



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Educandato Statale Maria Adelaide

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE

Corso Calatafimi, 86 - 90129 PALERMO - Tel. 6572233- Distretto 341

C.F. 80016390827 Convitto - C.F. 97163670827 Scuole annesse - Cod. Mecc. PAVB010005

pave010005@istruzione.it - pave010005@pec.istruzione.it - www.educandatomariadelaide.edu.it



Palermo - dal 1953
Maria Adelaide
Educandato Statale

EDUCANDATO STAT. M. ADELAIDE
Prot. 0001638 del 16/01/2025
IV (Uscita)

- A TUTTO IL PERSONALE
- ALBO PRETORIO
- AMMINISTRAZIONE
- TRASPARENTE
- SITO WEB
- ATTI PNRR

Oggetto: AVVISO di Selezione personale interno/esterno - Figure professionali di DOCENTE ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE Progetto PNRR - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti nell'ambito dell'AGENDA SUD - (D.M. 176/2023)

Identificativo progetto	Titolo del progetto	CUP	Totale autorizzato
M4C1I1.4-2023-1362-P-50020	In...forma...mente	F74D21000650006	140.000,00 €

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 riguardante il ricorso ai contratti di collaborazione occasionale e di collaborazione coordinata e continuativa;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del

Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n.159, recante“Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educative e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;

VISTA in particolare, la Missione4 –Istruzione e Ricerca –Componente1 –Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università–Investimento1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - (D.M.176/2023);

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività prot.n.138436 del 12.10.2024 ;
CONSIDERATO che l’Istituto Omnicomprensivo “Educando Statale Maria Adelaide”è stato destinatario del finanziamento in oggetto;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024;

VISTO l’importo assegnato all’Educando Statale Maria Adelaide di€140.000,00

VISTE le delibere degli organi collegiali;

VISTO il decreto di inserimento in bilancio del 05.12.2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relative al conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il CCNL Comparto Scuola;

VISTO l’articolo53 del Dlgs.165/2001che al comma2 declina:“Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs .33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

RILEVATA la necessità di selezionare esperti per i percorsi formativi indicati in oggetto;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare le figure richieste, attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, oppure, in mancanza di questi, a soggetti privati esterni;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **N. 27 ESPERTI TUTOR per le 27 edizioni di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento volte al rafforzamento delle abilità in italiano, matematica/scienze, inglese nell’ambito del progetto indicato in oggetto;**

VISTA la propria determina prot.1555 del 16.01.2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA

Il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE nell'ambito del progetto *In...forma...mente* - **M4C1I1.4-2023-1362-P-50020 – DM 176/2023 – CUP F74D21000650006** mediante procedura comparativa di titoli per un totale di 27 edizioni

Articolo1–oggetto dell’incarico

1.1 Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la selezione di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi formativi COMPETENZE DI BASE afferenti il progetto PNRR indicato in oggetto e per il raggiungimento effettivo di target e milestone di progetto con specifico riferimento al rafforzamento delle abilità in italiano, matematica e scienze e lingua inglese come indicato nel citato progetto.

1.2 La selezione mira a formare una graduatoria, per le discipline d’insegnamento e per ordine di scuola, partendo dall’indicazione delle tabelle sottostanti, atteso che il numero dei percorsi da attivare sia per ordine di scuola che per disciplina, sarà determinato dal Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato a seguito di raccolta e lettura dati inerenti alle fragilità (rischio dispersione e carenze disciplinari).

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” Moduli previsti: n.27

Ciascun modulo individua come destinatari **max 10 studenti delle classi della primaria, scuola secondaria di I e II grado** la cui fragilità è rappresentata non solo dai risultati conseguiti nelle singole discipline del curriculum interessate dal percorso, ma anche da una scarsa motivazione allo studio della disciplina medesima. Per tali interventi risulta fondamentale privilegiare un approccio metodologico di tipo laboratoriale, che coinvolga lo studente nella dimensione dell’imparare facendo nonché orientato all’apprendimento collaborativo del cooperative- learning e del peer-tutoring. Le attività proposte dovranno pertanto assumere un profilo motivazionale sul piano dell’interesse e della curiosità degli studenti.

Destinatari: studenti con significative criticità nelle discipline di riferimento, minimo 3 max 10 per ogni laboratorio **Tempi: 20 ore per ciascun percorso**

Finalità: migliorare i traguardi degli studenti nelle competenze di base.

Competenze europea: competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, competenze in materia di cittadinanza.

I destinatari degli interventi saranno individuati dal Gruppo di tutoraggio e accompagnamento nell’ambito dell’esercizio della propria attività tecnica, previo raccordo con i consigli di classe. Le scelte metodologiche dei docenti interni/esperti coinvolti nella realizzazione dei percorsi saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio

Delle attività, fermo restando l’obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente avviso

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

SCUOLA PRIMARIA	Numero di edizioni	Numero di corsisti per ogni edizione	Unità di personale da selezionare per ogni edizione	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Costo orario Lordo Stato
	9 EDIZIONI	10	9 DOCENTI ESPERTI	20	€79,00
	3 edizioni di italiano 3 edizioni di matematica 3 edizioni di inglese	Alunni/e scuola primaria			

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

SCUOLA SECONDARIA I GRADO	Numero di edizioni	Numero di corsisti per ogni edizione	Unità di personale da selezionare per ogni edizione	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Costo orario Lordo Stato
	9 EDIZIONI	10	9 DOCENTI ESPERTI	20	€79,00
	3 edizioni di italiano 3 edizioni di matematica 3 edizioni di inglese	Studenti studentesse scuola sec. I grado	Cattedre: A022 A028 AB25		

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

SCUOLA SECONDARIA II GRADO	Numero di edizioni	Numero di corsisti per ogni edizione	Unità di personale da selezionare per ogni edizione	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Costo orario Lordo Stato
	9 EDIZIONI	10 Studenti studentesse scuola sec. II grado	9 DOCENTI ESPERTI Cattedre: A11 –A13 A27 A346	20	€79,00
	3 edizioni di italiano/lettere classiche				
	3 edizioni di matematica/fisica				
	3 edizioni di inglese				

Art. 2 - Attività oggetto dell'incarico

Compiti della figura professionale da reclutare

- presentare, a seguito della selezione, il progetto coerente con il percorso formativo per il quale si candida;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dalla “ Gruppo di tutoraggio e

- accompagnamento personalizzato“;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per consentire la tempestiva rimodulazione del calendario;
- attenersi all’impegno assunto ed al calendario: la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dall’incarico eventualmente già conferito;
- predisporre la relazione finale sull’intervento svolto entro 10 gg. dal termine dei corsi, inerente: livello di partenza e valutazione dei risultati degli utenti, numericamente espresso; autovalutazione (relativa a motivazione del gruppo, indicazione di modalità metodologiche adottate, modalità di valutazione effettuate in ottica formativa, criticità emerse e azioni di miglioramento anche per prossime opportunità di corsi);
- registrare le presenze su apposito *time sheet* fornito dall’istituzione scolastica;
- curare il monitoraggio del percorso;
- farsi carico di tutti gli adempimenti su piattaforma.

Articolo 3 - Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) A seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- c) da ultimo al personale estraneo all’amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).

Articolo 4- Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire anche “partecipanti”) che, alla data di scadenza dell’avviso:

- a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- d) Possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) Non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) Non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente al fine di consentire l’adeguata valutazione delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle istanze.

L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione alla procedura di selezione sarà motivo di esclusione dalla stessa.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4- Criteri di selezione **DOCENTE ESPERTO**

INDICARE PERCORSO.....			
CRITERI DI VALUTAZIONE	A CURA DEL CANDIDATO	Pagina di riferimento nel C.V.	A CURA DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/specialistica	Punti 8		
Laurea triennale	Punti 3		
Dottorato di ricerca in materie affini alle finalità del progetto	Punti 2		
Master e/ o corso di specializzazione attinente il progetto	Punti 3		
Patente ECDL CORE	Punti 2		
Certificazione linguistica C1/C2	Punti 2		
Esperienza professionale in qualità di docente esperto. 2 punti per ogni esperienza max 10 punti.			
Corsi di perfezionamento sulla didattica innovativa (almeno 25h) con rilascio di attestato. 1 punto per ogni corso max 3 punti.			
	Totale MAX 30 PUNTI		

I candidati dovranno allegare all'istanza di partecipazione, il curriculum vitae, un documento di riconoscimento in corso di validità e gli allegati, inclusa la scheda di autovalutazione compilata , allegata al presente avviso.

La selezione delle candidature, espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità e tempestività dell'azione amministrativa sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
2. **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 6 – durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico si svolgerà nell'a.s. 2024/2025 secondo le esigenze e la programmazione dell'Istituto e si dovrà concludere entro il 31 maggio 2025 a decorrere dall'atto di nomina.
2. L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento
4. Qualora l'incarico non venisse concluso, verranno pagate solo ed esclusivamente le ore effettivamente svolte e documentate con *timesheet*
5. Il Dirigente Scolastico, in tal caso, si riserva sin da ora la facoltà di procedere al conferimento di nuovo incarico a terzi, previo scorrimento della graduatoria, al fine di garantire la prosecuzione dell'attività progettuale.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Per lo svolgimento dell'attività del soggetto incaricato in qualità di **docente esperto** è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€79,00** .

Gli importi indicati sono Lordo Stato, onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto/tutor selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

Articolo 8–Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconfiribilità ai sensi dell'art. 20, comma 2, del D.Lgs. n. 39/2013 recante "Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico", a norma dell'art.1, commi 49 e 50, della Legge n. 190/2012.
- **Allegato D)** Informativa privacy.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Candidatura docente esperto percorsi competenze di base DM 176/2023*", entro le ore **08:00 del giorno 31.01.2025** *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite mail all'indirizzo (PAVE010005@PEC.ISTRUZIONE.IT).

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

1. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati
2. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
3. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza in forma scritta .

Articolo 9–Causa di esclusione domande

Saranno cause tassative di esclusione:

- a) la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- b) la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- c) la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- d) l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- e) la presentazione di un documento di identità scaduto o illeggibile;
- f) la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 10-Valutazione delle domande

1. Per l'esame delle candidature verrà istituita una commissione di valutazione composta da n.3 membri e nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze.
2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale che sarà trasmesso al Dirigente scolastico per l'emanazione del decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Nel caso di parità di punteggio tra **candidati interni**, saranno valutati i seguenti criteri di priorità:

- a) **Personale interno a tempo indeterminato**:in caso di parità varrà la maggiore anzianità di servizio in ruolo
- b) **Personale interno a tempo determinato**:continuità negli ultimi due anni scolastici

Nel caso di parità di punteggio tra **candidati esterni**, saranno valutati i seguenti criteri di priorità:

- a) continuità: buone esperienze professionali nell'Istituto o in altri Istituti documentate, risalenti agli ultimi due anni scolastici.
- b) Candidato anagraficamente più giovane.

L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché pienamente rispondente alle richieste del presente avviso.

3. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, **potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.**
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. Qualora la graduatoria comprenda un numero di candidati pari a quello richiesto nel presente Avviso non si procederà alla redazione di una graduatoria provvisoria.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto www.educandatomariadelaide.edu.it
7. Trascorso il termine e in assenza di eventuali ricorsi, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo e potrà essere impugnata soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.
8. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente scolastico procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Articolo 11-Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta ,per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti dal MIM ,adottato con D.M. del 26 aprile 2022,n.105 aprile 2022,n.105.

Articolo 12- Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art.71DPR445/2000,sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 13–Cause di risoluzione

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal “gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato” a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative al gradimento e al rendimento formativo riguardante la capacità di gestione del gruppo, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di corsisti previsto.

Articolo - 14 - Responsabile Unico Del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Virginia Filippone.

Articolo - 15 - Informativa Trattamento Dati Personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: www.educandatomariadelaide.edu.it

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.educandatomariadelaide.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online e Amministrazione Trasparente .

Articolo 16–Rinvio all'art.5 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n.165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art.53 del Dlgs 165/2001.

Articolo 17–Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs.n.165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Virginia Filippone

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Allegato D: Informativa privacy