ISTITUTO COMPRENSIVO «VILLA VERROCCHIO»
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Primo Grado
Via Olona n. 9 – 65015 Montesilvano (PE)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VILLA VERROCCHIO"-MONTESILVANO
Prot. 0011207 del 23/10/2026
VI-2 (Uscita)

All'ALBO on line dell'istituto
All'Amministrazione Trasparente
Al sito della Scuola -Al fascicolo del Progetto PNRR S.T.A.R. AI

CIG: BD7F5DC743

DECISIONE A CONTRARRE PER AFFIDAMENTO DIRETTO

Oggetto: Decisione a contrarre per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023, mediante Ordine Diretto di Acquisto (ODA) sul MEPA, della licenza di accesso alla piattaforma documentale Alfresco e dei relativi servizi di assistenza e consulenza tecnico-funzionale, nell'ambito delle risorse assegnate con D.M. 219/2025.

Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, e con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166.

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65992

Titolo progetto: "S.T.A.R. AI – Scuola, Tecnologie, Apprendimento e Rinnovamento con AI"

CUP: C74D25003340006

Importo Autorizzato 36.220,80 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione agli avvisi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE n. 12 del 01/09/2025 del Collegio dei Docenti e n. 83 del 04/09/2025 del Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 17/12/2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2027;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 124 del 19/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, 7 maggio 2024 e 12 novembre 2024;

VISTA in particolare la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, con il quale sono state definite le modalità di coordinamento nazionale per l'attuazione della linea di intervento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 e 3.2 nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 16 ottobre 2024, n. 212, recante "Decreto di destinazione delle risorse per l'attuazione di progetti in essere relativi alle linee di investimento 2.1";

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTO il regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto "AI Act";

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale e tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essa richiamati;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTA la proposta progettuale del 02/04/2026 inoltrata dall'I.C. "Villa Verrocchio" per la partecipazione all'Avviso pubblico di cui sopra;

VISTE le delibere degli OO.CC. di adesione agli avvisi del PNRR n. 12 del 01/09/2025 del Collegio dei Docenti e n. 83 del 04/09/2025 del Consiglio di Istituto;

VISTO l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI0105597 del 05.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in Oggetto, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola,

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, […] per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 5.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione, specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, […] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»"

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del Dlgs.36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando

che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante";

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto "Decreto Semplificazioni" e successive modificazioni;

VISTO l'art. 55, comma 1, lettera b, punto 1 del Decreto Legge 31 maggio 2021, n. 77 (Decreto "Semplificazioni-bis") convertito in Legge 108/2021, riguardante le misure di accelerazione per il settore dell'istruzione e il PNRR che recita "al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché' dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;"

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. secondo cui i dirigenti scolastici, con riferimento all'attuazione degli interventi ricompresi nel complessivo PNRR, procedono agli affidamenti nel rispetto delle soglie di cui al decreto-legge n. 76 del 2020, come modificato dal presente decreto, anche in deroga a quanto previsto dall'articolo 45, comma 2, lettera a) del D.I. n. 129/2018;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, le stazioni appaltanti ..omissis "ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa";

RILEVATA, previa verifica alla data dell'affidamento, l'assenza di convenzioni Consip attive comparabili per l'oggetto della presente acquisizione;

CONSIDERATO che dal 01/01/2024 il nuovo Codice degli Appalti art 25 e 26 Dlgs n° 36/2023 prevede l'utilizzo di piattaforme di approvvigionamento digitale certificate e interoperabili (MEPA) per l'acquisto di beni e servizi;

VISTA la Delibera ANAC del 13/12/2023;

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, recante disposizioni armonizzate sull'intelligenza artificiale (AI Act);

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le «Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole»;

CONSIDERATO che il D.M. 219/2025 persegue la finalità di accompagnare le istituzioni scolastiche nella trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica, promuovendo un utilizzo efficace, etico, consapevole e responsabile dell'intelligenza artificiale;

RAVVISATA la necessità di dotare l'Istituzione scolastica di strumenti documentali e servizi di supporto tecnico-funzionale utili alla gestione delle attività progettuali e all'approfondimento delle disposizioni normative relative all'introduzione dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico;

CONSIDERATO che l'operatore economico Vargiu Scuola rende disponibile sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), con codice Alfresco-DM219, una licenza di accesso alla piattaforma documentale Alfresco, comprensiva dei servizi di assistenza e consulenza tecnico-funzionale;

CONSIDERATO che il servizio proposto consente l'accesso a contenuti documentali e materiali di approfondimento, con particolare riferimento alla governance dell'intelligenza artificiale nelle istituzioni scolastiche e all'applicazione del Regolamento (UE) 2024/1689, della Legge 132/2025 e delle Linee guida ministeriali adottate con D.M. 166/2025;

PRESO ATTO che il prodotto MEPA Alfresco-DM219 è destinato esclusivamente alle istituzioni scolastiche che non abbiano già sottoscritto un contratto di assistenza con Vargiu Scuola;

PRESO ATTO che il costo della fornitura è pari a euro 550,00 oltre IVA al 22%, per un importo complessivo di euro 671,00;

CONSIDERATO che, secondo quanto comunicato dal fornitore, il costo del servizio è proposto quale spesa indiretta rendicontabile nell'ambito del progetto finanziato con D.M. 219/2025, subordinatamente alla verifica delle condizioni di ammissibilità previste dalle istruzioni operative e dall'accordo di concessione;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

ACQUISITI i documenti a comprova dei requisiti di carattere tecnico-organizzativo ed economico finanziario;

VALUTATA la documentazione presentata dell'operatore economico VARGIU in merito al possesso dei requisiti

amministrativi, tecnici, professionali e finanziari previsti dal Piano Nazionale di

Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

DATO ATTO che il CIG sarà acquisito tramite la piattaforma di approvvigionamento digitale e riportato negli atti della procedura;

RITENUTO pertanto opportuno procedere all'acquisizione del servizio, in quanto funzionale alle esigenze documentali e di supporto dell'Istituzione scolastica nell'ambito delle attività connesse al progetto di formazione sull'intelligenza artificiale ed economicamente congruo;

DETERMINA

Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Oggetto dell'affidamento

Di autorizzare, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b), del D.Lgs. 36/2023, l'affidamento diretto all'operatore economico Vargiu Scuola, Via dei Tulipani 7/9 – Assemini (CA) – 09032, partita IVA 03679880926, della licenza di accesso alla piattaforma documentale Alfresco, comprensiva dei servizi di assistenza e consulenza tecnico-funzionale. L'acquisizione avverrà mediante Ordine Diretto di Acquisto sul MEPA, utilizzando il codice Alfresco-DM219.

Art. 3 – Importo dell'affidamento e copertura finanziaria

Di autorizzare la spesa di € 550,00 + IVA al 22%, per un importo complessivo di € 671,00, da imputare al Progetto A03/07 "Investimento 2.1 – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale – D.M. n. 219/2025", Codice Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-65992 – CUP C74D25003340006 del Programma Annuale 2026, a valere sulle risorse assegnate con D.M. 219/2025 nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Art. 4 – Durata della fornitura

La durata della licenza e dei relativi servizi sarà quella prevista dalle condizioni contrattuali pubblicate sul MEPA e riportate nell'ordine di acquisto.

Art. 5 – Verifiche dei requisiti dell'operatore economico

Di aver proceduto alla verifica dei requisiti di ordine generale, dei requisiti di idoneità professionale e di capacità tecnico-professionale dell'operatore economico di cui agli artt. 94, 95, 96, 97, 98 e 100 del D.Lgs. n. 36/2023 attraverso le dichiarazioni rese ai sensi del DPR 445/2000 e la consultazione del fascicolo virtuale dell'operatore economico messo a disposizione sul Mepa. Di aver proceduto altresì all'acquisizione del Durc in corso di validità, della tracciabilità dei flussi finanziari e della dichiarazione sul DNSH (principio di non arrecare danno all'ambiente).

Art. 6 Garanzia definitiva

Di non richiedere la garanzia definitiva pari al 5% dell'importo di aggiudicazione, in considerazione del ridotto valore economico della fornitura e dell'affidabilità economica di Vargiu Scuola.

Art. 6 – Responsabile Unico del Progetto

Di individuare quale Responsabile Unico del Progetto (RUP), ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, la Dirigente Scolastica Enrica Romano, previa verifica dei requisiti previsti dalla normativa vigente.

Art. 7 – Pubblicità e trasparenza

Di disporre la pubblicazione del presente provvedimento all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, secondo le disposizioni vigenti in materia di pubblicità e trasparenza dei contratti pubblici.

Art. 8 – Esecuzione

Di autorizzare il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi a porre in essere gli adempimenti contabili di competenza, successivamente al perfezionamento dell'affidamento e nel rispetto della normativa vigente.

Il Responsabile Unico del Progetto
La Dirigente Scolastica
Enrica Romano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, del D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.