



Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014
e-mail: noic81000e@istruzione.it pec: noic81000e@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Cameri, data del protocollo

All'Albo on line
Al Sito Web di Istituto

Agli Atti

Oggetto: Avviso di selezione per ESPERTI e TUTOR Progetto "Officina delle competenze"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828

CUP: E84D26004640007

Progetto: "Officina delle competenze"

La Dirigente Scolastica

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della L. 15/03/1997";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTO il D.L. 12 ottobre 1995 n. 326, in tema di "compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione";

VISTO il D. Lgs. 14 marzo 2013, n. 33 inerente al "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTO il D. Lgs. 8 aprile 2013, n. 39, in tema di "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, commi 49 e 50, della Legge 6 novembre 2012, n. 190";

VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, ossia il Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

TENUTO CONTO del D. Lgs. 9 aprile 2018, n. 81, in tema di "Attuazione dell'art. 1 della Legge 3 agosto 2007, n.

123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);

VISTI gli atti per la predisposizione del Programma Annuale 2026;

VISTO la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della Legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il CCNL comparto scuola 29 novembre 2007; il CCNL dell’Area Istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019; il CCNL 2019-2021 e successive modifiche;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 (c.d. Piano Estate);

VISTO l’avviso pubblico prot. n. 112894 dell’11/05/2026, riferito ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la propria candidatura n. 38472 inviata con prot. n. 6163/VI del 03/06/2026 per un importo pari a € 48.480,00;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026 da cui risulta assegnata a questo Istituto la somma di € 48.480,00;

RITENUTO necessario individuare figure di supporto amministrativo al RUP e di collaboratori scolastici per la realizzazione delle azioni previste nei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. Progetto: “Officina delle competenze” - CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828 - CUP: E84D26004640007;

VISTO il decreto prot. n. 7605/VII del 01/07/2026 con il quale questo Istituto ha autorizzato l’avvio di una procedura di selezione del personale interno ESPERTI e TUTOR per il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027– Progetto: “Officina delle competenze”, mediante avviso pubblico;

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa di titoli per la realizzazione dei Fondi strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell’11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027. CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828 CUP: E84D26004640007 Progetto: “Officina delle competenze”

Articolo 1 – oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche “**Avviso**”) è diretto al conferimento di:

n. 8 incarichi individuali (a seguire, anche “**Incarico/hi**”), per **esperto** e n. 8 incarichi individuali per **tutor** nell’ambito del progetto “Officina delle competenze” CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828 CUP: E84D26004640007

Nello specifico devono essere realizzati i seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	PROPOSTA FORMATIVA	n. di ore per ciascuna figura richiesta	Periodo di svolgimento
SOS Scuola Media: missione digitale -Scuola secondaria di I grado	Gli studenti saranno guidati nell’acquisizione delle competenze digitali di base necessarie per affrontare con maggiore autonomia e sicurezza il percorso nella scuola secondaria di primo grado.	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	01/25 settembre 2026

Autonomia, Gruppo e Gioco in Inglese 2026 Scuola secondaria di I grado	La lingua inglese diventa lo strumento operativo attraverso cui gli studenti affrontano compiti di realtà e simulazioni di vita quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: utilizzare l'interazione in lingua per strutturare forti competenze relazionali e sociali e, al contempo, spingere l'alunno a riflettere sui propri processi cognitivi, allenando la competenza chiave dell'imparare a imparare	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	31 agosto 2026 20 settembre 2026
Let's move Scuola secondaria di I grado	Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare gli alunni della classe quinta della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria di primo grado in un percorso di continuità educativa e didattica centrato sul movimento, sulla relazione e sul benessere personale. Attraverso attività motorie strutturate, ludiche e cooperative il progetto intende favorire la costruzione e il consolidamento degli schemi motori di base, considerati fondamentali per lo sviluppo armonico della persona e per l'acquisizione di competenze utili ad affrontare successivamente le diverse discipline sportive.	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	27/08/2027 30/09/2027
Autonomia, Gruppo e Gioco in Inglese 2027 Scuola secondaria di I grado	La lingua inglese diventa lo strumento operativo attraverso cui gli studenti affrontano compiti di realtà e simulazioni di vita quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: utilizzare l'interazione in lingua per strutturare forti competenze relazionali e sociali e, al contempo, spingere l'alunno a riflettere sui propri processi cognitivi, allenando la competenza chiave dell'imparare a imparare	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	27/08/2027 30/09/2027
Menti in gioco Scuola primaria	Il percorso formativo nasce con l'obiettivo di trasformare il gioco degli scacchi e le attività ludico-strategiche in veri e propri motori di inclusione e crescita cognitiva. Lungi dall'essere un'attività d'élite destinata solo a pochi appassionati, il progetto è concepito come una piattaforma democratica, capace di parlare a tutti gli studenti.	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	31/08/2026 20/09/2026
Mani all'opera Scuola primaria	Il laboratorio nasce con l'obiettivo di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini attraverso la manipolazione diretta di materiali differenti, con una preferenza per quelli di recupero e riciclo.	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	31/08/2026 20/09/2026
Giochi di logica per tutti Scuola primaria	Questo percorso formativo nasce per scardinare la rigidità della didattica tradizionale e l'ansia da	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	14/06/2027 30/09/2027

	prestazione legata ai numeri, utilizzando il gioco da tavolo moderno come strumento centrale per il recupero delle competenze logico-matematiche		
Idee in azione Scuola primaria	L'obiettivo cardine del percorso viene ridefinito: non si tratta solo di sviluppare la manualità fine , ma di utilizzare l'esperienza pratica come palestra per il problem solving creativo, la trasformazione di idee in azioni e la valutazione delle risorse (materiali e umane).	Esperto: n. 30 ore Tutor: n. 30 ore	14/06/2027 30/09/2027

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

COMPITI DELL'ESPERTO

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- controllare l'avanzamento dei percorsi;
- alimentare la piattaforma di avanzamento;
- redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda gli orari con gli esperti;

- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
 - j) siano in possesso del/i titolo/i di studio relativo ai singoli moduli e/o esperienze professionali maturate in settori attinenti all’ambito professionale del presente Avviso e riportati nella sottostante tabella.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione:
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli di seguito riportati.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri di valutazione candidature <u>ESPERTI</u>	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Diploma di Istituto magistrale abilitante all’insegnamento nella scuola primaria/laurea magistrale nell’ambito di riferimento del modulo formativo	Punti 5

Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni titolo Max 6 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Conduzione di laboratori in progetti PON/PNRR FSE (max 3 esperienze)	Punti 4 per ogni esperienza Max 12 punti

Criteri di valutazione candidature TUTOR	
TITOLI DI STUDIO E TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI
Diploma di Istituto magistrale abilitante all'insegnamento nella scuola primaria/laurea magistrale	Punti 5
Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (max 3 titoli)	Punti 2 per ogni titolo Max 6 punti
Certificazioni informatiche e/o relative all'utilizzo delle nuove tecnologie (max 3 certificazioni)	Punti 2 per ogni certificazione Max 6 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/PNRR (max 2 esperienze)	Punti 3 per ogni esperienza Max 6 punti

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima delle ore previste per ogni singolo modulo da effettuare entro la data di scadenza prevista per ogni singolo modulo (e comunque entro e non oltre la scadenza del progetto del 31 dicembre 2027), a decorrere dalla data dell'incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti e docenti tutor graverà sui costi del personale del progetto riportati nell'art. 1; compenso orario € 70,00 per l'esperto ed € 30,00 per il tutor.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a. Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico dello Stato;
 - b. Personale esterno secondo regime dichiarato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre il 13/08/2026 ore 14.00** agli uffici di Segreteria dell'Istituto Comprensivo Francesco Tadini, a mezzo PEO all'indirizzo noic81000e@istruzione.it o consegnata brevi manu.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al suindicato comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione si riserva, altresì, la facoltà di procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione, nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente Avviso.
2. Nel caso di parità del punteggio tra i candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 giorni dalla pubblicazione;
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito della scuola www.ictadini.edu.it.
6. Trascorso il termine di 5 giorni in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71, del D.P.R. n. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5, della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il R.U.P. nella presente selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Stefania Ardizio.

Articolo 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D. Lgs. 30 giugno 2023, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Francesco Tadini, con sede in Cameri (NO) Via Mare n. 36, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: noic81000e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della protezione dei dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Francesco Tadini è stato individuato nella Dott.ssa Stefania Ardizio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: noic81000e@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. E), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del D. Lgs. N. 196/2023.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità di trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. Del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione per il conferimento di incarichi di docenti esperti e docenti tutor per la realizzazione di Moduli formativi nell'ambito dei Fondi strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828 CUP: E84D26004640007 Progetto: "Officina delle competenze" è la Dott.ssa

Stefania Ardizio, in qualità di Dirigente scolastica, e-mail istituzionale: noic81000e@istruzione.it , numero di telefono: 0321/518014.

Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.ictadini.edu.it/tipologia-documento/albo-online/> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Avvisi, al seguente link <https://www.ictadini.edu.it/amministrazione-trasparente/bandi-di-gara-e-contratti/> .

Articolo 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53, del D. Lgs. N. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. N. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

È allegato al presente format di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Stefania Ardizio

Firmato digitalmente

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Tadini"

Sede: Via Marè, 36 - 28062 Cameri (No) tel. 0321-518014

e-mail: noic81000e@istruzione.it pec:
noic81000e@pec.istruzione.it Codice Meccanografico
NOIC81000E- Codice Fiscale 80011320035

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2026-828

CUP: E84D26004640007

Progetto: "Officina delle competenze"

PROGETTO "OFFICINA DELLE COMPETENZE"

Il/La sottoscritto/a nato/a a (.....) il

Residente a (.....) Via/Piazza n.

Codice Fiscale, in qualità di

[indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno] consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per il seguente incarico:

☐ **ESPERTO** nei moduli formativi (contrassegnare con una **X** i percorsi di interesse):

	TITOLO MODULO	PROPOSTA FORMATIVA
	SOS Scuola Media: missione digitale -Scuola secondaria di I grado	Gli studenti saranno guidati nell'acquisizione delle competenze digitali di base necessarie per affrontare con maggiore autonomia e sicurezza il percorso nella scuola secondaria di primo grado.
	Autonomia, Gruppo e Gioco in Inglese 2026 Scuola secondaria di I grado	La lingua inglese diventa lo strumento operativo attraverso cui gli studenti affrontano compiti di realtà e simulazioni di vita quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: utilizzare l'interazione in lingua per strutturare forti competenze relazionali e sociali e, al contempo, spingere l'alunno a riflettere sui propri processi cognitivi, allenando la competenza chiave dell'imparare a imparare
	Let's move Scuola secondaria di I grado	Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare gli alunni della classe quinta della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria di primo grado in un percorso di continuità educativa e didattica centrato sul movimento, sulla relazione e sul benessere personale. Attraverso attività motorie strutturate,

		ludiche e cooperative il progetto intende favorire la costruzione e il consolidamento degli schemi motori di base, considerati fondamentali per lo sviluppo armonico della persona e per l'acquisizione di competenze utili ad affrontare successivamente le diverse discipline sportive.
	Autonomia, Gruppo e Gioco in Inglese 2027 Scuola secondaria di I grado	La lingua inglese diventa lo strumento operativo attraverso cui gli studenti affrontano compiti di realtà e simulazioni di vita quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: utilizzare l'interazione in lingua per strutturare forti competenze relazionali e sociali e, al contempo, spingere l'alunno a riflettere sui propri processi cognitivi, allenando la competenza chiave dell'imparare a imparare
	Menti in gioco Scuola primaria	Il percorso formativo nasce con l'obiettivo di trasformare il gioco degli scacchi e le attività ludico-strategiche in veri e propri motori di inclusione e crescita cognitiva. Lungi dall'essere un'attività d'élite destinata solo a pochi appassionati, il progetto è concepito come una piattaforma democratica, capace di parlare a tutti gli studenti.
	Mani all'opera Scuola primaria	Il laboratorio nasce con l'obiettivo di stimolare la creatività e la fantasia dei bambini attraverso la manipolazione diretta di materiali differenti, con una preferenza per quelli di recupero e riciclo.
	Giochi di logica per tutti Scuola primaria	Questo percorso formativo nasce per scardinare la rigidità della didattica tradizionale e l'ansia da prestazione legata ai numeri, utilizzando il gioco da tavolo moderno come strumento centrale per il recupero delle competenze logico-matematiche
	Idee in azione Scuola primaria	L'obiettivo cardine del percorso viene ridefinito: non si tratta solo di sviluppare la manualità fine, ma di utilizzare l'esperienza pratica come palestra per il problem solving creativo, la trasformazione di idee in azioni e la valutazione delle risorse (materiali e umane).

☐ **TUTOR** nei moduli formativi (contrassegnare con una **X** i percorsi di interesse):

	TITOLO MODULO	PROPOSTA FORMATIVA
	SOS Scuola Media: missione digitale -Scuola secondaria di I grado	Gli studenti saranno guidati nell'acquisizione delle competenze digitali di base necessarie per affrontare con maggiore autonomia e sicurezza il percorso nella scuola secondaria di primo grado.
	Autonomia, Gruppo e Gioco in Inglese 2026 Scuola secondaria di I grado	La lingua inglese diventa lo strumento operativo attraverso cui gli studenti affrontano compiti di realtà e simulazioni di vita quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: utilizzare l'interazione in lingua per strutturare forti competenze relazionali e sociali e, al contempo, spingere l'alunno a riflettere sui propri processi cognitivi, allenando la competenza chiave dell'imparare a imparare
	Let's move Scuola secondaria di I grado	Il progetto nasce dall'esigenza di accompagnare gli alunni della classe quinta della scuola primaria e della classe prima della scuola secondaria di primo grado in un percorso di continuità educativa e didattica centrato sul movimento, sulla relazione e sul benessere personale. Attraverso attività motorie strutturate, ludiche e cooperative il progetto intende favorire la costruzione e il consolidamento degli schemi motori di base, considerati fondamentali per lo sviluppo armonico della persona e per l'acquisizione di competenze utili ad affrontare successivamente le diverse discipline sportive.
	Autonomia, Gruppo e Gioco in Inglese 2027 Scuola secondaria di I grado	La lingua inglese diventa lo strumento operativo attraverso cui gli studenti affrontano compiti di realtà e simulazioni di vita quotidiana. L'obiettivo cardine è duplice: utilizzare l'interazione in lingua per strutturare forti competenze relazionali e sociali e, al contempo, spingere l'alunno a riflettere sui propri processi cognitivi, allenando la competenza chiave dell'imparare a imparare
	Menti in gioco	Il percorso formativo nasce con l'obiettivo di trasformare il gioco degli scacchi e le attività ludico-strategiche in veri e propri motori di inclusione e crescita cognitiva. Lungi dall'essere un'attività

- c) ☐ non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d) ☐ possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) ☐ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) ☐ non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
☐ [o se sì a quali];
- g) ☐ non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h) ☐ non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i) ☐ non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
.....
....
.....
.....;
- j) ☐ non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- k) ☐ di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Si allega alla presente curriculum vitae, debitamente sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
