



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale Mameli-Manzoni

VIA ACHILLE MAZZA SNC AMANTEA 87032 (CS) C.F.96010340782 COD. UNIVOCO: UFZSP3
TELEFONO: 0982.41370 SITO: www.mameliamantea.edu.it
MAIL: csic865001@istruzione.it PEC: csic865001@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
SUL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO PARTE ECONOMICA A.S. 2023-2024

(art. 40, comma 3 sexies, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

PREMESSA

Si premette che la presente relazione illustrativa, prevista a corredo del contratto integrativo dall'art. 40 c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria generale dello Stato con Circolare 25 del 19.07.2012.

Il contratto di Istituto sottoscritto il 14.02.2023 (prot. 1407 del 15.02.2023) in ipotesi e definitivamente il 3.03.2023 ha validità triennale per la parte normativa, la parte economica è stata portata in contrattazione e sottoscritta in ipotesi in data 18 dicembre 2023 e definitivamente o redatta ai sensi di quanto previsto dagli art. 40 e 40bis del D.Lgs. 165/2001, dall'art. 2 c. 17 della L. 135/2012, dalla Dichiarazione Congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29.11.2007, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rilevata efficace e coerente con le esigenze dell'utenza e ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo dell'offerta Formativa e del servizio scolastico.

La contrattazione integrativa di Istituto per l'anno scolastico 2023/2024 in particolare è stata preceduta dalla delicata e fondata fase della programmazione delle attività, dalla pianificazione della stessa e dall'organizzazione dei servizi.

Il Collegio dei Docenti ha provveduto ad alcuni adempimenti di sua competenza di organo tecnico-professionale, adempimenti previsti da disposizioni legislative e regolamentari e da norme contrattuali.

Il presente contratto, quindi, regola le materie indicate dal CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la Legge attribuisce ad ogni organo e in coerenza con i documenti fondamentali dell'Istituto Scolastico: Piano dell'Offerta Formativa, Programma Annuale, Piano Annuale delle attività del personale docente, Piano delle Attività del personale ATA, Regolamento di Istituto.

Il presente contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base dell'intesa del 28.07.2017, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali di cui all'art. 88 CCNL 29.1.2007 e delle risorse per il finanziamento degli istituti contrattuali di cui all'art. 33 (funzioni strumentali), art. 62 (incarichi specifici per ATA) comunicati con NOTA MIM prot. 25954 del 29.09.2023

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Data sottoscrizione ipotesi: <i>18 dicembre 2023</i>
	Data di sottoscrizione definitiva successiva alla approvazione de revisori dei Conti <i>In attesa del visto di regolarità</i>
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2023-24 parte economica Triennio 2022-2025 parte normativa
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico: <i>dott.ssa Licia Marozzo</i>
	RSU DI ISTITUTO Componenti: Santino Bruno (UIL RUA SCUOLA) Pia Boiocchi (FED.NAZ. GILDA UNAMS) Massimo Morelli FLC/CGIL: assente TAS Giacinto Cortese FLC/CGIL Teresa Muoio CISLSCUOLA
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS-ANIEF Firmatarie della pre-intesa: / Firmatarie del contratto: /
Soggetti destinatari	Personale dipendente DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo Mameli Manzoni di Amantea
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<i>C1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (individuazione di RSPP esterno e conferma RLS;</i> <i>C2) criteri per la ripartizione del fondo di istituto (si sono mantenute le percentuali dello scorso anno);</i> <i>C3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ex art. 45 c. 1 D.lgs 165/2001 incluse le risorse relative ai progetti nazionali e comunitari (in base alla disponibilità e alle competenze maturate e documentabili, cercando i distribuire gli incarichi su più persone);</i> <i>C4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ex art. 1 c. 127 L. 107/2015;</i> <i>C5) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, così come modificata e integrata dalla legge n.83/2000;</i> <i>C6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA;</i> <i>C7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione anche se ad oggi l'Istituto non è destinatario di tale fondo;</i> <i>C8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio(si sono regolamentate le modalità e i tempi per l'utilizzo delle comunicazioni sincrone e asincrone, facendo anche un distinguo tra informazioni di servizio e informazioni inerenti la sicurezza);</i> <i>C9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche.</i>

		Al tavolo contrattuale si sono portate all'attenzione degli RSU anche le materie oggetto di confronto.
Rispetto dell' iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di contratto integrativo di Istituto, sottoscritto in data 18.12.2023, unitamente alla presente e alla relazione Tecnico Finanziaria, viene inviata ai Revisori dei conti, Organo di controllo dell'Istituzione Scolastica, per la certificazione sui profili della compatibilità economico-finanziaria e normativa.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. Del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale vigente, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) alla compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa

“Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza del servizio prestato alla collettività. Esso è improntato ai criteri di equità, imparzialità, efficienza e produttività per garantire la realizzazione di quanto previsto nel PTOF vigente, si pone, altresì, in continuità con il piano annuale del personale docente e ATA.

Il contratto dell'IC Mameli Manzoni si caratterizza per la ferma volontà di collegare le attività funzionali all'insegnamento con l'offerta formativa della scuola, ovvero con la didattica (insegnamento, recupero, potenziamento); la progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF evitando frammentazioni dei progetti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto necessariamente anche delle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata alle attività funzionali all'insegnamento, necessarie ad aspetti organizzativi e di coordinamento e alla didattica.

La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando per quanto possibile burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti normative: 40 e 40 bis del D.lgs. 165/2001, art. 2 c.17 L.

135/2012, dalla dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.8.2012 e dal CCNL 2016 – 2018

Si è ritenuto opportuno dare un'impostazione stilistica al contratto differente da quello precedente, in quanto si sono suddivise le materie in base a quelle oggetto di confronto e quelle oggetto di contrattazione, una scelta volta a promuovere maggiore partecipazione alla base delle scelte gestionali. La parte relativa alle relazioni sindacali a livello di istituto, in particolare alla gestione degli scioperi, fa riferimento all'accordo sui servizi essenziali sottoscritto già precedentemente e che è parte integrante in allegato allo stesso contratto integrativo di istituto.

Titolo I Parte generale

Titolo II Materie oggetto di contrattazione *comprehensive della parte economica - capo 3 dall'art. 13 all'art. 23- finalizzata a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio in termini di comunità di ricerca-sperimentazione e studio.*

Titolo III Materie oggetto di confronto

Titolo IV Disposizioni finali *(capo I sulla liquidazione dei compensi e Capo II sull' informativa ai sensi dell'art. 22 CCNL 2016-18)*

L'articolo 5 in particolare riferito ai criteri sulla ripartizione del fondo di istituto ex art. 22 comma 4 lett. c2 del CCNL scuola 2018 è stato ricontrattata tenendo conto delle economie dello scorso anno e di quanto assegnato alla scuola con nota 25954 del 29.09.2023.

AREA attività funzionali art. 88 lett. d di natura organizzativa

RESPONSABILI DI PLESSO *
RESPONSABILE COMUNICAZIONE SUL SITO
REFERENTI DI TEAM
ORARIO SCUOLA SECONDARIA
COORDINATORI DI ED. CIVICA
REFERENTI REGISTRO ELETTRONICO
AMMINISTRATORE PIATTAFORMA DDI

AREA attività funzionali art. 88 lett. d di coordinamento didattico-educativo

REFERENTE DI ISTITUTO DI ED. CIVICA
REFERENTE ORIENTAMENTO
TEAM EMERGENZA BULLISMO E CYBERBULLISMO
REFERENTE BULLISMO E CYBERBULLISMO
REFERENTE INCLUSIONE SECONDARIA (BES)
REFERENTE INCLUSIONE INFANZIA E PRIMARIA (BES)
REFERENTE FORMAZIONE
TEAM DIGITALE
REFERENTE STRUMENTO MUSICALE
REFERENTI LABORATORI
NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

AREA attività progettuali/ di docenza art. 88 c. 2 lett K

progetto: L2 italiano alfabetizzazione
progetto: L2 italiano primaria (potenziamento)
progetto: L2 italiano secondaria (potenziamento)
progetti di recupero/potenziamento
progetto "AICA"
PROGETTO DI CODING
PROGETTO AMBIENTALE con riqualificazione spazi ext
progetto Mare da Amare
progetto "Insieme facciamo il presepe"

Si precisa che, rispetto allo scorso anno si è registrata maggiore disponibilità nell'assolvimento di incarichi e che i medesimi rappresentano figure di sistema all'interno dell'organizzazione dell'Istituto e risultano necessarie per un'efficace gestione di processi oltre che per la promozione di una maggiore condivisione di pratiche, scelte educative-didattiche nella stessa comunità.

AREA DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI PROGETTO

Lo svolgimento delle attività di potenziamento, recupero e ampliamento sono per la maggior parte curricolare e garantiti dall'organico dell'autonomia, le ore extracurricolari, ore aggiuntive di insegnamento, sono state articolate in base al PTOF e tenendo conto dei finanziamenti PNRR e Agenda SUD autorizzati alla scuola e delle priorità inserite nel RAV e perseguite nel PdM.

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI

Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di intensificazione delle pulizie, della vigilanza e della cura dei bisogni educativi speciali, anche se quest'anno vi è la presenza di collaboratori scolastici in più per assunzione straordinaria con contratto a t. d. da parte dell'USP, è necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro, tutto ciò tenendo conto dei beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7),

In coerenza con la tab. 9, allegata al CCNL, è stata prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSA.

Anche in tale caso il compenso ha l'obiettivo di aumentare l'efficienza dei servizi ATA, con particolare riferimento alla formazione del personale in ingresso e l'aggiornamento di chi è in servizio in questo istituto da tempo.

Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente.

B) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo unico di amministrazione

Le risorse sono finalizzate a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessari alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal PTOF.

L'impiego del fondo dell'Istituzione Scolastica è stato finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali e a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità adottate dal PTOF.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato e ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona. Il contratto non prevede in nessun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla distribuzione di compiti funzionali al miglioramento dell'organizzazione didattica, per il successo formativo di ciascun alunno. Altri obiettivi perseguiti sono

- Migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- Migliorare i servizi amministrativi e generali per renderli più rispondenti all'organizzazione della scuola nel contesto territoriale in cui è inserita;

- Incrementare i servizi di supporto alla didattica;
- Ottimizzare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001:

	LORDO DIPENDENTE
FUNZIONI STRUMENTALI ART. 33 CCNL 2007	€ 5.093,81
TOT. Ore eccedenti	€ 3.349,25
TOT. Economie ore eccedenti al 30.10.2023	€ 3.469,88
AREA A RISCHIO	€ 579,64
PRATICA SPORTIVA	€ 1089,69
economie al 30.10.2023	€ 2.112,54
INCARICHI SPECIFICI	€ 3.180,23

2023-2024	L.D.	
	€	59.760,68
Economia 2022-2023 (attribuita ai docenti)*	€	*10.061,93
Previsione per indennità di sostituzione DSGA	€	552,60 -
Indennità di direzione DSGA per 2023-2024	€	5.610,00 =
Disponibilità per l'a.s. 2023-2024	€	63.660,01

TOTALE A.S. 2023-2024 per contrattazione

Pertanto il FIS per l'a.s. 2023-2024 **€ 63.660,01** (cifra ottenuta con la diminuzione dell'importo previsto per indennità di direzione DSGA e sostituzione)

ripartito in proporzione

- le economie **10.061,93** da destinarsi ai docenti
= 53.598,08 TOTALE FIS DISPONIBILE

30% per il personale ATA € 16.079,42

70% per il personale DOCENTE € 37.518,65 + € 10.061,93 * (economie derivanti dalla somma destinata ai docenti e non impegnata a causa delle economie importanti dell'anno precedente e della scelte collegiali di non investire in progetti, lo scorso anno, inoltre, si è avviata ed ha avuto seguito quest'anno una maggiore definizione del funzionigramma di istituto e quindi delle attività funzionali all'insegnamento).

PERSONALE DOCENTE	€ 37.518,65 + € 10.061,93 (economie)
TOTALE	€ 47.580,59
COLLABORATORI DEL DS art. 88 c.2 lett. f	€ 8.050,00
AREA attività funzionali art. 88 lett. d di natura organizzativa	€ 29.435
AREA attività funzionali art. 88 lett. d di coordinamento didattico-educativo	€ 13.075
AREA attività progettuali/ di docenza art. 88 c. 2 lett K Afferente a progetti extracurricolari	€ 9.975
DAL FONDO PER LA VALORIZZAZIONE 70% ai docenti 11.634,92 di cui 6634,92 per l'ampliamento del FIS 30% al personale ATA 4.986,40 per l'ampliamento del FIS	+ € 6.634,92 dal fondo per la valorizzazione per garantire maggiore copertura al FIS
TOTALE DISPONIBILE CON L'AUMENTO DI € 6.634,92	€ 54.215,50
TOTALE PROGRAMMATO	€ 52.485
	AVANZO € 1.730,50
FONDO PER LA VALORIZZAZIONE INSERITO NEL FIS NON PROGRAMMATO	+€ 4.999,92 per far fronte ai gruppi di lavoro progettuale PNRR, ad eventuale ampliamento dell'importo delle FFSS considerato che sono 7 docenti su 4 aree, ma anche ad eventuali aumenti contrattuali a livello di CCNL. All'uopo si specifica che gli importi programmati sono da intendersi forfettari
PERSONALE ATA	16.079,42 (30% FIS)
DAL FONDO PER LA VALORIZZAZIONE	4.986,40 (30% valorizzazione)
TOTALE	21.065,82
INTENSIFICAZIONE DEI LAVORI (ass.amministrativi)	4.350
ORE ECCEDENTI (ass.amministrativi)	1.740
INTENSIFICAZIONE DEI LAVORI (coll. Scolastici)	11.725
ORE ECCEDENTI (coll. Scolastici)	3.237,5
AVANZO	13,32

C) effetti abrogativi impliciti

"La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti".

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

In attesa delle definizioni degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa;

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del decreto legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazione di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009

In assenza del piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impegno delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono

Registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli stakeholder, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative.

Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- limitazione del contenzioso interno;
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- decremento degli infortuni sul lavoro;
- decremento delle patologie professionali;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di istituto e salario accessorio:

- incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- ampliamento del tempo scolastico;
- arricchimento del curriculum;
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

/

Amantea, 28 dicembre 2023

IL DIRGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Licia Marozzo
 FIRMATO AI SENSI DEL CAD E NORMATIVA CONNESSA