



Istituto Comprensivo "Scianna - Cirincione" ad indirizzo musicale

via De Spuches 4, 90011 Bagheria (Pa)

Tel: 091 963714 - 091 8942312

PEC: paic8bu00a@pec.istruzione.it PEO: paic8bu00a@istruzione.it

www.icssciannacirincione.edu.it

C.F. 90026560822 - C.M. PAIC8BU00A

I.C. SCIANNA - CIRINCIONE BAGHERIA
Prot. 0014110 del 05/11/2025
IV (Uscita)

Bagheria 05/11/2025

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD": LA SCUOLA AL FIANCO DI TUTTI.

CUP: G54D25000570007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-128

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023: *Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo";

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"*;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 16/12/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. l'anno scolastico 2024/25;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 09/12/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

RICHIAMATA la delibera n. 67 del 23/01/2025 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 36 del 30/01/2025 del Consiglio di istituto di adozione del progetto;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n.4 del 04/09/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D;*

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare dodici docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua madre (Italiano L1)	INSIEME SI PUO' (classi terze)	1 tutor	30
2	Lingua madre (Italiano L1)	DAL SEGNO ALLA STORIA (classi quarte)	1 tutor	30
3	Matematica	SPICCHIAMO IL VOLO CON LA MATEMATICA (classi seconde)	1 tutor	30
4	Matematica	MATEMATICANDO (classi terze)	1 tutor	30
5	Matematica	IL NUMERO IN OGNI COSA (classi quarte)	1 tutor	30
6	Lingua madre (Italiano L1)	RIPARTIAMO ALLA GRANDE (classi seconde)	1 tutor	30
7	Matematica	ESPERTO IN PROBLEM SOLVING	1 tutor	30
8	Lingua inglese	ENGLISH SKILLS	1 tutor	30
9	Matematica	DidatTICamente (classi quarte e quinte)	1 tutor	30
10	Lingua madre (Italiano L1)	TERRITORIO E PATRIMONIO: ALLA SCOPERTA DELLA STORIA, DELL'ARTE E DELLA CULTURA LOCALE (CLASSI TERZE)	1 tutor	30
11	Lingua madre (Italiano L1)	GIOCO CON LE PAROLE	1 tutor	30
12	Lingua inglese	KNOWING THE WORLD THROUGH ENGLISH (classi quinte)	1 tutor	30

Art. 1 Sede dell'incarico

Sede dell'incarico è la scuola primaria dell'Istituto, in via Diego D'Amico 1- 90011 Bagheria (PA)

Art. 2 Compenso, durata e luogo di svolgimento delle attività

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Tali compensi sono onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, presso la segreteria dell'Istituto attraverso il canale il *registro elettronico* alla voce menu "Dati servizi contabili" – "Richieste generiche **entro l'11/11/2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato. Deve essere anche inviato un curriculum senza dati sensibili.

Tutti i file devono essere allegati singolarmente , firmati o digitalmente o in forma autografa, pena esclusione

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) File non allegati singolarmente
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 Partecipazione

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

La selezione verrà effettuata in funzione dei seguenti criteri:

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma II grado (valutabile in assenza di titolo di studio superiore)	Punti 3
Laurea, specialistica o magistrale, attinente al settore di pertinenza Diploma di conservatorio Diploma Accademia d'arte voto 66-88 punti 2	Punti max 10

voto 89-100 punti 3	
voto 101-110 punti 4	
voto 110 e lode punti 5	
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 1
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti attinenti all'area di riferimento (2pt per ogni titolo)	Punti max 4
Per ogni esperienza di tutor relativa ad interventi finanziati con il FSE 2007-13 , 2014-20 e PNRR. (1pt per ogni titolo)	Punti max 10
Competenze informatiche comprovate con certificazioni (2 pt per ogni titolo)	Punti max 2

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- ☐ maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento
- ☐ precedenti esperienze presso la scuola, con valutazione positiva
- ☐ candidato più giovane

L'elenco dei selezionati verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

Gli interessati potranno presentare reclamo entro cinque giorni dalla pubblicazione dell'elenco; decorso questo termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione delle attività.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Responsabile unico del progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile unico del progetto il dirigente scolastico prof.ssa Giuseppina D'Amico.

Art. 10 Informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo 193/06 e del GDPR 679/2016

Il candidato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente bando

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Art. 11 - Disposizioni finali

Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il presente avviso è pubblicato all'albo dell'istituto e sul sito web dell'IC "Scianna-Cirincione" (www.icsciannacirincione.edu.it).

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Giuseppina D'Amico

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.

INFORMAZIONI GENERALI SUI MODULI FORMATIVI

INSIEME SI PUO'

Attraverso la formazione di piccoli gruppi di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ciascun di loro, al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base della letto-scrittura. Il progetto si rivolge agli alunni di classe terze che presentano difficoltà nell'operare autonomamente e nel riflettere applicando le regole linguistiche, nell'organizzare un testo sia orale che per iscritto.

Destinatari: alunni classi terze

DAL SEGNO ALLA STORIA

Il progetto rivolto ai bambini di quarta ha come obiettivo la conoscenza delle caratteristiche dei vari testi in maniera creativa infatti partendo da un disegno dato ai bambini, dovranno scrivere una storia scegliendo tra i diversi generi possibili.

Alla fine del progetto si avrà un prodotto finale che sarà un piccolo volume di storie interamente illustrato dai bambini.

SPICCHIAMO IL VOLO CON LA MATEMATICA

La finalità del progetto è quella di favorire il processo di socializzazione e il senso di collaborazione tra alunni provenienti da classi diverse, permettendo loro, allo stesso tempo, di raggiungere e/o consolidare pienamente gli obiettivi programmati nell'area logico-matematica.

Destinatari : alunni classi seconde

MATEMATICANDO

La proposta progettuale "matematicando" si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo.

Attraverso il progetto si vuole offrire agli alunni una serie di input e proposte didattiche per lo sviluppo e il recupero delle capacità logiche alla base di tutti gli apprendimenti di base.

Destinatari: alunni classi terze

IL NUMERO IN OGNI COSA

Il progetto, rivolto ai bambini di quarta, ha l'obiettivo di mostrare come la matematica possa essere divertente e coinvolgente; infatti si proporranno veri giochi matematici a partire dal sudoku al tangram e quiz matematici. Non mancheranno anche momenti di constatazione concreta dell'uso della matematica nella vita quotidiana.

RIPARTIAMO ALLA GRANDE

La finalità del progetto è quella di favorire il processo di socializzazione e il senso di collaborazione tra alunni provenienti da classi diverse, permettendo loro, allo stesso tempo, di raggiungere e/o consolidare pienamente gli obiettivi programmati nell'area linguistica.

Gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare il piacere di leggere, di giocare con le parole e i testi e di esprimersi utilizzando contenuti legati al mondo interiore implementando l'autoconoscenza e l'autostima.

Destinatari alunni classi seconde

ESPERTO IN PROBLEM SOLVING

Il progetto si propone di trasmettere il concetto che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento.

Verranno proposti agli alunni lavori in piccoli gruppi/individuali, Cooperative learning, giochi di logica, attività on line, software specifici e attività laboratoriali.

ENGLISH SKILLS

Il progetto "English Skills" ha l'obiettivo di rafforzare le competenze linguistiche degli alunni, migliorando la comprensione e la produzione orale e scritta attraverso attività strutturate e non.

DidatTICamnete

La finalità del progetto sarà quella di avvicinare gli studenti in modo pratico e creativo al mondo del coding e dell'informatica, garantendo l'acquisizione delle quattro competenze chiave dell'approccio integrato STEM: Pensiero critico, Comunicazione, Collaborazione, Creatività.

gli alunni e le alunne avranno la possibilità di imparare i rudimenti del linguaggio di programmazione informatico, sviluppare il pensiero computazionale, di potenziare la creatività e i processi logici di base e di rielaborare le nozioni disciplinari apprese durante le ore curriculari attraverso la costruzione di prodotti digitali.
Destinatari: alunni quarte e quinte

TERRITORIO E PATRIMONIO: ALLA SCOPERTA DELLA STORIA, DELL'ARTE E DELLA CULTURA LOCALE

Il progetto nasce dalla sempre più tangibile sensazione di estraniamento dei bambini dalle bellezze artistico - monumentali, dalla storia e dalle tradizioni popolari del proprio paese, ricco, invece, di tutto ciò e si prefigge di stimolare gli alunni ad un maggiore senso di appartenenza al territorio con un'accurata formazione e informazione sull'inestimabile patrimonio naturalistico, storico, sociale, culturale, artistico – monumentale della città di Bagheria, che necessita di essere riscoperto e valorizzato con testi, racconti, testimonianze, uscite, visite guidate ed esplorazioni, utilizzando così il territorio come laboratorio didattico.

Il bambino avrà così modo di conoscere e valorizzare le proprie radici e le tradizioni del proprio paese per recuperare la memoria storica, orientarsi nel proprio territorio osservando e descrivendo le sue particolari caratteristiche attraverso esposizioni orali e produzione di testi scritti a testimonianza di quanto appreso e delle sensazioni provate.

Destinatari : alunni classi terze

GIOCO CON LE PAROLE

Il progetto, attraverso interventi didattici e formativi per le difficoltà nell' apprendimento della lingua italiana, mira a recuperare, consolidare e potenziare le conoscenze acquisite e ad usare le stesse in modo consapevole lungo il personale processo di apprendimento. Si cercherà di recuperare le lacune di ogni singolo alunno con strategie di rinforzo personalizzato.

KNOWING THE WORLD THROUGH ENGLISH

Il progetto si propone come scelta prioritaria l'acquisizione di migliori livelli di competenza in Lingua Inglese nelle quattro abilità del Listening, Reading, Speaking e Writing, introducendo l'innovatività della metodologia CLIL per la disciplina Scienze; è destinato agli alunni in uscita delle classi quinte.

Al Dirigente Scolastico
Dell'IC Scianna Cirincione

Domanda di partecipazione alla selezione di tutor per i percorsi formativi a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”: LA SCUOLA AL FIANCO DI TUTTI.

CUP: G54D25000570007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-128

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Titolo	N° ore	Preferenza
☐	INSIEME SI PUO' (classi terze)	30	
☐	DAL SEGNO ALLA STORIA (classi quarte)	30	
☐	SPICCHIAMO IL VOLO CON LA MATEMATICA (classi seconde)	30	
☐	MATEMATICANDO (classi terze)	30	
☐	IL NUMERO IN OGNI COSA (classi quarte)	30	
☐	RIPARTIAMO ALLA GRANDE (classi seconde)	30	
☐	ESPERTO IN PROBLEM SOLVING	30	
☐	ENGLISH SKILLS	30	
☐	DidatTICamente (classi quarte e quinte)	30	
☐	TERRITORIO E PATRIMONIO: ALLA SCOPERTA DELLA STORIA, DELL'ARTE E DELLA CULTURA LOCALE (CLASSI TERZE)	30	

	GIOCO CON LE PAROLE	30	
	KNOWING THE WORLD THROUGH ENGLISH (classi quinte)	30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data_____ firma_____

GRIGLIA AUTOVALUTAZIONE TITOLI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”: LA SCUOLA AL FIANCO DI TUTTI.

CUP: G54D25000570007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2025-128

TITOLI VALUTABILI	Punteggio Massimo attribuibile	n. di riferimento nel curriculum vitae	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Diploma II grado (valutabile in assenza di titolo di studio superiore)	Punti 3			
Laurea, specialistica o magistrale Diploma di conservatorio Diploma accademia d’ arte voto 66-88 punti 2 voto 89-100 punti 3 voto 101-110 punti 4 voto 110 e lode punti 5	punti max 10			
Dottorati di ricerca, specializzazioni, master e perfezionamenti (della durata almeno annuale) attinenti all’area di riferimento (2pt per ogni titolo)	punti max 4			
Laurea non attinente al settore di pertinenza	Punti max 1			
Per ogni esperienza di tutor relativa ad interventi finanziati con il FSE 2007-13 , 2014-20 e PNRR. (1pt per ogni titolo)	Punti max 10			
Competenze informatiche comprovate con certificazioni 2 pt per ogni titolo	punti max 2			

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE
TUTOR A VALERE SU:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2014-2020.

Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2013, Avviso Prot. 9507, 22/01/2015, “Agenda SUD”: LA SCUOLA AL FIANCO DI TUTTI.

CUP: G54D25000570007

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2015-128

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2012, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

FIRMA