



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "VASCO PRATOLINI"
Via Leoncavallo 2 - 50018 Scandicci (Firenze)- Tel. 055/751991
C.FISCALE: 80035510488- C.MIUR: FIIC83500Q
www.icvascopratolini.edu.it
fic83500q@istruzione.it pec: FIIC83500Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Scandicci, 02/12/2025

All'albo
Amministrazione trasparente
Al Sito web
Al collegio docenti (Bacheca web)

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.D-FSEPNT0-2025-52

TITOLO PROGETTO: “Orientiamoci”

CUP: D34D25002150007

DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI di avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno per docenti esperti, tutor, gruppo di lavoro per supporto al coordinamento, amministrativi, collaboratori scolastici agli atti con prot. n. 27093 del 17/11/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 233 del 19 novembre 2024 «Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021-2027», in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060»;

VISTI gli allegati al decreto sopra richiamato;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, «Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado», emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027;

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 10191;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 239 del 29/04/2025 con la quale si approvava la realizzazione del progetto;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot n. 25760 del 04/11/2025;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.146 del 19/03/2024;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 146 del 19/03/2024;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute le candidature di cui all'allegato 1 del presente atto e che ne costituisce parte integrante;

VISTO l'avviso di selezione rivolto al personale interno/esterno per il conferimento di n. 1 incarico individuale per "tutor" agli atti con prot. n. 27093 del 17/11/2025;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata, come da atto prot. n. 28125 del 27/11/2025;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 28512 del 02/12/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione degli esperti per la realizzazione delle attività nell'ambito del progetto indicato in oggetto;

RICHIAMATO l'art. 6 dell'avviso di selezione agli atti con prot. n. 27093 del 17/11/2025, che prevede che "gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria";

DECRETA

Relativamente ai **TUTOR**, per i motivi espressi in premessa e che si intendono interamente richiamati:

1. Di approvare la graduatoria definitiva indicata in premessa;
2. Di approvare lo schema di lettera d'incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
3. Di conferire n. 4 incarichi individuali di TUTOR, come da successiva lettera d'incarico, ai seguenti docenti:

MODULO	DOCENTE INCARICATO
88463 - "laboratorio di orientamento come percezione di sé alla scoperta delle proprie attitudini - LATINO"	LAZZERI VALENTINA - 08/05/1976
88464 - "Percorso di potenziamento e recupero delle competenze di base per orientare al meglio gli studenti al proseguimento con successo del proprio percorso di studio. - ITALIANO"	RIZZO GIOVANNI - 13/09/1999

88465 - "Percorso di potenziamento e recupero delle competenze di base per orientare al meglio gli studenti al proseguimento con successo del proprio percorso di studio. - INGLESE"	LUONGO LUANA - 16/10/1996
88469 - "Percorso di orientamento come percezione di sé e valorizzazione delle competenze trasversali per la scoperta più consapevole dei propri talenti. - MATEMATICA "	TESSITORE BARBARA - 21/03/1996

4. Di procedere a sottoscrivere le lettere d'incarico;
5. Di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti al personale interno" e "Collaborazioni esterne" ai sensi della normativa vigente in materia di Trasparenza.

Relativamente ai **DOCENTI ESPERTI**, per i motivi espressi in premessa e che si intendono interamente richiamati:

2. Di approvare la graduatoria definitiva indicata in premessa;
3. Di approvare lo schema di lettera d'incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
4. Di conferire n. 3 incarichi individuali di DOCENTE ESPERTO, come da successiva lettera d'incarico, ai seguenti docenti:

MODULO	DOCENTE INCARICATO + DATA DI NASCITA
88463 - "laboratorio di orientamento come percezione di sé alla scoperta delle proprie attitudini - LATINO"	GHELLI STEFANIA - 02/06/1975
88464 - "Percorso di potenziamento e recupero delle competenze di base per orientare al meglio gli studenti al proseguimento con successo del proprio percorso di studio. - ITALIANO"	MALZONE MARIO - 28/05/1974
88469 - "Percorso di orientamento come percezione di sé e valorizzazione delle competenze trasversali per la scoperta più consapevole dei propri talenti. - MATEMATICA "	CAPALBO CHIARA - 25/04/1983

6. Di procedere a sottoscrivere le lettere d'incarico;

7. Di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti al personale interno" e "Collaborazioni esterne" ai sensi della normativa vigente in materia di Trasparenza.

Relativamente ai **MEMBRI DEL GRUPPO DI LAVORO**, per i motivi espressi in premessa e che si intendono interamente richiamati:

3. Di approvare la graduatoria definitiva indicata in premessa;
4. Di approvare lo schema di lettera d'incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
5. Di conferire n. 2 incarichi individuali, come da successiva lettera d'incarico, ai seguenti docenti:

MODULO	DOCENTE INCARICATO	DATA DI NASCITA
GRUPPO DI LAVORO	CALABRI CHIARA	19/10/1979
GRUPPO DI LAVORO	GARGANO EMANUELE	29/04/1988

8. Di procedere a sottoscrivere le lettere d'incarico;
9. Di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti al personale interno" e "Collaborazioni esterne" ai sensi della normativa vigente in materia di Trasparenza.

Relativamente all'incarico di **SUPPORTO AMMINISTRATIVO**, per i motivi espressi in premessa e che si intendono interamente richiamati:

4. Di approvare la graduatoria definitiva indicata in premessa;
5. Di approvare lo schema di lettera d'incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;
6. Di conferire n. 1 incarico individuale, come da successiva lettera d'incarico, al seguente ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

MODULO	AA INCARICATO	DATA DI NASCITA
SUPPORTO AMMINISTRATIVO	FALCONE ANGELA	07/10/1984

10. Di procedere a sottoscrivere le lettere d'incarico;
11. Di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Incarichi conferiti al personale interno" e "Collaborazioni esterne" ai sensi della normativa vigente in materia di Trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Teresa Iuliano

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa