



4° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DOMENICO COSTA"

Via G. Di Vittorio n. 23 - 96011 Augusta (SR) - C.F. 81002040897
☐ 0931 992088 ☐ sric831005@istruzione.it



Scuola IV ISTITUTO COMPRENSIVO "DOMENICO COSTA" A.S. 2025/2026

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	60
> minorati vista	0
> minorati udito	1
> Psicofisici	59
2. disturbi evolutivi specifici	17
> DSA	17
> ADHD/DOP	
> Borderline cognitivo	
> Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
> Socio-economico	15
> Linguistico-culturale	5
> Disagio comportamentale/relazionale	3
> Altro	
Totali	83
% su popolazione scolastica	8,4
N° PEI redatti dai GLHO	60
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	19
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	4



4° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DOMENICO COSTA"

Via G. Di Vittorio n. 23 - 96011 Augusta (SR) - C.F. 81002040897

☐ 0931 992088 ☐ src831005@istruzione.it



B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		NO
Docenti tutor/mentor		Sì
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	sì
	Altro:	Sì
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì



4° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DOMENICO COSTA"

Via G. Di Vittorio n. 23 - 96011 Augusta (SR) - C.F. 81002040897

☐ 0931 992088 ☐ src831005@istruzione.it



	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	NO
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	Sì
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	NO
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	
	Progetti integrati a livello di singola scuola	



4° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DOMENICO COSTA"

Via G. Di Vittorio n. 23 - 96011 Augusta (SR) - C.F. 81002040897

☐ 0931 992088 ☐ src831005@istruzione.it



	Rapporti con CTS / CTI	
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					x
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;					x
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					x
Valorizzazione delle risorse esistenti					x
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					x



4° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DOMENICO COSTA"

Via G. Di Vittorio n. 23 - 96011 Augusta (SR) - C.F. 81002040897

☐ 0931 992088 ☐ src831005@istruzione.it



Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				x	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- GLI: rileva le necessità degli alunni con bisogni educativi speciali; promuove la cultura dell'inclusione rispettando le diversità e garantendo la personalizzazione degli apprendimenti;
- Dirigente scolastico: è il garante del processo di inclusione, cura i contatti con i vari soggetti coinvolti nell'azione didattica-educativa interni ed esterni all'istituto.
- Funzione strumentale per l'inclusione: collabora con il DS, accoglie e supporta i docenti di sostegno, cura i rapporti col servizio di NPI, collabora con le famiglie.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti
l'istituto partecipa agli incontri formativi organizzati dalla Scuola Polo per l'Inclusione.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

- Valutazione formativa: per monitorare il percorso di apprendimento in itinere, rimodulando le metodologie per sostenere lo studente;
- Personalizzazione delle prove: per rispettare i tempi e le peculiarità degli studenti;
- osservazione sistematica: mediante l'uso di griglie in grado di rilevare competenze trasversali, grado di partecipazione, autonomie.



4° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DOMENICO COSTA"

Via G. Di Vittorio n. 23 - 96011 Augusta (SR) - C.F. 81002040897

☐ 0931 992088 ☐ src831005@istruzione.it



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- attività di peer tutoring;
- attività laboratoriali (learning by doing);
- attività extracurricolari (PON, Progetto motoria);

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- progetto di Peet education erogato da enti esterni (es. Gli amici di Maya),

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- la famiglia partecipa integralmente nel progetto educativo; pertanto le comunicazioni saranno puntuali e univoche con la possibilità di partecipare sia in fase di progettazione, che si realizzazione dei progetti inclusivi.
- le famiglie saranno coinvolte nella stesure del PEI/PDP;

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

il curriculum attento alle diversità ha più efficacia, se sviluppato in verticale, attraverso i tre ordini.

a tal proposito si propongono le seguenti tematiche:

- educazione civica;
- prevenzione bullismo/cyberbullismo;
- continuità anni-ponte

Valorizzazione delle risorse esistenti

si cercherà di valorizzare il ruolo degli insegnanti di sostegno, intensificando il coinvolgimento dei docenti curricolari;

si porrà l'accento sul ruolo dei collaboratori e degli esperti del servizio di NPI nell'elaborazione dei PEI;



4° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DOMENICO COSTA"

Via G. Di Vittorio n. 23 - 96011 Augusta (SR) - C.F. 81002040897

☐ 0931 992088 ☐ sric831005@istruzione.it



Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Le risorse aggiuntive sono state ampiamente utilizzate nel progetto inclusivo del nostro Istituto, a tal proposito si auspica di poter rinnovare la richiesta delle figure ASACOM, indispensabile per gli alunni con BES. le proposte progettuali necessitano per la loro realizzazione delle seguenti risorse:

- finanziamento di corsi di formazione sulla didattica inclusiva;
- assegnazione di un organico di sostegno adeguato alle effettive necessità degli alunni con disabilità;
- incremento di risorse professionali per promuovere corsi di alfabetizzazione destinati agli alunni stranieri.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Al fine di garantire l'inclusione e il rispetto delle diversità il nostro Istituto si propone di migliorare il Progetto Accoglienza ;
- consolidare il Progetto continuità con attività che coinvolgono tutti i gradi;
- favorire durante l'anno scolastico continui scambi tra i docenti dei diversi gradi.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 14/05/2026

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25/06/2026

Allegati:

- **Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)**

ORGANICO DI DIRITTO ANNO SCOLASTICO 2026/2027 E ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE(ASACOM)

	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria primo grado
DOCENTI	6	33	15
ASACOM	4	23	15

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Valentina Lombardo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ex art. 3, c.2 D.Lgs n.39/93