore di impegno per percorso
1-2- Rafforzamento delle competenze di comprensione del testo, produzione scritta, arricchimento linguistico, metodo di analisi delle tracce e preparazione alle richieste scolastiche.	SS I° via Napoli	Fabbrocini a. Maria Prot. 4028 del 17/03/2026 MIELE CLAUDIA PROT. 3846 DEL 13/03/2026	Fabbrocini a. Maria Prot. 4028 del 17/03/2026 Sandias Marinella Prot. 3990 del 17/03/2026	30
3-Percorsi di Rafforzamento delle competenze di comprensione del testo, produzione scritta, arricchimento linguistico, metodo di analisi delle tracce e preparazione alle richieste scolastiche anche in inglese Sviluppo di listening, reading, speaking e writing, con attività pratiche, micro-task comunicativi	Scuola Secondaria I° via De Carolis	Di Lorenzo Chiara prot. n. 4014 del 17/03/2026 Oliva Luisanna prot.3987 del 17/03/2026	Di Lorenzo Chiara prot. n. 4014 del 17/03/2026 Oliva Luisanna prot.3987 del 17/03/2026	30
-Interventi mirati sulle principali difficoltà rilevate: numeri, algebra, funzioni, geometria, problemi logico-matematici. Metodologie e Coding matematica	Scuola Secondaria I°	Autiero Luigi prot. 3839 del 13/03/2026 Oliva Luisanna prot.3987 del 17/03/2026	Oliva Luisanna prot.3987 del 17/03/2026	60

- Edizione 1 - competenze di base ICT, coding, problem solving, robotica educativa, pensiero computazionale.	Scuola dell'infanzia	Autiero Luigi prot. 3852 del 13/03/2026 Incarnato Chiara prot. 4003 del 17/03/2026	ELIA DESIRE' PROT. 3977 DEL 17/03/2026 Esposito Francesca prot. 4007 del 17/03/2026	30
- Edizione 2 competenze di base ICT, coding, problem solving, robotica educativa, pensiero computazionale.	Scuola dell'infanzia	Di Costanzo Anna prot. 4004 del 17/03/2026	ELIA DESIRE' PROT. 3977 DEL 17/03/2026 Esposito Francesca prot. 4007 del 17/03/2026	30

CONSIDERATO l'avviso di selezione art. 5, prevede che la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria, e in sub ordine, le preferenze espresse.

In caso di partecipazione a più ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Al fine di assicurare la conclusione dei moduli progettuali entro il mese di giugno 2026, in ottemperanza a quanto disposto dall'avviso ministeriale, si è proceduto all'assegnazione dei moduli privilegiando, rispetto al punteggio individualmente conseguito, i docenti non contestualmente impegnati in ulteriori progetti extracurricolari d'istituto.

ATTESTA

-Di aver proceduto personalmente in autonomia alla valutazione dei curricula dei candidati, di cui all'avviso prot. 3610 del 10/03/2026 di personale interno per l'individuazione di docenti esperti e tutor a cui affidare l'incarico per la realizzazione del Progetto in oggetto e alla stesura delle rispettive graduatorie riportate nell'allegato "GRADUATORIE ESPERTI" e nell'allegato "GRADUATORIE TUTOR INTERNI" che costituiscono parte integrante del presente provvedimento;

-che in base alle esperienze documentate nei curricula vitae, gli insegnanti di cui sopra risultano essere in possesso della qualificazione e della professionalità richieste, che giustificano lo svolgimento dell'attività di docente esperto e tutor nell'ambito del progetto AGENDA SUD -FASE 2 D.M. 106/2025;

-di procedere alla pubblicazione della graduatoria;

- alla pubblicazione del decreto di incarico con successiva lettera di incarico;

Prof.ssa Gabriella La Marca
Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO 1**GRADUATORIE ESPERTI INTERNI**

MODULO	NOME E COGNOME	DISCIPLINA	TOTALE PP
Interventi mirati sulle principali difficoltà rilevate: numeri, algebra, funzioni, geometria,	AUTIERTO LUIGI	MATEMATICA	65
- Rafforzamento delle competenze di comprensione del testo, produzione scritta, arricchimento linguistico, metodo di analisi delle tracce e preparazione alle richieste scolastiche.	DI LORENZO CHIARA	ITALIANO	35
Percorsi di Rafforzamento delle competenze di comprensione del testo, produzione scritta, arricchimento linguistico, metodo di analisi delle tracce e preparazione alle richieste scolastiche anche in inglese Sviluppo di listening, reading, speaking e writing, con attività	MIELE CLAUDIA	ITALIANO	27
Edizione 1 - competenze di base ICT, coding, problem solving, robotica educativa, pensiero computazionale.	Di COSTANZO ANNA MARIA	CONTINUITA' EDUCATIVA	24

Edizione 1 - competenze di base ICT, coding, problem solving, robotica educativa, pensiero computazionale.	INCARNATO CHIARA	CONTINUITA' EDUCATIVA	17
---	------------------	--------------------------	----

Prof.ssa Gabriella La Marca
Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa

GRADUATORIE TUTOR INTERNI

MODULO	NOME E COGNOME	DISCIPLINA	TOTALE PP
Interventi mirati sulle principali difficoltà rilevate: numeri, algebra, funzioni, geometria,	OLIVA LUISANNA	MATEMATICA	30
- Rafforzamento delle competenze di comprensione del testo, produzione scritta, arricchimento linguistico, metodo di analisi delle tracce e preparazione alle richieste scolastiche.	FABBROCINI A.MARIA	ITALIANO	29
Percorsi di Rafforzamento delle competenze di comprensione del testo, produzione scritta, arricchimento linguistico, metodo di analisi delle tracce e preparazione alle richieste scolastiche anche in inglese Sviluppo di listening, reading, speaking e writing, con attività	SANDIAS MARINELLA	ITALIANO	25
Edizione 1 - competenze di base ICT, coding, problem solving, robotica educativa, pensiero computazionale.	ELIA DESIREE'	CONTINUITA' EDUCATIVA	10

Edizione 1 - competenze di base ICT, coding, problem solving, robotica educativa, pensiero computazionale.	ESPOSITO FRANCESCA	CONTINUITA' EDUCATIVA	5
---	--------------------	--------------------------	---

- alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico;
- il presente decreto viene pubblicato in Amministrazione Trasparente, all'albo on line e sul sito web della scuola.

Prof.ssa Gabriella La Marca
Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa