

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "L. PIRANDELLO"

Via Molo, n°2 - 92014 PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail agic84000a@istruzione.it - pec agic84000a@pec.istruzione.it - website

www.icpirandellope.edu.it

Tel./fax 0922 535371 - C.F. 80004480846 - C.M. AGIC84000A – Codice univoco UFAUK2

DECRETO n 12

Albo

Amministrazione trasparente

Sito Web

DECRETO INDIVIDUAZIONE UNA FIGURA PROFESSIONALE ESTERNA A VALERE SU "Percorsi di Mentoring e Orientamento" A SEGUITO DI SCORRIMENTO DI GRADUATORIA DEFINITIVA

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo avviso/decreto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50693

CUP progetto D44D21001090006

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola.

Titolo del Progetto "Nessuno escluso o disperso" : una sfida da affrontare

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’atto di concessione prot. n°139960 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 25 del 2/10/2024 di Adesione all’avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 8190 del 7/11/2024

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 10/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) CUP D44D21001090006, di avvalersi della collaborazione di esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto "Nessuno escluso o disperso" : una sfida da affrontare, da realizzare entro il 15/9/2025; scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il Decreto di avvio procedura prot. 1544 del 28/02/2025

VISTA la pubblicazione del bando prot. 1545 del 28/02/2025

CONSIDERATO che sono pervenute 60 candidature e che è stato necessario convocare il team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTE le risultanze dell’esame delle candidature come da verbale con prot. 2091 del 12/3/2025, sottoscritto dal team per la dispersione scolastica;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami in merito alla pubblicazione della graduatoria provvisoria;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione di 37 percorsi formativi, come di seguito esplicitati:

Percorsi di mentoring e orientamento	Edizioni totali da realizzare n. 23
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Edizioni totali da realizzare n. 8
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Edizioni totali da realizzare n. 6

VISTO il decreto di assegnazione di un incarico a ciascun candidato che si sia collocato in posizione utile in graduatoria, considerata la necessità di attivare tutte le azioni entro l'anno scolastico, pubblicato con prot. 2228 il 18/3/2025;

VISTA la rinuncia dell'esperta esterna LO BELLO GIUSEPPINA, giunta a mezzo PEC, con prot. n 2616 del 28/3/2025, che ha reso vacante un posto per l'azione percorsi di mentoring e orientamento;

VISTA la necessità di individuare un nuovo esperto cui assegnare l'incarico per l'azione percorsi di mentoring e orientamento;

CONSIDERATO che la graduatoria per l'azione: percorsi di mentoring e orientamento risulta esaurita;

PRESO ATTO che diversi candidati si sono proposti per più azioni, per le quali sono risultati idonei;

CONSIDERATO che la dott.ssa Vaccaro Rosaria risulta idonea anche per l'azione: percorsi di mentoring e orientamento, e che registra il punteggio più alto nella relativa graduatoria;

DECRETA

L'assegnazione dell'incarico come esperta in **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO alla dottoressa Vaccaro Rosaria.**

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica www.icpirandellope.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Gangarossa

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*