



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangelo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

Circolare n. 45

LICEO GINNASIO STATALE - "MICHELANGELO"-FIRENZE
Prot. 0004249 del 16/10/2024
IV-1 (Uscita)

Firenze 16.10.2024

Al Collegio Docenti
Al DSGA
Ai Genitori
Alle studentesse e agli studenti
Al Consiglio di Istituto
Al sito web
All'Albo

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione/integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – A.S. 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, e in particolare gli art. 3, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art. 1 del Dlgs 59/98 e l'art. 25 del Dlgs 165/2001 con i quali si affidano al Dirigente compiti di gestione unitaria dell'unità scolastica, conferendo al medesimo autonomi poteri di direzione, di coordinamento, di gestione e valorizzazione delle Risorse Umane, nel rispetto delle competenze degli OO.CC.;

VISTE le competenze del Collegio dei docenti di cui all'art. 7 del Testo Unico n. 297/94;

VISTA la Legge 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare il comma 14, punto 4 in base al quale "Il piano è elaborato dal collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto";

VISTO il DPR 249/98 così come modificato dal DPR 235/2007 Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

CONSIDERATI il DM 139/2007; il DPR 122/2009; il D.LGS. 13 aprile 2017, n. 62, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.

VISTO il DM 211/2010 Indicazioni nazionali per i Licei;



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

VISTE Le indicazioni normative sull'inclusione scolastica degli alunni con disabilità certificata (L.104/1992 e D.Lgs. 66/2017), degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (L.170/2010) e di tutti i discenti con bisogni educativi speciali;

TENUTO CONTO del D.LGS. 60/2017, Norme sulla promozione della cultura umanistica sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività;

PRESO ATTO della Nota MIUR n. 1143 del 17/5/2018, dove si indica L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno, e il relativo Documento di lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo", nel quale si mette in evidenza la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative, che permettano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni studente e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018, relativa alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;

TENUTO CONTO del Piano dell'Offerta Formativa 2022-2025, nella logica di una continuità finalizzata al miglioramento dei processi didattici-organizzativi

VISTO l'atto di indirizzo politico-istituzionale concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del Merito per l'anno 2024;

VISTO il "Piano Scuola 4.0" promosso in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

PRESO ATTO che l'art.1 ai commi 12-17 della L.107/2015 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il **piano triennale dell'offerta formativa** di seguito Piano;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano può essere rivisto annualmente entro l'inizio delle iscrizioni;
- il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e l'aggiornamento dei documenti strategici per l'a.s. 2024/25, che caratterizzerà il Liceo Classico Michelangiolo.

Nell'ambito di una continua ricerca di coerenza e continuità, il seguente **Atto d'Indirizzo** si prefigge di confermare le linee guida già delineate nell'Atto del precedente anno scolastico (prot.6664 del 06.11.2023), che si intendono integralmente richiamare nel presente Atto.



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

Tali direttive dello scorso anno sono già state recepite nel P.T.O.F. redatto per il triennio 2022 – 2025, attestando così la solidità e la rilevanza delle stesse.

In modo particolare si rammentano tra gli **obiettivi prioritari**:

- ✓ sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso (...) il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà (...);
- ✓ sviluppare comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale e ai goals dell'Agenda 2030;
- ✓ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- ✓ promozione di ambiente inclusivo che accolga e sostenga gli studenti, ciascuno con le proprie esigenze;
- ✓ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- ✓ definizione di un sistema di orientamento.

La finalità di questo documento, pertanto, è esclusivamente quella **di integrare, aggiornare** nonché **adeguare alla normativa vigente** ed in particolare alle riforme in atto, le proposte dello scorso anno.

I punti nodali da implementare saranno:

- lo sviluppo di competenze orientative, in entrata e in uscita, anche tenuto conto di quanto previsto dal ministero nelle linee guida di cui al Decreto ministeriale del 22 dicembre 2022, n. 328, agevolando i seguenti obiettivi:
 - a. rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità;
 - b. contrastare la dispersione scolastica;
 - c. garantire un processo di apprendimento e formazione permanente, destinato ad accompagnare un intero progetto di vita;
 - d. favorire un immediato ed efficace riorientamento nei casi segnalati dai consigli di classe.
- recepire le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica D.M. 183/2024;
- avviare una riflessione relativa alle competenze digitali, alla luce dei contenuti del quadro europeo DigComp 2.2 e delle nuove sollecitazioni relative all'IA;
- prevedere azioni per lo sviluppo delle competenze digitali e per la promozione dell'uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e dei loro contenuti, con particolare attenzione alla netiquette, al rispetto della privacy e al significato di identità digitale,



Via della Colonna 9 /11
50121 Firenze - Tel: 0552478151
Sito Web: www.liceomichelangiolo.it
E-mail: fipc04000n@istruzione.it
Pec: fipc04000n@pec.istruzione.it

- promuovere azioni mirate all'insegnamento più proficuo delle discipline STEM, in modo specifico per la curvatura matematica, anche nell'ambito delle azioni del P.N.R.R. Missione 4 , nonché nell'ambito dei provvedimenti mirati.

Il curriculum dovrà essere fondato sul **rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa**.

La revisione del PTOF deve svolgersi all'interno del percorso ciclico di programmazione, autovalutazione, miglioramento e riprogrammazione; devono quindi costituire parte integrante del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **Rapporto di autovalutazione (RAV)** e il conseguente Piano di miglioramento, di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 80/2013, ai quali integralmente si rinvia e dei quali si dovrà tenere debitamente conto. Dovranno inoltre essere analizzati e considerati i risultati delle rilevazioni **INVALSI** relative allo scorso anno nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto.

In ordine al R.A.V., è necessario in questo anno scolastico, un **aggiornamento**, per allineare le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati per il triennio alle finalità degli interventi sostenuti del PNRR, con particolare riferimento all'investimento 1.4 relativo alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica.

In ordine al **Piano di Miglioramento** sarà possibile intervenire tenuto conto della presenza di campi specifici che richiedono l'indicazione chiara del collegamento dei percorsi attivati alle iniziative finanziate.

Sarà necessario intraprendere processi di analisi e di verifica delle azioni progettuali messe in atto, in vista della **Rendicontazione Sociale**.

Il PTOF elaborato dal Collegio Docenti dovrà inoltre prevedere un **piano di formazione** dei docenti e del personale ATA che sia funzionale al perseguimento degli obiettivi individuati nel Piano di Miglioramento.

Il Collegio Docenti nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, è chiamato ad elaborare una proposta di integrazione e/o modifica il Piano per il triennio 2022/2025 al Consiglio d'Istituto, con una revisione dei documenti strategici soprattutto alla luce dell'importante iniezione di risorse determinate dagli investimenti del PNRR in considerazione del profondo impatto che tali investimenti avranno sull'offerta formativa, sulle metodologie didattiche e sulla rimodulazione del curriculum di istituto, primariamente in termini di competenze digitali.

Fiduciosa nella vostra collaborazione, vi ringrazio per l'impegno e la dedizione che quotidianamente dimostrate.

La Dirigente Scolastica
Federica Gambogi

Documento elettronico originale firmato digitalmente e

conservato dal Liceo Michelangiolo ai sensi della normativa vigente