



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CORRIDONI-CAMPANA"

60027 OSIMO (AN)

Via Molino Mensa, 5 Tel. 071.714510

Cod. Mecc. ANIS00900Q - Cod. Fisc. 80005690427 - Cod. univoco UFH5AF

e-mail: anis00900q@istruzione.it pec: anis00900q@pec.istruzione.it web: www.corridoni-campana.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

Dirigente scolastico: Prof.ssa Milena Brandoni

Direttore dei Servizi Generali Amministrativi: Dott.ssa Valeria Coppa

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018;
 - Nota Miur Prot. N. n. 25954 del 29 settembre 2023;
 - P.T.O.F. 2022/2025 approvato dal Consiglio d'Istituto del 16 dicembre 2022 con delibera n° 13.
 - Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 che coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.
- Due sono i principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del Programma Annuale:
- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)" (art. 2 c.3)
 - "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio." (art. 2 c. 1)
- la nota MIUR prot. n. 74 del 05/01/2019 – Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" – Orientamenti interpretativi;



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- la nota MIUR prot.n. 4646/2019, recante istruzioni rispetto all'utilizzo del piano dei conti (cfr. Allegato 1, nota prot.n. 2348/2018) e del piano delle destinazioni (cfr. Allegato 3, nota prot. n. 25674/2018)
- la Legge 27 dicembre 2006, n. 296 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2007)" – comma 601 con il quale è stato istituito il "Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche";
- il Decreto Ministeriale prot. n. 834 del 15 ottobre 2015 che stabilisce i parametri del fondo per il funzionamento e per l'alternanza scuola-lavoro, in attuazione della Legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

La Dotazione ordinaria è stata assegnata dal MIUR esclusivamente in riferimento al periodo gennaio – agosto 2024 con la Nota Miur Prot. n. 25954 del 29 settembre 2023.

In via preventiva, è assegnata la risorsa finanziaria pari a € 40.324,38 composta dal funzionamento amministrativo - didattico, ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, rimodulati in funzione delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, secondo le seguenti voci:

Quota per Alunno	25.336,00
Quota Fissa	1.333,33
Quota per Sede aggiuntiva	133,33
Quota per Alunni diversamente abili	180,00
Quota per Presenza corsi serali/scuole ospedaliere/scuole carcerarie	0,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di I grado	0,00
Quota per Classi terminali della scuola secondaria di II grado	106,67
Totale Funzionamento Amministrativo-Didattico	27.089,33

La risorsa, finalizzata alla retribuzione degli incarichi svolti dai Revisori dei conti, in rappresentanza del MEF e del MIUR, presso le Istituzioni Scolastiche è pari a € 3.333,33.

Tale risorsa, finalizzata alla retribuzione degli incarichi svolti dai Revisori dei conti, in rappresentanza del MEF e del MIUR, presso le Istituzioni Scolastiche ricomprese nel relativo ambito territoriale, è stata calcolata aggiungendo alla quota lordo dipendente gli oneri riflessi e l'imposta IRAP, che sono a carico dell'Amministrazione.

La risorsa finalizzata al progetto Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge n. 107/2015, oggi più propriamente definito "Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento" relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2024 è pari a € 9.901,72.

La quota/alunno, risultante dallo stanziamento presente in bilancio, risulta essere differenziata tra i differenti percorsi, come di seguito riportato:

PERCORSO DI STUDI	QUOTA PER ALUNNO
ISTITUTI PROFESSIONALI	28,55
ISTITUTI TECNICI	20,39
LICEI	12,24

Tutte le risorse finanziarie assegnate esclusivamente in riferimento al periodo gennaio - agosto 2024 sono registrate nel Modello A che si allega alla presente relazione.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2024 esprimono in sintesi quanto progettato nel P.T.O.F. e sono gli obiettivi formativi prioritari da conseguire secondo L. 107/15.

Dati relativi alla popolazione scolastica dell'Istituto alla data del 31 ottobre 2023

I dati relativi alla popolazione scolastica dell'Istituto alla data di riferimento del 31 Ottobre 2023 sono riportati nella seguente tabella.

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

- N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 8 di cui 4 Liceali
- N. classi articolate: 3

Classi/Sezioni				Alunni Iscritti		Alunni frequentanti							
	Nume ro classi corsi diurni (a)	Nume ro classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° settembre corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	17	0	17	379	0	380	0	380	6	-1	0	22,35	0
Seconde	15	0	15	314	0	316	0	316	2	-2	0	21,07	0
Terze	14	0	14	295	0	295	0	295	2	0	0	21,07	0
Quarte	10	0	10	188	0	187	0	187	3	1	0	18,7	0
Quinte	8	0	8	160	0	160	0	160	3	0	0	20	0
Totale	64	0	64	1336	0	1338	0	1338	16	-2	0	20,91	0

La situazione del personale Docente e ATA (organico di fatto) in servizio alla data del 31 ottobre 2023 può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	76
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	22
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	6
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2

Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	25
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1ª scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	152
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatione Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	4
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
TOTALE PERSONALE ATA	34

Nell'Istituto non è presente personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65.

Utilizzo dell'Avanzo di Amministrazione al 31/12/2023

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro 957.180,72 e' stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato: € 786.958,46

Voce	Descrizione	Importo
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	4306.71
A02/04	PNRR M1C1 Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI- SCUOLE Aprile 2022	7301.00
A03	DIDATTICA	4610.75
A03/04	DIDATTICA - Piano Nazionale Scuola Digitale	1000.00
A03/05	Patti di Comunità e.f. 2021	520.00
A03/07	Spazi e Strumenti digitali per le STEM- Avviso prot.DGEFID N.10812 del 13/05/2021	0.01
A03/08	Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso 20480/2021 - 13.1.1A-FESRPON-MA-2021-10	0.01
A03/09	Digital Board:trasformazione digitale-Avviso 28966/2021- 13.1.2A-FESRPON-MA-2021-187	2.13
A03/10	PNRR M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione" - ANIMATORI DIGITALI	2000.00
A03/11	Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs Codice Progetto M4C1I3.2-2022-962-P-24725	83736.20
A03/12	Piano Scuola 4.0 - Azione 1- Next digital classroom Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24615	131307.55

A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	257800.45
A05/01	RISORSE EX DIRETTIVA 6/2023	5543.43
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	3720.77
P01/01	PON FDRPOC AVVISO 2669 - PENSO, CALCOLO, CREO....sono CITTADINO DIGITALE	9009.12
P01/05	ERASMUS+ AZIONE KA1-PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA CUP D81I22000180001	5462.32
P01/06	STEM STUDENTI	95103.27
P01/07	PERCORSI DOCENTI	15833.09
P02/01	PON FSE AVVISO 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	6447.78
P02/02	PON FSE AVVISO 1953 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	12914.64
P02/03	PON FSE AVVISO 4427 POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO	87705.52
P02/04	PON FSE AVVISO 3340 "GIOVANI OGGI, CITTADINI GLOBALI DOMANI"	12598.10
P02/05	PROGETTO "NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO"	592.84
P03	PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	31445.73
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	1175.36
P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	1348.96

Avanzo non Vincolato: € 169.722,26

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	911.05
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	58593.75
A02/03	PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE APRILE 2022"	2969.22
A03	DIDATTICA	25427.02
A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	12422.11
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	778.17
R98	FONDO DI RISERVA	500.00

L'utilizzo dell'Avanzo di Amministrazione presunto si desume dal modello D che si allega alla presente relazione.

Entrate e Spese

Le entrate assegnate con nota del MIM, prot. n. 25954 del 29 settembre 2023- (avente ad oggetto: "A.S. 2023/24 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2023 – periodo settembre – dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024 – periodo gennaio-agosto 2024") - di euro 40.324,38 per il periodo gennaio- agosto 2024, relative alla Quota Funzionamento amministrativo-didattico, Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento e Compenso per i Revisori dei Conti, sono state iscritte con variazioni di bilancio al Programma Annuale per l'anno 2023/24, in data 16 novembre 2023.

Pertanto, il totale dell'avanzo di amministrazione dell'anno 2024 è comprensivo della suddetta assegnazione.

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. P.T.O.F) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione
	911,05
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	911,05

	Importo previsione
--	---------------------------

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	62.900,46
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	58.593,75
0102 - VINCOLATO	4.306,71

Voce: A02/03 PNRR M1 C1 INVESTIMENTO 1.2 “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE APRILE 2022”	Importo previsione
	2.969,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.969,22

Voce: A02/04 PNRR M1C1 Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE Aprile 2022	Importo previsione
	7.301,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	7.301,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione
	30.037,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	25.427,02
0102 - VINCOLATO	4.610,75

Voce: A03/04 DIDATTICA - Piano Nazionale Scuola Digitale	Importo previsione
	1.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.000,00

Voce: A03/05 Patti di Comunità e.f. 2021	Importo previsione
	520,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	520,00

Voce: A03/07 Spazi e Strumenti digitali per le STEM- Avviso prot.DGEFID N.10812 del 13/05/2021	Importo previsione
	0,01
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	0,01

Voce: A03/08 Realizzazione di reti locali cablate e wireless-Avviso 20480/2021 - 13.1.1A-FESRPN-MA-2021-10	Importo previsione
	0,01
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	0,01

Voce: A03/09 Digital Board:trasformazione digitale-Avviso 28966/2021- 13.1.2A-FESRPN-MA-2021-187	Importo previsione
	2,13

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2,13

Voce: A03/10 PNRR M4C1I2.1 "Didattica digitale integrata e formazione" - ANIMATORI DIGITALI	Importo previsione 2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.000,00

Voce: A03/11 Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next Generation Labs Codice Progetto M4C1I3.2-2022-962-P-24725	Importo previsione 83.736,20
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	83.736,20

Voce: A03/12 Piano Scuola 4.0 - Azione 1- Next digital classroom Codice Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24615	Importo previsione 131.307,55
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	131.307,55

Voce: A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Importo previsione 12.422,11
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	12.422,11

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 257.800,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	257.800,45

Voce: A05/01 RISORSE EX DIRETTIVA 6/2023	Importo previsione 5.543,43
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.543,43

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione 3.720,77
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.720,77

Voce: P01/01 PON FDRPOC AVVISO 2669 - PENSO, CALCOLO, CREO....sono CITTADINO DIGITALE	Importo previsione 9.009,12
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	9.009,12

	Importo previsione
--	---------------------------

Voce: P01/05 ERASMUS+ AZIONE KA1-PROGETTI DI MOBILITA' DI BREVE TERMINE SETTORE SCUOLA CUP D81I22000180001	5.462,32
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.462,32

Voce: P01/06 STEM STUDENTI	Importo previsione
	95.103,27
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	95.103,27

Voce: P01/07 PERCORSI DOCENTI	Importo previsione
	15.833,09
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	15.833,09

Voce: P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	Importo previsione
	778,17
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	778,17

Voce: P02/01 PON FSE AVVISO 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO	Importo previsione
	6.447,78
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.447,78

Voce: P02/02 PON FSE AVVISO 1953 MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE	Importo previsione
	12.914,64
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12.914,64

Voce: P02/03 PON FSE AVVISO 4427 POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO	Importo previsione
	87.705,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	87.705,52

Voce: P02/04 PON FSE AVVISO 3340 "GIOVANI OGGI, CITTADINI GLOBALI DOMANI"	Importo previsione
	12.598,10
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	12.598,10

Voce: P02/05 PROGETTO "NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO"	Importo previsione
	592,84
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	592,84

Voce: P03 PROGETTI PER "CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI"	Importo previsione
	31.445,73
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	31.445,73

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"	Importo previsione
	1.175,36
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.175,36

Voce: P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	Importo previsione
	1.348,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1.348,96

Fondo Riserva

Il fondo di riserva è pari ad Euro 500,00, e tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

Disponibilità Finanziaria da Programmare

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 74.093,66 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	68620.94
Voce: 0102 VINCOLATO	5472.72

FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'Istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1500,00 annue, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 150,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02 “Fondo Economale per le Minute spese”

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONI

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di Classe e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

La progettazione didattica si concretizza all'inizio di ogni anno scolastico nell'ambito dei dipartimenti disciplinari, dei dipartimenti d'asse e dei Consigli di Classe ed è armonizzata da scelte e criteri comuni. Inoltre in tali sedi si attua durante il corso dell'intero anno scolastico un puntuale monitoraggio dell'attuazione e dei risultati raggiunti.

Le attività di alternanza scuola-lavoro vengono oggi più propriamente definite *percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*. Tali percorsi costituiscono una modalità didattica innovativa che, attraverso l'esperienza pratica, aiuta le studentesse e gli studenti a consolidare e testare nel mondo lavorativo le competenze acquisite a scuola, ad arricchire la propria formazione e ad orientare il successivo percorso di studi o professionale.

L'Istituto progetta pertanto, a seconda degli indirizzi e delle classi, appositi percorsi che possono prevedere lo stage tradizionale e/o attività progettuali dal valore formativo e dal carattere normativo dei percorsi. Pertanto, ogni Consiglio di Classe procede alla valutazione delle competenze trasversali conseguite nel percorso coerentemente anche con le valutazioni espresse dai tutor esterni aziendali.

Gli scambi culturali si realizzano tramite operazioni di abbinamento tra alunni italiani e stranieri. Si tratta di esperienze finalizzate al potenziamento delle competenze linguistiche, al rafforzamento delle competenze di cittadinanza europea e all'arricchimento della personalità che prevedono un soggiorno all'estero in famiglia e l'ospitalità in Italia dei relativi studenti per la durata di una settimana circa.

Le certificazioni linguistiche, riconosciute a livello internazionale, sono finalizzate all'arricchimento del curriculum dello studente, poiché tali certificazioni agevolano tutti coloro che intendono proseguire i propri studi all'estero e costituiscono un plusvalore per l'inserimento in qualsiasi contesto lavorativo in Italia e nel mondo consentendo di allargare gli orizzonti culturali.

Gli allestimenti di rappresentazioni teatrali in lingue con la collaborazione di docenti madrelingua sono finalizzati all'arricchimento lessicale e al potenziamento di competenze linguistiche marcatamente nella comunicazione orale e nell'uso di registri diversi da quelli abituali.

La partecipazione degli studenti alle gare della fase provinciale dei Giochi di Archimede e dei giochi d'autunno perseguono l'obiettivo formativo di aumentare tra i giovani l'interesse per la Matematica, attraverso l'opportunità di affrontare problemi diversi da quelli proposti in classe per abituare gli studenti alla collaborazione nel gruppo e stimolare la competizione nella gara.

Per incrementare tra i giovani l'interesse per la Fisica, attraverso l'opportunità di affrontare problemi diversi da quelli proposti in classe, si organizzano le Olimpiadi della Fisica a livello di Istituto rivolte agli studenti del triennio del Liceo Scientifico in cui gli studenti devono affrontare quesiti e problemi che vertono su tutto il programma dei cinque anni con l'eventuale partecipazione ad una finale a livello nazionale.

Nell'ambito delle attività in coerenza con i profili in uscita dei percorsi formativi liceali, nonché con gli specifici traguardi di apprendimento previsti per il curriculum di filosofia, il progetto intende fornire agli studenti conoscenze e competenze nei molteplici e variegati contesti di vita, attraverso l'acquisizione di un apprendimento significativo transdisciplinare ed unitario e manifestare le conoscenze acquisite per affrontare le prove delle olimpiadi di Filosofia a livello regionale e nazionale.

Sono presenti progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva che richiedono interazione e collaborazione con gli enti del territorio sia pubblici che privati. Vengono attivati corsi di lingua italiana per alunni stranieri la cui efficacia è provata dal basso tasso di abbandono.

Nel precedente anno scolastico, è stato autorizzato il Progetto “Uniti con lo Sport nella Diversità” del Programma Erasmus+ Azione KA1- Progetti di mobilità di breve termine - settore scuola codice attività: 2022-1-IT02-KA122-SCH-000072176 – e per la realizzazione delle attività è stato assegnato alla scuola il finanziamento per l'importo di euro 30.118,00.

La finalità di tale progetto è quello di valorizzare il ruolo che lo sport svolge nel promuovere l'attività fisica, uno stile di vita sano, le relazioni interpersonali, l'inclusione sociale e l'uguaglianza e contribuisce a promuovere i valori comuni europei, il buon governo e l'integrità nello sport.

Si trova nella fase conclusiva il Progetto relativo ai Finanziamenti Europei, che prevede la realizzazione di reti che riguardano gli edifici scolastici con ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN. per un importo complessivo di € 38.666,52. Tale progetto rientra nel programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) ed è stato attivato per “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia”. Tale progetto, nello specifico ha permesso il potenziamento della rete dell'istituzione scolastica, dotandola di un'infrastruttura capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

Si trova nella fase conclusiva anche il Progetto FESR REACT EU- “*Digital Board*”: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”, che è stato finanziato con i fondi resi disponibili dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 allo scopo anch'esso di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR). L'intervento è, altresì, ricompreso all'interno del complessivo Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al Regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021. Tali fondi hanno garantito investimenti massicci in nuove tecnologie sia per la trasformazione digitale nella didattica, che in quella dell'organizzazione complessiva.

Gli interventi del Fondo Europeo sono stati finalizzati all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica e dotando la segreteria scolastica di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa.

Con riferimento all'avviso pubblico "*Spazi e strumenti digitali per le STEM*" prot. n° 10812 del 13 maggio 2021, a seguito dell'approvazione delle graduatorie con decreto del Direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del 20 luglio 2021, n. 201, e del successivo decreto direttoriale di impegno 6 ottobre 2021, n. 321, le proposte presentate dalle istituzioni scolastiche, classificatesi alle prime 3.231 posizioni, il nostro Istituto Scolastico è stato ammesso al finanziamento (nota autorizzazione per l'attuazione del progetto prot. n° 43717 del 10/11/2021) a valere sulle risorse del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), rientranti fra i progetti in essere di cui alla Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2., del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), relativa a "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" per una somma complessiva di € 16.000.

Il presente progetto ha permesso di promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali (robot didattici, set integrati programmabili, droni, scanner 3D, plotter) idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte della scuola.

L'obiettivo principale è promuovere attività didattiche collaborative e operative, acquisizione di competenze creative, digitali, di comunicazione e delle capacità di problem - solving e di pensiero critico indispensabili per i cittadini di oggi.

Il nostro fine ultimo è quello di riuscire ad educare ad una comprensione più consapevole ed ampia del presente, portando gli studenti a padroneggiare strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza e per migliorare ed accrescere le competenze richieste dal mondo in cui viviamo.

L'Istituto è stato autorizzato a procedere con la realizzazione delle relative attività, in coerenza con il Progetto Europeo PNRR "Avviso INVESTIMENTO 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE APRILE 2022".- CUP D81C22000560006, autorizzati con Decreto di finanziamento prot.n. 31/2022 - PNRR del 22.04.2022 da parte del Dipartimento per la Trasformazione Digitale in merito all'Avviso di cui sopra, decreto assunto al protocollo dell'Istituto con n. 10202/2022 del 22-08-2022 per complessivi Euro 11.613,00 Iva inclusa.

Il progetto è stato iscritto nel Programma Annuale 2022 con il Decreto di assunzione in Bilancio del Dirigente del 28/11/2022 e deliberato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n.5 in data 16/12/2022.

Il progetto è finalizzato a realizzare la migrazione per i servizi verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate per garantire maggiore affidabilità e sicurezza, in coerenza con quanto definito all'interno della Strategia Cloud Italia, nell'ambito del Programma "Scuola digitale 2022-2026" attivato dal M.I. insieme col Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Inoltre, la nostra scuola è stata autorizzata a procedere con la realizzazione delle relative attività, in coerenza con il Progetto Europeo PNRR "Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Aprile 2022".- CUP C81F22000290006, autorizzati con Decreto di finanziamento prot.n. 33/2022 -PNRR del 22.04.2022 da parte del Dipartimento per la Trasformazione Digitale in merito all'Avviso di cui sopra, decreto assunto al protocollo dell'Istituto con n. 10203/2022 del 22-08-2022 per complessivi Euro 7.301,00 Iva inclusa. Il progetto è stato iscritto nel Programma Annuale 2022 con il Decreto di assunzione in Bilancio del Dirigente del 29/11/2022 e deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 16/12/2022 con Delibera n. 6.

Il progetto è finalizzato all'implementazione di un modello standard di siti web destinato alle comunità scolastiche; le attività previste sono: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti. Il Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale hanno messo a punto un modello standard di sito web istituzionale per offrire a studenti, personale

docente, personale ATA, genitori e, in generale, a tutti i cittadini un punto di accesso semplice e accessibile a informazioni aggiornate e provenienti da fonte certa, istituzionale e riconoscibile. Il modello, che verrà progressivamente aggiornato, è costruito in base alle necessità degli utenti ed è messo a disposizione tramite il progetto Designers Italia.

La Scuola ha presentato la propria candidatura per l'attivazione del Progetto " il Servizio di Psicologia Scolastica " per l'anno scolastico 2022-2023 dal titolo "Parliamone...", destinato alle scuole della Regione emanato con DDS n. 436/IISP del 24/10/2022. Il Progetto è finalizzato alla promozione della salute e del benessere psicofisico di allievi, genitori, insegnanti, dirigenti, personale ATA ed educativo che opera nell'ambito scolastico. In particolare, contribuisce al miglioramento della vita scolastica, consolida e accresce la qualità dei percorsi formativi scolastici, sia nella dimensione dell'istruzione sia in quella educativa, supporta le istituzioni scolastiche e le famiglie nello svolgimento delle loro funzioni educative e programma attività di formazione rivolta alle diverse aree del sistema scolastico".

Per ogni progetto ammesso a finanziamento è previsto un contributo pari a € 2.500.

L'Istituto è stato autorizzato a procedere con la realizzazione delle relative attività, in coerenza con il Progetto Europeo PNRR riferite all'avviso "Animatori digitali 2022-2024" – Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico" - CUP D84D22001920006 – Codice Progetto M4C1I2.1-2022-941-P-4050. Con Decreto del Dirigente del 15 dicembre 2022 il Consiglio d'Istituto ha approvato con Delibera n.7 del 16 dicembre 2022 l'assunzione e l'inserimento nel Programma Annuale per l'esercizio 2022 dei fondi relativi all'avviso "Animatori digitali 2022-2024" - Codice avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 - Linea di investimento M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico per complessivi Euro 2.000,00 Iva inclusa.

Tale progetto prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali per l'attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si svolgeranno sia nell'anno scolastico 2022-2023 che nell'anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, insistendo anche su più attività che ,dove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e di coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole.

La Scuola ha scelto di investire cospicui finanziamenti sulle ICT ovvero sulle tecnologie che permettono di lavorare con la DAD e con la DDI. Per Didattica digitale integrata si intende la metodologia innovativa di insegnamento - apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha previsto ulteriori finanziamenti per le Istituzioni Scolastiche. In particolare il Decreto di riparto delle risorse n.218 dell'8 agosto 2022 in

attuazione del PNRR Piano “Scuola 4.0” - Next generation EU - nell’ambito della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” prevede il finanziamento delle seguenti azioni:

Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi che prevede lo stanziamento di risorse per un importo di euro 182.564,95;

Piano Scuola 4.0 – Azione 2 – Next generation Labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro che prevede lo stanziamento di risorse per un importo di euro 164.644,23.

La linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.

Inoltre, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza prevede altri finanziamenti, in particolare, il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e re silenzia finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, prevede il finanziamento delle seguenti azioni:

- Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti che prevede lo stanziamento di risorse per un importo pari a euro 95.103,27;
- Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti che prevede lo stanziamento di risorse per un importo pari a euro 15.833,09.

L'Istituto realizza interventi finalizzati a rispondere alle difficoltà di apprendimento degli studenti attivando dei corsi di recupero in itinere e a fine anno scolastico per gli studenti con sospensione di giudizio.

La valorizzazione degli studenti con particolari attitudini è realizzata attraverso attività progettuali curriculari ed extra curriculari e, in modo particolare, attraverso la partecipazione a gare e competizioni.

Il curriculum fondamentale dell’Istituto risponde alle attese educative e formative provenienti dalla comunità socio-economica e culturale del territorio di appartenenza e al tempo stesso risponde alle esigenze e alle caratteristiche delle studentesse e degli studenti.

Osimo, 13 gennaio 2024

IL DIRETTORE S.G.A.

Dott.ssa Valeria Coppa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Milena Brandoni