

 Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	ISTITUTO COMPRENSIVO S.NERI Via del Volontariato, 9 Concordia s/S Sito web: www.icsergioneri.gov.it e-mail: moic824005@istruzione.it pec: moic824005@pec.istruzione.it	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Programmazione e Sviluppo Direzione Generale per l'Intervento e la Gestione del Fondo Sociale per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	--	---

PROT.3359/6.3.a del 2 aprile 2021

RELAZIONE di accompagnamento al CONTO CONSUNTIVO

Esercizio Finanziario 2020

- 1) Gli obiettivi
- 2) La gestione del Programma
- 3) La gestione dei residui
- 4) Il Conto del patrimonio

Il Conto Consuntivo del Programma Annuale e.f. 2020 viene elaborato conformemente a quanto disposto dal Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche - Decreto 29 del 28 agosto 2018, n. 129 – Capo V - Articoli 22 e 23.

GLI OBIETTIVI

Punto di partenza della relazione sono senza dubbio gli obiettivi del Programma Annuale e.f. 2020, che erano i seguenti:

1. *Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF*
2. *Promuovere processi di autovalutazione per orientare la decisionalità e realizzare azioni di miglioramento*
3. *Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituzione Scolastica e verso l'esterno, in particolare con le famiglie*
4. *Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e formazione dei docenti su strategie e strumenti per il successo formativo*
5. *Prosecuzione e messa a punto di interventi mirati, finalizzati al miglioramento dei risultati degli studenti nella scuola primaria e secondaria con particolare riguardo alle competenze rilevate dalle prove nazionali INVALSI*
6. *Armonizzazione dei documenti educativo-didattici d'Istituto e applicazione del curricolo verticale, strutturato per competenze nella pratica didattica, con particolare riguardo alle competenze rilevate dalle prove nazionali INVALSI, privilegiando una dimensione collegiale di progettazione*
7. *Somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione didattica; costruzione di ulteriori item/prove*
8. *Attuazione di un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza*
9. *Sviluppo di progetti di arricchimento/potenziamento dell'offerta formativa collegati al curricolo per competenze; qualificazione dell'offerta formativa nelle seguenti aree del PTOF:*
 - *musica e teatro*
 - *lingue straniere*
 - *scienze e tecnologia*
 - *storia contemporanea*
 - *rispetto dell'ambiente*
 - *educazione alla salute*
10. *Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche*
11. *Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza e orientamento nella continuità fra i diversi ordini di scuola; consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici*
12. *Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie.*

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La composizione delle sezioni nell'anno scolastico **2020/2021** è la seguente

Tabella n. 1

(Schema verbale Athena)

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	7	7	142	0	142	142	2	0

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 marzo 2021

La composizione delle classi nell'anno scolastico **2020/2021** è la seguente:

Tabella n. 2

(Schema verbale Athena)

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/ prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° Settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/ prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	1	4	5	91	0	14	77	91	7	0	0
Seconde	0	1	4	5	100	0	20	81	101	5	0	0
Terze	0	1	4	5	99	0	12	88	100	2	0	0
Quarte	0	1	5	6	106	0	17	91	108	6	0	0
Quinte	0	1	4	5	110	0	21	91	112	8	0	0
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	5	21	26	506	0	84	428	512	28	0	0
Prime	0	6	0	6	105	0	107	0	107	5	0	0
Seconde	0	6	0	6	122	0	123	0	123	7	0	0
Terze	0	6	0	6	103	0	105	0	105	6	0	0
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	18	0	18	330	0	335	0	335	18	0	0

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2021

Il personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio è analiticamente riportato nella tabella n. 3:

Tabella n. 3

(Schema verbale Athena)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	69
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	7
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	117
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	28

Si rilevano, altresì, n° 0 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001 n. 65, nonché n° 0 soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66

Conto Finanziario (Mod. H):

Dall'esame dei vari aggregati di entrata e di spesa, relativi accertamenti ed impegni, nonché dalla verifica delle entrate riscosse e dei pagamenti eseguiti durante l'esercizio, il Conto Consuntivo e.f. 2020, presenta le seguenti risultanze:

Tabella n. 4

(Schema verbale Athena)

ENTRATE			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Accertate (b)	Disponibilità (b/a)
01) Avanzo di Amministrazione	€ 71.523,00		
02) Finanziamenti Europa	€ 12.923,54	€ 12.923,54	
03) Finanziamenti Statali	€ 110.900,29	€ 110.900,29	0,00
04) Finanziamenti da Regioni	€ 19.000,00	€ 19.000,00	0,00
05) Finanziamenti da Enti	€ 93.752,24	€ 93.752,24	0,00
06) Contributi da privati	€ 24.416,61	€ 24.416,61	0,00
07) Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0,00
12) Altre entrate	€ 0,03	€ 0,03	0,00
13) Mutui	€ 0,00	€ 0,00	0,00
Totale entrate	€ 332.515,71	€ 260.992,71	
Disavanzo di competenza		€ 0,00	
Totale a pareggio		€ 260.992,71	

SPESE			
Aggregato	Programmazione Definitiva (a)	Somme Impegnate (b)	Utilizzo (b/a)
A) Attività	€ 165.566,13	€ 134.220,74	0,00
P) Progetti	€ 163.636,59	€ 86.975,24	0,00
G) Gestioni economiche	€ 0,00	€ 0,00	0,00
R) Fondo di Riserva	€ 300,00	€ 0,00	
Disponibilità da programmare	€ 3.012,89	€ 0,00	
Totale Spese	€ 332.515,71	€ 221.095,98	
Avanzo di competenza		€ 39.896,73	
Totale a Pareggio		€ 260.099,71	

Pertanto, l'esercizio finanziario 2020 presenta un avanzo di competenza di € 39.896,73 .

Situazione Residui (Mod. L)

La situazione dei residui è la seguente:

Tabella n. 5

(Schema verbale Athena)

Residui Attivi									
Iniziali al 1/1/2020	-	Riscossi nel 2020	=	Da riscuotere	+	Residui esercizio 2020	-	Variazione in diminuzione	= Totale Residui attivi
€ 3.364,98	-	€ 3.355,00	=	€ 9,98	+	€ 14.734,70	-	€ 0,00	= € 14.744,68

Residui Passivi									
Iniziali al 1/1/2020	-	Pagati nel 2020	=	Da pagare	+	Residui esercizio 2020	-	Variazione in diminuzione	= Totale Residui passivi
€ 738,15	-	€ 738,15	=	€ 0,00	+	€ 7.289,23	-	€ 0,00	= € 7.289,23

Si specifica:

Esercizio Finanziario	Residui Attivi	Residui Passivi
Anno	€ 0,00	€ 0,00
Anno 2017	€ 9,98	€ 0,00
Anno 2019	€ 14.734,70	€ 7.289,23
Totale situazione residui al 31/12/2020	€ 14.744,68	€ 7.289,23

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui è riportato nel modello L.

Conto Patrimoniale (Mod. K)

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

Tabella n. 6

(Schema verbale Athena)

	Situazione al 1/1/2020	Variazioni	Situazione al 31/12/2020
ATTIVO			
Totale Immobilizzazioni	€ 40.526,89	€ 15.541,73	€ 56.068,62
Totale Disponibilità	€ 72.339,54	€ 46.447,84	€ 118.787,38
Totale dell'attivo	€ 112.866,43	€ 61.989,57	€ 174.856,00
Deficit Patrimoniale	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Totale a pareggio	€ 112.866,43	€ 61.989,57	€ 174.856,00
PASSIVO			
Totale debiti	€ 738,15	€ 6.551,08	€ 7.289,23
Consistenza Patrimoniale	€ 112.128,28	€ 55.438,49	€ 167.566,77
Totale a pareggio	€ 112.866,43	€ 61.989,57	€ 174.856,00

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2020.

A fine esercizio finanziario 2020, come indicato nella comunicazione MIUR 2233 del 02/04/2012, si è proceduto all'ammortamento dei beni mobili esistenti in inventario al 30/06/2020, in modo da mantenere aggiornati i valori rappresentati nella consistenza patrimoniale, di cui al prospetto dell'attivo del conto del patrimonio – modello K. Si specifica che il valore dei beni mobili acquistati nel secondo semestre 2020 sarà sottoposto ad ammortamento nell'esercizio 2021.

La Circolare 33 del 17/09/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze dispone, a partire dal Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2010, la soppressione del modello denominato "Prospetto A". Pertanto, non si procede all'invio di detto modello alla locale Sezione di Ragioneria Territoriale dello Stato; i dati patrimoniali di questa istituzione scolastica verranno comunicati tramite l'applicativo "Athena 2 – verbale Analisi Conto Consuntivo e.f. 2020" a cura dei Revisori dei Conti.

Situazione Amministrativa (Mod. J)

Dalla Situazione Amministrativa al 31/12/2020, Modello J, risulta:

Tabella n. 7

A)	Un fondo di cassa al 31/12/2020 di € 103.964,28 che concorda con le risultanze del Giornale di Cassa e con l'estratto del c.c.b. dell'Istituto Cassiere e della Banca d'Italia;
B)	Un avanzo complessivo di amministrazione di € 111.419,73 , tale avanzo verrà interamente riutilizzato nell'esercizio 2021.
C)	Un avanzo dell'esercizio 2020 di € 39.896,73

Dall'estratto del conto corrente postale n° **15373418** intestato a questa Scuola, risulta un saldo finale al 31/12/2020 di € **78,42=**

Pertanto, la disponibilità dei depositi al 31/12/2020 è:

Bancari € 103.964,28 + Postali € 78,42 = Totale € 104.042,70=.

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015, è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° 313487, aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

Il risultato di amministrazione, evidenziato nel modello J, è determinato come segue

Tabella n. 8

(Schema verbale Athena)

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio				€ 68.896,17
	Residui esercizi precedenti	Competenza esercizio 2020	Totale	
Riscossi	€ 3.355,00	€ 246.258,01	€ 249.613,01	
Pagati	€ 738,15	€ 213.806,75	€ 214.544,90	
Fondo di cassa				€ 103.964,28
Residui Attivi	€ 9,98	€ 14.734,70		€ 14.744,68
Residui Passivi	€ 0,00	€ 7.289,23		€ 7.289,23
Avanzo di amministrazione al 31/12/2020				€ 111.419,73

Spese per Attività e Progetti

Nel PTOF aa.ss. 2019/22 sono stati inseriti i progetti e le attività finalizzati al raggiungimento degli obiettivi sopra riportati.

Le risultanze complessive delle uscite relative alle attività ed ai progetti possono essere riclassificate per tipologia di spesa, allo scopo di consentire un'analisi costi-benefici, anche in considerazione dello sfasamento temporale tra progettualità scolastica e programmazione e gestione espresse in termini di competenza finanziaria.

Tabella n. 9

(Schema verbale Athena)

SPESE									
	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Tributi (impegnato)	Rimborsi (impegnato)	Oneri Finanziari (impegnato)	Tot. Spese programmate	Tot. Impegni (impegnato)
A01	6.893,61	18.225,75	0,00	0,00	3.192,58	0,00	0,00	29.806,69	28.311,94
A02	0,00	19.937,35	15.359,14	771,58	5.971,12	0,00	1.400,00	47.127,97	43.439,19
A03	1.000,00	15.745,00	28.936,00	0,00	7.314,61	0,00	5.424,00	83.951,39	58.419,61
A04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
A05	0,00	0,00	31.225,49	0,00	1.185,81	4.050,00	0,00	4.680,08	4.050,00
PROGETTI IN AMBITO SCIENTIF. TEC	7.524,05	194,71	42.927,83	0,00	1.803,85	0,00	0,00	80.848,19	52.450,44
PROGETTI IN AMBITO UMAN. SOC	3.490,93	1.050,43	23.003,50	0,00	234,09	0,00		73.711,12	27.778,95
PROGETTI FORMAZIONE	4.184,85	0,00	2.314,75	0,00	146,25	0,00	0,00	9.077,28	6.645,85
TOTALE	23.093,44	55.153,24	112.541,22	771,58	18.662,50	4.050,00	6.824,00	329.202,72	221.095,98

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria è pari al 79,60%. In merito alle dotazioni annuali dei progetti, il tasso d'impiego delle risorse ad essi destinati è pari al 75,51%.

ANALISI DELLE ENTRATE

DESCRIZIONE avanzo amm.ne

Tabella n. 10

Aggr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni gennaio	Variazioni Maggio	Variazioni giugno	Variazioni Ottobre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
	voce							
1	Avanzo di amm.ne presunto	€63.021,44	8.501,56	€			€	€ 71.523,00
01	Non vincolato	€ 20.463,33		€			€	€ 29.830,48
02	vincolato	€ 42.558,11						€ 41.692,52

DESCRIZIONE ENTRATE DALL'UNIONE EUROPEA

Tabella n. 11

Ag gr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni maggio	Variazioni ottobre	Variazioni novembre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
	voce						
2	Fondi dall'unione europea	€ 0,00		€		€	€ 12.923,54
1	FSE	€ 0,00		€			€ 0,00
2	FESR	€ 0,00	€12.966,25	€		- 42,71	€ 12.923,54

DESCRIZIONE ENTRATE STATALI

Tabella n. 12

Aggr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni gennaio	Variazioni aprile	Variazioni maggio	Variazioni settembre	Variazioni ottobre	Variazioni novembre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
	voce									
3	Finanziamenti dallo Stato	€ 39.056,67		€		€				€ 110.900,29
1	Detenzione ordinaria	€ 15.694,67		€						€ 23.143,67
1	Funzionamento amministrativo e didattico	€ 15.694,67	€	€			7.449,00			€ 23.143,67
5	Altri finanziamenti non vincolati			280,00						280,0
5	Altri finanziamenti vincolati	€ 23.362,00	€ 806,00	€ 9.153,15	€ 7.684,47	€ 35.192,41		13.017,09	-1.648,50	€ 87.476,62

DESCRIZIONE ENTRATE DALLA REGIONE

Tabella n. 13

Aggr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni settembre	Programmazione definitiva
	voce			
4	Finanziamenti dalla Regione	€ 19.000,00		€ 19.000,00
1	Detenzione ordinaria	€	€	€
3	Altri finanziamenti non vincolati			€
4	Altri finanziamenti vincolati	€ 19.000,00	€	€ 19.000,00

DESCRIZIONE ENTRATE DA ENTI LOCALI

Tabella n. 14

Aggr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni maggio	Variazioni luglio	Variazioni ottobre	Variazioni novembre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
	voce							
5	Finanziamenti da Enti locali	€ 126.842,00	€	€		€		€ 93.752,24
1	Provincia non vincolati							
2	Provincia vincolati							
3	Comune non vincolati							
4	Comuni vincolati	€ 126.842,00	€ -	€ -21.111,74	€ -5.595,22	€ 1.000,00	€ -7.982,80	€ 93.752,24
5	Altre Istituzioni non vincolati	€						
5	Altre Istituzioni vincolati	€	€	€				€

DESCRIZIONE ENTRATE CONTRIBUTI DA PRIVATI

Tabella n. 15

Aggr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni gennaio	Variazioni marzo	Variazioni aprile	Variazioni giugno	Variazioni ottobre	Variazioni novembre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
	voce									
6	Contributi da privati	€ 37.387,00		€	€	€	€			€ 24.416,61
1	Contributi volontari da famiglie	€ 34.950,00			1.761,71	€		-1.808,80		16.902,91
6	Contr. per assic. pers.						444,50			€ 444,50
7	Altri contr. da fam.			709,20						€ 709,20
8	Contr. da impr.		1.160,00							€ 1.160,00
11	Contr. da impr. vin.							4.200,00		€ 4.200,00
12	Contributi da istituzioni sociali private	€ 2.437,00	€		€	1.000,00	€		-2.437,00	€ 6.898,00

DESCRIZIONE ALTRE ENTRATE

Tabella n. 16

Aggr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni marzo	Variazioni aprile	Variazioni Giugno	Variazioni agosto	Variazioni novembre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
12	voce								
	Altre entrate	€ 0,00	€	€		€	€		€ 0,03
	Interessi	€ 0,00			0,03				€ 0,03

Al 31.12.2020 le entrate risultano così riassunte:

Tabella n. 17

Aggr.	ENTRATE	Programmazione iniziale	Variazioni gennaio	Variazioni marzo	Variazioni aprile	Variazioni maggio	Variazioni giugno	Variazioni luglio	Variazioni settembre	Variazioni ottobre	Variazioni novembre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
	Totale entrate	€285.307,11	€ 10.467,56	€ 709,20	€ 11.194,86	€ 20.650,72	€ 1.000,03	€ - 21.111,74	€ 35.102,41	2.298,28	-991,71	-12.111,01	€ 332.515,71

Confrontiamo innanzitutto la Programmazione iniziale e quella definitiva esaminando i dati inseriti nella Tabella n. 17.

La differenza tra Programmazione iniziale e Programmazione definitiva è pari a Euro 47.208,60 (il 15,32%).

Per quanto riguarda l'AGG. 2 "*Fondi dell'unione Europea*", lo scostamento di € 12.923,54 è dovuto ad un progetto PON "Smart Class". Il nostro Istituto ha partecipato all'avviso pubblico ottenendo il finanziamento. Inizialmente tale somma non era prevista in Bilancio.

Per quanto riguarda l'AGG. 3 "*Finanziamenti dello Stato*", lo scostamento si rileva nella voce 1 - Dotazione ordinaria- (+ 7.449,00Euro) ed è dovuto alle maggiori entrate per Funzionamento amministrativo e didattico. Euro 64.114,62 si registrano nella voce 6 – Altri finanziamenti vincolati-finalizzati a progetti didattici, orientamento e attività di formazione.

Si tratta di finanziamenti non prevedibili al momento della predisposizione del Programma annuale, pervenuti in corso d'anno, in aggiunta alla dotazione finanziaria determinata ai sensi del D.M. n. 21/2007.

Nell' AGG. 4 "*Finanziamenti dalla Regione*" non sono presenti scostamenti per entrate inizialmente non previste.

Lo scostamento riscontrabile nell'AGG. 5 "*Finanziamenti da Enti Locali*" (Euro– 33.089,39) è riconducibile a minor entrate dai comuni.

Lo scostamento riscontrabile nell'AGG. 6 "*Contributi da privati*" (Euro – 12.970,39) è riconducibile a minori entrate provenienti dai genitori, soprattutto perché in questo a.s. non si sono potute fare visite guidate.

Le somme rimaste da riscuotere in conto competenza sono dettagliatamente elencate nel Modello "L" e ammontano a Euro 14.734,70

LE SPESE

Innanzitutto esaminiamo con l'aiuto di una tabella l'evolversi delle spese dalla programmazione iniziale a quella definitiva.

Tabella n. 18

	USCITE	Programmazione iniziale	Variazioni gennaio	Variazioni marzo	Variazioni aprile	Variazioni maggio	Variazioni giugno	Variazioni luglio	Variazioni settembre	Variazioni ottobre	Variazioni novembre	Variazioni dicembre	Programmazione definitiva
A	Attività	€ 110.569,72			€	€	€		€	€			€ 165.566,13
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	€ 11.684,73			€	€ 4.736,96		-1.615,00	18.000,00	-3.000,00			€ 29.806,69
A02	Funzionamento amministrativo	€ 29.707,98	28,36		280,00	1.000,00	0,03	€	€	€ 9.920,50	6.194,10		€ 47.127,97
A03	Didattica	€ 48.896,63	647,37		9.153,15	€ 14.264,59		€ -19.496,74	€ 17.102,41	€	11.717,19	-42,71	€ 83.951,39
A05	Visite, viaggi...	€ 20.280,08	4.400,00	709,20		€		€	€	€	-20.000,00		€ 4.680,08
P	Progetti	€ 173.230,40			€		€		€	€			€ 163.636,59
P01	Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale	€ 85.085,28	€ -865,59	€		€	€	€			850,00	-4.221,50	€ 80.848,19
P02	Progetti in ambito umanistico e sociale	€ 78.117,01	-170,80		€ 1.761,71	€	€	€			250,00	-6.246,80	€ 73.711,12
P04	Progetti per formazione/aggiornamento del personale	€ 10.028,11				649,17						-1.600,00	€ 9.077,28
R													
R98	Fondo di riserva	€ 300,00											€ 300,00
	Totale a bilancio	€ 284.100,12	€	€	€	€	€	€	€	€			€ 329.502,72
Z	Disponibilità finanziaria da programmare	€ 1.206,99	€										€ 3.012,99
	Totale a pareggio	€ 285.307,11	4.039,34	709,20	11.194,86	20.650,72	0,03	-21.111,74	35.102,41	6.920,50	991,72	12.111,01	€ 332.515,71

Osservazioni

Per quanto riguarda le quattro voci dell'AGGREGATO ATTIVITA', rileviamo che la differenza fra Programmazione iniziale e Programmazione definitiva è imputabile

- nel caso del Funzionamento generale e decoro della scuola - A01 (**Euro 18.121,96**), a minor entrata dai Comuni per le funzioni miste (€ - 4.615), a maggior entrata dal MIUR (€ 4.736,96) per emergenza Covid, a maggior entrata da MIUR (€ 18.000,00) per emergenza Covid - Risorse ex art 231;
- relativamente al Funzionamento didattico generale - A02 (**Euro 17.419,99**), a minor entrata da avanzo di amministrazione (€ -1.131,64), a maggior entrata da imprese (€ 5.360,00), a maggior entrata da MIUR (€ 1.280,00), a maggior entrata per interessi (€ 0,03), a maggior entrata per dotazione ordinaria da MIUR (€ 7.449,00), a maggior entrata da Comuni (€ 2.471,50), a maggior entrata da MIUR (€ 1.980,70), a maggior entrata da famiglie (€ 10,40);
- nel caso della Didattica - A03 (**Euro 35.054,76**) a maggior entrata da famiglie (€ 709,20), a maggior entrata da MIUR per Covid (€ 9.153,15), a maggior entrata per PON (€ 12.966,25), a maggior entrata da Miur (€ 1.298,34), a maggior entrata da privati (€ 1.000,00), a maggior entrata da MIUR ex art 231 (€ 16.302,41), a maggior entrata da Miur ex art 321 (€ 11.036,39), a maggior entrata da MIUR (€ 800,00), a minor entrata da MIUR (€ - 42,71), a minor entrata da Comuni (€ - 19.496,74), a maggior entrata da avanzo (€ 647,37), a maggior entrata da famiglie (€ 680,80)
- per quanto riguarda Visite e Viaggi - A05 (**Euro - 15.600,00**), a minor entrate dalle famiglie per € - 20.000,00 e maggior entrata da avanzo per € 4.400,00.

Relativamente all'AGGREGATO PROGETTI, possiamo rilevare che nell'anno 2020 sono intervenute in itinere variazioni, complessivamente pari a Euro - 9.593,81, per il rinnovo e la prosecuzione di Progetti già avviati negli anni scolastici precedenti e l'inserimento di nuovi Progetti nell'a.s. 2020/21.

Analizziamo ora la gestione delle SPESE per i Progetti e le Attività, che costituiscono la parte dominante del capitolo SPESE.

Si rimanda al Mod. H la lettura delle somme impegnate, pagate, rimaste da pagare, nonché delle economie al 31.12.2020

Tabella n. 19

A g g	USCITE	Programmazione definitiva	Somme impegnate	Differenze in + o in -		Somme pagate "d"		Somme rimaste da pagare
		(a)	(b)	c=a-b	% su a	(d)	% su b	e=b-d
A	Attività	€ 165.566,13	134.220,74	31.345,39		126.974,34		7.246,40
	A01 Funzionamento generale e decoro	€ 29.806,69	28.311,94	1.494,75		28.311,94	100	0,00
	A02 Funzionamento amministrativo	€ 47.127,97	43.439,19	3.688,78		42.822,93		616,36
	A03 Didattica	€ 83.951,39	58.419,61	25.531,78		51.789,57		6.630,04
	A05 Visite e viaggi...	€ 4.050,00	4.050,00	630,08		4.050,00	100	0,00
		4.680,08						
P	Progetti	€ 163.636,59	86.875,24	76.761,35		86.832,41		42,83
	P01 Progetti in ambito scientifico, tecnico e...	€ 80.848,19	52.450,44	28.397,75		52.407,61		42,83
	P02 Progetti in ambito umanistico e sociale	€ 73.711,12	27.778,95	45.932,17		27.778,95	100	0,00
	P04 Progetti per formazione/aggiorn amento	€ 9.077,28	6.645,85	2.431,43		6.645,85	100	0,00
R	Fondi di riserva	€ 300,00	0,00	300,00	100%	0,00		0,00
		€ 329.502,72	221.095,98	108.406,74		213.7806,75		7.289,23
Z	Disponibilità finanziaria da programmare	€ 3.012,99	0,00	0,00		0,00		0,00
	Totale a pareggio	€ 332.515,71	221.095,98	108.406,74		213.806,75		7.289,23

Osservazioni sulle spese per Attività

La differenza tra la Programmazione iniziale e la Programmazione definitiva dell'Aggregato Attività, di € 54.996,41, rappresenta il 34 % (€162.566,13).

Tale differenza è generata da:

- Euro 18.121,96, individuabili nell'Aggregato 01 - "Funzionamento Generale e decoro della scuola".
- Euro 117.419,99, individuabili nell'Aggregato 02 - "Funzionamento amm.vo".
- Euro 35.054,46, individuabili nell'Aggregato 03 - "Didattica".
- Euro - 15.600,00, individuabili nell'Aggregato 05 - "Visite e viaggi...".

Le Somme pagate, pari a Euro 126.974,34, sono il 94 % delle Somme impegnate, corrispondenti a € 134.220,74.

Osservazioni sulle spese per Progetti

Al 31.12.2020 risultano chiusi n. 6 Progetti:

P01	1	<i>Progetto Atelier</i>
P01	7	<i>Avviare esperienze tematiche...</i>
P02	2	<i>Teatro ed espressività</i>
P04	2	<i>Star bene a scuola</i>
P04	3	<i>Sviluppo delle competenze....</i>
P04	4	<i>Progettazione e valutazione</i>

La differenza tra Programmazione definitiva e Somme impegnate è pari a Euro 76.761,35, le Somme impegnate corrispondono al 53 % della Programmazione definitiva. Tale differenza è dovuta al fatto che i Progetti iniziano in un anno finanziario e trovano conclusione nel successivo per la discrepanza tra anno scolastico e anno finanziario.

Le Somme pagate sono pari a € 86.832,31, il 99 % delle Somme impegnate (86.875,24).

Avanzo di Amministrazione al 31.12.2020

Si ritiene opportuno, a questo punto, descrivere in modo analitico l'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2020.

Tabella n. 20

		importi			
ENTRATE	Avanzo 2020			impegnati nel 2021	
avanzo di amministrazione al 31.12.2020		111.419,73			
vincolato		30.834,08			
Non vincolato		80.585,65 di cui 3.012,99 in Z			
economie A2.001	3.688,78		A2001	28.690,63	3.988,78 + 630,08 da A5001+ 0,34 da p4005 + 24.071,43 da p2001
A03		25.531,78		23.110,09	
economie A03.001	5.143,57		A3001	8.058,21	-3499 messi nei pr (380 p1004,370 in p2008, 2749 in p2008). + 2085,20 da p2008+ 3650,27 da p2008 + 678,17 da p1004
economie A03.002	2.561,91		A3002	561,91	-2000 nei pr.(1000 in p2008, 509 in p2007, 191 in p4004 , 300 in A3007)
economie A03.003	1.247,03		A3003	617,03	-630 nei pr.
economie A03.004	999,68		A3004	1.003,35	-999,68 nei pr.+ 592,53 da p1004 +410,82 da p2002
economie A03.005	2.846,95		A3005	346,95	-2500 nei pr.
economie A03.006	1.696,25		A3006	596,25	-1100 nei pr.
Economie A03 007			A03007	890,00	+ 590 da p1006 e 300 da A3002
economie A03 009	11.036,39			11.036,39	V
A01		1.494,75			
economie A01.001	1.494,75			1.494,75	V
A05		630,08		0	I
economie A05.001	630,08			0	In A02001
Totale avanzo aggregati		31.345,39		53.295,47	
progetti		76.761,35			
P01001 atelier	2.044,94			2.044,94	V
P01004imparagiocando	4.732,17			4.510,08	-678,17 in A3 001 + 76,08 da p1004 roda+ 380 da A3001
P01005 psicomotricità rodari	668,61			0	
P01006 scuole aperte	16.336,76			14.196,76	-590,00 in A3007, - 1550,00 in p2005
P01007 avviare esperienze ...gasparini e andreoli	4.615,27			0	-965 in p2008 , - 3650,27 in A03001
P02001leggere e scrivere	40.329,43			16.258,00	V
P02002 teatro rodari	410,82			0	
P02003 musica infanzia	1.559,00			3.630,56	+441,88 da p2006 + 630 da A3003 + 999,68 da A3004
P02004 interculturalrodari	641,64			641,64	
P02005 lab dsa	0			1.550,00	Cambio denominazione:Ampliamento offerta formativa secondaria
P02006 musica rodari	441,88			0	
P02007 madrelingua andreoli	99,20			4.208,20	+509 da a3002 + 2500 da A3005 + 1100 da A3 006
P02008 musica andreoligasparini	2.450,20			5449,00	- 2085,20in a3001+ 965 da p1007+370 da a3001 +1000 da a3002 + 2749 da a3001
P02009 nel mondo dell'astronomia					
P04001alpha/nova	727,04			727,04	
P04002star bene a scuola	0			0	
P04003sviluppo delle competenze ...filosofia	0,0			0	
P04004 progettazione e valutazione	1.704,05			1.895,05	+ 191 da a3002
P04005 formazione dad	0,34			0	In A02001
totale avanzo progetti	76.761,36			55.111,27	
totale aggregati + progetti	108.106,74			108.406,74	
Fondo riserva	300,00				
disponibilità finanziaria da programmare z01	3.012,99			3.012,99	Z 01 disponibilità finanziaria da programmare
totale avanzo di amministrazione	111.419,73			111.419,73	

L'Avanzo di Amministrazione risulta prelevato nell'e.f. 2020 per € 111.419,73 secondo le modalità sopra descritte.

RISULTATI

Esaminiamo ora, con l'aiuto di una tabella, i risultati conseguiti nell'e.f. 2020 in relazione agli obiettivi programmati e ai Progetti ad essi correlati.

Il confronto viene svolto fra i risultati attesi ed i risultati effettivamente conseguiti.

Tabella n. 21

OBIETTIVI	PROGETTI/ ATTIVITA'	RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI
1. <i>Garantire una funzionale organizzazione e gestione delle attività del PTOF</i>	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- organizzazione attività docenti e raccordo con Uffici di Segreteria e Direzione. - organizzazione attività personale ATA - servizi di pre-scuola, mensa, e post-scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	Nell'a.s. 2019/20 è stata mantenuta la rete di referenti a livello di plesso/Istituto. Le FS individuate sono state n. 17 e afferiscono alle aree curricolo e valutazione e inclusione. Oltre a esse, i docenti con incarichi di responsabilità sono stati i Referenti di Sede (n.6) e i 2 Collab. della DS. Altri docenti hanno svolto incarichi particolari, quali i Referenti di progetto (n.8), delle azioni di sceening (n. 5), per lo sviluppo dell'intelligenza numerica (n.1), dell'orientamento (n.1) ed i coordinatori delle sezioni-classi parallele e dipartimenti monodisciplinari (n.19). In relazione al PNSD, sono state attivate le figure del team dell'innovazione (n.5). Responsabilità e compiti del personale vengono individuati chiaramente, esplicitati nel PTOF, e sono funzionali alle attività da svolgere. All'interno dell'Istituto hanno funzionato, infine, gruppi che si sono occupati di progettazione didattica per la realizzazione del curricolo per competenze, organizzati per sezioni-classi parallele e dipartimenti monodisciplinari, e gruppi organizzati per commissioni su mandato del Collegio dei docenti. Gran parte degli incarichi e attività sono stati svolti, nonostante la brusca interruzione delle attività in presenza a causa della emergenza sanitaria da COVID-19. Fino al 22 febbraio 2020, è stato garantito lo svolgimento delle funzioni miste nei plessi da parte dei collaboratori

			scolastici che hanno reso la disponibilità, con conseguente miglioramento del servizio per l'utenza. Si è provveduto sistematicamente alla sostituzione interna del personale amministrativo assente e alla sostituzione interna del personale collaboratore scolastico ogni volta che è stato necessario e possibile. La medesima organizzazione è stata impostata per l'a.s. 2020/21, in particolare: - referenti di plesso e collaboratori, n. 8 - FS, n. 12 - referenti delle azioni di screening, n. 4, a cui si aggiunge la referente per lo sviluppo dell'intelligenza numerica - referente orientamento, n.1 - coordinatori delle sezioni-classi parallele e dipartimenti monodisciplinari, n.18.
2. <i>Promuovere processi di autovalutazione per orientare la decisionalità e realizzare azioni di miglioramento</i>	Nucleo di autovalutazione retribuito con il MOF	- aggiornamento RAV - Rendicontazione Sociale - coordinamento e monitoraggio della realizzazione del Piano di Miglioramento	Obiettivi raggiunti nell'a.s. 2019/20. Aggiornamento RAV e coordinamento e monitoraggio della realizzazione del Piano di Miglioramento sono stati previsti anche nell'a.s. 2020/21.
3. <i>Migliorare la comunicazione e le relazioni all'interno dell'Istituzione Scolastica e verso l'esterno, in particolare con le famiglie</i>	Nucleo di autovalutazione P01-007 - Avviare esperienze tematiche... P02 - 004 - Intercultura	- utilizzo di strumenti e modalità sempre più efficaci di comunicazione scuola-famiglia - rilevazione del punto di vista di alunni, docenti e genitori su alcuni aspetti dell'offerta formativa - promozione di relazioni positive tra i genitori attraverso la condivisione di esperienze gratificanti - confronto e condivisione di linee educative	E' stato potenziato l'utilizzo del ROL. Nella fase del lockdown sono stati creati account della piattaforma icsergioneri.istruzione per tutti gli alunni delle scuole primarie e secondarie e sono stati ampiamente utilizzati, oltre che per la didattica a distanza, anche per le comunicazioni ed i collegamenti in streaming (meet) scuola-famiglia. E' stato rilevato il punto di vista dei genitori relativamente alla DAD con un focus group che ha coinvolto i rappresentanti dei genitori della scuola primaria. E' stato riproposto il Progetto P01-007 - Avviare esperienze tematiche... che prevedeva forme innovative di coinvolgimento dei genitori: "Coro genitori" e "Genitori in campo", attuate solo parzialmente.

			Il Progetto P02 - 004 - Intercultura è stato ugualmente interrotto. Nell'a.s. 2020/21 è stato rivisto il Patto di corresponsabilità educativa nella scuola secondaria e definito per la prima volta per le scuole dell'infanzia e primaria, come richiesto dalla normativa per fronteggiare la fase di emergenza.
4. Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento e formazione dei docenti su strategie e strumenti per il successo formativo	P02-001 - Leggere e scrivere	- individuazione precoce delle difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura - laboratori di recupero/ - potenziamento - invio mirato al Servizio NPI - formazione docenti	Nell'a.s. 2019/20 il progetto vedeva coinvolte: n. 2 sezioni di scuola dell'infanzia, n. 5 classi prime e n. 5 classi seconde. Nella fase iniziale dell'anno scolastico è stato usato il Protocollo per lo screening condiviso da oltre 10 anni dalle scuole dell'Area Nord, mentre, da fine gennaio, è stato adottato un nuovo Protocollo proposto dall'ASL a livello provinciale. Purtroppo, solo il 60% delle attività previste è stato attuato. Non è stata nemmeno iniziata la formazione per la realizzazione dei laboratori, rivolta ai docenti della scuola dell'infanzia, programmata nell'ambito del Progetto. Si è intrapreso un nuovo percorso sullo sviluppo dell'intelligenza numerica, in particolare nella scuola dell'infanzia e nei primi due anni della scuola primaria. Nell'a.s. 2020/21 è proseguito il Progetto sullo sviluppo dell'intelligenza numerica e adottato il nuovo protocollo per lo screening provinciale. Sono coinvolte: n. 2 sezioni di scuola dell'infanzia, n. 4 classi prime e n. 5 classi seconde.
5. Prosecuzione e messa a punto di interventi mirati, finalizzati al miglioramento dei risultati degli studenti nella scuole primaria e secondaria con particolare riguardo alle competenze rilevate dalle prove nazionali INVALSI	P01 - 006 - Scuole aperte Interventi realizzati con le compresenze dell'organico P01 - 006 - Musica e integrazione A03 - 007 - Forme più efficaci...	- individuazione puntuale degli alunni con BES - attivazione di laboratori rispondenti ai bisogni educativi - cambiamenti positivi e riflessi sugli esiti valutativi degli alunni - integrazione alunni e sviluppo delle loro potenzialità - miglioramento delle relazioni nel gruppo sezione-classe	Sono stati avviati - percorsi di potenziamento del metodo di studio per tutti gli studenti con diagnosi di DSA di classe quinta, condotti dalla docente F. Strumentale in esonero parziale, Elena Bertolini - un doposcuola specializzato, nell'ambito del Progetto Scuole Aperte, rivolto agli studenti con DSA, frequentato da 16 alunni - percorsi didattici di itabase e italstudio, in relazione alle necessità

			degli alunni non italofofoni, avvalendosi di personale specializzato, messo a disposizione dall'UCMAN e nell'ambito del Progetto Scuole Aperte - attività sistematiche di potenziamento della comprensione del testo per tutte le classi, dalla 3^a primaria alla 3^a secondaria, con le risorse della compresenza nelle scuole primarie e dell'organico del potenziamento nelle scuole secondarie. I progetti sono stati interrotti il 22 febbraio. Nell'a.s. 2019/20 il Progetto Musica ed integrazione ha coinvolto n. 5 classi della scuola primaria dell'Istituto comprensivo. E' stato realizzato da ottobre e interrotto a febbraio; sono stati inoltre effettuati incontri tra gli esperti, gli insegnanti di classe ed il Servizio di N.P.I. all'inizio ed in corso d'anno per uno scambio di informazioni. La programmazione è stata calibrata sulle potenzialità degli alunni. La musica si è confermata come un linguaggio privilegiato per comunicare con immediatezza emozioni e sentimenti e, soprattutto a livello di produzione, come un efficace mezzo per facilitare la collaborazione attiva di tutti e l'integrazione. Il Progetto della scuola dell'infanzia Rodari non è stato attuato. Il progetto A03 - 007 - Forme più efficaci...ha assicurato nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado di San Possidonio risorse indispensabili per l'integrazione di alunni con certificazione L 104. I progetti P01 - 006 - Scuole aperte e P01 - 006 -Musica e integrazione sono proseguiti nell'a.s. 2020/21.
6. <i>Armonizzazione dei documenti educativo-didattici d'Istituto e applicazione del curricolo verticale, strutturato per competenze nella pratica didattica, con particolare riguardo alle</i>	P04 - 004 - Progettazione e valutazione P04 - 003 - Sviluppo delle competenze... Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- armonizzazione degli strumenti di progettazione e valutazione - applicazione del curricolo verticale	L'armonizzazione degli strumenti è stata portata a termine dai gruppi di lavoro designati dal collegio dei docenti, per quanto riguarda i curricoli di italiano, matematica e lingue straniere. E' proseguita la supervisione di

competenze rilevate dalle prove nazionali INVALSI, privilegiando una dimensione di progettazione			esperti disciplinari di italiano e matematica negli incontri per classi parallele (scuola primaria)/dipartimenti monodisciplinari (scuola secondaria) per favorire l'applicazione del curriculum verticale nella didattica. A seguito del lockdown, sono stati rivisti i format di progettazione annuale, operando scelte a livello collegiale relativamente agli obiettivi di apprendimento prioritari nella didattica a distanza. A giugno si è proceduto, secondo le indicazioni ministeriali, alla predisposizione del Piano di integrazione degli apprendimenti per tutte le classi. Il Protocollo di valutazione è stato rivisto, in fase di aggiornamento annuale del PTOF, alla luce di alcune criticità emerse, e nel mese di aprile. Nella fase della DAD si è privilegiata una valutazione formativa e sono state utilizzate a questo scopo rubric appositamente predisposte. Il Progetto P04 - 003 - Sviluppo delle competenze, incentrato sull'utilizzo della conversazione filosofica per creare contesti e situazioni-problema favorevoli allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, a partire dalla lettura di testi classici e albi illustrati, è stato parzialmente attuato: svolte le conversazioni filosofiche nelle classi, l'emergenza ha impedito l'attuazione del lavoro progettato e la relativa documentazione. Nell'a.s. 2020/21 verrà concluso il percorso di revisione del curriculum nell'ambito del Progetto P04 - 004 - Progettazione e valutazione in DAD. Il Protocollo di valutazione è stato rivisto, in fase di aggiornamento annuale del PTOF tenendo conto del Piano per la DDI e dell'introduzione dell'Educazione civica.
7. Somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella progettazione	P04 - 004 - Progettazione e valutazione Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti	- somministrazione delle prove d'istituto, analisi degli esiti e loro utilizzo nella	Si è proceduto alla somministrazione delle prove d'istituto di ITA, MATE e INGLESE nelle classi 3^a e 4^a

didattica; costruzione di ulteriori item/prove	con il MOF	- progettazione didattica costruzione di ulteriori item/prove	scuola primaria e 1 ^a e 2 ^a scuola secondaria e all'analisi degli esiti in un'ottica di miglioramento e di riduzione della variabilità presente tra le classi in termini di livelli di apprendimento. E' stata migliorata l'organizzazione della somministrazione grazie all'attivazione di funzioni strumentali nell'area curricolo e valutazione, nonché di una figura di referente valutazione e documentazione. E', inoltre, iniziato l'aggiornamento delle prove stesse. Si è proceduto alla somministrazione delle prove, alla tabulazione e analisi dei dati in un'ottica di miglioramento della didattica anche nell'a.s. 2020/21.
8. Attuazione di un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza		- un sistema di monitoraggio degli esiti a distanza	E' stato avviato a livello territoriale lo studio per la costruzione di un archivio banca dati degli esiti dello screening e valutativi degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria. Il lockdown ha interrotto la progettazione.
9. Sviluppo di progetti di arricchimento/potenziamento dell'offerta formativa collegati al curricolo per competenze; qualificazione dell'offerta formativa nelle seguenti aree del PTOF: - musica e teatro - lingue straniere - scienze e tecnologia - storia contemporanea - rispetto dell'ambiente - educazione alla salute	P01 - 006 - Scuole aperte P01 - 004 - Imparagiocando P01 - 005 - Psicomotricità relazionale P02 - 002 - Teatro ed espressività P02 - 003 - Musica nell'infanzia P02 - 007 - Madrelingua P02 - 008 - Musica Laboratorio "La scelta" Laboratori "Res publica" Laboratori Educazione ambientale Laboratori Educazione alla salute	- Rete consolidata nel territorio (Scuola, Comuni, Associazioni ed Enti) - Apprendimento e socializzazione alunni - Riduzione del rischio di dispersione scolastica - Sensibilizzazione dei genitori - Arricchimento professionalità dei docenti	La maggior parte dei progetti è stata sospesa a causa dell'emergenza sanitaria. La quasi totalità dei progetti è stata oggetto di nuova progettazione nell'a.s. 2020/21.
10. Aggiornare e rafforzare il patrimonio delle risorse didattiche e tecnologiche	A02 - 001 - Funzionamento amministrativo P01 - 001 - Atelier		Si è proceduto a effettuare nuovi acquisti, utilizzando sia la dotazione ordinaria sia i finanziamenti dello Stato per l'emergenza Covid. La Scuola si è dotata, in questo modo di n. nuovi PC portatili; oltre 80 pc portatili sono stati dati in comodato d'uso alle famiglie durante la fase della DAD. Si è concluso l'allestimento dell'atelier scientifico-tecnologico nella scuola secondaria Zanoni.
11. Assicurare agli alunni percorsi di accoglienza e orientamento nella	Incarichi, attività e gruppi di lavoro retribuiti con il MOF	- realizzazione delle azioni di raccordo tra i vari ordini di scuola	Si è proceduto a definire una nuova documentazione, più efficace, relativamente agli

<i>continuità fra i diversi ordini di scuola; consolidare in modo mirato la loro preparazione in settori specifici</i>		- realizzazione delle attività di orientamento	apprendimenti e alle competenze degli alunni nella fase di passaggio scuola primaria-secondaria e un progetto accoglienza-continuità scuola dell'infanzia-primaria.
13. Qualificare le diverse professionalità dell'Istituzione Scolastica con particolare riguardo all'utilizzo delle tecnologie.	P04 - 004 - Progettazione e valutazione P04 - 003 - Sviluppo delle competenze... P04 - 001 - Alpha P04 - 004 - Progettazione e valutazione in DAD	- Formazione del personale	I progetti sono stati parzialmente realizzati nell'a.s. 2019/20. Nella fase del lockdown è stata attuata molta formazione a distanza, apprezzata dai docenti.

LA GESTIONE DEI RESIDUI

Alla chiusura dell'e.f. 2020 risultano € 9,98, quali residui attivi degli esercizi precedenti:

Interessi banca € 9,97

Miur per Progetto Atelier Creativi € 0,01

Alla data del 31.12.2020 risultano residui passivi per € 7.289,23

Impegni vari Con Agenzia delle Entrate per Iva € 7.289,23

IL CONTO DEL PATRIMONIO

Dall'esame del Mod. K, risulta che la consistenza patrimoniale dell'Istituzione Scolastica al 31/12/2020 ammonta a Euro 174.856,00

Concordia s/S, 2 aprile 2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Raffaella Pellacani



